

ชื่อเรื่อง: รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนคลองลาดกระบัง  
ผู้วิจัย: นางสาวชลาภรัช สายอุทัย ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองลาดกระบัง  
(ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสาขาสุทธิราชอุปถัมภ์)  
คำสำคัญ: ประเมินโครงการ, คุณธรรมจริยธรรม, มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การรายงานการประเมินโครงการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการคือ 1) เพื่อรายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนคลองลาดกระบัง โดยใช้รูปแบบประเมินไอโป (IPOO) 2) เพื่อศึกษาผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เป็นบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนคลองลาดกระบัง ปีการศึกษา 2559 ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน (ยกเว้นผู้บริหารและผู้แทนครูซึ่งอยู่ในกลุ่มครู) ครูโรงเรียนคลองลาดกระบัง จำนวน 14 คนและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนคลองลาดกระบัง จำนวน 16 คน ใช้กลุ่มประชากรเป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบสรุปผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและแบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนคลองลาดกระบัง โดยใช้รูปแบบประเมินไอโป (IPOO) พบว่า **ด้านปัจจัยนำเข้า** ในภาพรวมมีผลการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นตัวชี้วัด พบว่า วัตถุประสงค์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ บุคลากร และระยะเวลา ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ สดงงบประมาณ **ด้านกระบวนการ** มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณา แต่ละประเด็นตัวชี้วัดพบว่า การวางแผน (P) มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือการดำเนินงานตามแผนและการปรับปรุง แก้ไข (A) ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ การการตรวจสอบ (C) **ด้านผลผลิต** มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทุกด้าน โดยมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านมีวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านมีจิตสาธารณะ ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านซื่อสัตย์สุจริต **ด้านผลลัพธ์** มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ รักความเป็นไทย และซื่อสัตย์สุจริต ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ อยู่อย่างพอเพียง ส่วน**ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560** โดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมาตรฐานที่มีค่าสูงที่สุดคือ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติ

ที่ดีต่ออาชีพสุจริต รองลงมาคือ มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมและมาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่วนมาตรฐานที่มีค่าน้อยที่สุดได้แก่ มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม ปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2560 ระดับคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังดำเนินโครงการสูงกว่าก่อนดำเนินโครงการ เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐาน พบว่า มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในปีการศึกษา 2560 สูงกว่าปีการศึกษา 2559 รองลงมาคือ มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ในปีการศึกษา 2560 และมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล ส่วนมาตรฐานที่มีค่ามาตรฐานในปีการศึกษา 2560 สูงกว่าปีการศึกษา 2559 น้อยที่สุด คือ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีกับอาชีพที่สุจริต จำเป็นตามหลักสูตร โดยสรุปคือ ผลจากการจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ส่งผลให้ ระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนคลองลาดกระบังสูงขึ้น