

โครงการ พัฒนาสถานศึกษาสู่แบบอย่างและส่งเสริมวิจยรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สพป.สป2

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

สนองกลยุทธ์ ข้อ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นางกัมภักดิ์ศรี พรรณสุขศรี และนางปฐมาภรณ์ พุฒพลายงาม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2553- กันยายน2554

ดำเนินการจริง 3 – 4 พฤษภาคม, 10 สิงหาคม และ 2 กันยายน 2554

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมและวิจยรูปแบบการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สพป.สป2 ขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว รายละเอียดดังนี้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช 5 ธันวาคม 2554 โดยดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาสู่แบบอย่างและส่งเสริมการศึกษาวิจยรูปแบบการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.3 เพื่อประกวดคัดเลือกนักเรียน ผู้บริหาร ครู ภูมิปัญญา บุคคลแบบอย่างและ ผลงานดีเด่น การบริหาร การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพื่อสรรหาสถานศึกษาแบบอย่างเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผล ศักยภาพวิจยรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

3.1.2 ศึกษาปัจจัยการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาแบบอย่าง สพป.สพ2 และขยายผลในโรงเรียนเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน

3.1.3 ติดตาม ประเมิน สถานศึกษาแบบอย่างประกาศเชิดชูเกียรติอย่างน้อย 70% ของสถานศึกษาทั้งหมด

3.1.4 ประกวด คัดเลือก มอบโล่รางวัล เกียรติบัตรบุคคลแบบอย่างและ ผลงานดีเด่นการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 ครั้ง ดังนี้

- รูปแบบการบริหารส่งเสริมสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ
- หน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- หน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ - สื่อ-นวัตกรรม

- นักเรียน ผู้บริหาร ครู แบบอย่างการมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการประหยัด การออม ด้านคุณธรรม ฯลฯ

- ภูมิปัญญา/บุคคลแบบอย่าง

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง ยั่งยืน

3.2.2 สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ฯลฯ

3.2.3 สถานศึกษาแบบอย่างเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3.2.4 นักเรียน บุคคลและผลงานดีเด่นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพตามเกณฑ์

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน	วิธีการและกิจกรรม	กำหนดการ/ ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับ ผิดชอบ
1	การ เตรียมการ	1. ศึกษา วิเคราะห์ กำหนดแนวทางการ พัฒนา 3. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 4. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน 5. จัดทำ/สร้าง-พัฒนาสื่อ คู่มือและเอกสาร ประกอบ 6. กำหนดปฏิทินดำเนินการ	3-4 พ.ค.  54	26,000  บาท  3,950 บาท	นางกันธภัสสร และนาง ปฐมา ภรณ์
2	การ ดำเนินการ	7. จัดประกวดนักเรียนดีเด่น บุคคล ภูมิ ปัญญา ผลงานนวัตกรรม การพัฒนาผู้เรียน ให้มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	10 ส.ค.- 31 ก.ย.54	19,040 บาท	ขณะนี้ยื่นเงินจัด ประกวดอีก 17,100 บาท
3	การ ประเมิน	8. แบบติดตาม	ก.ย.54		
รวมงบประมาณ				100,000 บาท	

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 100,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลผลิต</b> 1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีประสิทธิภาพ 2. รูปแบบการพัฒนา/นวัตกรรมกิจกรรมมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 100% 4. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม ฯ	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์</b> 1. สพป.สป2 มีรูปแบบ การจัดการศึกษาที่พัฒนาวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างได้ ขณะนี้ พร้อมรับการประเมิน 12 โรงเรียน 2. ผู้เกี่ยวข้องและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

## 7. ผลการดำเนินงาน

### 7.1 เชงปริมาณ

7.1.1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษา พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

7.1.2 ศึกษาปัจจัยการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาแบบอย่าง สพป.สป2 และขยายผลในโรงเรียนเครือข่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกโรงเรียน

7.1.3 ติดตาม ประเมิน สถานศึกษาแบบอย่างประกาศเชิดชูเกียรติอย่างน้อย 70% ของสถานศึกษาทั้งหมด

7.1.4 ประกวด คัดเลือก มอบโล่รางวัล เกียรติบัตรบุคคลแบบอย่างและ ผลงานดีเด่นการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1 ครั้ง ดังนี้

- โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ โครงการคุณธรรม สำนักดี/ธุรกิจคุณธรรม หัวข้อ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง”

- สถานศึกษาส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงดีเด่น

- หน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้คู่ “เศรษฐกิจพอเพียง”

- สื่อ ภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

- สื่อ ภาพยนตร์สั้น สารคดี ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

- สื่อ - นวัตกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง

- นักเรียนแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- บุคคลแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ข้าราชการ – บุคลากร สพป.สป. 2

## 7.2 เิงคุณภาพ

7.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง ยั่งยืน

7.2.2 สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ฯลฯ

7.2.3 สถานศึกษาแบบอย่างเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

7.2.4 นักเรียน บุคคลและผลงานดีเด่นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพตามเกณฑ์

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สปป.สป2 มีสถานศึกษา นักเรียน บุคคล ภูมิปัญญาแบบอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้ มีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกิดความสมดุล มั่นคงยั่งยืนด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนาวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ชุมชนพึงพอใจ

.....