

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูยุคใหม่
 โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสนธยา ผลหมู่ และงานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน วันที่ 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

ดำเนินการจริง วันที่ 16-17 สิงหาคม 2554

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 78 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 45 หรือมาตรา 50 ก่อนการมอบหมายหน้าที่ ให้ปฏิบัติ ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐาน คุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นหน่วยงานการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีหน้าที่ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาระบบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยที่การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษายกย่องให้บรรลู่วัตถุประสงค์นั้นจะต้องพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ครูเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูบรรจุใหม่ นับว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่ง เพราะเป็นบุคคลที่มีบทบาทและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้เพื่อให้บทเรียนน่าสนใจ ทำท่าย และ

มุ่งใจให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ (student engagement) นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการดูแลส่งต่อ
นักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการเรียนตามแนวการจัดการศึกษาล้ำยุคการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
จึงจัดให้มีการอบรมพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานข้าราชการครูบรรจุใหม่ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเชิงวิชาการของ ผู้เข้ารับการพัฒนา ให้สามารถขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ของผู้ที่ เข้า
รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ
3. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพ
4. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนา อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่าย
5. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล และเตรียมความพร้อม
สู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวน 250 คน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 71 คน
2. ข้าราชการครูบรรจุใหม่(ครูผู้ช่วย) ประจำปี 2553 จำนวน 95 คน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
จำนวน 84 คน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถ
จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบ
วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถ
ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ
- 4.4 ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักสูตร
- 4.5 แจกจ่ายใบรื้อ (ครูผู้ช่วย) เข้าร่วมโครงการตามกิจกรรมที่กำหนด
- 4.6 จัดอบรมสัมมนา ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย
- 4.7 สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ
- 4.8 รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 130,000.00 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ที่ได้รับ การพัฒนาและสามารถ จัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ - จำนวนสถานศึกษาที่มีความ เข้มแข็ง ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล - ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมี ความพอใจในความมั่นคงของ การประกอบวิชาชีพ - ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรม ที่ได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถ	- รายงานการพัฒนาตนเอง - ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินตามแบบประเมิน	- ผู้บริหารสถานศึกษา - รายงานผลการศึกษา - แบบประเมิน

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เจริญปริมาณ

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน 210 คน

7.2 เจริญคุณภาพ

ครู ผู้บริหาร และบุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ ได้อย่างมีคุณภาพ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

.....

