

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการพัฒนาความเป็นเลิศ โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร)  
โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน  
ชื่อวิจัย : นางสาวไพไลวรรณ แต่งขาว  
ปีที่ทำวิจัย : 2560 - 2562  
ปีที่พิมพ์ : 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้าง พัฒนา และทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาความเป็นเลิศ โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยใช้เทคนิคโดยวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research: PAR) โดยใช้เทคนิคโดยวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Memmis & McTaggart, 1988) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ครูผู้สอน 9 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 คน ผู้ปกครองนักเรียน 4 คน นักเรียน 6 คน และครูภูมิปัญญาท้องถิ่น 1 คน ได้มาจากเลือกแบบเจาะจง ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสังเกตเอกสาร การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตแบบมีส่วนร่วม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการวิเคราะห์เนื้อหา และเปรียบเทียบข้อมูลเพื่อการสรุปผล

ผลการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบพบว่าองค์ประกอบ 7 ประการคือ 1) การบริหารจัดการโดยใช้ชุมชนเป็นหุ้นส่วน 2) โครงสร้างการบริหารตามแนวราบที่เกิดจากการร่วมมือร่วมใจ 3) การใช้ฐานทรัพยากรของชุมชนบูรณาการในการบริหารจัดการการศึกษา 4) การพัฒนาเครือข่ายการบริหารจัดการของสถานศึกษา และชุมชนให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการในระดับสูงขึ้นไป 5) สร้างวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ เรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและชุมชน 6) การพัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและชุมชน 7) การตัดสินใจชุมชนมีอำนาจร่วมกับสถานศึกษา จากการใช้องค์ประกอบดังกล่าวส่งผลดังนี้ 1) หลักสูตรสถานศึกษา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา 4) การพัฒนาสื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ 6) อาคาร สถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 7) โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดการศึกษา 8) โรงเรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับ