

**ชื่อเรื่อง** รายงานการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สมุทรปราการ เขต 2

**ผู้ประเมิน** นางสาวพิไลวรรณ แต่งขาว

**โรงเรียน** วัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร) ปีการศึกษา 2561

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินสภาวะแวดล้อมก่อนการดำเนินงานตามโครงการ 2) เพื่อประเมินปัจจัยเบื้องต้นที่มีผลต่อการดำเนินงานตามโครงการ 3) เพื่อประเมินกระบวนการในการดำเนินงานตามโครงการ 4) เพื่อประเมินผลผลิตในการดำเนินงานตามโครงการ 5) เพื่อประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

ใช้รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) ของสตัฟเฟิลบีม (Daniel L. Stufflebeam) และการประเมินผลกระทบ กลุ่มเป้าหมายและประชากรที่ศึกษาครั้งนี้มี จำนวน 280 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ประกอบด้วยบุคลากรโรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร) ปีการศึกษา 2561 แยกเป็นครูที่ปรึกษา จำนวน 18 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 165 คน นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จำนวน 41 คน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในปีการศึกษา 2561 ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน และผู้ปกครองนักเรียนที่นักเรียนในความปกครองมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ จำนวน 41 คน ใช้เครื่องมือประเมินแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 3 ฉบับ และแบบบันทึกข้อมูล จำนวน 2 ฉบับ รวม 5 ฉบับ สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

#### 1. ด้านสภาวะแวดล้อม

สภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร) ปีการศึกษา 2561 อยู่ในระดับมากที่สุด และพิจารณารายข้อ พบว่า ลำดับที่ 1 คือโครงการนี้มีประโยชน์ต่อนักเรียนมากน้อยเพียงใดในสภาพสังคมปัจจุบัน

#### 2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เป้าหมายชัดเจน ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น วิธีดำเนินการมีความเหมาะสมสามารถดำเนินการได้

### 3. ด้านกระบวนการ

กระบวนการในการดำเนินงานระหว่างดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด และกิจกรรมหลัก 10 กิจกรรม ตามโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นทุกกิจกรรม ลำดับหนึ่งคือ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ลำดับสองคือ กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬาต่อต้านยาเสพติด และลำดับสามคือ กิจกรรมการให้ความรู้โทษภัยยาเสพติด

### 4. ด้านผลผลิต

ผลผลิตของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ลำดับหนึ่งคือ ส่งผลให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ ลำดับสองคือ ยังส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการความฉลาดทางอารมณ์ และลำดับสามคือ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี

### 5. ผลกระทบที่เกิดขึ้น

นักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจมาก ลำดับหนึ่งคือ กิจกรรมศิลปะ ดนตรี กีฬาต้านยาเสพติด ลำดับสองคือ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน และลำดับสามคือ กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

นักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ หลังเสร็จสิ้นโครงการ ลดลงร้อยละ 100

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังเสร็จสิ้นโครงการมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น และระดับผลการเรียน 0 มีค่าร้อยละลดลง

ผู้ปกครองนักเรียนที่นักเรียนในความปกครองมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ ในระดับมากที่สุด

สรุปได้ว่า การประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร (มงคลพิทยาคาร) ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น