

สรุปประเด็น รายงานประจำปี 2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

\*\*\*\*\*

รายงานประจำปี 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 3 ส่วน ด้วยกันคือ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ส่วนที่ 3 รายงานการเงิน ส่วนที่ 4 ผลงานสำคัญตามนโยบาย และส่วนที่ 5 ความท้าทายและทิศทางการดำเนินงาน ปี 2554 โดยได้สรุปประเด็นสำคัญ ๆ ดังนี้

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ความเป็นมา
- โครงสร้าง สพฐ.
- อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการและกลยุทธ์
- ข้อมูลพื้นฐาน

**ส่วนที่ 2 ตอนที่ 1 ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ**

**ภาพความสำเร็จ**

- จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ลดลง
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี
- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น
- สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา**

**เศรษฐกิจพอเพียง**

**ภาพความสำเร็จ**

- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย
- ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม

- จำนวนนักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

### กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ภาพความสำเร็จ

- นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น
- ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา
- อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง
- ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ

### กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

#### ภาพความสำเร็จ

- ร้อยละ 40 ของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- ร้อยละ 35 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลในระดับดี

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ ร้อยละ 85
- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

#### กำหนด

- จำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

- จำนวนโรงเรียนที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้น

### กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ภาพความสำเร็จ

- สถานศึกษาทุกแห่งที่ไม่ผ่านการรับรองได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาคุณภาพ
- สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมและเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา

สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล

## กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก ภาพความสำเร็จ

- จำนวนนักเรียนได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น
- จำนวนนักเรียนเข้ารับการศึกษาด้านสามัญควบคู่อิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น
- จำนวนสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น
- จำนวนสถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น
- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน
- จำนวนสถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเพิ่มมากขึ้น
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและการจัดสวัสดิการ

### ตอนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ตามกรอบการประเมิน 4 มิติ 15 ตัวชี้วัดหลัก ปรากฏว่ามีผลสำเร็จในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองในภาพรวมสูงกว่าผลการประเมินเมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 โดยได้คะแนนเฉลี่ย 4.28056 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00000

ส่วนที่ 3 รายงานการเงิน : แจ่งรายละเอียดการใช้งบประมาณ ของสพฐ.

### ส่วนที่ 4 ผลงานสำคัญตามนโยบาย

#### 1. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

- การจัดการระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์(Hardware)
- จัดหาระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน และ สพท.
- การจ้างปรึกษา วิเคราะห์ ออกแบบระบบ และพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์
- จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อม Software สำหรับ สพฐ. (Data Center)
- การพัฒนาเนื้อหาและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Software

- การพัฒนาครูและบุคลากรด้าน ICT (People ware )
- การพัฒนาระบบเครือข่าย ( Networking )

## 2. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นนักประดิษฐ์

- คณะครู นักเรียน เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ปฏิบัติจริง กล้าตัดสินใจนำเสนอ พร้อมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และสามารถนำไปต่อยอดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ซึ่งการออกแบบผลงานของนักเรียนบ่งบอกถึงการใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และมีความแปลกใหม่ที่สามารนำไปพัฒนาต่อยอดได้

## 3. โครงการปลูกฝังคุณธรรมโดยใช้กีฬาเป็นสื่ออบรมค่ายวิทยาศาสตร์ อากาศยาน และการแข่งขันเครื่องบินจำลองและวิทยุบังคับ

- นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การทำงานเป็นทีม การสร้างความสามัคคีในหมู่คณะและ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในครอบครัว ซึ่งหากเมื่อนักเรียนมีพื้นฐานจิตใจดีแล้ว ส่งผลให้มีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงขึ้นตามลำดับ

## 4. โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพเพื่อความเข้มแข็งด้านหุ่นยนต์ ปี 2553

- ได้รางวัลชนะเลิศรางวัล Champion's Award และรางวัล Robot Performance Award พร้อมเงินรางวัล 100,000 บาท จากการแข่งขัน FIRST LEGO League Open International Championship 2010 ณ เมืองเกาสง ไต้หวัน

- รางวัลในลำดับสำคัญ จำนวน 30 รางวัล จากการแข่งขัน Inter City Robotic Olympiad 2010 ณ เขตปกครองพิเศษฮ่องกง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 25 – 28 กันยายน 2553

## 5. โครงการสืบสานพระปณิธานการสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์สู่เส้นทางโอลิมปิก

- ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

## 6. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล

- มีการพัฒนาสื่อเอกสารการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ รวมทั้งครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาเฉพาะทาง เพื่อสามารถพัฒนาตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบได้อย่างเต็มศักยภาพ

## 7. โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

- ชุมชนมีความพึงพอใจในตัว และเร่งพัฒนาตนเองทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ตลอดจนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามมากยิ่งขึ้น โรงเรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยได้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

## 8. โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้คุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสูงกว่าโรงเรียนขนาดกลาง การบริหารจัดการและสนับสนุนวิชาการ การนิเทศ ติดตาม โรงเรียนนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การร่วมกันปฏิบัติงานในลักษณะเครือข่าย และการเรียนรวม ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการยุบรวมและเลิกโรงเรียนอันเนื่องมาจากการไม่มีนักเรียน

## 9. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)

- เป็นการลดภาระค่าใช้จ่าย บรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง นอกจากนี้ การลดค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาตามโครงการดังกล่าว ยังเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนำเงินส่วนที่เหลือไปใช้ในด้านอื่น ๆ ส่งผลให้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจอีกด้วย

### ส่วนที่ 5 ความท้าทายและทิศทางการดำเนินงาน ปี 2554

สพฐ.ได้กำหนดกรอบทิศทางและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สาระสำคัญ ดังนี้

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและคุณลักษณะนิสัยตามพัฒนาการของแต่ละช่วงวัย
2. ยกระดับคุณภาพครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น
4. พัฒนากลไกบริหารจัดการใหม่ที่มีมุ่งเน้นประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การระดมทรัพยากร การกระจายอำนาจให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้น ป. 3 ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
3. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความรักชาติและพลเมืองดี
4. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อศึกษาต่อและประกอบอาชีพและลดอัตราการออกกลางคัน
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
7. นักเรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
8. นักเรียน ครู และสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
9. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

\*\*\*\*\*