

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ ขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
งบประมาณประสิทธิผลกลยุทธ์

สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัญชลี โตอุส่าห์

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554
ดำเนินการจริง ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้มีแนวทางการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ ปี 2554 โดยเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีจุดเน้นในการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ได้เหมาะสม ทั้งนี้จากความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ จำเป็นต้องพัฒนาให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์

จากการศึกษาผลการประเมินคุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในปี 2552 และที่ผ่านมา ผลการประเมินภายนอกรอบสอง และผลการนิเทศตามมาตรฐานหลักสูตร พบว่า นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทราการ เขต 2 มีผลการประเมินคุณภาพยังไม่น่าพอใจ โดยเฉพาะการอ่านและการเขียนมีผลการประเมินคุณภาพภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ 35.46 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทราการ เขต 2 ตระหนักและเห็นความสำคัญในการนำนโยบายระดับชาติ สู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่และโรงเรียนในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดทำคู่มือนิเทศการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดฯ 14 โรงเรียน จำนวน 2 รายการ

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาไทย โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 14 โรงเรียน เป็นเวลา 2 วัน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานวิชาชีพ

2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา การเรียนการสอนภาษาไทย ชั้น ม.1-3 และข้อมูลพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ชั้น ม.3 (O-NET)	ต.ค. 2553	นางอัญชลี โตอุส่าห์ และคณะศึกษานิเทศก์	
2	จัดทำคู่มือการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย 2 รายการ	ธ.ค. 2553 – ก.พ. 2554	นางอัญชลี โตอุส่าห์ และคณะกรรมการ ยกระดับคุณภาพ ภาษาไทย	

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการครูภาษาไทย โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้น ม.1-3	พ.ค. 2554	นางอัญชลี โตอุส่าห์ คณะศึกษานิเทศก์	
4	การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้น ม.1 - 3	พ.ค. – ก.ย. 2554	คณะศึกษานิเทศก์	
5	การจัดประกวดสื่อและประเมินผลงานวิจัย ในชั้นเรียน วิจัยดีมีคุณภาพภาษาไทย - จัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - จัดกิจกรรมมอบรางวัล การประกวดสื่อ และผลวิจัยดีมีคุณภาพ และเผยแพร่ ผลงานครูผู้สอน	ส.ค. – ก.ย. 2554 ส.ค. 2554 ส.ค. 2554	นางอัญชลี โตอุส่าห์ คณะศึกษานิเทศก์	
6	จัดทำรายงานวิจัยและผลการดำเนินงาน โครงการ สรุปรูปและรายงานผล เผยแพร่ ผลงานของเขตพื้นที่	ก.ย. - ต.ค. 2554	นางอัญชลี โตอุส่าห์	

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 35 คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 70,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้ตามมาตรฐานหลักสูตร	1. การนิเทศติดตามผล 2. การตรวจสอบร่องรอย เชิงประจักษ์	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินผลงาน

7. การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>2. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>3. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการพัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 14 โรงเรียน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น</p> <p>4. กลุ่มนิเทศฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีฐานข้อมูลครูภาษาไทยที่ได้รับการพัฒนา และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>3. การนิเทศติดตามผล</p> <p>4. การประเมินผลการวิจัย</p> <p>5. การนิเทศติดตามผล</p> <p>6. การตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์</p> <p>7. การประเมินผลงาน</p>	<p>3. แบบนิเทศติดตามผล</p> <p>4. แบบประเมินงานวิจัย</p> <p>5. แบบนิเทศติดตามผล</p> <p>6. แบบประเมินผลงาน</p> <p>7. แบบประเมินผลงาน</p>
<p>ผลลัพธ์</p>		
<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการพัฒนา ด้านการอ่านคล่องเขียนคล่อง และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้านภาษาไทย</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 14 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการใช้กระบวนการวิจัยพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย และนำไปพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนและการวิจัย ในการพัฒนาคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>4.ศึกษานิเทศก์มีแนวทางในการนิเทศ เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย ชั้น ม.1-3 และสามารถเผยแพร่ได้</p>	<p>1. การนิเทศติดตามผล</p> <p>2. การประเมินคุณภาพนักเรียน</p> <p>3. การนิเทศติดตามผล</p> <p>4. การประเมินผลงาน</p> <p>5. การนิเทศติดตามผล</p> <p>6. การประเมินผลงานของโรงเรียน</p> <p>7. การประเมินเอกสาร</p> <p>8. การสอบถาม/ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>1. แบบนิเทศติดตามผล</p> <p>2. แบบประเมินคุณภาพ</p> <p>3. แบบนิเทศติดตามผล</p> <p>4. แบบประเมินผลงาน</p> <p>5. แบบนิเทศติดตามผล</p> <p>6. แบบประเมินผลงาน</p> <p>7. แบบประเมินเอกสาร</p> <p>8. การสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เจริญปริมาณ

1. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้จัดทำสื่อเครื่องมือนิเทศ เอกสารประกอบการนิเทศ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด 14 โรงเรียน จำนวน 4 รายการ

2. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ได้รับการพัฒนาโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย จำนวน 42 คน เป็นเวลา 2 วัน วันที่ 17 – 18 มิถุนายน 2554 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง

7.2 เจริญคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนขยายโอกาสฯ ในสังกัดได้รับการ พัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถจัดทำโครงร่างการวิจัย และดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนางานวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น สามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและจัดการวิจัยในชั้นเรียน และ เป็นการประกันคุณภาพภายในให้ได้ตามมาตรฐาน มีผลงานสามารถเผยแพร่สู่สาธารณชนได้

8. ข้อเสนอแนะ

-