

หน้า 56

ในตารางเกณฑ์การให้คะแนน

แก้ไขคะแนนระดับ 1 ความหมายข้อ 2 ดังนี้

- เดิม : 2. ดำเนินการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านกิจกรรมประจำวันพระ (ประมาณ 2 ประการ)
- แก้ไขเป็น : 2. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของด้านกิจกรรมประจำวันพระ (ประมาณ 1 ประการ)

ตัวอย่างที่ถูกต้องดังตารางนี้

คะแนน	ความหมาย
ระดับ 1	1. ดำเนินการครบทุกประการในด้านกายภาพ 2. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของด้านกิจกรรมประจำวันพระ (ประมาณ 1 ประการ) 3. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านการเรียนการสอน (ประมาณ 2 ประการ) 4. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน (ประมาณ 2 ประการ) 5. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านการส่งเสริมวิถึพุทธ (ประมาณ 3 ประการ)

หน้า 56

ในตารางเกณฑ์การให้คะแนน

แก้ไขคะแนนระดับ 1 ความหมายข้อ 2 ดังนี้

- เดิม : 2. ดำเนินการดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านกิจกรรมประจำวันพระ (ประมาณ 2 ประการ)
- แก้ไขเป็น : 2. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของด้านกิจกรรมประจำวันพระ (ประมาณ 1 ประการ)

ตัวอย่างที่ถูกต้องดังตารางนี้

คะแนน	ความหมาย
ระดับ 1	1. ดำเนินการครบทุกประการในด้านกายภาพ 2. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของด้านกิจกรรมประจำวันพระ (ประมาณ 1 ประการ) 3. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านการเรียนการสอน (ประมาณ 2 ประการ) 4. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน (ประมาณ 2 ประการ) 5. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านการส่งเสริมวิถึพุทธ (ประมาณ 3 ประการ)

คู่มือการปฏิบัติราชการ
ตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คู่มือการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

พิมพ์ครั้งที่ 1 : พ.ศ. 2556

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยมุ่งเน้นความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดภารกิจ และยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น กระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น กระจายอำนาจ การตัดสินใจ การอำนวยความสะดวกและการตอบสนองความต้องการของประชาชน โดยมี ผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน การพัฒนาระบบราชการจึงเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของหน่วยงาน ภาครัฐที่มุ่งเน้นสร้างคุณภาพมาตรฐานการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐ ในการให้บริการ ประชาชน และสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศ สร้างโอกาสในการแข่งขัน ดังนั้น ส่วนราชการ ต้องจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามแนวทางการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามกรอบ หลักเกณฑ์ แนวทางการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ซึ่งมีกรอบการประเมินผลตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 6 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ 2) ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) ขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ 5) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา 6) พัฒนาการศึกษาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ยากลำบาก เพื่อให้สำนัก/หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ใช้เป็น คู่มือการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง (Self Assessment Report) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่กำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัด รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมกันจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามคำรับรอง
การปฏิบัติงานฉบับนี้ ให้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อ
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบราชการให้มี
ความเข้มแข็ง ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิผล เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ผู้รับบริการทุกระดับมีความพึงพอใจ และส่งผลต่อการ
ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้นต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มกราคม 2556

สารบัญ

แนวทางการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556	1
คำรับรองตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	6
กรอบการประเมินผลตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	11
ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	16
รายละเอียดตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	16
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	24
1. ระดับความสำเร็จร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง	24
2. ร้อยละของโรงเรียนในฝันจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	25
3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	30
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	51
4. ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ (การพัฒนานวัตกรรม โครงการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”)	51
5. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนวิถีพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	55
6. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมลูกเสือ	63
7. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)	67
8. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมจัดกิจกรรม สถานักเรียน	71
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	75
9. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา/ประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี	75
10. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี	79

สารบัญ

11. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ประชากร กลุ่มอายุ 12 – 14 ปี	83
12. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	87
13. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	92
ตัวชี้วัดที่ 13.1 ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	92
ตัวชี้วัดที่ 13.2 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นออกกลางคัน	94
ตัวชี้วัดที่ 13.3 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายออกกลางคัน	96
14. ร้อยละของเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นเฉพาะบุคคล	98
15. ร้อยละนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ	101
16. ร้อยละของนักเรียนออทิสติกในโรงเรียนที่มีห้องเรียนคู่มานาน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสม	104
17. ร้อยละของนักเรียนพิการได้รับคู่มือ และสิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ข,ค	106
18. ร้อยละของเด็กพิการได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตามบัญชี ก	108
19. ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้	110
20. ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคม อาเซียน	112
21. ร้อยละของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จัดการศึกษาได้เหมาะสมตามบริบท และอัตลักษณ์ของโรงเรียน	114
22. ร้อยละของนักเรียนการศึกษาพิเศษออกกลางคันลดลง	116
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	119
23. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมิน ความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	119

สารบัญ

24. ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้น	123
ตัวชี้วัดที่ 24.1 ร้อยละของจำนวนอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงาน สนับสนุนการสอนให้สถานศึกษา	123
ตัวชี้วัดที่ 24.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติการสอน เพิ่มขึ้นโดยการจัดสรรอัตราจ้างปฏิบัติงานแทนนักรการภารโรง	125
25. ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ / การศึกษาพิเศษ / ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนเรียนร่วมทั่วไป	128
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง การกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา	131
26. ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	131
27. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	134
28. ระดับความสำเร็จของการติดตามและประเมินผลการตรวจสอบภายในของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	137
29. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ด้านบัญชีได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	139
30. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดง ความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	144
31. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้น การมีส่วนร่วม	148
32. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา	152

สารบัญ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 155

33. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษายาสามัญควบอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น 155
34. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนา 158
35. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ป.3 เพิ่มขึ้น 161
36. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น 163
37. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้การพัฒนา 166
38. ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน 169
39. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ 172
40. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน 175
41. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา 178

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ชื่อเว็บไซต์สำหรับรายงานผลการดำเนินงาน 182
- ภาคผนวก ข ตารางสรุปสำนัก (หน่วย) รับผิดชอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2556 รายตัวชี้วัด 184
- ภาคผนวก ค ตารางสรุปผู้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 รายตัวชี้วัด 190

แนวทางการปฏิบัติราชการ ตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556

แนวทางการปฏิบัติราชการ

เพื่อให้การปฏิบัติราชการสามารถสนองตอบนโยบายได้อย่างครบถ้วน จึงเห็นสมควรให้มีการบูรณาการการปฏิบัติงานให้มีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1. การกำหนดตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้มีกิจกรรมรองรับครบถ้วนทุกตัวชี้วัด
2. กำหนดเจ้าภาพหลักในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น และทุกตัวชี้วัด เพื่อให้มี ผู้รับผิดชอบหลัก ทั้งในระดับกลยุทธ์ จุดเน้น และทุกตัวชี้วัดที่จะต้องดำเนินการ ทั้งนี้อาจจัดให้มีเจ้าภาพร่วมในกรณีตัวชี้วัดที่จะต้องดำเนินงานร่วมกันด้วย

3. สร้างความเข้าใจในการดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้น อย่างทั่วถึงทั้งองค์กร เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกัน

4. ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการประจำปีอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยให้ถือเป็นวาระสำคัญขององค์กรทุกระดับที่จะสะท้อนความสำเร็จของการปฏิบัติราชการสู่สาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการประเมินเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานเป็นระยะ ตามรอบระยะเวลา 6, 9 และ 12 เดือน

5. พัฒนาระบบกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงานและเข้าไปส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน รวมทั้งเพื่อพัฒนาระบบการติดตามให้สามารถเชื่อมโยงการรายงานผลการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งในระดับ สพฐ. ประกอบด้วย

5.1 ระบบ KRS (KPI Report system) เป็นระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีที่พัฒนาขึ้น เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดได้ใช้รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี

5.2 ระบบ ARS (Action plan Report system) เป็นระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่พัฒนาขึ้นเพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดได้ใช้รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

5.3 ระบบ AMSS (Area Management Support System) เป็นระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่พัฒนาขึ้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของสถานศึกษาในสังกัด

โดยทั้ง 3 ระบบจะแสดงผลการดำเนินงานเป็นปัจจุบัน (Real Time) ซึ่งผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลไปพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดีขึ้นทันต่อสถานการณ์ได้

6. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติราชการประจำปีโดยรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบดังกล่าวข้างต้นให้เสร็จทันตามเวลาที่กำหนด โดยให้มีเอกสารอ้างอิงรายละเอียดกระบวนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จทุกตัวชี้วัดอย่างชัดเจน รวมทั้งระบุอุปสรรคปัญหาในการดำเนินงานเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการปฏิบัติราชการต่อไป

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. **ความพร้อมขององค์กรในการบริหารจัดการ** โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ต้องจัดแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีกรอบทิศทางการทำงาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายและกรอบแผนตามโครงการ รายละเอียดด้านงบประมาณ และแนวทางการติดตามประเมินผลแผน นอกจากนี้ อาจต้องมีแผนเฉพาะกิจขององค์กร เช่น แผนพัฒนาวิชาการ แผนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม แผนพัฒนาวิชาชีพ แผนพัฒนาสุขภาพพลานามัย แผนพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นต้น

2. **การบริหารการเปลี่ยนแปลงในองค์กร** โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ต้องนำแนวทางการบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) มาใช้ในการพัฒนาองค์กร การจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแผนการจัดการความรู้ (KM Action plan) เป็นต้น

3. **การเสริมสร้างวัฒนธรรม** ค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน บุคลากรในองค์กรทุกระดับ ทุกคนได้รับการเสริมสร้างให้มีวัฒนธรรมและค่านิยมในการปฏิบัติราชการ ดังนี้

- มุ่งสร้างประโยชน์ให้ประชาชนและประเทศชาติ มีทัศนคติและอุดมการณ์เพื่อส่วนรวม
- ซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีจิตบริการ
- เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องเป็นมิตรกับประชาชน พร้อมให้ความช่วยเหลือ ยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและมีความมั่นคงในอารมณ์
- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เป็นที่พึงของประชาชนได้ มีความกระตือรือร้นที่จะอำนวยความสะดวกแก่ประชาชน
- ยืนหยัดในคุณธรรม เกียรติภูมิ มีศักดิ์ศรี กล้าหาญ ทนทานต่ออุปสรรค ยึดถือประโยชน์ของชาติและประชาชน
- ทนสมัย ทนโลก ทนสถานการณ์ ใฝ่ความรู้ รู้จักมองการณ์ไกลและมีวิสัยทัศน์
- มีวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นเลิศของงาน รู้จักเรียนรู้ร่วมกัน ยอมรับข้อผิดพลาดและปรับปรุงให้มีคุณภาพอยู่เสมอ

4. **การเสริมสร้างขีดสมรรถนะองค์กร (Capacity Building)** ส่วนราชการทุกระดับได้พัฒนาให้มีความสามารถในการดำเนินการเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งการเพิ่มสมรรถภาพด้านสารสนเทศ (IT) หรือการเพิ่มสมรรถนะบุคลากรตามหลักการวิเคราะห์ (Gap Analysis)

5. **การสร้างความเข้าใจในการปฏิบัติราชการและการประเมินผล** โดยส่วนราชการทุกระดับต้องเสริมสร้างให้บุคลากรมีความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปีอย่างถูกต้อง สามารถประเมินผลและรายงานผลตามระบบ/วิธีการที่กำหนดได้อย่างครบถ้วนตรงประเด็น

การดำเนินงาน

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ระดับนโยบาย เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้เรื่องคำรับรองการปฏิบัติราชการเป็นวาระร่วมกันของทุกส่วนราชการ โดยให้มีรองผู้อำนวยการสำนักคูแลรับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้มีการดำเนินการเป็นไปอย่างทั่วถึง โดยหลักการมีส่วนร่วม และมีการบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน
2. แต่งตั้งรองเลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รับผิดชอบด้านนโยบายและแผนเป็นหัวหน้าผู้บริหารการเปลี่ยนแปลง (Chief Change Officer : CCO) และเป็นผู้รับผิดชอบหลัก และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา ด้านการพัฒนาระบบบริหาร เพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารราชการของส่วนราชการในสังกัด
3. แต่งตั้งคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนัก/หน่วย/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (KPI Template) เพื่อใช้ในการสื่อสารให้สามารถเข้าใจได้ตรงกันทุกระดับ และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ให้ผู้แทนจากสำนัก/หน่วย/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ตรงประเด็นการวัดและประเมินผล
5. บูรณาการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีกับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีเอกภาพในการนำสู่การปฏิบัติในทุกระดับของส่วนราชการ และหน่วยงานในสังกัด และจัดทำแผนงานโครงการสนับสนุนตัวชี้วัด
6. จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนัก กับเลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. พัฒนาระบบควบคุม กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานหลากหลายช่องทาง เช่น การรายงานเอกสาร การรายงานผ่านสื่อ IT เช่น SMISS, OBEC51 ระยะที่ 2, ระบบ KRS, ARS และ AMSS กำหนดผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัด และผู้รายงานตัวชี้วัดผ่านระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานฯ พร้อมทั้งพัฒนาช่องทางการสื่อสารให้สะดวก รวดเร็ว ทันสถานการณ์
8. จัดทำปฏิทินการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ แสดงความชัดเจนเกี่ยวกับการกำหนดการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม ในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนัก/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อใช้กำกับติดตามให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามปฏิทิน
9. ประสานและส่งเสริมการพัฒนาระบบการให้ผลตอบแทนและการเสริมแรงจูงใจ ประกอบด้วย การกำหนดมาตรการให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการไปเชื่อมโยงกับวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน การกำหนดเกณฑ์การจัดสรรเงินรางวัลให้เหมาะสมและส่งผลให้ฝ่ายบริหารทุกระดับสามารถนำผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการไปเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและพัฒนางานองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์องค์กร ตามเจตนารมณ์ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สร้างความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้บุคลากรในหน่วยงานตระหนักในภารกิจที่จะต้องดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ รวมทั้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stake holders) รับผิดชอบต่อให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร ฯลฯ
2. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้เก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด และจัดทำแผนงาน โครงการ/กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด
3. มอบหมายให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รับผิดชอบงานการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทั้ง 6 กลยุทธ์และมอบหมายให้มีเจ้าภาพหลักและเจ้าภาพรอง ในการประสาน กำกับติดตามประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัด
4. เร่งรัดดำเนินการตามตัวชี้วัด เพื่อให้สามารถปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. จัดทำแบบวัดความพึงพอใจในกระบวนการบริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขคุณภาพการให้บริการ
6. จัดทำและดำเนินการลดรอบระยะเวลาลดขั้นตอนการดำเนินงาน กำกับติดตามให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกรอบระยะเวลาของขั้นตอนการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
7. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของหน่วยงาน/สถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนจากภายในและผู้แทนจากภายนอกองค์กร เพื่อรับรองการประเมินตนเอง และวิเคราะห์นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงาน
8. กำหนดให้มีการตรวจเยี่ยมติดตามผลการดำเนินงาน (Site Visit) เพื่อรับทราบปัญหาอุปสรรคและนำมากำหนดแนวทางแก้ไข
9. รายงานผลการประเมินตนเองในรอบการรายงานผล 6 เดือน , 9 เดือน และ 12 เดือน ตามแบบ SAR Card และปฏิทินการรายงานผ่านระบบ KRS และระบบ ARS ที่กำหนด
10. จัดสรรสิ่งจูงใจให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยการใช้ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติราชการ

ระดับสถานศึกษา

1. สร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรในสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งอาจรวมถึงชุมชนด้วย
2. กำหนดให้มีผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด พร้อมทั้งจัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนตัวชี้วัด
3. มอบหมายให้มีผู้ประสานงานหลัก หรือเจ้าภาพในการกำกับ ติดตามและจัดทำรายงานผลการดำเนินการ รายงาน ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสาธารณชน

4. จัดเตรียมเอกสารร่องรอยการดำเนินการ รongรับการติดตามจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ผู้แทนจาก สำนักงาน ก.พ.ร. ที่มาติดตามประเมินผล
5. จัดทำแบบวัดความพึงพอใจในการบริการของสถานศึกษาและนำข้อมูลมาปรับปรุงคุณภาพ การให้บริการ
6. จัดให้มีการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดที่ต้องปฏิบัติ โดยอาจเชิญกรรมการสถานศึกษามาร่วมเป็น คณะกรรมการประเมิน และรายงานผลตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
7. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับผลตอบแทนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการทั้งที่เป็น ผลตอบแทนอื่นที่ทางราชการจัดให้ใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน



คำรับรองการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. คำรับรองระหว่าง

นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้รับคำรับรอง

และ

นายชินภัทร ภูมิรัตน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ทำคำรับรอง

- คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2555 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2556
- รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ นวัตกรรม ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่น ๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้
- ข้าพเจ้า นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ นายชินภัทร ภูมิรัตน ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ นวัตกรรม ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และ ตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ นายชินภัทร ภูมิรัตน ให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้า นายชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตามข้อ 3 แล้ว ขอให้คำรับรองกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน
- ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

พงศ์เทพ เทพกาญจนา

(นายพงศ์เทพ เทพกาญจนา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ชินภัทร ภูมิรัตน

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

• จัดการศึกษาโดย “ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง” มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทั้งในเมืองและชนบท พร้อมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับทุกคน การศึกษาจะนำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งของประชาชน ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้ คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสทุกคน เพื่อให้เท่าเทียมกัน ทุกแห่งไม่ว่าในเมืองหรือชนบท ไม่ว่าจะจัดโดยรัฐหรือเอกชน ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า
2. พัฒนานักศึกษาไทยให้เป็นมืออาชีพ เป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลกได้ และอยู่ร่วมกันเป็นสังคมที่วางอยู่บนฐานความรู้ ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นไป โดยเฉพาะระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือ นักเรียนเป็นศูนย์กลาง
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการผลกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

• สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้ได้มาตรฐานสากล และสูงเทียบเท่าค่าเฉลี่ยของโลก ภายในปี 2563 รวมทั้งลดช่องว่างของโอกาสและคุณภาพการศึกษา

พันธกิจ

• พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล

ค่านิยมองค์กร

- OBEC
 - Organic = เป็นองค์กรที่มีชีวิต
 - B Benevolence = พร้อมจิตเอื้ออาทร
 - E Eagerness = อารมณ์ คือ ความขยัน
 - C Compliance = ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ (Filling the gap)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (Education for Peace and Harmony)

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ดังนี้

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement)

2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)

4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)

5. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to Excellence)

6. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)

7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสถานศึกษาทุกแห่ง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน (Southern – Border Provinces)

8. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)

9. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)

10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Effective Service Areas)

ผลผลิต

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) เด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

**กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556**

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556			
ประเด็น การประเมินผล		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้			13.00
	1.	ระดับความสำเร็จร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	6.00
	2.	ร้อยละของโรงเรียนในฝันจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	3.50
	3.	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	3.50
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			15.00
	4.	ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ (การพัฒนานวัตกรรมโครงการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”)	3.00
	5.	ระดับความสำเร็จของโรงเรียนวิถีพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	3.00
	6.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมลูกเสือ	3.00
	7.	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)	3.00
	8.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมจัดกิจกรรมสภานักเรียน	3.00

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ		21.00
	9. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา/ประชากร กลุ่มอายุ 3 – 5 ปี	1.00
	10. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี	2.00
	11. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ประชากร กลุ่มอายุ 12 – 14 ปี	1.50
	12. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1.50
	13. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	
	ตัวชี้วัดที่ 13.1 ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	2.00
	ตัวชี้วัดที่ 13.2 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ออกกลางคัน	2.00
	ตัวชี้วัดที่ 13.3 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ออกกลางคัน	2.00
	14. ร้อยละของเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นเฉพาะบุคคล	1.00
	15. ร้อยละนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ	1.00
	16. ร้อยละของนักเรียนออทิสติกในโรงเรียนที่มีห้องเรียนคูขนาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสม	1.00
	17. ร้อยละของนักเรียนพิการได้รับคู่มือ และสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก บัญชี ข,ค	1.00
	18. ร้อยละของเด็กพิการได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก ตามบัญชี ก	1.00

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556			
ประเด็น การประเมินผล		ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	19.	ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้	1.00
	20.	ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1.00
	21.	ร้อยละของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จัดการศึกษาได้เหมาะสมตามบริบทและอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1.00
	22.	ร้อยละของนักเรียนการศึกษาพิเศษออกกลางคันลดลง	1.00
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ			13.00
	23.	ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	5.00
	24.	ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้น	
		ตัวชี้วัดที่ 24.1 ร้อยละของจำนวนอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษา	2.50
		ตัวชี้วัดที่ 24.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติการสอนเพิ่มขึ้นโดยการจัดสรรอัตราจ้างปฏิบัติงานแทนนักการศึกษา	2.50
	25.	ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ / การศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนเรียนร่วมทั่วไป	2.50
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา			21.50
	26.	ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3.00

**กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556**

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	27. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	2.50
	28. ระดับความสำเร็จของการติดตามและประเมินผลการ ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3.00
	29. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถ ปฏิบัติงานด้านบัญชีได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	2.50
	30. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่ แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	4.50
	31. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	3.00
	32. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	3.00
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		17.00
	33. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษายสามัญควบอิสลาม ศึกษาเพิ่มขึ้น	2.50
	34. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนา	2.50
	35. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษา ไทย ป.3 เพิ่มขึ้น	3.00
	36. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อโอกาสในการศึกษาต่อ ระดับที่สูงขึ้น	2.00
	37. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ได้การพัฒนา	1.00

กรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนการปฏิบัติราชการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ประเด็น การประเมินผล	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)
	38. ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน	2.00
	39. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	1.00
	40. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน	1.50
	41. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	1.50
รวม		100

ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน				
			2553	2554	2555	1	2	3	4	5
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามรถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้										
1. ระดับความสำเร็จร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	6.00	5	-	-	3.25	1	2	3	4	5
2. ร้อยละของโรงเรียนในฝันจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	3.50	80%	-	-	-	60%	65%	70%	75%	80%
3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	3.50	5	-	-	-	1	2	3	4	5
น้ำหนักรวม	13.00									
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง										
4. ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ (การพัฒนาวัฒนธรรมโครงการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”)	3.00	100%	-	-	-	80%	85%	90%	95%	100%

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน				
			2553	2554	2555	1	2	3	4	5
5. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนวิสุทธิทูตที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิสุทธิทูต	3.00	5	-	-	-	1	2	3	4	5
6. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมลูกเสือ	3.00	100%	-	-	-	80%	85%	90%	95%	100%
7. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)	3.00	5	-	-	-	1	2	3	4	5
8. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมจัดกิจกรรมสมานักเรียน	3.00	100%	-	-	-	85%	90%	95%	100%	100% และ (โรงเรียนต้นแบบ)
น้ำหนักรวม										
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ										
9. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา/ประถมศึกษา/ประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี	1.00	43.52%	-	-	41.52%	39.52%	40.52%	41.52%	42.52%	43.52%
10. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี	2.00	72.21%	-	-	70.21%	68.21%	69.21%	70.21%	71.21%	72.21%

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน				
			2553	2554	2555	1	2	3	4	5
11. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ประชากร กลุ่มอายุ 12 – 14 ปี	1.50	72.10%	-	-	70.10%	68.10%	69.10%	70.10%	71.10%	72.10%
12. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.50	100%	100	100	100	80%	85%	90%	95%	100%
13. 13.1 ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคืน	2.00	0.09	-	-	0.11	0.13	0.12	0.11	0.10	0.09
13.2 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นออกกลางคืน	2.00	0.73	-	-	0.75	0.77	0.76	0.75	0.74	0.73
13.3 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายออกกลางคืน	2.00	0.79	-	-	0.81	0.83	0.82	0.81	0.80	0.79
14. ร้อยละของเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นเฉพาะบุคคล	1.00	100%	-	-	-	60%	70%	80%	90%	100%
15. ร้อยละนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	1.00	100%	-	-	-	60%	70%	80%	90%	100%
16. ร้อยละของนักเรียนออกทดสอบในโรงเรียนที่มีห้องเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสม	1.00	100%	-	-	-	80%	85%	90%	95%	100%

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน				
			2553	2554	2555	1	2	3	4	5
17. ร้อยละของนักเรียนที่การได้รับคู่มือสื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ช,ค	1.00	100%	-	-	-	80%	85%	90%	95%	100%
18. ร้อยละของเด็กที่การได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตามบัญชี ก	1.00	100%	-	-	-	80%	85%	90%	95%	100%
19. ร้อยละของนักเรียนที่การและผู้โดยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้	1.00	100%	-	-	-	80%	85%	90%	95%	100%
20. ร้อยละของนักเรียนที่การและผู้โดยโอกาส มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1.00	100%	-	-	-	60%	70%	80%	90%	100%
21. ร้อยละของโรงเรียนที่ศึกษาสงเคราะห์จัดการศึกษาได้เหมาะสมตามบริบทและอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1.00	90%	-	-	-	50%	60%	70%	80%	90%
22. ร้อยละของนักเรียนการศึกษาพิเศษออกกลางคืนลดลง	1.00	2.59	-	-	2.61	2.63	2.62	2.61	2.60	2.59
น้ำหนักรวม	21.00									
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทรงงบปีให้สามารถจัดการเรียนการสอน										
23. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	5.00	90%	-	-	-	70%	75%	80%	85%	90%

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน								
			2553	2554	2555	1	2	3	4	5				
24. ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้น														
24.1 ร้อยละของจำนวนอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษา	2.50	100%	99.77	99.42	99.83	80%	85%	90%	95%	100%				
24.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้นโดยการจัดสรรอัตราจ้างปฏิบัติงานแทนนักเรียนการโรงเรียน	2.50	100%	99.77	99.96	99.95	80%	85%	90%	95%	100%				
25. ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ / การศึกษาพิเศษ / ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนร่วมทั่วไป	2.50	100%	-	-	-	80%	85%	90%	95%	100%				
น้ำหนักรวม	12.50													
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา														
26. ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3.00	5	-	-	5	1	2	3	4	5				
27. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	2.50	5	-	-	-	1	2	3	4	5				

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน				
			2553	2554	2555	1	2	3	4	5
28. ระดับความสำเร็จของการติดตามและประเมินผลการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3.00	5	-	-	-	1	2	3	4	5
29. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงานด้านบัญชีได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด	2.50	5	-	-	5	1	2	3	4	5
30. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	4.50	5	-	-	-	1	2	3	4	5
31. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม	3.00	5	-	-	-	1	2	3	4	5
32. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	3.00	100%	-	-	-	60%	70%	80%	90%	100%
น้ำหนักรวม										
21.50										

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน				
			2553	2554	2555	1	2	3	4	5
			กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้							
33. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพิ่มเติม	2.50	100%	-	93.25%	91.82%	80%	85%	90%	95%	100%
34. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนา	2.50	100%	-	100%	100%	80%	85%	90%	95%	100%
35. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย ป.3 เพิ่มขึ้น	3.00	>5%	-	1.24%	>1%	>2%	>3%	>4%	>5%	>5%
36. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	2.00	100%	-	99.77	27.92%	80%	85%	90%	95%	100%
37. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา	1.00	100%	-	-	-	80%	85%	90%	95%	100%
38. ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน	2.00	85%	-	76.63	63.03%	65%	70%	75%	80%	85%
39. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	1.00	100%	-	100	100%	80%	85%	90%	95%	100%

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	เป้าหมาย ปี 2556	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)			เกณฑ์การให้คะแนน				
			2553	2554	2555	1	2	3	4	5
40. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน	1.50	95%	-	90.30	91.53%	75%	80%	85%	90%	95%
41. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	1.50	100%	-	100	100%	80%	85%	90%	95%	100%
น้ำหนักรวม	17.00									
น้ำหนักรวม	100									

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 6.00

คำอธิบาย :

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ประกอบด้วย 2 มิติ ได้แก่ มิติด้านสถานศึกษา และมิติในด้านผู้เรียน ซึ่งการประเมินผลการปฏิบัติงานประเมินจากผลการเรียนของสถานศึกษา และการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ มีตัวชี้วัดที่แตกต่างกันไปได้แก่ ระดับประถมศึกษา จำนวน 65 ตัวชี้วัด มัธยมศึกษา 56 ตัวชี้วัด

เกณฑ์การให้คะแนน :

หมายเหตุ : กรณีประเมิน 3 รอบ จำแนก 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1	2	3	4	5

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ระดับความสำเร็จร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	ระดับ	-	-	-

แนวทางการประเมินผล : การกำกับติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบ online ของสำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล : ข้อมูลจากระบบ online ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โดยรวบรวมข้อมูลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งผ่านระบบ online

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โทรศัพท์ 02 288 5765-66

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : นายวีระเดช เชื้อนาม โทรศัพท์ 02 288 5765-66

นางสาวกัญนิภา พรหมณ์พิทักษ์

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของโรงเรียนในฝันจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.50

คำอธิบาย :

เจตนารมณ์ของการพัฒนาโรงเรียนในฝันโดยภาพรวมเน้นกระจายความเท่าเทียมทางการศึกษาสู่โรงเรียนที่อยู่ห่างไกลเมืองออกไปให้มีคุณภาพดี ใกล้เคียงกับโรงเรียนยอดนิยมในเมือง หรือ กล่าวอีกนัยหนึ่งว่า เป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาที่ดีสู่อำเภออื่นๆ ที่ไม่มีอยู่ในชุมชนเมืองด้วย โดยโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 1 ปัจจุบันมีจำนวน 854 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการเมื่อปี พ.ศ.2547 และโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 2 (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) ปัจจุบันมีจำนวน 818 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการเมื่อปี พ.ศ. 2550 และสุดท้าย โรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ปัจจุบันมีจำนวน 830 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเมื่อปี พ.ศ. 2552 รวมโรงเรียนดีประจำอำเภอ 2,502 โรงเรียน และโรงเรียนในฝันสู่สากล 124 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 2,626 โรงเรียน และในปีงบประมาณ 2556 โรงเรียนในโครงการมีจำนวนทั้งสิ้น 2,368 โรงเรียน

การประเมินผล พิจารณาจากจำนวนโรงเรียนในฝัน ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ร้อยละ 3 หรือมากกว่า ปีการศึกษา 2555 โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของ ยามาเน่ (1973) ที่ระดับความเชื่อมั่น 0.4 จำนวน 500 โรงเรียน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโรงเรียนในฝันที่ผ่านเกณฑ์}}{\text{จำนวนโรงเรียนในฝันทั้งหมดตามเป้าหมาย}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
60	65	70	75	80

หมายเหตุ : เกณฑ์การวัดโรงเรียนในฝันที่ผ่านเกณฑ์ คือ จำนวนโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น เทียบกับ ปีการศึกษา 2554 และ 2555 ร้อยละ 3 หรือมากกว่า โดยให้โรงเรียนในฝันทุกรุ่น ตรวจสอบจาก ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปี พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของโรงเรียนในฝันจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ	-	-	-

แหล่งข้อมูล :

www.labschools.com

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

1. จัดทำแผนปฏิบัติการของโครงการโรงเรียนดีประจำอำเภอ ประกอบด้วยงบประมาณและงบดำเนินงาน โดยขออนุมัติหลักการในการดำเนินงาน
2. ดำเนินงานกิจกรรมสนับสนุนต่อการยกระดับทางวิชาการของโครงการโรงเรียนดีประจำอำเภอ
3. จัดทำประกาศและคู่มือในการกรอก ARS

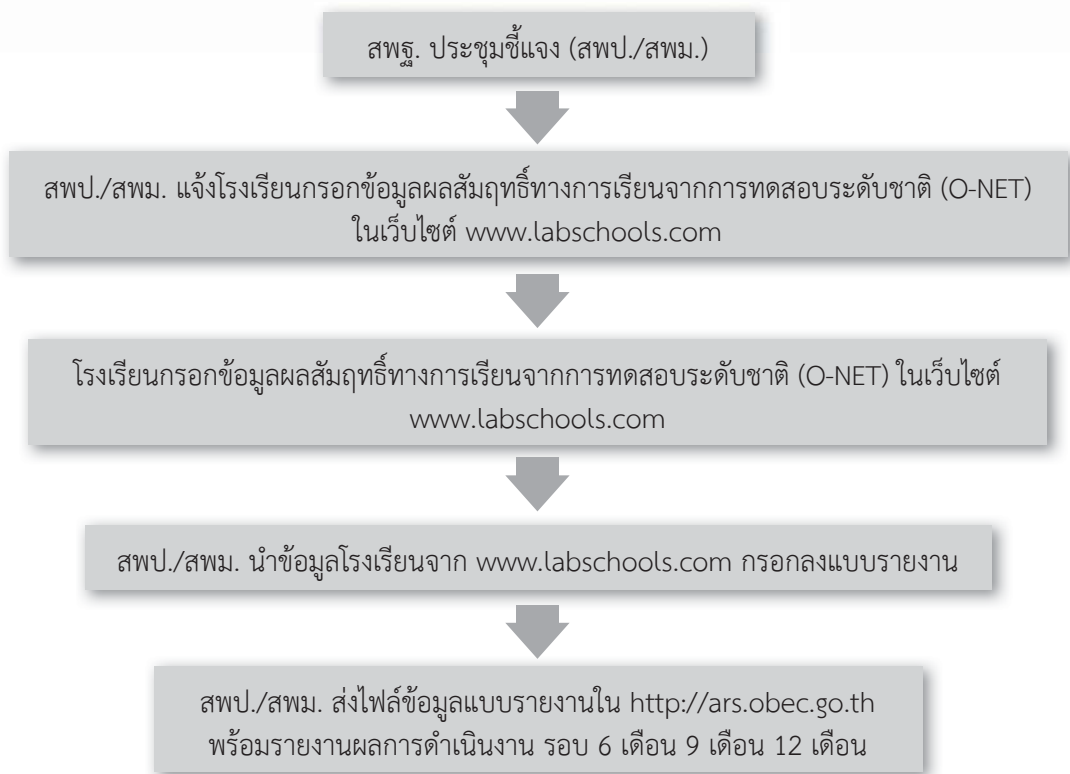
ระดับ สพป./สพม.

1. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการดำเนินงาน
2. ประสานงานกับโรงเรียนในการกรอกฐานข้อมูลของเว็บไซต์ของโครงการ คือ <http://www.labschool.com>
3. นำข้อมูลของโรงเรียนในเว็บไซต์ <http://www.labschools.com> มากรอกในแบบฟอร์มรายงานในรายวิชา และ upload ไฟล์แบบฟอร์มรายงานขึ้นในเว็บไซต์ของ กพร.สพฐ.

ระดับสถานศึกษา

โรงเรียนในฝันกรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับ (O-NET) ในปีการศึกษา 2554 และ 2555 ในเว็บไซต์ ของโครงการ คือ <http://www.labschools.com> โดยให้กรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน



ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

เบอร์ติดต่อ : 0 2281 1958

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวธัญนันท์ แก้วเกิด
นางสาวฐานิตา นพฤทธิ์
นางมัลลวีร์ รอชโพล

เบอร์ติดต่อ : 0 8133 02167
0 8915 22167
0 8193 04735

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของโรงเรียนในฝันจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

แบบรายงานโรงเรียนในฝันที่กรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สพป.

สพป.....เขต.....

โรงเรียน	ประถมศึกษาปีที่ 6						มัธยมศึกษาปีที่ 3						รวม			
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		สังคมศึกษา		รวม					
	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)				
	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)	2554 (%)	2555 (%)

สรุป

- โรงเรียนในฝันทั้งหมด จำนวน.....โรงเรียน
- โรงเรียนในฝันที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 3 หรือมากกว่า จำนวนโรงเรียน

ผู้รายงานข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของโรงเรียนในฝันจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

แบบรายงานโรงเรียนในฝันที่กรอกข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สพม.

สพม.....เขต.....

โรงเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 3					รวม	มัธยมศึกษาปีที่ 6					รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา	
	2554 (%)	2554 (%)	2554 (%)	2554 (%)	2554 (%)	รวม (%)	2554 (%)	2554 (%)	2554 (%)	2554 (%)	2554 (%)	รวม (%)
	2555 (%)	2555 (%)	2555 (%)	2555 (%)	2555 (%)		2555 (%)	2555 (%)	2555 (%)	2555 (%)	2555 (%)	
	2556 (%)	2556 (%)	2556 (%)	2556 (%)	2556 (%)		2556 (%)	2556 (%)	2556 (%)	2556 (%)	2556 (%)	
	2557 (%)	2557 (%)	2557 (%)	2557 (%)	2557 (%)		2557 (%)	2557 (%)	2557 (%)	2557 (%)	2557 (%)	

สรุป

- โรงเรียนในฝันทั้งหมด จำนวน.....โรงเรียน
- โรงเรียนในฝันที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 3 หรือมากกว่า จำนวน

ผู้รายงานข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.50

คำอธิบาย :

กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนมาตรฐานสากลที่จัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานมีทั้งหมด จำนวน 500 โรงเรียนมาตรฐานสากลที่จัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษา และประถมศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ

โรงเรียนต้องนำสาระการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (*Independent Study : IS*) ไปสู่การเรียนการสอน ในลักษณะของหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนด โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับบริบทและพัฒนาการ วัยของผู้เรียน ซึ่งอาจแตกต่างกัน ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสาระการเรียนรู้ 3 สาระ ประกอบด้วย

- IS 1- การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนกำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้
- IS 2- การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูลและองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลายรูปแบบ และมีประสิทธิภาพ
- IS 3- การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	ความหมาย
ระดับ 1	ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนในระดับชั้น ป.4-ป.6. ม.1-ม.3 ม4-ม6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 40 ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นที่มีผลงานเข้ารับการประเมิน
ระดับ 2	ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนในระดับชั้น ป.4-ป.6. ม.1-ม.3 ม4-ม6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 45 ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นที่มีผลงานเข้ารับการประเมิน

คะแนน	ความหมาย
ระดับ 3	ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนในระดับชั้น ป.4-ป.6. ม.1-ม.3 ม4-ม6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นที่มีผลงานเข้ารับการประเมิน
ระดับ 4	ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนในระดับชั้น ป.4-ป.6. ม.1-ม.3 ม4-ม6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 55 ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นที่มีผลงานเข้ารับการประเมิน
ระดับ 5	ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนในระดับชั้น ป.4-ป.6. ม.1-ม.3 ม4-ม6 ที่ได้รับการประเมินจากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีโรงเรียนจัดขึ้น คิดเป็นร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนในระดับชั้นที่มีผลงานเข้ารับการประเมิน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน ปี พ.ศ.		
		2555	2556	2557
ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล :

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

วิธีการจัดเก็บข้อมูล/แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

1. สพฐ. ดำเนินการให้ความรู้ ความเข้าใจ และสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. สพฐ. ตรวจสอบแบบฟอร์ม ARS 4 เอกสารอ้างอิง เอกสารประกอบ และรับรองผลในเว็บไซต์ของ กพร.สพฐ.

ระดับ สพม./สพป.

1. สพม./สพป. ให้การสนับสนุน ส่งเสริม และช่วยในการประสานงานการจัดการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) ให้แก่โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษาและระดับประถมศึกษาในสังกัด

2. สพม./สพป. ตรวจสอบและรายงานผลการจัดการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาในสังกัดที่เว็บไซต์ <http://ars.obec.go.th/index.php> ของ กพร.สพฐ. ตามกำหนดการ พร้อมทั้งแนบแบบฟอร์มตัวชี้วัด ARS 4(1) และ ARS 4(2) พร้อมเอกสารอ้างอิงและเอกสารประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ระดับสถานศึกษา

โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล และรายงานผลการดำเนินงานแก่ สพม. และสพป.ที่ตนสังกัด พร้อมเอกสารอ้างอิงและเอกสารประกอบต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตามกำหนดการที่ได้รับแจ้ง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวขวัญชีวา วรรณพินทุ เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5940
สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวอุษา หลักดี เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5940
นางจรรุวรรณ เจียมสายวงศ์
สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ระดับ สพม. /สพป.

ลำดับ ที่	โรงเรียนมาตรฐานสากล ในสังกัด	จังหวัด	ดำเนินการ ได้ตามเกณฑ์ (คิดเป็นร้อยละ)	ดำเนินการ ไม่ได้ตามเกณฑ์ (คิดเป็นร้อยละ)	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
รวม					

สรุป

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ระดับ สถานศึกษา

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ลำดับ	กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน กำหนดประเด็นปัญหา ตั้งสมมุติฐาน ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้		
2	การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาวิธีการถ่ายทอด/สื่อสารความหมาย/แนวคิด ข้อมูล และองค์ความรู้ ด้วยวิธีการนำเสนอที่เหมาะสม หลากหลาย รูปแบบ และมีประสิทธิภาพ		
3	การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity) เป็นสาระที่มุ่งให้ผู้เรียน นำ/ประยุกต์องค์ความรู้ ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดบริการสาธารณะ (Public Service)		

สรุป

- ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนในระดับชั้น ป.4-ป.6. ม.1-ม.3 ม.4-ม.6 ที่ได้รับการประเมิน จากครูและผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็นผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี คิดเป็นคน
- ผลงานเข้ารับการประเมินของนักเรียนในระดับชั้น ป.4-ป.6 ม.1-ม.3 ม.4-ม.6 ทั้งหมด คิดเป็น.....คน
- คิดเป็นร้อยละ

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

รายชื่อโรงเรียนมาตรฐานสากล

1. โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับประถมศึกษา 119 โรงเรียน

อันดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	โรงเรียน
1	กระบี่	1	อนุบาลกระบี่
2	กรุงเทพมหานคร	กทม.	พญาไท
3	กรุงเทพมหานคร	กทม.	ราชวินิต
4	กรุงเทพมหานคร	กทม.	สายน้ำทิพย์
5	กรุงเทพมหานคร	กทม.	อนุบาลพิบูลเวศม์
6	กรุงเทพมหานคร	กทม.	อนุบาลวัดปรีณายก
7	กรุงเทพมหานคร	กทม.	อนุบาลสามเสนฯ
8	กรุงเทพมหานคร	กทม.	พระยาประเสริฐสุนทราศรัย
9	กรุงเทพมหานคร	กทม.	วัดอมรินทราราม
10	กรุงเทพมหานคร	กทม.	อนุบาลวัดนางนอง
11	กาญจนบุรี	1	อนุบาลกาญจนบุรี
12	กาญจนบุรี	1	อนุบาลวัดไชยชุมพลชนะสงคราม
13	กาฬสินธุ์	1	กาฬสินธุ์พิทยาสัย
14	กาฬสินธุ์	1	อนุบาลกาฬสินธุ์
15	กำแพงเพชร	1	อนุบาลกำแพงเพชร
16	ขอนแก่น	1	สนามบิน
17	ขอนแก่น	1	อนุบาลขอนแก่น
18	จันทบุรี	1	สฤทธิเดช
19	จันทบุรี	1	อนุบาลจันทบุรี
20	ฉะเชิงเทรา	1	วัดดอนทอง
21	ฉะเชิงเทรา	1	อนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์
22	ชลบุรี	1	อนุบาลชลบุรี
23	ชลบุรี	2	อนุบาลพนัสศึกษาลัย
24	ชัยนาท	1	อนุบาลชัยนาท
25	ชัยภูมิ	1	สุนทรวัฒนา
26	ชัยภูมิ	1	อนุบาลชัยภูมิ
27	ชุมพร	1	อนุบาลชุมพร
28	ชุมพร	2	อนุบาลสวี(บ้านนาโพธิ์)
29	เชียงราย	1	บ้านสันโค้ง (เชียงรายจรูญราษฎร์) สาข่าบ้านสหมิตรพัฒนา

อันดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	โรงเรียน
30	เชียงราย	1	อนุบาลเชียงราย
31	เชียงใหม่	1	อนุบาลเชียงใหม่
32	ตรัง	1	อนุบาลตรัง
33	ตราด	1	อนุบาลตราด
34	ตาก	1	ตากสินราชานุสรณ์
35	ตาก	1	อนุบาลตาก
36	นครนายก	1	อนุบาลนครนายก
37	นครนายก	1	อนุบาลบ้านนา (วัดช้าง)
38	นครปฐม	1	อนุบาลนครปฐม
39	นครปฐม	2	พระตำหนักสวนกุหลาบ มหามงคล
40	นครพนม	1	อนุบาลนครพนม
41	นครราชสีมา	1	เมืองนครราชสีมา
42	นครราชสีมา	1	สุขานารี
43	นครราชสีมา	1	อนุบาลนครราชสีมา
44	นครศรีธรรมราช	1	บ้านหวดทอง
45	นครศรีธรรมราช	1	อนุบาลนครศรีธรรมราช “ณ นครอุทิศ”
46	นครสวรรค์	1	อนุบาลนครสวรรค์
47	นครสวรรค์	1	อนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบวิวัฒน์สุขวิทยา)
48	นนทบุรี	1	อนุบาลนนทบุรี
49	นนทบุรี	1	อนุราชประสิทธิ์
50	นราธิวาส	1	อนุบาลนราธิวาส
51	น่าน	1	ราชานุบาล
52	บุรีรัมย์	1	อนุบาลบุรีรัมย์
53	ปทุมธานี	1	อนุบาลปทุมธานี
54	ปทุมธานี	2	วัดเขียนเขต
55	ประจวบคีรีขันธ์	1	อนุบาลประจวบคีรีขันธ์
56	ปราจีนบุรี	1	อนุบาลปราจีนบุรี
57	ปัตตานี	1	อนุบาลปัตตานี
58	พระนครศรีอยุธยา	1	ประตู่ชัย
59	พระนครศรีอยุธยา	1	อนุบาลพระนครศรีอยุธยา
60	พะเยา	1	อนุบาลพะเยา
61	พังงา	1	อนุบาลพังงา
62	พัทลุง	1	อนุบาลพัทลุง

อันดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	โรงเรียน
63	พิจิตร	1	อนุบาลพิจิตร
64	พิจิตร	2	อนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”
65	พิษณุโลก	1	จำการบุญ
66	พิษณุโลก	1	อนุบาลพิษณุโลก
67	เพชรบุรี	1	วัดดอนไก่เตี้ย
68	เพชรบุรี	1	อนุบาลเพชรบุรี
69	เพชรบูรณ์	1	อนุบาลเพชรบูรณ์
70	แพร่	1	วัดเมธังกราวาส (เทศรัฐราษฎร์นุกูล)
71	แพร่	1	อนุบาลแพร่
72	ภูเก็ต	1	อนุบาลภูเก็ต
73	มหาสารคาม	1	หลักเมืองมหาสารคาม
74	มหาสารคาม	1	อนุบาลมหาสารคาม
75	มุกดาหาร	1	มุกดาลัย
76	แม่ฮ่องสอน	1	อนุบาลแม่ฮ่องสอน
77	ยโสธร	1	อนุบาลยโสธร
78	ยะลา	1	นิบงชนูปถัมภ์
79	ยะลา	1	อนุบาลยะลา
80	ร้อยเอ็ด	1	เมืองร้อยเอ็ด
81	ร้อยเอ็ด	1	อนุบาลร้อยเอ็ด
82	ระนอง	1	อนุบาลระนอง
83	ระยอง	1	อนุบาลระยอง
84	ราชบุรี	1	วัดเขาวัง(แสง ช่วงสุวนิช)
85	ราชบุรี	1	อนุบาลราชบุรี
86	ลพบุรี	1	เมืองใหม่ (ชลอราษฎร์รังสฤษดิ์)
87	ลพบุรี	1	อนุบาลลพบุรี
88	ลำปาง	1	อนุบาลลำปาง
89	ลำพูน	1	อนุบาลลำพูน
90	เลย	1	เมืองเลย
91	เลย	1	อนุบาลเลย
92	ศรีสะเกษ	1	อนุบาลศรีสะเกษ
93	สกลนคร	1	อนุบาลสกลนคร
94	สงขลา	1	วิเชียรชม
95	สงขลา	1	อนุบาลสงขลา

อันดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	โรงเรียน
96	สตูล	1	อนุบาลสตูล
97	สมุทรปราการ	1	พร้านีลวัชระ
98	สมุทรปราการ	1	อนุบาลวัดพิชัยสงคราม
99	สมุทรสงคราม	1	อนุบาลสมุทรสงคราม
100	สมุทรสาคร	1	อนุบาลสมุทรสาคร
101	สมุทรสาคร	1	เอกชัย
102	สระบุรี	1	อนุบาลสระบุรี
103	สิงห์บุรี	1	วัดพรหมสาคร
104	สิงห์บุรี	1	อนุบาลสิงห์บุรี
105	สุโขทัย	1	อนุบาลสุโขทัย
106	สุพรรณบุรี	1	สุพรรณภูมิ
107	สุพรรณบุรี	1	อนุบาลสุพรรณบุรี
108	สุราษฎร์ธานี	1	วัดเขาสุวรรณประดิษฐ์
109	สุราษฎร์ธานี	1	อนุบาลสุราษฎร์ธานี
110	สุรินทร์	1	เมืองสุรินทร์
111	สุรินทร์	1	อนุบาลสุรินทร์
112	หนองคาย	1	อนุบาลหนองคาย
113	อ่างทอง	1	อนุบาลวัดอ่างทอง
114	อุดรธานี	1	บ้านหมากแข้ง
115	อุดรธานี	1	อนุบาลอุดรธานี
116	อุดรดิตถ์	1	อนุบาลอุดรดิตถ์
117	อุทัยธานี	1	อนุบาลเมืองอุทัยธานี
118	อุบลราชธานี	1	อนุบาลอุบลราชธานี
119	อุบลราชธานี	1	อุบลวิทยาคม

2. โรงเรียนมาตรฐานสากลระดับมัธยมศึกษา จำนวน 381 โรงเรียน

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
1	1	กรุงเทพมหานคร	เตรียมอุดมศึกษา
2	1	กรุงเทพมหานคร	เทพศิรินทร์
3	1	กรุงเทพมหานคร	เบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์
4	1	กรุงเทพมหานคร	โยธินบูรณะ
5	1	กรุงเทพมหานคร	ราชันนาทอาจารย์สามเสนวิทยาลัย 2
6	1	กรุงเทพมหานคร	ราชวินิต มัธยม
7	1	กรุงเทพมหานคร	ศรีอยุธยา
8	1	กรุงเทพมหานคร	สตรีวิทยา
9	1	กรุงเทพมหานคร	สวนกุหลาบวิทยาลัย
10	1	กรุงเทพมหานคร	สันติราษฎร์วิทยาลัย
11	1	กรุงเทพมหานคร	สามเสนวิทยาลัย
12	1	กรุงเทพมหานคร	สายปัญญา ในพระราชาธิราชูปถัมภ์
13	1	กรุงเทพมหานคร	จันทร์ประดิษฐราชมหาวิทยาลัย
14	1	กรุงเทพมหานคร	ชินนรวิทยาลัย
15	1	กรุงเทพมหานคร	ทวีธาภิเศก
16	1	กรุงเทพมหานคร	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล
17	1	กรุงเทพมหานคร	บางปะกอกวิทยาคม
18	1	กรุงเทพมหานคร	ปัญญาวรคุณ
19	1	กรุงเทพมหานคร	โพธิสารพิทยากร
20	1	กรุงเทพมหานคร	มัธยมวัดนายโรง
21	1	กรุงเทพมหานคร	มัธยมวัดสิงห์
22	1	กรุงเทพมหานคร	รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
23	1	กรุงเทพมหานคร	วัดราชโอรส
24	1	กรุงเทพมหานคร	ศึกษานารี
25	1	กรุงเทพมหานคร	ศึกษานารีวิทยา
26	1	กรุงเทพมหานคร	สตรีวัดระฆัง
27	1	กรุงเทพมหานคร	สตรีวัดอัมพรสวรรค์
28	1	กรุงเทพมหานคร	สุวรรณารามวิทยาคม
29	2	กรุงเทพมหานคร	นนทรีวิทยา
30	2	กรุงเทพมหานคร	พระโขนงพิทยาลัย
31	2	กรุงเทพมหานคร	ยานนาวาวิทยาคม

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
32	2	กรุงเทพมหานคร	วชิรธรรมสาธิต
33	2	กรุงเทพมหานคร	วัดสุทธิวราราม
34	2	กรุงเทพมหานคร	สตรีวัดมหาพฤฒาราม
35	2	กรุงเทพมหานคร	สตรีศรีสุริโยทัย
36	2	กรุงเทพมหานคร	สายน้ำผึ้ง
37	2	กรุงเทพมหานคร	สุรศักดิ์มนตรี
38	2	กรุงเทพมหานคร	ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
39	2	กรุงเทพมหานคร	เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
40	2	กรุงเทพมหานคร	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
41	2	กรุงเทพมหานคร	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา
42	2	กรุงเทพมหานคร	เทพศิรินทร์ร่มเกล้า
43	2	กรุงเทพมหานคร	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษา น้อมเกล้า
44	2	กรุงเทพมหานคร	นวมินทราชินูทิศ บดินทร์เดชา
45	2	กรุงเทพมหานคร	นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย
46	2	กรุงเทพมหานคร	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2
47	2	กรุงเทพมหานคร	นวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร
48	2	กรุงเทพมหานคร	บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
49	2	กรุงเทพมหานคร	บดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2
50	2	กรุงเทพมหานคร	บางกะปิ
51	2	กรุงเทพมหานคร	พรตพิทยพยัต
52	2	กรุงเทพมหานคร	มัธยมวัดหนองจอก
53	2	กรุงเทพมหานคร	ฤทธิยะวรรณาลัย
54	2	กรุงเทพมหานคร	สตรีวิทยา 2
55	2	กรุงเทพมหานคร	สารวิทยา
56	2	กรุงเทพมหานคร	สีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัตน์)
57	2	กรุงเทพมหานคร	หอวัง
58	3	นนทบุรี	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการบางใหญ่
59	3	นนทบุรี	เทพศิรินทร์ นนทบุรี
60	3	นนทบุรี	เบญจมราชานุสรณ์
61	3	นนทบุรี	รัตนวิเชียร
62	3	นนทบุรี	วัดเขมาภิรตาราม
63	3	นนทบุรี	ศรีบุญยานนท์
64	3	นนทบุรี	สตรีนนทบุรี

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
65	3	นนทบุรี	นวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี
66	3	นนทบุรี	บางบัวทอง
67	3	นนทบุรี	ปากเกร็ด
68	3	นนทบุรี	สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี
69	3	พระนครศรีอยุธยา	จอมสุรางค์อุปถัมภ์
70	3	พระนครศรีอยุธยา	อยุธยาวิทยาลัย
71	3	พระนครศรีอยุธยา	บางปะอิน “ราชานุเคราะห์ 1”
72	4	ปทุมธานี	คณะราษฎร์บำรุงปทุมธานี
73	4	ปทุมธานี	จุฬารณราชวิทยาลัย ปทุมธานี
74	4	ปทุมธานี	ธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม
75	4	ปทุมธานี	ปทุมวิไล
76	4	ปทุมธานี	สวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต
77	4	ปทุมธานี	ธัญบุรี
78	4	ปทุมธานี	ธัญรัตน์
79	4	ปทุมธานี	มัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร
80	4	ปทุมธานี	สายปัญญารังสิต
81	4	สระบุรี	สระบุรีวิทยาคม
82	4	สระบุรี	เสาให้ “วิมลวิทยานุกูล”
83	4	สระบุรี	แก่งคอย
84	5	ชัยนาท	ชัยนาทพิทยาคม
85	5	ลพบุรี	จุฬารณราชวิทยาลัย ลพบุรี
86	5	ลพบุรี	พระนารายณ์
87	5	ลพบุรี	พิบูลวิทยาลัย
88	5	ลพบุรี	ชัยบาดาลวิทยา
89	5	สิงห์บุรี	สิงห์บุรี
90	5	อ่างทอง	สตรีอ่างทอง
91	5	อ่างทอง	อ่างทองปัทมโรจน์วิทยาคม
92	6	ฉะเชิงเทรา	ดัดดรุณี
93	6	ฉะเชิงเทรา	เบญจมาราชรังสฤษฎ์
94	6	ฉะเชิงเทรา	พนมสารคาม “พนมอดุลวิทยา”
95	6	สมุทรปราการ	นวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย
96	6	สมุทรปราการ	ราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยม รัชดาภิเษก
97	6	สมุทรปราการ	วัดทรงธรรม

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
98	6	สมุทรปราการ	สตรีสมุทรปราการ
99	6	สมุทรปราการ	สมุทรปราการ
100	6	สมุทรปราการ	นวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
101	6	สมุทรปราการ	บางพลีราษฎร์บำรุง
102	6	สมุทรปราการ	ราชวินิตบางแก้ว
103	7	นครนายก	นครนายกวิทยาคม
104	7	นครนายก	ปิยชาติพัฒนา
105	7	ปราจีนบุรี	ปราจีนราษฎร์บำรุง
106	7	ปราจีนบุรี	ปราจีนกัลยาณี
107	7	ปราจีนบุรี	กบินทร์วิทยา
108	7	สระแก้ว	สระแก้ว
109	7	สระแก้ว	อรัญประเทศ
110	8	กาญจนบุรี	กาญจนานุเคราะห์
111	8	กาญจนบุรี	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กาญจนบุรี
112	8	กาญจนบุรี	ท่าม่วงราษฎร์บำรุง
113	8	กาญจนบุรี	วิสุทธรังษี
114	8	กาญจนบุรี	ท่ามะกาวิทยาคม
115	8	กาญจนบุรี	ร่มเกล้า กาญจนบุรี
116	8	กาญจนบุรี	ประชามงคล
117	8	ราชบุรี	เบญจมราชูทิศ
118	8	ราชบุรี	ราชโบริกานุเคราะห์
119	8	ราชบุรี	โพธารัฒนาเสนี
120	8	ราชบุรี	รัตนราษฎร์บำรุง
121	9	นครปฐม	พระปฐมวิทยาลัย
122	9	นครปฐม	มัธยมฐานบินกำแพงแสน
123	9	นครปฐม	ราชินีบูรณะ
124	9	นครปฐม	ศรีวิชัยวิทยา
125	9	นครปฐม	สิรินธรราชวิทยาลัย
126	9	นครปฐม	กาญจนานุกิษะวิทยาลัย นครปฐม
127	9	นครปฐม	ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย
128	9	นครปฐม	รัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
129	9	นครปฐม	วัดไร่ขิงวิทยา
130	9	สุพรรณบุรี	กรรณสูตศึกษาลัย

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
131	9	สุพรรณบุรี	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี
132	9	สุพรรณบุรี	บางปลาม้า “สูงสูมารมดงวิทย์”
133	9	สุพรรณบุรี	สงวนหญิง
134	9	สุพรรณบุรี	อู่ทอง
135	9	สุพรรณบุรี	บรรหารแจ่มใสวิทยา 3
136	10	ประจวบคีรีขันธ์	ประจวบวิทยาลัย
137	10	ประจวบคีรีขันธ์	หัวหิน
138	10	เพชรบุรี	คงคาราม
139	10	เพชรบุรี	เบญจมาศเทพอุทิศจังหวัดเพชรบุรี
140	10	เพชรบุรี	พรหมานุสรณ์จังหวัดเพชรบุรี
141	10	เพชรบุรี	จุฬารามราชวิทยาลัย เพชรบุรี
142	10	สมุทรสงคราม	ถาวรอนุกุล
143	10	สมุทรสงคราม	ศรัทธาสมุทร
144	10	สมุทรสาคร	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สมุทรสาคร
145	10	สมุทรสาคร	สมุทรสาครบูรณะ
146	10	สมุทรสาคร	สมุทรสาครวิทยาลัย
147	11	ชุมพร	ศรียาลัย
148	11	ชุมพร	สอาดเผดิมวิทยา
149	11	ชุมพร	สวนศรีวิทยา
150	11	สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี
151	11	สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์พิทยา
152	11	สุราษฎร์ธานี	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย สุราษฎร์ธานี
153	11	สุราษฎร์ธานี	เวียงสระ
154	12	นครศรีธรรมราช	กัลยาณิศรีธรรมราช
155	12	นครศรีธรรมราช	จุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
156	12	นครศรีธรรมราช	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
157	12	นครศรีธรรมราช	เบญจมาศชูทิศ
158	12	นครศรีธรรมราช	เมืองนครศรีธรรมราช
159	12	นครศรีธรรมราช	โยธินบำรุง
160	12	นครศรีธรรมราช	ทุ่งสง
161	12	นครศรีธรรมราช	สตรีทุ่งสง
162	12	นครศรีธรรมราช	เชียรใหญ่
163	12	นครศรีธรรมราช	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
164	12	พัทลุง	พัทลุง
165	12	พัทลุง	สตรีพัทลุง
166	12	พัทลุง	ทหารเทารังสีประชาสรรค์
167	13	กระบี่	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่
168	13	กระบี่	อำมาตย์พานิชนุกูล
169	13	ตรัง	จุฬารณราชวิทยาลัย ตรัง
170	13	ตรัง	ย่านตาขาวรัฐชนูปถัมภ์
171	13	ตรัง	วิเชียรมาตุ
172	13	ตรัง	สภาราชีนี
173	13	ตรัง	ห้วยยอด
174	14	พังงา	ดีบุกพังงาวิทยายน
175	14	พังงา	ตะกั่วป่า “เสนาอนุกุล”
176	14	พังงา	สตรีพังงา
177	14	ภูเก็ต	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ภูเก็ต
178	14	ภูเก็ต	ภูเก็ตวิทยาลัย
179	14	ภูเก็ต	สตรีภูเก็ต
180	14	ระนอง	พิชัยรัตนาคาร
181	14	ระนอง	สตรีระนอง
182	15	นราธิวาส	นราธิวาส
183	15	นราธิวาส	นราสิกขาลัย
184	15	นราธิวาส	สุโหงโกลก
185	15	นราธิวาส	ตันหยงมัส
186	15	ปัตตานี	เดชะปัตตนยานุกูล
187	15	ปัตตานี	เบญจมาราชูทิศ จังหวัดปัตตานี
188	15	ปัตตานี	โพธิ์คีรีราชศึกษา
189	15	ปัตตานี	สายบุรี “แจ้งประชาคาร”
190	15	ยะลา	คณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา
191	15	ยะลา	สตรียะลา
192	15	ยะลา	ยะหาศรียานุกูล
193	15	ยะลา	เบตง “วีระราษฎร์ประสาน”
194	16	สงขลา	นวมินทรราชูทิศ ทักษิณ
195	16	สงขลา	มหาวิชราวุธ จังหวัดสงขลา
196	16	สงขลา	वनาริเฉลิม จังหวัดสงขลา

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
197	16	สงขลา	หาดใหญ่รัฐประชาสรรค์
198	16	สงขลา	หาดใหญ่วิทยาลัย
199	16	สงขลา	หาดใหญ่วิทยาลัย 2
200	16	สงขลา	หาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา
201	16	สงขลา	สะเดา “ขรรค์ชัยกัมพลานนท์อนุสรณ์”
202	16	สตูล	จุฬารณราชวิทยาลัย สตูล
203	16	สตูล	พิมานพิทยาสรรค์
204	16	สตูล	สตูลวิทยา
205	17	จันทบุรี	ท่าใหม่” พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”
206	17	จันทบุรี	เบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
207	17	จันทบุรี	ศรียานุสรณ์
208	17	จันทบุรี	ขลุ่ยระนาดภิเชก
209	17	ตราด	ตราขตระการคุณ
210	17	ตราด	สตรีประเสริฐศิลป์
211	18	ชลบุรี	จุฬารณราชวิทยาลัย ชลบุรี
212	18	ชลบุรี	ชลกันยานุกูล
213	18	ชลบุรี	ชลราษฎร์อำรุง
214	18	ชลบุรี	พนัสพิทยาคาร
215	18	ชลบุรี	โพธิสัมพันธ์พิทยาคาร
216	18	ชลบุรี	ศรีราชา
217	18	ชลบุรี	สิงห์สมุทร
218	18	ระยอง	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ระยอง
219	18	ระยอง	ระยองวิทยาคม
220	18	ระยอง	วัดป่าประดู่
221	18	ระยอง	แกลง “วิทย์สถาวร”
222	18	ระยอง	มกุฎเมืองราชวิทยาลัย
223	19	เลย	จุฬารณราชวิทยาลัย เลย
224	19	เลย	เลยพิทยาคม
225	19	เลย	ศรีสงครามวิทยา
226	19	เลย	ภูเรือวิทยา
227	19	หนองบัวลำภู	ศรีบุญเรืองวิทยาคาร
228	19	หนองบัวลำภู	หนองบัวพิทยาคาร
229	19	หนองบัวลำภู	คำแสนวิทยาสรรค์

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
230	20	อุดรธานี	สตรีราชินูทิศ
231	20	อุดรธานี	อุดรพัฒนาการ
232	20	อุดรธานี	อุดรพิชัยรักษ์พิทยา
233	20	อุดรธานี	อุดรพิทยานุกูล
234	20	อุดรธานี	กุมภวาปี
235	20	อุดรธานี	หนองหานวิทยา
236	20	อุดรธานี	บ้านผือพิทยาสรรค์
237	21	หนองคาย	ปทุมเทพวิทยาคาร
238	21	หนองคาย	ชุมพลโพธิพิสัย
239	21	หนองคาย	บึงกาฬ
240	22	นครพนม	ปิยะมหาราชาลัย
241	22	นครพนม	สหราษฎร์รังสฤษดิ์
242	22	มุกดาหาร	จุฬารัตนราชวิทยาลัย มุกดาหาร
243	22	มุกดาหาร	มุกดาหาร
244	23	สกลนคร	ธาตุนารายณ์วิทยา
245	23	สกลนคร	สกลราชวิทยานุกูล
246	23	สกลนคร	เตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
247	23	สกลนคร	สว่างแดนดิน
248	23	สกลนคร	มัธยมวานรนิวาส
249	24	กาฬสินธุ์	กาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์
250	24	กาฬสินธุ์	อนุกุลนารี
251	24	กาฬสินธุ์	ท่าคันโทวิทยาคาร
252	24	กาฬสินธุ์	เขาวงพิทยาคาร
253	25	ขอนแก่น	กัลยาณวัตร
254	25	ขอนแก่น	แก่นนครวิทยาลัย
255	25	ขอนแก่น	ขอนแก่นวิทยายน
256	25	ขอนแก่น	ขามแก่นนคร
257	25	ขอนแก่น	นครขอนแก่น
258	25	ขอนแก่น	บ้านไผ่
259	25	ขอนแก่น	พล
260	25	ขอนแก่น	หนองสองห้องวิทยา
261	25	ขอนแก่น	ศรีกระนวนวิทยาคม
262	25	ขอนแก่น	ชุมแพศึกษา

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
263	25	ขอนแก่น	ภูเวียงวิทยาคม
264	25	ขอนแก่น	หนองเรือวิทยา
265	26	มหาสารคาม	ผดุงนารี
266	26	มหาสารคาม	สารคามพิทยาคม
267	26	มหาสารคาม	วาปีปทุม
268	26	มหาสารคาม	โกสุมวิทยาสรรค์
269	27	ร้อยเอ็ด	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ร้อยเอ็ด
270	27	ร้อยเอ็ด	ร้อยเอ็ดวิทยาลัย
271	27	ร้อยเอ็ด	สตรีศึกษา
272	27	ร้อยเอ็ด	สุวรรณภูมิพิทยไพศาล
273	27	ร้อยเอ็ด	โพนทองพัฒนาวินวิทยา
274	27	ร้อยเอ็ด	เสลภูมิพิทยาคม
275	28	ยโสธร	ยโสธรพิทยาคม
276	28	ยโสธร	เลิงนกทา
277	28	ศรีสะเกษ	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ
278	28	ศรีสะเกษ	ศรีสะเกษวิทยาลัย
279	28	ศรีสะเกษ	สตรีสิริเกศ
280	28	ศรีสะเกษ	กำแพง
281	28	ศรีสะเกษ	ขุขันธ์
282	28	ศรีสะเกษ	กันทรลักษณ์วิทยา
283	29	อำนาจเจริญ	อำนาจเจริญ
284	29	อุบลราชธานี	นารีนุกูล
285	29	อุบลราชธานี	เบ็ญจมะมหาราช
286	29	อุบลราชธานี	มัธยมตระการพืชผล
287	29	อุบลราชธานี	ศรีเมืองวิทยาการ
288	29	อุบลราชธานี	ลือคำหาญวารินชำราบ
289	29	อุบลราชธานี	เดชอุดม
290	30	ชัยภูมิ	กาญจนานิกะวิทยาลัย ชัยภูมิ
291	30	ชัยภูมิ	ชัยภูมิภัคดีชุมพล
292	30	ชัยภูมิ	สตรีชัยภูมิ
293	30	ชัยภูมิ	แก่งคร้อวิทยา
294	30	ชัยภูมิ	ภูเขียว
295	30	ชัยภูมิ	จัตุรัสวิทยาการ

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
296	31	นครราชสีมา	บุญวัฒนา
297	31	นครราชสีมา	ราชสีมาวิทยาลัย
298	31	นครราชสีมา	ราชสีมาวิทยาลัย2
299	31	นครราชสีมา	สุนารีวิทยา
300	31	นครราชสีมา	จักราชวิทยา
301	31	นครราชสีมา	ปักธงชัยประชานิรมิต
302	31	นครราชสีมา	ปากช่อง
303	31	นครราชสีมา	มัธยมด่านขุนทด
304	31	นครราชสีมา	เมืองคง
305	31	นครราชสีมา	พิมายวิทยา
306	32	บุรีรัมย์	บุรีรัมย์พิทยาคม
307	32	บุรีรัมย์	ลำปลายมาศ
308	32	บุรีรัมย์	ประโคนชัยพิทยาคม
309	32	บุรีรัมย์	นางรอง
310	32	บุรีรัมย์	จุฬารัตนราชวิทยาลัย บุรีรัมย์
311	33	สุรินทร์	สิรินธร
312	33	สุรินทร์	สุรวิทยาคาร
313	33	สุรินทร์	รัตนบุรี
314	33	สุรินทร์	ประสาทวิทยาคาร
315	34	เชียงใหม่	ยุพราชวิทยาลัย
316	34	เชียงใหม่	วัฒโนทัยพายัพ
317	34	เชียงใหม่	สันกำแพง
318	34	เชียงใหม่	นวมินทราชูทิศ พายัพ
319	34	เชียงใหม่	ฝางชนูปถัมภ์
320	34	เชียงใหม่	สันป่าตองพิทยาคม
321	34	เชียงใหม่	ฮอดพิทยาคม
322	34	เชียงใหม่	จอมทอง
323	34	แม่ฮ่องสอน	ห้องสอนศึกษา
324	34	แม่ฮ่องสอน	แม่สะเรียง “ปริพัตรศึกษา”
325	35	ลำปาง	บุญวาทย์วิทยาลัย
326	35	ลำปาง	ลำปางกัลยาณี
327	35	ลำปาง	เถินวิทยา
328	35	ลำปาง	แจ้ห่มวิทยา

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
329	35	ลำพูน	จักรคำคณาทร
330	35	ลำพูน	ส่วนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน
331	35	ลำพูน	ธีรกาหน้บ้านโฮ้ง
332	36	เชียงราย	จุฬารณราชวิทยาลัย เชียงราย
333	36	เชียงราย	ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
334	36	เชียงราย	สามัคคีวิทยาคม
335	36	เชียงราย	พานพิทยาคม
336	36	เชียงราย	แม่จันพิทยาคม
337	36	เชียงราย	แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
338	36	เชียงราย	เทิงพิทยาคม
339	36	พะเยา	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา
340	36	พะเยา	พะเยาพิทยาคม
341	36	พะเยา	เชียงคำพิทยาคม
342	37	น่าน	ศรีสวัสดิ์วิทยาคารจังหวัดน่าน
343	37	น่าน	สตรีศรีน่าน
344	37	น่าน	ปัว
345	37	แพร่	นาริรัตน์จังหวัดแพร่
346	37	แพร่	พิริยาลัยจังหวัดแพร่
347	37	แพร่	สูงเม่นชนูปถัมภ์
348	38	ตาก	ตากพิทยาคม
349	38	ตาก	ผดุงปัญญา
350	38	ตาก	สรรพพิทยาคม
351	38	สุโขทัย	สุโขทัยพิทยาคม
352	38	สุโขทัย	อุดมตรุณี
353	38	สุโขทัย	สวรรคค่อนันต์วิทยา
354	39	พิษณุโลก	จ่านกร้อง
355	39	พิษณุโลก	จุฬารณราชวิทยาลัย พิษณุโลก
356	39	พิษณุโลก	เฉลิมขวัญสตรี
357	39	พิษณุโลก	พิษณุโลกพิทยาคม
358	39	พิษณุโลก	พุทธชินราชพิทยา
359	39	พิษณุโลก	เนินมะปรางศึกษาวิทยา
360	39	พิษณุโลก	นครไทย
361	39	อุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์

อันดับ	สพม	จังหวัด	โรงเรียน
362	39	อุตรดิตถ์	อุตรดิตถ์ตรุณี
363	39	อุตรดิตถ์	ท่าปลาประชาอุทิศ
364	40	เพชรบูรณ์	เพชรพิทยาคม
365	40	เพชรบูรณ์	วิทยานุกูลนารี
366	40	เพชรบูรณ์	หล่มเก่าพิทยาคม
367	40	เพชรบูรณ์	หล่มสักพิทยาคม
368	40	เพชรบูรณ์	นิยมศิลป์อนุสรณ์
369	41	กำแพงเพชร	กำแพงเพชรพิทยาคม
370	41	กำแพงเพชร	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ กำแพงเพชร
371	41	กำแพงเพชร	วัชรวิทยา
372	41	กำแพงเพชร	ชาญวิทยา
373	41	พิจิตร	พิจิตรพิทยาคม
374	41	พิจิตร	บางมูลนากภูมิพิทยาคม
375	42	นครสวรรค์	นครสวรรค์
376	42	นครสวรรค์	นวมินทรราชูทิศ มัชฌิม
377	42	นครสวรรค์	สตรีนครสวรรค์
378	42	นครสวรรค์	เทพศาลาประชาสรรค์
379	42	นครสวรรค์	ตากลีประชาสรรค์
380	42	อุทัยธานี	อุทัยพิทยาคม
381	42	อุทัยธานี	บ้านไร่วิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ (การพัฒนานวัตกรรมโครงการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”)

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.00

คำอธิบาย :

นักเรียนมีความสามารถป้องกันการทุจริต มีจิตสำนึกดี หมายถึง นักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจิตสำนึกดี มีเหตุผลและซึบซับคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดีจริงเกี่ยจคนโกงและคนเก่งแต่โกง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนตามเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- หน่วย 0.05 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานของในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ (การพัฒนานวัตกรรมโครงการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”)	ร้อยละ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนดและรายงานต่อ สพป./สพม.
2. สพป./สพม.เป็นหน่วยงานรับผิดชอบ การจัดเก็บ ตรวจสอบ ประสาน สถานศึกษาและ รายงานผล ข้อมูลของสถานศึกษาตามที่กำหนด และแนบไฟล์เป็นหลักฐานอ้างอิง

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับสพฐ.

1. สพฐ. กำหนดแผนการดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน/โครงการพัฒนานวัตกรรมโครงการค่ายเยาวชน“คนดีของแผ่นดิน”

ระดับสพป./สพม.

1. สพป./สพม. กำหนดแผนการดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย
2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ/โครงการพัฒนานวัตกรรมโครงการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”
3. ประสานงานสถานศึกษาเพื่อดำเนินการจัดเก็บข้อมูล และตรวจสอบตามถูกต้อง
4. รายงานข้อมูลของสถานศึกษาตามที่กำหนด ตามรอบระยะเวลาการรายงานที่ กพร.สพฐ. กำหนดคือ รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน และแนบไฟล์เป็นหลักฐานอ้างอิง โดยส่งไฟล์แนบผ่านทางโปรแกรมการรายงานผลการปฏิบัติราชการ (ARS) ของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ระดับสถานศึกษา

1. สถานศึกษา กำหนดแผนการดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดให้บรรลุเป้าหมาย
2. ดำเนินการรวบรวม จัดเก็บ และรายงานผลการปฏิบัติงานต่อ สพม./สพป.

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรม

เบอร์ติดต่อ : 02 281 1958

การจัดการศึกษา

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง

เบอร์ติดต่อ : 0-2282-1311

นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย

เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5888

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ (การพัฒนานวัตกรรมโครงการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”)

แบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล ระดับ สพป./สพม.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียนมีความสำนึก ในความรักชาติ (การพัฒนานวัตกรรมโครงการ ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”)			คิดเป็น ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
รวม							

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ (การพัฒนานวัตกรรมโครงการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”)

แบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูลระดับสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
โรงเรียน.....

จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ (การพัฒนานวัตกรรมโครงการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”)					คิดเป็น ร้อยละ
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	ร้อยละ	หญิง	ร้อยละ	รวม	

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนวิถิพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.00

คำอธิบาย :

โรงเรียนวิถิพุทธ เริ่มดำเนินการมาเมื่อปี 2545 โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ พ.ศ. 2555 จำนวน 12,159 โรงเรียน ซึ่งจากแนวทางการดำเนินการที่รับทราบร่วมกันตั้งแต่เริ่มต้น คณะผู้บริหาร ครู และพระอาจารย์จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวทางการดำเนินการเดิม ยกร่างเป็น **แนวทางการดำเนินการ** ที่เป็นรูปธรรมอีกครั้ง สอดคล้องกับตัวชี้วัดแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ พ.ศ. 2548 แบ่งเป็น **5 ด้าน รวม 29 ประการ** และคณะยกร่างได้นำร่างฯ ไปสอบถามความเห็นของผู้เกี่ยวข้องหลายครั้ง รวมทั้งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2553 จึงประกาศให้โรงเรียนวิถิพุทธทราบและเป็นแนวทางในการประเมินตนเองตั้งแต่ พ.ศ. 2553 เป็นต้นมา **แนวทางการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ** ประกอบด้วย

1. ด้านกายภาพ 7 ประการ
 - 1.1 มีป้ายโรงเรียนวิถิพุทธ
 - 1.2 มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน
 - 1.3 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน
 - 1.4 มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ
 - 1.5 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
 - 1.6 มีห้องพระพุทธรูปหรือลานธรรม
 - 1.7 ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ 100 %
2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ
 - 2.1 ใส่เสื้อขาวทุกคน
 - 2.2 ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์
 - 2.3 รับประทานอาหารมังสวิรัตินมื้อกลางวัน
 - 2.4 สวดมนต์แปล
3. ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ
 - 3.1 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า ป้าย ทั้งครู และ นักเรียน
 - 3.2 บูรณาการวิถิพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 - 3.3 ครู พานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.4 ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ 1 ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้

3.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

4. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน 5 ประการ

4.1 รักษาศีล 5

4.2 ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม

4.3 ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ

4.4 ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และ สิ่งของ

4.5 มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน

5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ

5.1 ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน

5.2 ไม่ดู ด่า นักเรียน

5.3 ชื่นชมคุณความดี หน้าเสาธงทุกวัน

5.4 โหมโรงเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี

5.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี

5.6 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน สอบได้ธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย

5.7 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง

5.8 มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

เกณฑ์การให้คะแนน :

คะแนน	ความหมาย
ระดับ 1	1. ดำเนินการครบทุกประการในด้านกายภาพ 2. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านกิจกรรมประจำวันพระ (ประมาณ 2 ประการ) 3. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านการเรียนการสอน (ประมาณ 2 ประการ) 4. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน (ประมาณ 2 ประการ) 5. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ (ประมาณ 3 ประการ)
ระดับ 2	1. ดำเนินการครบทุกประการในด้านกายภาพ และ 2. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านกิจกรรมประจำวันพระ (ประมาณ 2 ประการ) 3. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านการเรียนการสอน (ประมาณ 2 ประการ) 4. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน (2 ประการ) 5. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ (ประมาณ 3 ประการ)

คะแนน	ความหมาย
ระดับ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการครบทุกประการในด้านกายภาพ 2. ดำเนินการครบทุกประการในด้านกิจกรรมประจำวันพระ 3. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านการเรียนการสอน (ประมาณ 2 ประการ) 4. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน (2 ประการ) 5. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ (3 ประการ)
ระดับ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการครบทุกประการในด้านกายภาพ 2. ดำเนินการครบทุกประการในด้านกิจกรรมประจำวันพระ 3. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของด้านการเรียนการสอน (ประมาณ 3 ประการ) 4. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน (ประมาณ 3 ประการ) 5. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ (ประมาณ 5 ประการ)
ระดับ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการครบทุกประการในด้านกายภาพ 2. ดำเนินการครบทุกประการในด้านกิจกรรมประจำวันพระ 3. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของด้านการเรียนการสอน (ประมาณ 4 ประการ) 4. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน (ประมาณ 4 ประการ) 5. ดำเนินการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ (ประมาณ 6 ประการ)

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

1. ข้อมูล 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธรายโรงเรียน จากเว็บไซต์ www.vitheebuddha.com
2. หลักฐานการตรวจเยี่ยม นิเทศ โรงเรียนจากเขตพื้นที่การศึกษา

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ระดับ สพฐ.

1. ประกาศ สื่อสารสร้างความเข้าใจ จัดทำสื่อประกอบเรื่อง **แนวทางดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ** ให้ผู้เกี่ยวข้อง เช่น ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของทุก สพป สพม ผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ได้รับทราบ
2. ประสานงานกับ สพป สพม คัดเลือกโรงเรียนตัวอย่าง ที่สามารถดำเนินการได้ และโรงเรียนที่ไม่สามารถดำเนินการมาแลกเปลี่ยนวิธีการแนวทาง เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน
3. ประสานงานกับ สพป สพม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประกาศรายชื่อ ยกย่อง มอบเกียรติบัตรและรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่โรงเรียน

4. ประสานงานกับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จัดทำแนวทางการประเมินตนเองของโรงเรียน โดยผ่าน website www.vitheeuddha.com เพื่อเป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. ประสานงาน กับ สพป สพม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมในการเยี่ยมเยียน และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน
6. สรุปประมวลผลการดำเนินงาน

ระดับ สพป/สพม

1. เผยแพร่ แนวทางดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ
2. จัดทำเอกสารแนวทาง หรือคู่มือดำเนินการ
3. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางดำเนินการ
4. นิเทศ ตรวจสอบ ให้กำลังใจแก่โรงเรียน สอบถามปัญหาอุปสรรค และวิธีแก้ไข
5. สรุปประมวลผลการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

1. ศึกษา ทำความเข้าใจ แนวทางดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
2. บริหารจัดการ วางแผน ปรับปรุงการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้อง
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ไขปัญหาอุปสรรค
4. สรุปประมวลผลการดำเนินงาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา เบอร์ติดต่อ : 02 281 1958

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.บรรเจิดพร สู่แสนสุข เบอร์ติดต่อ : 089 678 1499

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนวิถิพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ 29 ประการ
สู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธ

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ระดับ สพม. /สพป.

ลำดับ ที่	โรงเรียนวิถิพุทธ ในสังกัด	จังหวัด	ดำเนินการ ได้ตามเกณฑ์ (คิดเป็นระดับ)	หลักฐาน	หมายเหตุ
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
รวม					

สรุป

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของโรงเรียนวิถีพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ 29 ประการ
สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

ระดับ สถานศึกษา

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ลำดับ	กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	หลักฐาน	หมายเหตุ
1	ด้านกายภาพ 7 ประการ				
	1.1 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ				
	1.2 มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน				
	1.3 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน				
	1.4 มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ				
	1.5 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น				
	1.6 มีห้องพระพุทธรูปศาสนาหรือ ลานธรรม				
	1.7 ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ 100 %				
	รวม				
	คิดเป็นร้อยละ				
2	ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ				
	2.1 ใส่เสื้อขาวทุกคน				
	2.2 ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์				
	2.3 รับประทานอาหารมังสวิรัติน มื้อกลางวัน				
	2.4 สวดมนต์แปล				
	รวม				
	คิดเป็นร้อยละ				
3	ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ				
	3.1 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อน เข้าเรียน เข้า บ่าย ทั้งครู และ นักเรียน				

ลำดับ	กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ ดำเนินการ	หลักฐาน	หมายเหตุ
	3.2 บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่ม สาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธ ศาสนา				
	3.3 ครู พานักเรียนทำโครงการ คุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ ละ 1 ครั้ง				
	3.4 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน ทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือน ละ 1 ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้				
	3.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน ทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง				
	รวม				
	คิดเป็นร้อยละ				
4	ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และนักเรียน 5 ประการ				
	4.1 รักษาศีล 5				
	4.2 ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม				
	4.3 ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหาร อาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ				
	4.4 ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงิน และ สิ่งของ				
	4.5 มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่สิ่งยาก				
	รวม				
	คิดเป็นร้อยละ				
5	ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ				
	5.1 ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน				
	5.2 ไม่ดู ด่า นักเรียน				
	5.3 ชื่นชมคุณความดี หน้าเสาธง ทุกวัน				

ลำดับ	กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หลักฐาน	หมายเหตุ
	5.4 โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่นความรู้สึกที่ได้ทำความดี				
	5.5 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี				
	5.6 ครู ผู้บริหาร และนักเรียน สอบได้ธรรมชาติศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย				
	5.7 บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง				
	5.8 มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ				
	รวม				
	คิดเป็นร้อยละ				

สรุปผลการดำเนินการ

1. ด้านกายภาพ 7 ประการ ดำเนินการประการ คิดเป็นร้อยละ
2. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 4 ประการ ดำเนินการประการ คิดเป็นร้อยละ
3. ด้านการเรียนการสอน 5 ประการ ดำเนินการ.....ประการ คิดเป็นร้อยละ
4. ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน 5 ประการ ดำเนินการ.....ประการ คิดเป็นร้อยละ
5. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ 8 ประการ ดำเนินการ.....ประการ คิดเป็นร้อยละ

ผู้รายงานข้อมูล

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมลูกเสือ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.00

คำอธิบาย :

พิจารณาจากการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาและกีฬาพื้นบ้าน กิจกรรมการพัฒนาผู้นำตามธรรมชาติโดยใช้กระบวนการลูกเสือ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมลูกเสือ}}{\text{จำนวนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมดตามเป้าหมาย}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.05 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ	เท่ากับ 1 คะแนน
สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ	เท่ากับ 2 คะแนน
สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ	เท่ากับ 3 คะแนน
สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ	เท่ากับ 4 คะแนน
สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ และมีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือดีเด่น	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต		
		2553	2554	2555
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ	-	-	-

วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. โรงเรียนจัดส่งข้อมูลให้ สพป./สพม.
2. สพป./สพม. ส่งเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนให้ สพฐ.
3. สพฐ. ส่งเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของ สพป./สพม.

แหล่งข้อมูล :

1. โรงเรียนทุกโรงเรียน
2. สพป./สพม.

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

1. สพฐ. จัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
2. ชี้แจงข้อมูล วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ให้แก่ สพป./สพม. ทุกเขต
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ การฝึกอบรมและการพัฒนางานลูกเสือของ สพฐ.
4. สนับสนุนงบประมาณให้แก่ สพป./สพม. ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น
5. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน
6. จัดการแข่งขันทักษะลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ระดับ สพป./สพม.

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายให้สามารถพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ.
2. จัดฝึกอบรมบังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตร บุคลิก เข้มทิศ และระเบียบแถว
3. ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือสำรองขั้นพื้นฐาน
4. จัดแข่งขันทักษะลูกเสือสำรอง สามัญ ในงานศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่
5. ติดตามประเมินผล

ระดับสถานศึกษา

1. สนับสนุนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมลูกเสือ
2. ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการในกิจกรรมลูกเสือ ของ สพป./สพม.

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	เบอร์ติดต่อ	02 288 5863
ผู้จัดเก็บข้อมูล	นางอัจฉราภรณ์ ตั้งอุทัยสุข	เบอร์ติดต่อ	02 281 1955
	นางสาวปรกมล บุญยี่ด	เบอร์ติดต่อ	02 281 1955

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมลูกเสือ

ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กิจกรรมย่อย	จำนวน/โรงเรียน
1.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ	
2.	จำนวนสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ	
3.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	
4.	จำนวนครูผู้สอนได้รับการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับลูกเสือ (เช่น อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ)	
5.	จำนวนสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาด้านลูกเสือ	
6.	จำนวนสถานศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือดีเด่น หรือ สพป/สพม. ได้รับการคัดเลือกเป็นเขตพื้นที่ดีเด่นในกิจกรรมลูกเสือ	

- จำนวนสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมลูกเสือ จำนวนโรง
- จำนวนสถานศึกษาทั้งหมดตามเป้าหมาย จำนวน โรง
คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือดีเด่นอย่างน้อยจำนวน 1 โรง ถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับ 5 (ระบุรายชื่อโรงเรียนต้นแบบลูกเสือดีเด่น)

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมลูกเสือ

ระดับสถานศึกษา

รายชื่อโรงเรียน.....

ให้สถานศึกษาตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ ได้รับ ไม่ได้รับ
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลูกเสือ
 มี จำนวน.....ครั้ง ไม่มี
3. มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ จำนวน.....คน
4. มีอุปกรณ์เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ จำนวน.....ชิ้น
5. มีครูสอนเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ จำนวน.....คน
6. มีครูผู้สอนได้รับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรลูกเสือ (เช่น อบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ)
จำนวน.....คน
7. มีหลักสูตรสถานศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ มี ไม่มี
8. โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือดีเด่น ได้รับ ไม่ได้รับ

ผู้รายงานข้อมูล

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย
และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.00

คำอธิบาย :

พิจารณาจากการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาและกีฬาพื้นบ้าน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย และพัฒนา
คุณธรรม

เกณฑ์การให้คะแนน :

สถานศึกษามีการสนับสนุนการเรียนการสอนและจัดดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ	เท่ากับ 1 คะแนน
สถานศึกษามีการสนับสนุนการเรียนการสอนและจัดดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และมีโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	เท่ากับ 2 คะแนน
สถานศึกษามีการสนับสนุนการเรียนการสอนและจัดดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และมีโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค	เท่ากับ 3 คะแนน
สถานศึกษามีการสนับสนุนการเรียนการสอนและจัดดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และมีโรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ	เท่ากับ 4 คะแนน
สถานศึกษามีการสนับสนุนการเรียนการสอนและจัดดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และมีโรงเรียนชนะเลิศในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต		
		2553	2554	2555
ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนโดยใช้กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ	ร้อยละ	-	-	-

วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. โรงเรียนจัดส่งข้อมูลให้ สพป./สพม.
2. สพป./สพม. ส่งเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนให้ สพฐ.
3. สพฐ. ส่งเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของ สพป./สพม.

แหล่งข้อมูล :

1. โรงเรียนทุกโรงเรียน
2. สพป./สพม.

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

1. จัดทำแผนปฏิบัติการของงบประมาณ ปี 2556 สนับสนุนการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมความเป็นไทย
2. จัดประชุมทำเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. จัดประชุมชี้แจงเกณฑ์การแข่งขันให้กับเจ้าภาพในระดับภูมิภาคเพื่อขยายผลต่อลงสู่เขตพื้นที่
4. จัดทำหนังสือชี้แจงซักซ้อมความเข้าใจในเกณฑ์ แนวปฏิบัติสู่ สพป./สพม.
5. สนับสนุนงบประมาณไปยังภูมิภาคพร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัด
6. จัดมหกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับประเทศ
7. ประเมินติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

ระดับ สพป./สพม.

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายให้สามารถพัฒนากิจกรรมให้ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ.
2. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ดนตรี – นาฏศิลป์
3. จัดสรรงบประมาณกำหนดตัวชี้วัด
4. จัดมหกรรมส่งเสริม และเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับชาติ ทางด้านดนตรี
5. ติดตามประเมินผล รายงานสาธารณสุข

ระดับสถานศึกษา

1. ดำเนินการตามนโยบายของ สพฐ. สพป./สพม.
2. ส่งเสริมและพัฒนาครูด้านดนตรี และนาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน
3. จัดทำกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	เบอร์ติดต่อ	02 288 5863
ผู้จัดเก็บข้อมูล	นางอัจฉราภรณ์ ตั้งอุทัยสุข	เบอร์ติดต่อ	02 281 1955
	นางสาวปรกมล บุญยี่ด	เบอร์ติดต่อ	02 281 1955

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย
 และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)
 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กิจกรรมย่อย	จำนวน
1.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม ดนตรี นาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน	
2.	จำนวนสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน	
3.	จำนวนนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีหรือแสดงนาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน	
4.	จำนวนสถานศึกษาที่มีเครื่องดนตรีไทย/ดนตรีพื้นบ้าน	
5.	จำนวนสถานศึกษาที่มีครูผู้สอนดนตรีและนาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน	
6.	จำนวนสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาดนตรีนาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน	
7.	จำนวนสถานศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	
8.	จำนวนสถานศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค	
9.	จำนวนสถานศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ	
10.	จำนวนสถานศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศและชนะเลิศในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ	

หมายเหตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีโรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศอย่างน้อย จำนวน 1 โรงเรียน จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับ 5 (ระบุรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศและกิจกรรมที่ชนะเลิศ)

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย
 และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)

ระดับสถานศึกษา

โรงเรียน.....

ให้สถานศึกษาตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน ได้รับ ไม่ได้รับ
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน
 มี จำนวน.....ครั้ง ไม่มี
3. มีนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีหรือแสดงนาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน จำนวน.....คน
4. มีเครื่องดนตรีไทย/ดนตรีพื้นบ้าน จำนวน.....ชิ้น
5. มีครูสอนดนตรีและนาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน จำนวน.....คน
6. มีหลักสูตรสถานศึกษาดนตรีนาฏศิลป์ไทย/พื้นบ้าน มี ไม่มี
7. โรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่
 ได้เข้าร่วม ไม่ได้เข้าร่วม
8. โรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค
 ได้เข้าร่วม ไม่ได้เข้าร่วม
9. โรงเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ
 ได้เข้าร่วม ไม่ได้เข้าร่วม
10. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ จำนวน รายการ

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมจัดกิจกรรมสถานักเรียน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.00

คำอธิบาย :

พิจารณาจากการดำเนินงานภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2556 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาและกีฬาพื้นบ้าน กิจกรรมสถานักเรียน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมจัดกิจกรรมสถานักเรียน}}{\text{จำนวนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมดตามเป้าหมาย}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	เท่ากับ 1 คะแนน
สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	เท่ากับ 2 คะแนน
สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	เท่ากับ 3 คะแนน
สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	เท่ากับ 4 คะแนน
สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานักเรียน และมีโรงเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนดีเด่น	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต		
		2553	2554	2555
ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	ร้อยละ	-	-	-

วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. โรงเรียนจัดส่งข้อมูลให้ สพป./สพม.
2. สพป./สพม. ส่งเคราะห์ข้อมูลของโรงเรียนให้ สพฐ.
3. สพฐ. ส่งเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานของ สพป./สพม.

แหล่งข้อมูล

1. โรงเรียนทุกโรงเรียน
2. สพป./สพม.

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับ สพฐ.

1. จัดทำ KM โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน 2555
2. ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมและคณะวิทยากรจัดเตรียมการอบรมสถานักเรียนระดับประเทศ
3. ประชุมสถานักเรียนระดับประเทศ
4. จัดการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียนระดับประเทศ
5. ประกวดโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน
6. สรุปประเมินผล

ระดับ สพป./สพม.

1. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายให้สามารถพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนให้ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ.
2. จัดการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียนระดับ สพป./สพม.
3. ติดตามประเมินผล

ระดับสถานศึกษา

1. สนับสนุนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมสถานักเรียน
2. ดำเนินการตามแนวปฏิบัติการในกิจกรรมสถานักเรียน ของ สพป./สพม.

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน เบอร์ตติดต่อ 02 288 5863

ผู้จัดเก็บข้อมูล

นางอัจฉราภรณ์ ตั้งอุทัยสุข เบอร์ตติดต่อ 02 281 1955

นางสาวปรกมล บุญยี่ต เบอร์ตติดต่อ 02 281 1955

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมจัดกิจกรรมสถานักเรียน
 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	กิจกรรมย่อย	จำนวน
1.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	
2.	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียน	
3.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนดีเด่น	

- จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมสถานักเรียน จำนวนโรงเรียน
- จำนวนสถานศึกษาทั้งหมดตามเป้าหมาย จำนวน โรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ.....

หมายเหตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีโรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกสภานักเรียนดีเด่นอย่างน้อย จำนวน 1 โรงเรียน ถือว่าผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับ 5 (ระบุรายชื่อโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนดีเด่น)

ผู้รายงานข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมจัดกิจกรรมสถานักเรียน

ระดับสถานศึกษา

โรงเรียน.....

ให้สถานศึกษาตอบแบบสอบถาม ดังนี้

1. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมลูกเสือ ได้รับ ไม่ได้รับ
2. มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียน จำนวน.....คน
3. โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนดีเด่น ได้รับ ไม่ได้รับ

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา/ประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

อัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาสังกัด สพฐ./ประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี หมายถึง จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาในระดับในชั้นอนุบาลต่อจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2556}}{\text{จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี ในปี พ.ศ. 2555*}} \times 100$$

หมายเหตุ : * ใช้ข้อมูลจำนวนประชากรจากกระทรวงมหาดไทย ณ ธันวาคม 2555

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1.00 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
39.52	40.52	41.52	42.52	43.52

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา/ ประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี	ร้อยละ	-	-	41.52

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ระดับ สพฐ.

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (โปรแกรม SMIS และ Data Center)
2. พัฒนาบุคลากรระดับ สพป. สพม. ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับ สพป./สพม. และ สถานศึกษา ดำเนินการ
4. จัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาด้วยโปรแกรม SMIS และ Data Center ให้เป็นไปตามที่กำหนด
5. ตรวจสอบ ประมวลผล และสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา สพป./สพม.

และ สพฐ.

ระดับ สพป./สพม.

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาด้วยโปรแกรม SMIS และ Data Center ให้เป็นไปตามที่กำหนด
4. เก็บข้อมูลนักเรียนนอกสังกัด สพฐ. ตามที่ สพฐ. กำหนด ทาง www.bopp-obec.info

ระดับสถานศึกษา

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรม SMIS แล้วส่งข้อมูลผ่านระบบ Data Center หรือบันทึกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ระบบ Data Center ตามที่ สพฐ.กำหนด โดยตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และรับรองข้อมูล 32 รายการ ดังนี้

รายการข้อมูลสำคัญ 32 รายการ ปีการศึกษา 2556

ที่	ข้อมูลนักเรียน (16 รายการ)	ข้อมูลครู (10 รายการ)	ข้อมูลโรงเรียน (6 รายการ)
1	ชื่อ-สกุล	ชื่อ - สกุล	อินเทอร์เน็ต
2	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวประชาชน	เป็นที่ตั้งศูนย์เครือข่าย
3	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีเกิด	ไฟฟ้า
4	ชั้นเรียนปัจจุบัน	วิชาเอก	โทรศัพท์
5	เลขประจำตัวนักเรียน	วุฒิที่จบ	น้ำประปา
6	น้ำหนัก/ส่วนสูง	วันเดือนปีที่เริ่มเป็นครู	เป็นโรงเรียนในพื้นที่ รุน 1,2
7	รหัสประจำบ้าน	วันเดือนปีที่บรรจุครั้งแรก	
8	เชื้อชาติ	ตำแหน่งปัจจุบัน	
9	สัญชาติ	ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน	
10	ศาสนา	ประเภทบุคลากร	
11	ประเภทความพิการ		
12	วิธีการเดินทางมาเรียน		
13	ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน		
14	รหัสตำบลที่อยู่		
15	ชื่อ-สกุล บิดา, มารดา		
16	เลขบัตรประจำตัวประชาชน บิดา- มารดา		

แนวทางการดำเนินการ :

ระดับ สพฐ.

1. กำหนดนโยบาย โดยการออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และ ความต้องการของประชาชน

2. จัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมนำ ความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำ ความรู้ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียนรายคน เพื่อเป็นข้อมูลส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา และการวางแผนพัฒนาการศึกษา

ระดับ สพป./สพม.

1. ตรวจสอบข้อมูล จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปี ของเขตพื้นที่การศึกษาจากข้อมูลกรมการ ปกครอง กระทรวงมหาดไทย และข้อมูลจากการสำมะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษา

2. ประกาศการรับนักเรียนและประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเกี่ยวกับ กฎหมายการจัดการศึกษาภาคบังคับ

3. ร่วมกับสถานศึกษาทุกสังกัดวางแผนการรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนทุกคน

4. สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปี ที่เรียนในสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด สพฐ. และ การจัดการเรียนโดยครอบครัวและองค์กร จัดสรุปรายงานผลการรับนักเรียนและการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาประจำปีการศึกษา

5. รายงานผลการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหรือเทียบเท่า โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556

6. สรุปลงภาพปัญหาอุปสรรคในการรับเด็กเข้าเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา และการรณรงค์ให้เรียนต่อ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือการศึกษาภาคบังคับ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถาน ศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับสถานศึกษา

1. ตรวจสอบข้อมูล จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในเขตบริการ จากข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และข้อมูลจากการสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

2. ประชาสัมพันธ์ประกาศการรับนักเรียน รณรงค์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเกี่ยวกับ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

3. วางแผนการรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนอย่างเท่าเทียมและ เสมอภาค

4. สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มอายุ 3-5 ปี ในเขตบริการที่เรียนในสถานศึกษา และส่วนที่ไปเรียน นอกสังกัด สพฐ. และเรียนโดยครอบครัวและองค์กรอื่นจัด สรุปรายงานผลการรับนักเรียนและการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาประจำปีการศึกษา

5. สรุปสภาพปัญหาอุปสรรคในการรับเด็กเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และการรณรงค์ให้เรียนต่อ การศึกษาภาคบังคับ และหาแนวทางแก้ไขร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
6. กำหนดหน่วยงานประสานงานการรับนักเรียน
7. กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน
8. รายงานข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ตามระบบโปรแกรม SMIS แล้วส่งข้อมูลผ่าน Data Center หรือบันทึกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ระบบ Data Center ผ่านเว็บไซต์ www.bopp-obec.info 2 ครั้ง ดังนี้
 - 8.1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556 รายงาน ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2556
 - 8.2 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2556 รายงาน ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2556

แนวทางการประเมินผล :

แนวทางการประเมินผล	
1. ประเมินผลจากข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ	
1.1 เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการของตัวชี้วัดดังกล่าวได้บรรลุผลตามข้อมูลที่แจ้งมาจริง เช่น	
<ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่าย (ภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหว) - รายงานการประชุม - แผนการดำเนินงานที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน - บันทึกผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด - เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด <p><i>การคิดคะแนนของแต่ละตัวชี้วัดจะพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามคำนิยามของตัวชี้วัด เปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดนั้นๆที่ระบุในคำรับรองการปฏิบัติราชการ</i></p>	
2. ประเมินผลจากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ	
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด - ผู้จัดเก็บข้อมูล - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินการของส่วนราชการ 	
3. การสังเกตการณ์	
3.1 การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
<ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้อง เช่น มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและระบุแหล่งที่มาได้ชัดเจน สามารถตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องกับหน่วยงานเจ้าของข้อมูลได้ - ความน่าเชื่อถือ เช่น วิธีการลงบันทึกข้อมูลในแบบฟอร์มและวิธีการที่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตรวจสอบ ข้อมูลก่อน และหลังการจัดเก็บ รวมทั้งวิธีการในการเก็บข้อมูลต่างๆ จากเจ้าของข้อมูล - ความทันสมัย เช่น ข้อมูลได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน หรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง - ความสามารถในการตรวจสอบได้ เช่น ส่วนราชการมีความพร้อมให้คณะกรรมการฯ ส่วนราชการ ภาคเอกชนและประชาชนตรวจสอบข้อมูลได้ 	
3.2 สภาพแวดล้อมของสถานที่ที่ดำเนินการตามกิจกรรมหรือโครงการหลัก	
3.3 การเก็บรักษาและดูแลเอกสาร/ข้อมูล	
3.4 การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงของส่วนราชการ	

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : | นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์ | เบอร์ติดต่อ : 081-6487529 |
| ผู้จัดเก็บข้อมูล : | 1. นายวิชัย รัตมีดารา | เบอร์ติดต่อ : 0-2280-5512 |
| | 2. นางสาวสุประวีณ์ มาโยง | เบอร์ติดต่อ : 0-2280-5512 |
| | 3. นางทัศนีย์ วิชราไทย | เบอร์ติดต่อ : 0-2281-5246 |

ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.00

คำอธิบาย :

อัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษาสังกัด สพฐ./ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี หมายถึง จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.ต่อจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6 – 11 ปี

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2556}}{\text{จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี ในปี พ.ศ. 2555*}} \times 100$$

หมายเหตุ : * ใช้ข้อมูลจำนวนประชากรจากกระทรวงมหาดไทย ณ ธันวาคม 2555

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1.00 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
68.21	69.21	70.21	71.21	72.21

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี	ร้อยละ	-	-	70.21

แหล่งข้อมูล :

สถานศึกษาสังกัด สพฐ.ที่จัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า

วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ระดับ สพฐ.

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (โปรแกรม SMIS และ Data Center)

2. พัฒนาบุคลากรระดับ สพป. สพม. ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับ สพป. สพม. และ สถานศึกษา ดำเนินการจัดทำ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาด้วยโปรแกรม SMIS และ Data Center ให้เป็นไปตามที่กำหนด

4. ตรวจสอบ ประมวลผล และสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา สพป. สพม. และ สพฐ.

ระดับ สพป./สพม.

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาด้วยโปรแกรม SMIS และ Data Center ให้เป็นไปตามที่กำหนด

ระดับสถานศึกษา

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรม SMIS แล้วส่งข้อมูลผ่าน Data Center หรือบันทึกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ระบบ Data Center ตามที่ สพฐ.กำหนด โดยตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และรับรองข้อมูล 32 รายการ ดังนี้

รายการข้อมูลสำคัญ 32 รายการ ปีการศึกษา 2556

ที่	ข้อมูลนักเรียน (16 รายการ)	ข้อมูลครู (10 รายการ)	ข้อมูลโรงเรียน (6 รายการ)
1	ชื่อ-สกุล	ชื่อ - สกุล	อินเทอร์เน็ต
2	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวประชาชน	เป็นที่ตั้งศูนย์เครือข่าย
3	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีเกิด	ไฟฟ้า
4	ชั้นเรียนปัจจุบัน	วิชาเอก	โทรศัพท์
5	เลขประจำตัวนักเรียน	วุฒิที่จบ	น้ำประปา
6	น้ำหนัก/ส่วนสูง	วันเดือนปีที่เริ่มเป็นครู	เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่น 1,2
7	รหัสประจำบ้าน	วันเดือนปีที่บรรจุครั้งแรก	
8	เชื้อชาติ	ตำแหน่งปัจจุบัน	
9	สัญชาติ	ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน	
10	ศาสนา	ประเภทบุคลากร	
11	ประเภทความพิการ		
12	วิธีการเดินทางมาเรียน		
13	ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน		
14	รหัสตำบลที่อยู่		
15	ชื่อ-สกุล บิดา, มารดา		
16	เลขบัตรประจำตัวประชาชน บิดา- มารดา		

แนวทางการดำเนินการ :

ระดับ สพฐ.

1. กำหนดนโยบาย โดยการออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ได้ทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของประชาชน
2. จัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึง มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียนรายคน เพื่อเป็นข้อมูลส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา และการวางแผนพัฒนาการศึกษา

ระดับ สพป./ สพม.

1. ตรวจสอบข้อมูล จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 6-11 ปี ของเขตพื้นที่การศึกษาจากข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และข้อมูลจากการสำมะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษา
2. ประกาศการรับนักเรียนและประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบเกี่ยวกับกฎหมายการจัดการศึกษาภาคบังคับ
3. ร่วมกับสถานศึกษาทุกสังกัดวางแผนการรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนทุกคน
4. สํารวจข้อมูลจำนวนนักเรียน กลุ่มอายุ 6-11 ปี ที่เรียนในสถานศึกษาในสังกัดนอกสังกัด สพฐ. และจัดการเรียนโดยครอบครัวและองค์กร จัดสรุปรายงานผลการรับนักเรียนและการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา
5. รายงานผลการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือเทียบเท่า โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556
6. สรุปลงภาพปัญหาอุปสรรคในการรับเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และหาแนวทางแก้ไขร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับสถานศึกษา

1. ตรวจสอบข้อมูล จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 6 - 11 ปี ในเขตบริการ จากข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และข้อมูลจากการสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ
2. ประชาสัมพันธ์ประกาศการรับนักเรียน รณรงค์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบเกี่ยวกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการเรียนระดับประถมศึกษา
3. วางแผนการรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ให้มีสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
4. สํารวจข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มอายุ 6-11 ปี ในเขตบริการที่เรียนในสถานศึกษา และส่วนที่ไปเรียนนอกสังกัด สพฐ. และเรียน โดยครอบครัวและองค์กรอื่นจัด สรุปรายงานผลการรับนักเรียนและการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา

5. สรุปสภาพปัญหาอุปสรรคในการรับเด็กเข้าเรียนระดับประถมศึกษา และการรณรงค์ให้เรียนต่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

6. กำหนดหน่วยงานประสานงานการรับนักเรียน

7. กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน

8. รายงานข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ตามระบบโปรแกรม SMIS แล้วส่งข้อมูลผ่าน Data Center หรือบันทึกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ ระบบ Data Center ผ่านเว็บไซต์ www.bopp-obec.info 2 ครั้ง ดังนี้

8.1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556 รายงาน ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2556

8.2 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2556 รายงาน ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2556

แนวทางการประเมินผล :

แนวทางการประเมินผล	
1. ประเมินผลจากข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ	
1.1 เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการของตัวชี้วัดดังกล่าวได้บรรลุผลตามข้อมูลที่แจ้งมาจริง เช่น	
- ภาพถ่าย (ภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหว)	
- รายงานการประชุม	
- แผนการดำเนินงานที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	
- บันทึกผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด	
- เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด	
การคิดคะแนนของแต่ละตัวชี้วัดจะพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามคำนิยามของตัวชี้วัด เปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดนั้นๆที่ระบุในคำรับรองการปฏิบัติราชการ	
2. ประเมินผลจากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ	
- ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด	
- ผู้จัดเก็บข้อมูล	
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินการของส่วนราชการ	
3. การสังเกตการณ์	
3.1 การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	
- ความถูกต้อง เช่น มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและระบุแหล่งที่มาได้ชัดเจน สามารถตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องกับหน่วยงานเจ้าของข้อมูลได้	
- ความน่าเชื่อถือ เช่น วิธีการลงบันทึกข้อมูลในแบบฟอร์มและวิธีการที่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตรวจสอบ ข้อมูลก่อน และหลังการจัดเก็บ รวมทั้งวิธีการในการเก็บข้อมูลต่างๆ จากเจ้าของข้อมูล	
- ความทันสมัย เช่น ข้อมูลได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน หรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง	
- ความสามารถในการตรวจสอบได้ เช่น ส่วนราชการมีความพร้อมให้คณะกรรมการฯ ส่วนราชการ ภาคเอกชนและประชาชนตรวจสอบข้อมูลได้	
3.2 สภาพแวดล้อมของสถานที่ที่ดำเนินการตามกิจกรรมหรือโครงการหลัก	
3.3 การเก็บรักษาและดูแลเอกสาร/ข้อมูล	
3.4 การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงของส่วนราชการ	

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์

เบอร์ติดต่อ : 081-6487529

ผู้จัดเก็บข้อมูล : 1. นายวิชัย รัศมีดารา

เบอร์ติดต่อ : 0-2280-5512

2. นางสาวสุประวีณ์ มาโยง

เบอร์ติดต่อ : 0-2280-5512

3. นางทัศนีย์ วัชรไทย

เบอร์ติดต่อ : 0-2281-5246

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ประชากร กลุ่มอายุ 12 – 14 ปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.50

คำอธิบาย :

อัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัด สพฐ./ประชากร กลุ่มอายุ 12 – 14 ปี หมายถึง จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 หรือเทียบเท่า ในสถานศึกษาที่สังกัด สพฐ. ต่อจำนวนประชากรกลุ่มอายุ 12 – 14 ปี

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2556}}{\text{จำนวนประชากรกลุ่มอายุ 12 - 14 ปี ในปี พ.ศ. 2555*}} \times 100$$

หมายเหตุ : * ใช้ข้อมูลจำนวนประชากรจากกระทรวงมหาดไทย ณ ธันวาคม 2555

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1.00 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
68.10	69.10	70.10	71.10	72.10

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ประชากร กลุ่มอายุ 12 – 14 ปี	ร้อยละ	-	-	70.10

แหล่งข้อมูล :

สถานศึกษาสังกัด สพฐ. ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ระดับ สพฐ.

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (โปรแกรม SMIS และ Data Center)

2. พัฒนาบุคลากรระดับ สพป. สพม. ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ

3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับ สพป. สพม. และ สถานศึกษา ดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาด้วยโปรแกรม SMIS และ Data Center ให้เป็นไปตามที่กำหนด
4. ตรวจสอบ ประมวลผล และสรุปรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับสถานศึกษา สพป. สพม. และ สพฐ.

ระดับ สพป./สพม.

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
2. พัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการข้อมูลสารสนเทศ
3. กำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานระดับสถานศึกษาดำเนินการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาด้วยโปรแกรม SMIS และ Data Center ให้เป็นไปตามที่กำหนด

ระดับสถานศึกษา

1. ศึกษาวิเคราะห์และวางแผนการบริหารจัดการการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
2. บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยโปรแกรม SMIS แล้วส่งข้อมูลผ่าน Data Center หรือบันทึกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ระบบ Data Center ตามที่ สพฐ.กำหนด โดยตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และรับรองข้อมูล 32 รายการ ดังนี้

รายการข้อมูลสำคัญ 32 รายการ ปีการศึกษา 2556

ที่	ข้อมูลนักเรียน (16 รายการ)	ข้อมูลครู (10 รายการ)	ข้อมูลโรงเรียน (6 รายการ)
1	ชื่อ-สกุล	ชื่อ - สกุล	อินเทอร์เน็ต
2	เลขประจำตัวประชาชน	เลขประจำตัวประชาชน	เป็นที่ตั้งศูนย์เครือข่าย
3	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีเกิด	ไฟฟ้า
4	ชั้นเรียนปัจจุบัน	วิชาเอก	โทรศัพท์
5	เลขประจำตัวนักเรียน	วุฒิที่จบ	น้ำประปา
6	น้ำหนัก/ส่วนสูง	วันเดือนปีที่เริ่มเป็นครู	เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่น 1,2
7	รหัสประจำบ้าน	วันเดือนปีที่บรรจุครั้งแรก	
8	เชื้อชาติ	ตำแหน่งปัจจุบัน	
9	สัญชาติ	ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน	
10	ศาสนา	ประเภทบุคลากร	
11	ประเภทความพิการ		
12	วิธีการเดินทางมาเรียน		
13	ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน		
14	รหัสตำบลที่อยู่		
15	ชื่อ-สกุล บิดา, มารดา		
16	เลขบัตรประจำตัวประชาชน บิดา- มารดา		

แนวทางการดำเนินการ :

ระดับ สพฐ.

1. กำหนดนโยบาย โดยการออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และความต้องการของประชาชน
2. จัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงมีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยระบบการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียนรายคน เพื่อเป็นข้อมูลส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา และการวางแผนพัฒนาการศึกษา

ระดับ สพป. /สพม.

1. ตรวจสอบข้อมูล จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 12-14 ปี ของเขตพื้นที่การศึกษาจากข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และข้อมูลจากการสำมะโนประชากรวัยเรียนของสถานศึกษา
2. ประกาศการรับนักเรียนและประชาสัมพันธ์และรณรงค์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบเกี่ยวกับกฎหมายการจัดการศึกษาภาคบังคับ
3. ร่วมกับสถานศึกษาทุกสังกัดวางแผนการรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนทุกคน
4. สสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน กลุ่มอายุ 12-14 ปี ที่เรียนในสถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัด สพฐ. และการจัดการเรียนโดยครอบครัวและองค์กร จัดสรุปรายงานผลการรับนักเรียนและการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา
5. รายงานผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556
6. สรุปลงสภาพปัญหาอุปสรรคในการรับเด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และหาแนวทางแก้ไขร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัดและนอกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับสถานศึกษา

1. ตรวจสอบข้อมูล จำนวนประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 12-14 ปี ในเขตบริการ จากข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และข้อมูลจากการสำมะโนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ
2. ประชาสัมพันธ์ประกาศการรับนักเรียน รณรงค์ให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบเกี่ยวกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
3. วางแผนการรับนักเรียนให้มีสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
4. สสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนกลุ่มอายุ 12-14 ปี ในเขตบริการที่เรียนในสถานศึกษา และส่วนที่ไปเรียนนอกสังกัด สพฐ. และเรียน โดยครอบครัวและองค์กรอื่นจัด สรุปรายงานผลการรับนักเรียนและการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา

5. สรุปสภาพปัญหาอุปสรรคในการรับเด็กเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และการรณรงค์ให้เรียนต่อ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
6. กำหนดหน่วยงานประสานงานการรับนักเรียน
7. กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน
8. รายงานข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2556 ตามระบบโปรแกรม SMIS แล้วส่งข้อมูลผ่าน Data Center หรือบันทึกข้อมูลผ่านเว็บไซต์ระบบ Data Center www.bopp-obec.info จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้
 - 8.1 ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556 รายงาน ภายในวันที่ 30 มิถุนายน 2556
 - 8.2 ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2556 รายงาน ภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2556

แนวทางการประเมินผล :

แนวทางการประเมินผล	
1. ประเมินผลจากข้อมูล เอกสาร หลักฐานต่างๆ	
1.1 เอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการของตัวชี้วัดดังกล่าวได้บรรลุผลตามข้อมูลที่แจ้งมาจริง เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ภาพถ่าย (ภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหว) - รายงานการประชุม - แผนการดำเนินงานที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้มีอำนาจ - คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน - บันทึกผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด - เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของตัวชี้วัด <p><i>การคิดคะแนนของแต่ละตัวชี้วัดจะพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามคำนิยามของตัวชี้วัด เปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนนของตัวชี้วัดนั้นๆที่ระบุในคำรับรองการปฏิบัติราชการ</i></p>	
2. ประเมินผลจากข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องต่างๆ	
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด - ผู้จัดเก็บข้อมูล - ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการดำเนินการของส่วนราชการ 	
3. การสังเกตการณ์	
3.1 การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด <ul style="list-style-type: none"> - ความถูกต้อง เช่น มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบและระบุแหล่งที่มาได้ชัดเจน สามารถตรวจสอบและยืนยันความถูกต้องกับหน่วยงานเจ้าของข้อมูลได้ - ความน่าเชื่อถือ เช่น วิธีการลงบันทึกข้อมูลในแบบฟอร์มและวิธีการที่เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตรวจสอบ ข้อมูลก่อน และหลังการจัดเก็บ รวมทั้งวิธีการในการเก็บข้อมูลต่างๆ จากเจ้าของข้อมูล - ความทันสมัย เช่น ข้อมูลได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน หรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง - ความสามารถในการตรวจสอบได้ เช่น ส่วนราชการมีความพร้อมให้คณะกรรมการฯ ส่วนราชการ ภาคเอกชนและประชาชนตรวจสอบข้อมูลได้ 	
3.2 สภาพแวดล้อมของสถานที่ที่ดำเนินการตามกิจกรรมหรือโครงการหลัก	
3.3 การเก็บรักษาและดูแลเอกสาร/ข้อมูล	
3.4 การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูงของส่วนราชการ	

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์	เบอร์ติดต่อ : 081-6487529
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	1. นายวิชัย รัตมีตรา	เบอร์ติดต่อ : 0-2280-5512
	2. นางสาวสุประวีณ์ มาโยง	เบอร์ติดต่อ : 0-2280-5512
	3. นางทัศนีย์ วัชรชาติ	เบอร์ติดต่อ : 0-2281-5246

ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.50

คำอธิบาย :

เป็นการประเมินผลเพื่อให้ทราบว่านักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน (ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาชั้นพื้นฐาน) สำหรับรายการ

- (1) ค่าจัดการเรียนการสอน
- (2) ค่าหนังสือเรียน
- (3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- (4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- (5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐาน	ร้อยละ	100 (7,994,959)	100 (7,780,514)	100 (7,788,044)

หมายเหตุ : * (ถ้ามี)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 รายการ ประกอบด้วย

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
 - 1.1) อุดหนุนรายหัว
 - 1.2) บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน
 - 1.3) ค่าอาหารนักเรียนพักนอน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. แหล่งข้อมูล นักเรียนรายบุคคล 10 มิถุนายน 2556 (SMIS) (หรือข้อมูล Data Center 2013)
2. ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2555 ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี 2556 ครบถ้วน ในภาคเรียนที่ 2/2555 และได้รับชดเชยในภาคเรียน 1/2555 ในส่วนที่ยังขาด
3. ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี 2556 สำหรับภาคเรียนที่ 1/2556 โดยการคาดคะเนนักเรียนเข้าใหม่ ชั้น อ.1 / ป.1 / ม.1 (70%ของนักเรียนปีการศึกษา 2555) และนักเรียนเดิมปีการศึกษา 2555 ชั้น อ.1 /ป.1 / ป. 4 / ป.5 / ม.1 / ม.2 / ม.4 / ม.5 คิดเลื่อนชั้นไปอีกระดับชั้นหนึ่ง (ชั้น อ.2 / ป.2 / ป.5 / ป.6 / ม.2 / ม.3 / ม.5 / ม.6) 70%

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพป. /สพม.

1. ใช้ข้อมูล 10 มิถุนายน 2556
2. สรุปรายงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับสถานศึกษา

1. ใช้ข้อมูล 10 มิถุนายน 2556
2. สรุปรายงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบฟอร์มการจัดเก็บข้อมูล ระดับสพป./สพม. และระดับสถานศึกษา(ถ้ามี)
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ภาคเรียนที่ 1/2556
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย (ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ด้านปริมาณ

.....

ด้านคุณภาพ

.....

การติดตาม ควบคุม กำกับของสถานศึกษา

การติดตาม ควบคุม กำกับของสถานศึกษา	มี (จำนวน โรงเรียน)	ไม่มี (จำนวน โรงเรียน)
1. ตั้งคณะกรรมการวิชาการพิจารณาหนังสือ		
2. ตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย(ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนกรรมการนักเรียน)		
3. คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบการคัดเลือกหนังสือเรียน ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและให้ความเห็นชอบการใช้เงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อหนังสือเรียนและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
4. คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่ายร่วมให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน		
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ ประเมินและปรับปรุงการคัดเลือกหนังสือเรียน		
6. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและสถานศึกษา		
7. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบการใช้เงินที่เหลือจากการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนถ้าจ่ายได้ทุกรายการ		

การติดตาม ควบคุม กำกับของสถานศึกษา	มี (จำนวน โรงเรียน)	ไม่มี (จำนวน โรงเรียน)
8. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความคิดเห็นในการประเมินผลเพื่อพัฒนาแนวทางการดำเนินงาน และรับผิดชอบร่วมกับสถานศึกษาให้การบริหารจัดการปัจจัยที่ได้รับจากโครงการฯให้เกิดประโยชน์สูงสุด		
9. สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานทางอิเล็กทรอนิกส์(e-MES) ผ่านทางเว็บไซต์ของ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
10. สถานศึกษามีการตรวจสอบให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนจริงตามที่ได้รับจัดสรร		
11. สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับงบเงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) และนำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ		
12. สถานศึกษามีการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลให้สาธารณชนได้รับทราบ		

การติดตาม ควบคุม กำกับของเขตพื้นที่การศึกษา

การติดตาม ควบคุม กำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มี (จำนวน โรงเรียน)	ไม่มี (จำนวน โรงเรียน)
1. ตั้งคณะกรรมการประสานงาน ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานภายในเขตพื้นที่การศึกษา		
2. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของโครงการฯภายในเขตพื้นที่การศึกษาเชิงประจักษ์		
3. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษากำกับ ติดตาม สถานศึกษาผ่านช่องทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นรายสถานศึกษา		

ผลการดำเนินงาน ภาคเรียนที่ 1/2556

ด้านปริมาณ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคเรียนที่ 1/2556 (ใช้ข้อมูลจาก สพฐ.)

ด้านคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับบริการการศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมด้านต่างๆทั้งด้านการสนับสนุนค่าจัดการเรียนการสอน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/กิจกรรมทัศนศึกษา	
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(คุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด)	
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามจุดเน้น	
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลัก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้น	
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546	

ด้านการมีส่วนร่วม

ระดับการมีส่วนร่วม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ระดับการมีส่วนร่วมของ นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในขั้นตอนต่างๆของการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา					

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางพัชรา ประवालพิทย
นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์
นางสาวลิลิน ทรงผาสุก

เบอร์ติดต่อ : 0-2282-1319
เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5831-2
เบอร์ติดต่อ : 02-288-5853

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวกัลยา ชูโชติ
นางสาวเพ็ญศรี จิตสินธุนันท์
นางเบญจวรรณ ดวงใจ
นางวรรณภา จิตกระแสน
นางสาวไพรินทร์ สุขกำบัง
นางสาวตรุณี สมศิลา

เบอร์ติดต่อ : 02-280-2935
เบอร์ติดต่อ : 02-280-2935
เบอร์ติดต่อ : 02-288-5853
เบอร์ติดต่อ : 0-2281-3062
เบอร์ติดต่อ : 02-288-5853
เบอร์ติดต่อ : 0-2280-2935

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน

ตัวชี้วัดที่ 13.1 ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.00

คำอธิบาย :

นักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน หมายถึง นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาศึกษา (ป.1 – ป. 6) หรือเทียบเท่าที่เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาแต่ไม่จบอยู่ติ การเรียนลง หรือการที่นักเรียนไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและต้องออกจากโรงเรียนไป โดยไม่กลับเข้ามาเรียน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2555}}{\text{จำนวนนักเรียนต้นปีระดับประถมศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2555}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.01 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
0.13	0.12	0.11	0.10	0.09

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษา ออกกลางคัน ลดลง	ร้อยละ	-	-	0.11

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. จัดเก็บ/ตรวจสอบ/ปรับปรุงแก้ไข/รายงานข้อมูลนักเรียนออกกลางคันเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา 2555 เป็นรายบุคคลด้วยระบบ Data Center ระยะที่ 2 ผ่านทาง www.bopp-obec.info
2. สพป./สพม. ส่งเสริม สนับสนุน ชี้แจง และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการรายงานข้อมูลนักเรียนออกกลางคันเป็นรายบุคคล ของโรงเรียนในสังกัด ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามกำหนด
3. สพฐ. ประมวลผลและสรุปรายงานผลเป็นภาพรวมต่อไป

แนวทางดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำหนดมาตรการแก้ไขการออกกลางคันของนักเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการออกกลางคันของนักเรียน
3. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง เร่งรัดติดตามการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
4. ประสานงานกับหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนต่างๆ เพื่อติดตามการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
5. สถานศึกษารายงานการออกกลางคันของนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยระบบ data center ระยะที่ 2 ผ่านทาง www.bopp-obec.info
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตามการแก้ไขปัญหา นักเรียนออกกลางคัน
7. ประสานการทำงานร่วมกันระหว่างจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือไม่ให้เกิดนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน
8. ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนทุนการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์

เบอร์ติดต่อ : 081-648-7529

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นายประสาน พึ่งวอน

เบอร์ติดต่อ : 0-2281-5246

นางทัศนีย์ วัชรไทย์

เบอร์ติดต่อ : 0-2281-5246

นายวิชัย รัตมีดารา

เบอร์ติดต่อ : 0-2280-5512

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน

ตัวชี้วัดที่ 13.2 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นออกกลางคัน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.00

คำอธิบาย :

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นออกกลางคัน หมายถึง นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1 – ม. 3) หรือเทียบเท่าที่เข้าเรียนในระดับแต่ไม่จำเป็นต้องยุติการเรียนลง หรือการที่นักเรียนไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและต้องออกจากโรงเรียนไป โดยไม่กลับเข้ามาเรียน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2555}}{\text{จำนวนนักเรียนต้นปีระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งหมด ปีการศึกษา 2555}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.01 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
0.77	0.76	0.75	0.74	0.73

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นออกกลางคันลดลง	ร้อยละ	-	-	0.75

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. จัดเก็บ/ตรวจสอบ/ตรวจสอบ/ปรับปรุงแก้ไข/รายงานข้อมูลนักเรียน ออกกลางคืนเป็นรายบุคคล ปีการศึกษา 2555 เป็นรายบุคคลด้วยระบบ Data Center ระยะที่ 2 ผ่านทาง www.bopp-obec.info
2. สพท. ส่งเสริม สนับสนุน ชี้แจง และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการรายงานข้อมูลนักเรียนออกกลางคืน เป็นรายบุคคล ของโรงเรียนในสังกัด ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามกำหนด
3. สพฐ. ประมวลผลและสรุปรายงานผลเป็นภาพรวมต่อไป

แนวทางดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำหนด มาตรการแก้ไขการออกกลางคืนของนักเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการออกกลางคืนของนักเรียน
3. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง เร่งรัดติดตามการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
4. ประสานงานกับหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนต่างๆ เพื่อติดตามการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียน
5. สถานศึกษารายงานการออกกลางคืนของนักเรียน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตามการแก้ไขปัญหา นักเรียนออกกลางคืน
7. ประสานการทำงานร่วมกันระหว่างจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่ สถานศึกษา และทุกภาคส่วนเพื่อ สนับสนุนช่วยเหลือไม่ให้เกิดนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคืน
8. ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนทุนการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์

เบอร์ติดต่อ : 081-648-7529

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นายประสาน พึ่งวอน

เบอร์ติดต่อ : 0-2281-5246

นายวิชัย รัศมีดารา

เบอร์ติดต่อ : 0-2280-5512

นางทัศนีย์ วัชรชาติไทย

เบอร์ติดต่อ : 0-2281-5246

ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน

ตัวชี้วัดที่ 13.3 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายออกกลางคัน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.00

คำอธิบาย :

นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายออกกลางคัน หมายถึง นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) หรือเทียบเท่าที่เข้าเรียนในระดับแต่ไม่จำเป็นต้องยุติการเรียนลง หรือการที่นักเรียนไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและต้องออกจากโรงเรียนไป โดยไม่กลับเข้ามาเรียน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2555}}{\text{จำนวนนักเรียนต้นปีระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งหมด ปีการศึกษา 2555}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.01 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
0.83	0.82	0.81	0.80	0.79

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายออกกลางคัน	ร้อยละ	-	-	0.81

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. จัดเก็บ/ตรวจสอบ/ ปรับปรุงแก้ไข/รายงานข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน เป็นรายบุคคล ปีการศึกษา 2555 เป็นรายบุคคลด้วยระบบ Data Center ระยะที่ 2 ผ่านทาง www.bopp-obec.info
2. สพป./สพม. ส่งเสริม สนับสนุน ชี้แจง และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการรายงานข้อมูลนักเรียนออกกลางคันเป็นรายบุคคล ของโรงเรียนในสังกัด ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ตามกำหนด
3. สพฐ. ประมวลผลและสรุปรายงานผลเป็นภาพรวมต่อไป

แนวทางดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำหนด มาตรการแก้ไขการออกกลางคันของนักเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการออกกลางคันของนักเรียน
3. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง เร่งรัดติดตามการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน
4. ประสานงานกับหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคส่วนต่างๆ เพื่อติดตามการเกณฑ์เด็ก เข้าเรียน
5. สถานศึกษารายงานการออกกลางคันของนักเรียน
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดตามการแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนออกกลางคัน
7. ประสานการทำงานร่วมกันระหว่างจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนช่วยเหลือไม่ให้เด็กนักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน
8. ส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน สนับสนุนทุนการศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	นางสาวเสริมสุข ธรรมกิจไพโรจน์	เบอร์ติดต่อ : 081-648-7529
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	นายประสาน พิงวอน	เบอร์ติดต่อ : 0-2281-5246
	นายวิชัย รัตมีดารา	เบอร์ติดต่อ : 0-2280-5512
	นางทัศนีย์ วัชรไทย์	เบอร์ติดต่อ : 0-2281-5246

ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นเฉพาะบุคคล

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

สถานศึกษาที่มีเด็กพิการเรียนร่วม(9 ประเภท) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วม ตามกรอบกิจกรรม 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. เพิ่มโอกาสให้เด็กพิการในวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในโรงเรียน
2. สถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรอง/วินิจฉัยเด็กพิการทุกคน เพื่อวางแผนในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความแตกต่างเป็นรายบุคคล

3. สถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP เด็กพิการทุกคน และ พัฒนาสมรรถภาพตามที่กำหนดใน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กพิการเรียนร่วม

4. สถานศึกษาจัดสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้แก่เด็กพิการเรียนร่วม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล

หมายเหตุ 1. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individualization Education Plan)

2. แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP: Individualized Implemnetion Plan)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล}}{\text{จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด ปีการศึกษา 2555}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.10 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตาม IEP	นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตาม IEP	นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตาม IEP	นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตาม IEP	นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตาม IEP

เงื่อนไข (ถ้ามี) เป้าหมายร้อยละ 100 (ระดับ 5)

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
จำนวนนักเรียนพิการ 9 ประเภท เรียนร่วมใน โรงเรียนปกติตั้งแต่ก่อนประถม – ม.6	คน (โรงเรียน)	211,891 (16,910)	230,992 (17,448)	246,097 (18,447)

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. โรงเรียนที่มีเด็กพิการเรียนร่วมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วมเป็นรายคน จำแนกตามประเภท ความพิการและระดับชั้น
2. โรงเรียนจัดทำ IEP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล) ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคน จัดการ เรียนรู้ และประเมินผลการผ่านเกณฑ์การประเมินตาม IEP
3. สพป./สพม. จัดเก็บข้อมูล ตรวจสอบ ประมวลผล และรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา สำหรับเด็กพิการเรียนร่วมของโรงเรียนทุกโรง
4. สพป./สพม. จัดส่งข้อมูลนักเรียนและผลการประเมินตาม IEP ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

1. ชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินการเรียนร่วมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน แก่ผู้รับผิดชอบก่อนที่จะนำไปดำเนินงานในทุกพื้นที่
2. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการบริหารจัดการเรียนร่วมในโรงเรียนสังกัด สพป./สพม.
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนการสอน สำหรับเด็กพิการเรียนร่วม
4. ประมวลผล สรุปรายชื่อสารสนเทศนักเรียนพิการเรียนร่วมจำแนกตามประเภทความพิการ เพศและ ระดับชั้น เป็นรายเขตพื้นที่การศึกษา และสรุปผลการประเมินตาม IEP

ระดับ สพป./สพม.

1. นิเทศให้ความช่วยเหลือ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานจัดการเรียนร่วม
2. รวบรวมและจัดส่งข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วมรายบุคคล จำแนกตามประเภทความพิการและระดับ ชั้นทุกโรงเรียนในสังกัด และรายงานผลการประเมินตาม IEP ให้ สพฐ.

ระดับสถานศึกษา

1. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วมรายบุคคล จำแนกตามประเภทความพิการและระดับชั้น
2. จัดทำ IEP/IIP นักเรียนพิการรายบุคคล จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และประเมินผลการผ่านเกณฑ์การประเมินตาม IEP
3. รวบรวมข้อมูลนักเรียนพิการรายบุคคลจำแนกตามประเภทความพิการและระดับชั้น จัดส่งให้ สพป./สพม.

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางผ่องศรี สุรัตน์เรืองชัย

เบอร์ติดต่อ : 0-2628-5082

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางจิรธยา ไชยสาร

เบอร์ติดต่อ : 0-2628-5082

นางสาวภัทรนรินทร์ อำนวยศรี

รายการอ้างอิง ตัวชีวิตตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 ตัวชีวิตที่ 14 ร้อยละของเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น
 พิเศษเป็นเฉพาะบุคคล

ระดับ สพป. / สพม.

สพป. / สพม.เขต.....

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนพิการเรียนร่วมที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล	ร้อยละ
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
รวม				

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

สถานศึกษาที่มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ตามกรอบกิจกรรม 5 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในวัยเรียนได้เข้าเรียนในโรงเรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุด
2. สถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรอง/วินิจฉัยนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน เพื่อวางแผนในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความแตกต่างเป็นรายบุคคล
3. สถานศึกษาจัดทำ IEP นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน และ พัฒนาสมรรถภาพตามที่กำหนดใน IEP
4. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาจัดสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นรายบุคคล และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม ทักษะทางวิชาการโดยเฉพาะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณและพื้นฐานอาชีพเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ}}{\text{จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2555}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.10 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 60	นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 70	นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 80	นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 90	นักเรียนพิการเรียนร่วม ร้อยละ 100
ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตาม IEP	ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตาม IEP	ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตาม IEP	ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตาม IEP	ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตาม IEP

เงื่อนไข (ถ้ามี) เป้าหมายร้อยละ 100 (ระดับ 5)

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนปกติตั้งแต่ระดับก่อนประถม - ม.	คน (โรงเรียน)	153,354 (9,828)	143,147 (11,750)	155,139 (13,000)

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. โรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จัดเก็บข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นรายคน จำแนกตามอายุและระดับชั้น
2. โรงเรียนจัดทำ IEP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล) ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน จัดการเรียนรู้ และประเมินผลการผ่านเกณฑ์การประเมินตาม IEP
3. สพป. /สพม. จัดเก็บข้อมูล ตรวจสอบ ประมวลผล และรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ของโรงเรียนทุกโรง
4. สพป. /สพม. จัดส่งข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และผลการประเมินตาม IEP ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางผ่องศรี สุรัตน์เรืองชัย เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5543
 ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวภัทรนรินทร์ อำนวยศรี เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5543

แบบฟอร์มอ้างอิง ARS ตัวชี้วัดที่ 15 (1)

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 ตัวชี้วัดที่ 15 ร้อยละนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียน
 และการคิดคำนวณ

ระดับ สพป. / สพม.

สพป. / สพม.เขต.....

ที่	สพป./สพม.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทั้งหมด	จำนวนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ	ร้อยละ
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
รวม				

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของนักเรียนออกทิสติกในโรงเรียนที่มีห้องเรียนคู่ขนาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสม

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

สถานศึกษาที่มีเด็กออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง ได้รับการพัฒนาตามกรอบกิจกรรม 3 กิจกรรม ประกอบด้วย

1. เพิ่มโอกาสให้นักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง ที่อยู่ในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้ารับการพัฒนาด้านในห้องเรียนคู่ขนาน

2. พัฒนาครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการจัดการเรียนการสอน ให้แก่นักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง

3. สนับสนุนวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้แก่นักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนออทิสติกในห้องเรียนคู่ขนานที่ผ่านเกณฑ์} \\ \text{การพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล}}{\text{จำนวนนักเรียนในห้องเรียนคู่ขนานสำหรับบุคคลออทิสติกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.05หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

จำนวนนักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 80	เท่ากับ 1 คะแนน
จำนวนนักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 85	เท่ากับ 2 คะแนน
จำนวนนักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 90	เท่ากับ 3 คะแนน
จำนวนนักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 95	เท่ากับ 4 คะแนน
จำนวนนักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง ผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของนักเรียนออกทิสติกในโรงเรียนที่มีห้องเรียนคู่ขนาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสม	คน (โรงเรียน)	211,891 (16,910)	230,992 (17,448)	246,097 (18,447)

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. ครูผู้สอนประจำห้องเรียนคู่ขนาน สำหรับบุคคลออทิสติกจัดเก็บข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาในห้องเรียนคู่ขนาน

2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัด ที่จัดห้องเรียนคู่ขนาน รายงานผลการดำเนินงานการจัดห้องเรียนคู่ขนานของโรงเรียนทุกโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินงาน:

ระดับสพฐ.

1. ชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรงให้แก่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง
2. สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อ วัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นในการพัฒนานักเรียนออทิสติก
3. สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาห้องเรียนคู่ขนาน
4. สนับสนุนงบประมาณในการจัดจ้างครูอัตราจ้างเพื่อสอนนักเรียนออทิสติกในห้องเรียนคู่ขนาน
5. สนับสนุนงบประมาณในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานห้องเรียนคู่ขนาน
6. พัฒนาครูผู้สอนประจำห้องเรียนคู่ขนาน และผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนออทิสติก
7. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ

ระดับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา/ประจำจังหวัด,สพป./สพม.

1. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ
2. สนับสนุน ส่งเสริมการจัดห้องเรียนคู่ขนานเพื่อพัฒนานักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง
3. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง ที่ได้รับการพัฒนาในห้องเรียนคู่ขนาน รายงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กนักเรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสม
2. จัดทำ IEP/IIP จัดการเรียนรู้อ และประเมินผลการผ่านเกณฑ์การประเมินตาม IEP
3. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนออทิสติกที่มีความบกพร่องระดับรุนแรง เป็นรายบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางผ่องศรี สุรัตน์เรืองชัย

เบอร์ติดต่อ : 0-2228 5543

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวอนงค์ ผดุงชีวิต

เบอร์ติดต่อ : 0-2228 5543

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของนักเรียนพิการได้รับคู่มือ และสิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ข,ค

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. 2545 รัฐจะต้องจัดให้คนพิการได้รับสิทธิ อย่างสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละคน โดยการจัดระบบเครือข่ายการให้บริการอย่างกว้างขวาง สนับสนุนงบประมาณ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สาระที่สำคัญคือการให้สิทธิประโยชน์แก่คนพิการ หรือผู้ปกครอง ดังนี้

1. ขอยืมสิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อทางการศึกษา ตามรายการในบัญชี ก. โดยต้องทำสัญญาืม และสัญญาค้ำประกัน
2. ขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามบัญชี ข.และขอรับ “บริการ” ตามบัญชี ค.
3. ขอรับเงินอุดหนุนเป็นคูปอง เพื่อนำไปรับ “บริการ” ตามบัญชี ค.
4. ขอยืมเงิน เพื่อจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามบัญชี ก. และบัญชี ค. โดยต้องส่งหลักฐานการจ่ายเงินให้หัวหน้าสถานศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{นักเรียนพิการได้รับคู่มือ และสิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ข,ค}}{\text{นักเรียนพิการทุกคนตามเป้าหมาย}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.05หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

เงื่อนไข :

- ปี 2553 นักเรียนพิการได้รับคู่มือ และสิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ข, ค ได้รับงบประมาณ 100 ล้านบาท ใช้งบประมาณไปทั้งหมด 96,224,325 คิดเป็น 96.22 %
- ปี 2554 นักเรียนพิการได้รับคู่มือ และสิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ข, ค ได้รับงบประมาณ 100 ล้านบาท ใช้งบประมาณไปทั้งหมด 74,284,365.76 คิดเป็น 74.28%

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของนักเรียนพิการได้รับคู่มือสื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ข, ค	ร้อยละ	96.22 %	74.28 %	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สรุปรายงานผลการบริหารงบประมาณและการดำเนินการให้บริการสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
2. สรุปรายงานผลการสำรวจผ่านระบบออนไลน์

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

1. จัดทำเครื่องมือในการสำรวจความต้องการสื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ข, ค
2. จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาความต้องการสื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ข, ค
3. กำหนดมาตรฐานสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
4. จัดสรรงบประมาณไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษทั้ง 77 ศูนย์

ระดับสถานศึกษา

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา บัญชี ข และ ค ตามกฎกระทรวงฯ ให้กับนักเรียนพิการที่ได้รับการอนุมัติตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ สรุปรายงานผลการบริหารงบประมาณและการดำเนินการให้บริการสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา มายังสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกวันที่ 10 ของเดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางนงนุช ธราดลรัตนกร เบอร์โทรศัพท์ 0 2531 7475, 08 9188 8286

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสิทธิ ศิวาโมกษ์ เบอร์โทรศัพท์ 0 2531 2142, 08 4113 3395

ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของเด็กพิการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกตามบัญชี ก

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

ตามกฎหมายกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. 2545 รัฐจะต้องจัดให้คนพิการได้รับสิทธิ อย่างสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละคน โดยการจัดระบบเครือข่ายการให้บริการอย่างกว้างขวาง สนับสนุนงบประมาณ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สาระที่สำคัญคือการให้สิทธิประโยชน์แก่คนพิการ หรือผู้ปกครอง ดังนี้

1. ขอยืมสิ่งอำนวยความสะดวก และสื่อทางการศึกษา ตามรายการในบัญชี ก. โดยต้องทำสัญญาืม และสัญญาค้ำประกัน
2. ขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามบัญชี ข.และขอรับ “บริการ” ตามบัญชี ค.
3. ขอรับเงินอุดหนุนเป็นคูปอง เพื่อนำไปรับ “บริการ” ตามบัญชี ค.
4. ขอยืมเงิน เพื่อจัดซื้อสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามบัญชี ก. และบัญชี ค. โดยต้องส่งหลักฐานการจ่ายเงินให้หัวหน้าสถานศึกษา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{นักเรียนพิการได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกตามบัญชี ก}}{\text{นักเรียนพิการตามเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

เงื่อนไข :

(-ถ้ามี-)

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของเด็กพิการได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตามบัญชี ก	228 ล้านบาท	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สรุปรายงานผลการบริหารงบประมาณและการดำเนินการให้บริการสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
2. สรุปรายงานการสำรวจผ่านระบบออนไลน์

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

1. จัดทำเครื่องมือในการสำรวจความต้องการสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตามบัญชี ก.
2. จัดตั้งคณะกรรมการพิจารณาความต้องการสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตามบัญชี ก.
3. กำหนดมาตรฐานสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
4. จัดสรรงบประมาณไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษทั้ง 77 ศูนย์

ระดับสถานศึกษา

บัญชี ก.

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษจัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตามบัญชี ก. ให้กับนักเรียนพิการที่ได้รับการอนุมัติตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. ศูนย์การศึกษาพิเศษ กระจายสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตามบัญชี ก. ให้กับนักเรียนพิการที่ได้รับการอนุมัติตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล
3. ศูนย์การศึกษาพิเศษ สรุปรายงานผลการบริหารงบประมาณและการดำเนินการให้บริการสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา มายังสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางนงนุช ธารดลรัตนกร เบอร์โทรศัพท์ 0 2531 7475, 08 9188 8286

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายสิทธิ ศิวาโมกษ์ เบอร์โทรศัพท์ 0 2531 2142, 08 4113 3395

ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้เสนอโครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 48,508 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนเฉพาะความพิการ 43 โรง และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 51 โรง ทั้งนี้ได้กำหนดตัวชี้วัดให้นักเรียนพิการและด้อยโอกาส ร้อยละ 80 มีองค์ความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาสมีองค์ความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ}}{\text{จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาส}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.05 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาสมีองค์ความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ 38,806 คน (ร้อยละ 80)	เท่ากับ 1 คะแนน
จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาสมีองค์ความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ 41,232 คน (ร้อยละ 85)	เท่ากับ 2 คะแนน
จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาสมีองค์ความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ 43,657 คน (ร้อยละ 90)	เท่ากับ 3 คะแนน
จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาสมีองค์ความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ 46,082 คน (ร้อยละ 95)	เท่ากับ 4 คะแนน
จำนวนนักเรียนพิการและด้อยโอกาสมีองค์ความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ 48,508 คน (ร้อยละ 100)	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ไม่มี (โครงการใหม่)

แหล่งข้อมูล / วิธีจัดเก็บข้อมูล :

สศศ. ร่วมกับสถานศึกษาจัดทำแบบรายงานผลการประเมินโครงการ

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้น ซึ่งจุดเน้นข้อที่ 5 คือ สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราตลาการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (Alternative Learning) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม และพัฒนาให้เต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในโรงเรียนการศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ด้วยเช่นกัน เนื่องจากคนพิการและผู้ด้อยโอกาสควรได้รับการเตรียมอาชีพ ตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนแต่ละคน เพื่อให้เขาเหล่านั้นมีวิชาชีพติดตัวไป สามารถประกอบอาชีพได้และไม่เป็นภาระแก่ครอบครัวและสังคม ดังนั้น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงกำหนดจัดโครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสของโรงเรียนเฉพาะความพิการและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ขึ้น โดยมีกิจกรรมสำคัญดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ วางแผนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- กิจกรรมที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
- กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในสถานศึกษา
- กิจกรรมที่ 4 มหกรรมผลผลิตงานอาชีพ (2 ครั้ง)
- กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- กิจกรรมที่ 6 ประชุมสัมมนา ประกาศยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ระดับสถานศึกษา

1. ร่วมกับ สศศ. ในการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ
2. มีหลักสูตรวิชาชีพในสถานศึกษาของตนเอง
3. มีการฝึกวิชาชีพที่มีคุณภาพในสถานศึกษาของตนเอง
4. นักเรียนได้รับการฝึกวิชาชีพในสถานศึกษาของตนเอง
5. รายงานผลการดำเนินงานต่อ สศศ. ตามกำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นายสุขุม จิตรเจริญ

เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5550

นางลำพิ่ง ศรีมีชัย

เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5545

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวลดา เย็นใจ

เบอร์ติดต่อ : 0-2282-6396

นายวรารุช วดีวรวิทย์

เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5545

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษได้เสนอโครงการพัฒนาครูและนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในสถานสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวนทั้งสิ้น 2,760 คน โดยแบ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนเฉพาะความพิการทางร่างกาย 2 โรงเรียน(โรงเรียนศรีสังวาลย์ขอนแก่นและโรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่) จำนวน 116 คน และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 51 โรงเรียน จำนวน 2,644 คน ทั้งนี้ได้กำหนดตัวชี้วัดให้นักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาส ร้อยละ 50 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และสามารถสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสที่ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน}}{\text{จำนวนนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสของโรงเรียนเฉพาะความพิการและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 53 โรงเรียน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.10 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

จำนวนนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 1,656 คน (ร้อยละ 60)	เท่ากับ 1 คะแนน
จำนวนนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 1,932 คน (ร้อยละ 70)	เท่ากับ 2 คะแนน
จำนวนนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2,208 คน (ร้อยละ 80)	เท่ากับ 3 คะแนน
จำนวนนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2,484 คน (ร้อยละ 90)	เท่ากับ 4 คะแนน
จำนวนนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2,760 คน (ร้อยละ 100)	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ไม่มี (โครงการใหม่)

แหล่งข้อมูล / วิธีจัดเก็บข้อมูล :

1. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษร่วมกับสถานศึกษาจัดทำแบบตรวจสอบรายการ Portfolio ของนักเรียนที่แสดงถึงความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษร่วมกับสถานศึกษาจัดทำแบบรายงานผลการประเมินโครงการ

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นในการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรและสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอน โดยมีจุดเน้นที่สำคัญ คือ ด้านภาษา ซึ่งนักเรียนควรต้องมีทักษะในการใช้ภาษาไทยอันเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เป็นอย่างดี สามารถใช้ภาษาอังกฤษอันเป็นภาษากลางของอาเซียน และภาษาของประเทศในประชาคมอาเซียนที่มีการติดต่อสื่อสารกันเป็นหลัก เช่น ประเทศเพื่อนบ้าน ด้านที่สองคือวัฒนธรรมความเป็นอยู่วิถีชีวิต เพื่อให้รู้จักประเทศสมาชิกในประชาคมอาเซียนด้วยกัน รู้จักเคารพในวัฒนธรรมของแต่ละชาติ และที่สำคัญคือการเรียนรู้เพื่อสร้างกลุ่มประเทศ ให้ทั้ง 10 ประเทศสามารถอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือเอื้ออาทรกันเป็นประชาคมที่เข้มแข็งอย่างแท้จริง จัดทำโครงการพัฒนาครูและนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โดยมีกิจกรรมสำคัญดังนี้

1. อบรมครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตร English Bilingual Education (EBE) การเรียนการสอนแบบสองภาษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทุกโรง โรงเรียนเฉพาะความพิการทางร่างกาย(โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่ และโรงเรียนศรีสังวาลขอนแก่น) โดยสถาบันภาษาอังกฤษจัดอบรมให้ใน 4 กิจกรรมย่อย
2. จัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาดำเนินการจัดห้องเรียนอาเซียน และส่งเสริมการสอนภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านให้กับนักเรียน
3. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 5 โรง เพื่อดำเนินการรับนักเรียนจากประเทศในอาเซียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม

ระดับสถานศึกษา

1. ร่วมกับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษในการวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ
2. ศึกษา วิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาหลักสูตร และจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยมีประชาคมอาเซียนเป็นหัวเรื่องหลัก
4. ร่วมกับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจัดทำแบบตรวจสอบรายการ Portfolio ของนักเรียนที่แสดงถึงความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
5. รายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษตามกำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นายสุชุม จิตรเจริญ

เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5550

นางลำพึง ศรีมีชัย

เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5545

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางศรีทร สักลอม

เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5549

นายสามารถ รัตนสาคร

เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5545

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จัดการศึกษาได้เหมาะสมตามบริบทและอัตลักษณ์ของโรงเรียน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ได้จัดการศึกษาได้ตามบริบทและอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด โดยพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนนั้น ๆ เช่น โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เน้นเศรษฐกิจพอสวนพฤษศาสตร์ ด้านการทำงาน ส่งเสริมด้านวิชาการ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินโดยต้นสังกัดในระดับดีขึ้นไป}}{\text{จำนวนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ตัวชี้วัดที่ 10

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

1. เอกสารการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และมาตรการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์โดยต้นสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2556

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับสภฐ.

1. สศศ.ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุนส่งเสริมแนวทางการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สศศ. ดำเนินการพัฒนานักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ให้ได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สศศ.ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

4. วางแผนการออกประเมินโรงเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

5. จัดทำแบบประเมิน และแบบสรุปผลการประเมินของคณะกรรมการ

6. ประชุมชี้แจงเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนคณะกรรมการออกประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ระดับสถานศึกษา

1. โรงเรียนดำเนินงานตามบริบทและอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี

3. ให้ความร่วมมือในการรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นายสุขุม จิตรเจริญ

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5550

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวอัญทิการ ศุภธรรม

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5554

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของนักเรียนการศึกษาพิเศษออกกลางคันลดลง

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

นักเรียนการศึกษาพิเศษออกกลางคัน หมายถึง จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ 43 โรง ใน 35 จังหวัด และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 51 โรง ใน 43 จังหวัด ต้องออกจากระบบการศึกษาก่อนที่จะจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนที่ออกจากระบบการศึกษาระหว่างปี มีสาเหตุ ดังนี้

1) ฐานะยากจน 2) มีปัญหาครอบครัว 3) สมรสแล้ว 4) มีปัญหาการปรับตัว 5) ต้องคดี/ถูกจับ 6) เจ็บป่วย / อุบัติเหตุ 7) อพยพตามผู้ปกครอง และ 8) หาเลี้ยงครอบครัว ซึ่งการออกกลางคันของนักเรียนจะเป็นตัวชี้วัดที่มีความสำคัญที่แสดงให้เห็นว่าความเข้มแข็งในการจัดการศึกษาของหน่วยงาน เป็นปัจจัยที่แสดงถึงการลดค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาไม่ให้เกิดความสูญเปล่า ช่วยให้เกิดคุณภาพต่อวิถีชีวิตของประชาชน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.01 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
2.63	2.62	2.61	2.60	2.59

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ออกกลางคันลดลง	คน	281 (11,985)	209 (12,145)	187 (13,098)
ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ออกกลางคันลดลง	คน	719 (38,618)	1,382 (37,197)	1,134 (37,511)
รวม	คน	1,000 (50,603)	1,591 (49,342)	1,321 (50,609)

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สํารวจข้อมูลนักเรียนออกกลางคันของโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน 43 โรง
2. สํารวจข้อมูลนักเรียนออกกลางคันของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 51 โรง

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล กำหนดให้รัฐต้องสร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรมและเท่าเทียม ลดอัตราการออกกลางคัน ได้ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ไม่เป็นภาระต่อสังคม โดยจัดระบบการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้บรรลุเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

การดำเนินงาน

ระดับ สพฐ.

1. สนับสนุนเงินงบประมาณ

1.1 ให้โรงเรียนการศึกษาพิเศษและโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ มีระบบเฝ้าระวังเด็กออกกลางคัน และดูแลช่วยเหลือ แนะนำ เด็กนักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีแนวโน้มออกกลางคัน

1.2 จัดปัจจัยพื้นฐานให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามกลุ่มอายุ เช่น อาหาร เสื้อผ้า วัสดุเครื่องแต่งกาย สำหรับนักเรียนประจำ

1.3 พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนด้านวิชาชีพเพื่อการมีงานทำ และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

2. มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนออกกลางคัน

2.1 แนวทางในการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนที่มีสาเหตุจากครอบครัว พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีฐานะยากจน โดยจัดหาทุนการศึกษาให้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

2.2 แนวทางในการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนที่มีสาเหตุจากครอบครัว พ่อแม่ ผู้ปกครอง ย้ายไปทำงานที่อื่น โดยจัดที่พักนอนให้นักเรียน

2.3 แนวทางในการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนที่มีสาเหตุมาจากครอบครัว พ่อแม่ ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา โดยจัดโครงการรณรงค์ให้ผู้ปกครองเห็นประโยชน์ของการศึกษาของบุตรหลาน และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อการติดตาม การเฝ้าระวัง และการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ระดับสถานศึกษา

1. พัฒนาครูแนะแนว ครูจิตวิทยา ครูประจำหอพักนอน
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลในรูปแบบที่หลากหลายตามความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน สร้างทักษะการดำรงชีวิต และวิชาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวสอางค์ จงสวัสดิ์พัฒนา

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5546-7

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวปาณิสสา ณะกันท์

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5562

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 5.00

คำอธิบาย :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งในด้านการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยพิจารณาจาก

- ผู้บริหารการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านวินัยอย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีจิตสำนึกที่ดีในการดำเนินการทางวินัยให้มีความถูกต้อง เหมาะสมและเป็นธรรมบนพื้นฐานของความซื่อสัตย์สุจริต และมีความตระหนักในหน้าที่และความรับผิดชอบในการบริหารงานบุคคล

- ผู้ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการ วิธีการจัดทำบัญชีถือจ่ายทั้งอัตราเงินเดือนและอัตราค่าจ้างประจำปี และสามารถนำแนวปฏิบัติไปใช้อย่างถูกต้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน

- ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ กฎ ระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทนพนักงานราชการที่เปลี่ยนแปลงหรือกำหนดใหม่ และสามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทนพนักงานราชการ ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และทันตามเวลาที่กำหนด

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล}}{\text{จำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเป้าหมาย}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/-5 หน่วยต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
70	75	80	85	90

เงื่อนไข: เป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 1,090 คน แบ่งเป็น

1. ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง เป้าหมาย จำนวน 450 คน
2. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีถือจ่ายอัตราเงินเดือนและอัตราค่าจ้างประจำปี จำนวน 320 คน
3. ผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทนพนักงานราชการทั้งระบบ จำนวน 320 คน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง	-	-	-	-
จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีถือจ่ายอัตราเงินเดือนและอัตราค่าจ้างประจำปี	-	-	-	-
จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทนพนักงานราชการทั้งระบบ	-	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

จัดเก็บข้อมูลจากบัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม ข้อมูลเอกสาร ภาพกิจกรรม และหลักฐานต่างๆ ที่แสดงให้เห็นว่าการดำเนินการของตัวชี้วัดดังกล่าวได้บรรลุผลตามข้อมูลที่แจ้งมาจริง

แนวทางการดำเนินงาน:

ระดับ สพฐ.

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอตั้งงบประมาณปี พ.ศ. 2556 เพื่อจัดทำโครงการสนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย
 - 1.1 โครงการอบรมหลักสูตรกรรมการสอบสวนวินัยอย่างร้ายแรง
 - 1.2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีถือจ่ายอัตราเงินเดือนและอัตราค่าจ้างประจำปี
 - 1.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเลื่อนขั้นเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทนพนักงานราชการทั้งระบบ
2. หลังจากได้รับการอนุมัติงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดประชุมหารือผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการจัดทำแผนดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง
3. แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบโครงการ
4. คณะทำงานแต่ละโครงการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

ระดับ สพป./สพม.

1. สํารวจบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีคุณสมบัติตามหลักสูตรการอบรม
2. แจงรายชื่อผู้ที่ประสงค์จะรับการอบรมและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแจ้งบุคลากรรับการอบรมตามระยะเวลาที่กำหนด

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นายโฆสิต์ แสงกุลสง

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5650

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวอุไรวรรณ อติวรเกียรติ

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5655

นางอำพันธ์ ทองแจ่ง

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5655

นางสาวนภัทร อินทรุณ

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5652

นางสุชาดา ถาดกิ่ง

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5652

นางสำเนียง เขียวแก้ว

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5650

นางชนิษฐา ธรรมนิยาย

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5650

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งด้านการบริหาร
 ทรัพยากรบุคคลในระดับดี

ระดับ สพป. / สพม.

สพป. / สพม.เขต.....

ที่	กิจกรรม	จำนวนบุคลากร	
		ผู้เข้าอบรม	ผู้ผ่านการอบรม
1.	อบรมหลักสูตรกรรมการสอบสวนวินัยอย่าง ร้ายแรง		
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำบัญชีถือจ่าย อัตราเงินเดือนและอัตราค่าจ้างประจำปี		
3.	อบรมเชิงปฏิบัติการเลื่อนขั้นเงินเดือน/ค่าจ้าง /ค่าตอบแทนพนักงานราชการทั้งระบบ		
รวมทั้งสิ้น			
คิดเป็นร้อยละ			

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 24.1 ร้อยละของจำนวนอัตรากำลังวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษา

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.50

คำอธิบาย :

ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้น หมายถึง สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ที่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังและสามารถจ้างได้ตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรตามนโยบายคืนครูให้นักเรียน

- จำนวนอัตรากำลังวุฒิปริญญาตรีที่ได้รับการจัดสรรเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้โรงเรียน (ครู ชุกรการ) จำนวน 14,532 อัตรา (งบปกติ)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอัตรากำลังวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษาที่จ้างได้}}{\text{จำนวนอัตรากำลังวุฒิปริญญาตรีที่ได้รับการจัดสรรเพื่อปฏิบัติงานสนับสนุนการสอน ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.05 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ร้อยละของจำนวนอัตรากำลังวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษาที่จ้างได้ ร้อยละ 80	เท่ากับ 1 คะแนน
ร้อยละของจำนวนอัตรากำลังวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษาที่จ้างได้ ร้อยละ 85	เท่ากับ 2 คะแนน
ร้อยละของจำนวนอัตรากำลังวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษาที่จ้างได้ ร้อยละ 90	เท่ากับ 3 คะแนน
ร้อยละของจำนวนอัตรากำลังวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษาที่จ้างได้ ร้อยละ 95	เท่ากับ 4 คะแนน
ร้อยละของจำนวนอัตรากำลังวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษาที่จ้างได้ ร้อยละ 100	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของจำนวนอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรี ที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษา	ร้อยละ	99.77	99.42	99.83

แหล่งข้อมูล :

บัญชีจัดสรร ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

วิธีการเก็บข้อมูล :

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมผลการดำเนินงานตามนโยบายคืบครุให้นักเรียน
สรุปและรายงานผลให้ สพฐ. ทราบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับ สพฐ.

อนุมัติจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โครงการคืบครุให้
นักเรียนให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ สพป./สพม.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผล เพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง

ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงานไปให้เขตพื้นที่การศึกษารวบรวม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	นางเพ็ญแข แต่งจันทร์	เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5637
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	นางสาวสุนิสา สุขพล	เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5636
	นายพิชิต ทนงค์	เบอร์ติดต่อ : 0 2628 5109

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 24.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติการสอนเพิ่มขึ้นโดยการจัดสรรอัตราจ้าง
ปฏิบัติงานแทนนักรการภารโรง

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.50

ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้น หมายถึง สถานศึกษาในสังกัด สพฐ.
ที่ได้รับการจัดสรรอัตราจ้างและสามารถจ้างได้ตามเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรตามนโยบายคืนครู

- จำนวนอัตราจ้างที่ได้รับการจัดสรรเพื่อปฏิบัติงานแทนนักรการภารโรง (8,745 อัตรา) (งบปกติ)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอัตราจ้างที่ปฏิบัติงานแทนนักรการภารโรงที่จ้างได้}}{\text{จำนวนอัตราจ้างที่ได้รับการจัดสรรเพื่อปฏิบัติงานแทนนักรการภารโรง ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.05 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ร้อยละของอัตราจ้างปฏิบัติงานแทนนักรการภารโรงที่จ้างได้ ร้อยละ 80	เท่ากับ 1 คะแนน
ร้อยละของอัตราจ้างปฏิบัติงานแทนนักรการภารโรงที่จ้างได้ ร้อยละ 85	เท่ากับ 2 คะแนน
ร้อยละของอัตราจ้างปฏิบัติงานแทนนักรการภารโรงที่จ้างได้ ร้อยละ 90	เท่ากับ 3 คะแนน
ร้อยละของอัตราจ้างปฏิบัติงานแทนนักรการภารโรงที่จ้างได้ ร้อยละ 95	เท่ากับ 4 คะแนน
ร้อยละของอัตราจ้างปฏิบัติงานแทนนักรการภารโรงที่จ้างได้ ร้อยละ 100	เท่ากับ 5 คะแนน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของโรงเรียนที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงาน สอนเพิ่มขึ้น (สพท.)	ร้อยละ	99.77	99.96	99.95

แหล่งข้อมูล :

บัญชีจัดสรร ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

วิธีการเก็บข้อมูล :

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมผลการดำเนินงานตามนโยบายคืบครุให้นักเรียนสรุปและรายงานผลให้ สพฐ. ทราบ เพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับ สพฐ.

อนุมัติจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โครงการคืบครุให้นักเรียนให้แก่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ สพป./สพม.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษารวบรวมผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผล เพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง

ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาที่สังกัดเขตพื้นที่รายงานผลการดำเนินงานไปให้เขตพื้นที่ศึกษารวบรวม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางเพ็ญแข แต่งจันทร์

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5637

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นางสาวสุนิสา สุขพูล

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5636

นายพิชิต ทนงค์

เบอร์ติดต่อ : 0 2628 5109

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ที่	โรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน	จำนวนอัตราจ้างที่ได้รับการจัดสรร (เฉพาะโครงการคืนครูให้นักเรียน)				จำนวนอัตรา จ้างที่ได้รับ จัดสรร ทั้งหมด	รวม จำนวน อัตรา จ้างที่ สามารถ จ้างได้
		อัตราจ้างวุฒิปริญญา ตรีเพื่อปฏิบัติงาน สนับสนุนการสอน (อัตรา) (งบปกติ)		อัตราจ้างปฏิบัติการ แทนนัการภารโรง (งบปกติ)			
		ได้รับ จัดสรร	ได้รับ การจ้าง	ได้รับ จัดสรร	ได้รับ การจ้าง		
1						
รวม							

อัตราจ้างตำแหน่งครูธุรการ

จำนวนโรงเรียนที่สามารถจ้างอัตราจ้างได้.....โรงเรียน / จำนวนอัตราจ้างที่จ้างได้อัตรา

จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรอัตราจ้างทั้งหมดโรงเรียน / จำนวนอัตราจ้างทั้งหมดอัตรา

อัตราจ้างนัการภารโรง

จำนวนโรงเรียนที่สามารถจ้างอัตราจ้างได้.....โรงเรียน / จำนวนอัตราจ้างที่จ้างได้อัตรา

จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรอัตราจ้างทั้งหมดโรงเรียน / จำนวนอัตราจ้างทั้งหมดอัตรา

ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หมายเหตุ จำนวนอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรี(ครูธุรการ) สพฐ.ได้จัดสรรอัตราจ้างให้กับทุกโรงเรียน และให้ สพท.

ดำเนินการบริหารอัตรากำล้าง โดยการจัดอัตราจ้างให้กับโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน เพื่อใช้ทรัพยากรบุคคล
 ร่วมกัน

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ / การศึกษาพิเศษ / ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนเรียนร่วมทั่วไป

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.50

คำอธิบาย :

จำนวนโรงเรียนที่พี่เลี้ยงเด็กพิการสามารถไปสนับสนุนการปฏิบัติงานการเรียนการสอนของครู ภายใต้การสนับสนุนของโครงการคืนครูให้นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วม จำนวน 15,860 อัตรา

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนพี่เลี้ยงเด็กพิการที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ} \\ \text{โรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมและศูนย์การศึกษาพิเศษที่สามารถจ้างได้}}{\text{จำนวนการจัดสรรอัตราพี่เลี้ยงเด็กพิการทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนพี่เลี้ยงเด็กพิการที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมที่สามารถไปช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 80	จำนวนพี่เลี้ยงเด็กพิการที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมที่สามารถไปช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 85	จำนวนพี่เลี้ยงเด็กพิการที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมที่สามารถไปช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 90	จำนวนพี่เลี้ยงเด็กพิการที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมที่สามารถไปช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 95	จำนวนพี่เลี้ยงเด็กพิการที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนร่วมที่สามารถไปช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานการเรียนการสอนของครู ร้อยละ 100

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ / การศึกษาพิเศษ / ศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนเรียนร่วมทั่วไป	คน	15,860 (sp2)	1,676	15,860

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. พรบ. งบประมาณ ปี 2556 โครงการคืนครูให้นักเรียน
2. บัญชีจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2556

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

อนุมัติจัดสรรงบประมาณตามเอกสารงบประมาณ ฉบับที่ 3 งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 เล่มที่ 8(1) กระทรวงศึกษาธิการ (1) แผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม โครงการคืนครูให้นักเรียน รวมทั้งสิ้น 15,860 อัตรา

ระดับ สพป. / สพม.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมผลการดำเนินงานโดยส่งไฟล์ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้จ้างพี่เลี้ยงเด็กพิการสรุปรายงานผล เพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิง แนบการรายงานผลให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่รายงานผลการดำเนินงานไปให้เขตพื้นที่การศึกษารวบรวม
2. โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนการศึกษาพิเศษ และศูนย์การศึกษาพิเศษรายงานผล การดำเนินงานต่อสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นางสาวนพพร พรหมณีพิศมัย

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5546-7

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวสำเภาเงิน ขาดิสารัญญ์

เบอร์ติดต่อ : 0 2288 5546-7

นางจิรัฐยา ไชยสาร

เบอร์ติดต่อ : 0-2628-5082

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด

สพป. / สพม.เขต.....

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ / การศึกษาพิเศษ / ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนเรียนร่วมทั่วไป

ระดับ สพป. / สพม.

ที่	สพป./สพม.	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ร้อยละ
			
			
			
			
			
			
			
			
รวม				

ผู้รายงานข้อมูล

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 26 ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.00

คำอธิบาย :

การนิเทศการศึกษา หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุนหรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือ การสร้างเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ให้เต็มตามวัยและศักยภาพ การวัดและประเมินผล โดยพิจารณาจากผลการนิเทศการศึกษา โดยผู้นิเทศการศึกษาจะต้องดำเนินการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ครบทุกแห่ง อย่างน้อยแห่งละ 2 ครั้ง พร้อมทั้งรายงานผลการนิเทศการศึกษาให้สถานศึกษารับทราบ เพื่อสถานศึกษาจะได้ดำเนินการปรับปรุง แก้ไขปัญหาตามรายงานผลการนิเทศการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
ระดับ 1	มีการนิเทศการศึกษาสถานศึกษา แต่ไม่ครบทุกแห่ง
ระดับ 2	มีการนิเทศการศึกษาครบทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ระดับ 3	มีการนิเทศการศึกษาครบทุกแห่ง อย่างน้อยแห่งละ 2 ครั้ง
ระดับ 4	มีการรายงานผลการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง
ระดับ 5	มีการปรับปรุง แก้ไขปัญหาจากการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- สถานศึกษา/สพป. สพม. /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับ สพฐ.

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางการปฏิบัติการใน

ระดับ สพฐ.

2. จัดทำมาตรการและแนวทางการปฏิบัติการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ชี้แจง สร้างความเข้าใจและให้แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แก่ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบการ

รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด ของ สพป./สพม.

4. สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแลและให้คำแนะนำ สพป./สพม. ในการดำเนินงาน
5. สนับสนุนการดำเนินงานของ สพฐ. และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ระดับ สพป./สพม.

1. กำหนดนโยบายของการนิเทศภายในโรงเรียน เช่น ส่งเสริมให้ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน
2. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรและเรื่องอื่น ๆ ที่ครูส่วนใหญ่มีความต้องการในการพัฒนา ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อการปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายในโรงเรียน

3. ปฏิบัติการนิเทศ ตามแผนการนิเทศของสถานศึกษา
4. เปิดโอกาสให้สถานศึกษา และคณะครูมีส่วนร่วมในการดำเนินงานนิเทศการศึกษาและมีการประเมินตนเอง
5. สรุปและเผยแพร่งานที่ประสบความสำเร็จ

ระดับสถานศึกษา

1. ร่วมกิจกรรมในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียน
2. นำแนวทางที่ได้รับจากการนิเทศ ไปแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน
3. เสนอปัญหาต่อผู้นิเทศ เมื่อพบปัญหาระหว่างการปฏิบัติงานเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
4. ให้ความร่วมมือในการประเมินผลการนิเทศ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาการนิเทศ และเร่งรัดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้จัดเก็บข้อมูล : อ.สมควร วรศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ : 081-9262471

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ตัวชี้วัดที่ 26 ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ สพป./สพม. หรือสถานศึกษา
แบบสรุปรูปการนิเทศ

ที่	โรงเรียน	จำนวนครั้ง ของการนิเทศ	มีรายงานผล การนิเทศ		สถานศึกษา ปรับปรุงแก้ไข ตามรายงานผลการนิเทศ	
			มี	ไม่มี	ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ

หมายเหตุ : ให้แนบรายงานผลการนิเทศ สพท. ละ 3 แห่ง (จำแนกตามลักษณะโรงเรียน เล็ก, กลาง, ใหญ่)

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ชื่อตัวชี้วัด: 27 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.50

คำอธิบาย :

- การควบคุมภายใน หมายความว่า กระบวนการปฏิบัติงานที่ผู้กำกับดูแลฝ่ายบริหารและบุคลากรของหน่วยรับตรวจจัดให้มีขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจ อย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินงาน ของหน่วยรับตรวจจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือการทุจริตในหน่วยรับตรวจด้านความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี

- ความสำเร็จของการควบคุมภายในภาคราชการ จะพิจารณาจากความสามารถของหน่วยงานในการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 (ข้อ 6) และแนวทางการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินที่ได้กำหนดเป็นแนวทางไว้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีหน่วยงานในสังกัดเป็นหน่วยรับตรวจและส่วนงานย่อย ดังนี้

หน่วยรับตรวจ	ส่วนงานย่อย
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. สำนักในส่วนกลาง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา	2. กลุ่มต่างๆ ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
3. สถานศึกษา	3. งานต่างๆ ในสถานศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	หน่วยรับตรวจดำเนินการติดตามประเมินผล (รอบ 6 เดือน) ตามแผนการปรับปรุงระบบการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.3) แล้วสรุปลงในแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปอ. 3) และรายงานให้ผู้กำกับดูแลทราบภายในวันที่ 30 เมษายน 2556
2	หน่วยรับตรวจดำเนินการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในให้กับหน่วยงานในสังกัด

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3	หน่วยรับตรวจดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในครบทั้ง 5 องค์ประกอบ (แบบ ปอ.2)
4	หน่วยรับตรวจดำเนินการจัดทำรายงานแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.3)
5	หน่วยรับตรวจดำเนินการจัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.1) ทั้งนี้ ผ่านการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในจากผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปส.) แล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลประจำกระทรวงศึกษาธิการ ภายใน 30 ธันวาคม 2556

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ระดับความสำเร็จของพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สำนักอำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้รับผิดชอบระบบการควบคุมภายในของ สพฐ. โดยมีการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน,แต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผล,รวบรวมข้อมูลและสรุปจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลแล้วจัดส่งให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน /รมว.ศธ./และ คตป. ศธ. ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2556
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานแล้วรายงานให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค /ผู้กำกับดูแล/คตป. ศธ. ภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2556
3. หน่วยตรวจสอบภายในของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่ดำเนินการสอบทานรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

1. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของ สพฐ.
2. ติดตามประเมินผล (รอบ 6 เดือน) ตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.3) แล้วสรุปลงในแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปอ. 3) และรายงานให้ รมว.ศธ./คตป.ศธ. ทราบภายในวันที่ 30 เมษายน 2556

3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในให้กับหน่วยงานในสังกัด
4. จัดทำแบบรายงานตามระเบียบ คตง. ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ดังนี้
 - 4.1 หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปอ. 1)
 - 4.2 รายงานผลการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปส.)
 - 4.3 รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.2)
 - 4.4 รายงานแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.3)
 - 4.5 รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปอ.3)
5. จัดส่งหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายในให้คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน/รพว.ศธ./คตป.ศธ.ทราบภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2556

ระดับ สพป./สพม.

1. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ติดตามประเมินผล (รอบ 6 เดือน) ตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.3) แล้วสรุปลงในแบบรายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปอ. 3) และรายงานให้ สพฐ. ทราบภายในวันที่ 30 เมษายน 2556
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในให้กับหน่วยงานในสังกัด
4. จัดทำแบบรายงานตามระเบียบ คตง. ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ดังนี้
 - 4.1 หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปอ. 1)
 - 4.2 รายงานผลการสอบทานการประเมินผลการควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน (แบบ ปส.)
 - 4.3 รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.2)
 - 4.4 รายงานแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.3)
 - 4.5 รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปอ.3)
5. จัดส่งหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายในให้คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค/สพฐ./คตป.ศธ.ทราบภายใน 30 ธันวาคม 2556

ระดับสถานศึกษา :

1. แต่งตั้งคณะทำงานติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของสถานศึกษา
2. จัดทำแบบรายงานตามระเบียบ คตง. ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ดังนี้
 - 2.1 หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปอ. 1)
 - 2.2 รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.2)
 - 2.3 รายงานแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบ ปอ.3)
 - 2.4 รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบติดตาม ปอ.3)
3. จัดส่งหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายในให้คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินภูมิภาค/สพป./สพม.ทราบภายในวันที่ 30 ธันวาคม 2556

ตัวชี้วัดที่ 28 ระดับความสำเร็จของการติดตามและประเมินผลการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.00

คำอธิบาย :

การติดตามและประเมินผลการตรวจสอบภายใน หมายถึง การติดตามและประเมินผลรายงานผลการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการตรวจสอบทางการเงินบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งตรวจสอบการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพทางการจัดการศึกษา

การวัดและประเมินผล โดยพิจารณาจากรายงานผลการตรวจสอบการเงินบัญชีของ สพท.ว่า ครอบคลุมตามแนวทางที่ สพฐ.กำหนดหรือไม่

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับ	เกณฑ์การให้คะแนน
ระดับ 1	กำหนดกรอบประเด็นการวิเคราะห์ พร้อมกระดาดำทำการเก็บข้อมูล
ระดับ 2	มีการวิเคราะห์และติดตามรายงานผลการตรวจสอบภายในของ สพท. ไม่ครบทุกเขต
ระดับ 3	มีการวิเคราะห์และติดตามรายงานผลการตรวจสอบภายในของ สพท. ครบทุกเขต
ระดับ 4	มีการสังเคราะห์รายงานผลการตรวจสอบภายในของ สพท. ครบทุกเขต
ระดับ 5	วัดและประเมินผลการปฏิบัติงานของ สพท. เสนอหัวหน้าส่วนราชการ

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ระดับความสำเร็จของการติดตามและประเมินผลการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- สพท. / สพฐ.

ระดับ สพฐ.

1. ตสน.สพฐ.จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบภายใน สำหรับผู้ตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ 2556
2. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยให้วิทยากรรับผิดชอบในแต่ละเขต ให้ความรู้ คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการตรวจสอบการเงินบัญชี รวมทั้งตรวจสอบการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษาให้แก่ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ตสน.สพฐ.ดำเนินการวิเคราะห์ ติดตาม ประเมินผลรายงานการตรวจสอบการเงินบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. นำข้อเสนอแนะมาพัฒนาการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

ระดับ สพป./สพม.

1. ตสน.สพท.ตรวจสอบด้านการเงินบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. ตสน.สพท.รายงานผลการตรวจสอบด้านการเงินบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน

เบอร์โทรศัพท์ : 02 288 5671

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางสาวเนาวรัตน์ ฮ่วมกี

เบอร์โทรศัพท์ : 081 3633790

ตัวชี้วัดที่ 29 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านบัญชีได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.50

คำอธิบาย :

ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการด้านบัญชีได้ตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด โดยเป็นการประเมินผลจากจำนวนเรื่องของข้อมูลทางบัญชีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 7 เรื่อง ตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ ว 42 ลงวันที่ 10 มกราคม 2555 เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ดังนี้ (สพป./สพม. ดำเนินการตามเกณฑ์ข้อที่ 1-6 สำหรับเกณฑ์ที่ 7 ส่วนราชการระดับกรม (สพฐ. ดำเนินการเอง)

1. งบทดลองของส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่ายแสดงข้อมูลทางบัญชีที่ต้องตามดุลบัญชีปกติกทุกบัญชี

คำอธิบาย จำนวนเงินในยอดช่อง “ยอดยกไป” ของทุกบัญชีในงบทดลองแสดงตัวเลขถูกต้องตามดุลบัญชีปกติ ทั้งนี้ ไม่รวมถึงบัญชีรายได้ (ระบุประเภท) บัญชีค่าใช้จ่าย (ระบุประเภท) ที่เกิดจากการกลับรายการตามเกณฑ์คงค้างเมื่อต้นปีงบประมาณ (เฉพาะไตรมาสที่ 1)

สำหรับบัญชีแยกประเภทต่อไปนี้มีดุลบัญชี ดังนี้

บัญชีแยกประเภท	ดุลบัญชี	
	เดบิต	เครดิต
1. บัญชีพักรอ clearing (1101010113)		✓
2. บัญชีรายได้สูง(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ (3101010101)	✓	✓
3. บัญชีรายได้สูง(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสะสมยกมา (3102010101)	✓	✓
4. บัญชีผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาด (3102010102)	✓	✓
5. บัญชีรายได้ ... (ระบุประเภท)... จ่ายคืน	✓	
6. บัญชีปรับมูลค่ารายได้หมวดภาษีอากร ระบุประเภท (4104xxxxxx)	✓	
7. บัญชีปรับมูลค่ารายได้ที่ไม่ใช่ภาษี-ระบุประเภท (4207xxxxxx)	✓	
8. บัญชีค่าใช้จ่ายระหว่างหน่วยงาน-รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง (5210010112)		✓

2. งบทดลองของส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่ายไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง หรือบัญชีพักเงินสดรับคงค้างในระบบ GFMS

คำอธิบาย จำนวนเงินในช่อง “ยอดยกไป” ของบัญชีพักเงินนำส่งในงบทดลองของส่วนราชการไม่มียอดคงค้าง

3. งบประมาณของส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่ายไม่มีบัญชีสินทรัพย์ (ระบุประเภท) คงค้างในระบบฯ และส่วนราชการต้องประมวลค่าเสื่อมราคาทรัพย์สินรายตัวเป็นปัจจุบัน

คำอธิบาย จำนวนเงินในช่อง “ยอดยกไป” ของบัญชีพัสดุสินทรัพย์ (ระบุประเภท) ในงบทดลองไม่มียอดคงค้าง และต้องมีจำนวนเงินของบัญชีค่าเสื่อมราคา(ระบุประเภท) แสดงด้านเดบิตในงบทดลอง ดังนี้

3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยเบิกจ่ายต้องปรับปรุงบัญชีพัสดุสินทรัพย์(ระบุประเภท) เป็นสินทรัพย์รายตัว

3.2 บัญชีพนักงานระหว่างก่อสร้าง (1211010102) เป็นบัญชีแยกประเภทที่ใช้ในกรณีการบันทึกรายการจัดซื้อจัดจ้างที่มีหลายงวดงาน และส่วนราชการจะต้องทยอยปรับปรุงเป็นบัญชีงานระหว่างก่อสร้าง (1211010101) แต่เพื่อไม่ให้เป็นการแจ้งให้ปรับปรุงบัญชีพนักงานระหว่างก่อสร้างเป็นบัญชีงานระหว่างก่อสร้างให้แล้วเสร็จภายใน 20 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ

สำหรับการประมวลผลค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์รายตัวเป็นประจำทุกเดือน โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสิ้นเดือนถัดไป สพฐ.(ส่วนกลาง) จะเป็นผู้ดำเนินการประมวลผลค่าเสื่อมราคาในระบบในภาพรวมเอง

4. งบทดลองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยเบิกจ่ายมียอดคงเหลือของบัญชีเงินสดในมือถูกต้องตรงกับรายงานเงินคงเหลือประจำวันในส่วนราชการจัดทำนอกระบบ GFMS

คำอธิบาย จำนวนเงินในช่อง “ยอดยกไป” ของบัญชีเงินสดในมือ(1101010101) ในงบทดลองของส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่ายมียอดเท่ากับรายงานเงินคงเหลือประจำวันที่ทำตามระเบียบเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงิน และการนำส่งเงินคลัง พ.ศ. 2551

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยเบิกจ่ายมีการจัดทำงบกระทบยอดบัญชีเงินฝากธนาคาร ณ วันสิ้นเดือนทุกบัญชี

คำอธิบาย ส่วนราชการระดับกรมสามารถบริหารจัดการ ควบคุมให้ส่วนราชการทุกหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัดจัดทำงบกระทบยอดบัญชีเงินฝากธนาคารได้ครบทุกบัญชีและทุกเดือน ตามหนังสือกรมบัญชีกลางที่ กค 0423.3/ว 63 ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2554

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยเบิกจ่ายมีการปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ

คำอธิบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยเบิกจ่ายบันทึกการปรับปรุงบัญชีตามเกณฑ์คงค้างในระบบ GFMS ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ที่ กค 0423.3/ว 353 ลงวันที่ 9 ตุลาคม 2551

7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งรายงานการเงินประจำปีให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบและสำเนารายงานการเงินดังกล่าวให้กรมบัญชีกลางทราบภายใน 60 วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ (สพป./สพม. ไม่ต้องดำเนินการในชั้นตอนนี้)

คำอธิบาย ส่วนราชการระดับกรมจัดทำรายงานการเงินภาพรวมระดับกรมของปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (รวมส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัดทุกแห่ง) ตามหนังสือกรมบัญชีกลางที่ กค 0423.2/ว 410 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2551 ส่งให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินตรวจสอบและสำเนารายงานการเงินดังกล่าวให้กรมบัญชีกลางทราบภายใน 60 วัน นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- หน่วยต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1	2	3	4	5

โดยที่

ขั้นตอน ที่ 1	รายละเอียด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	หลักฐานที่ต้องแนบในระบบ KRS	รอบการรายงาน
1	งบทดลองของ สพป./สพม. แสดงข้อมูลทางบัญชีที่ ถูกต้องตามดุลบัญชีปกติก ทุกบัญชี	20	แบบรายงานการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านบัญชี (แบบ ปผ.1)	รอบ 6 , 9, 12 เดือน
2	งบทดลองของ สพป./สพม. ไม่มีบัญชีพักเงินนำส่ง คงค้างในระบบ GFMS	20	แบบรายงาน (ปผ.1)	รอบ 6 , 9, 12 เดือน
3	งบทดลองของ สพป./สพม. ไม่มีบัญชีสินทรัพย์ (ระบุ ประเภท) คงค้างในระบบ GFMS	20	แบบรายงาน (ปผ.1)	รอบ 6 , 9, 12 เดือน
4	งบทดลองของ สพป./สพม. มียอดคงเหลือของบัญชี เงินสดในมือถูกต้องตรงกับ รายงานเงินคงเหลือประจำ วันที่ สพป./สพม. จัดทำ นอกระบบ GFMS	15	- แบบรายงาน (ปผ.1) - สำเนารายงานเงินคงเหลือประจำ วันตามแบบที่กรมบัญชีกลางกำหนด ณ สิ้นแต่ละไตรมาส	รอบ 6 , 9, 12 เดือน
5	สปป./สพม. มีการจัดทำบ งบทดลองยอดบัญชีเงินฝาก ธนาคาร ณ วันสิ้นเดือนทุก บัญชี	15	- แบบรายงาน (ปผ.1) - งบทดลองยอด เงินฝากธนาคาร - Statement เงินฝากธนาคารของ ทุกบัญชี(เฉพาะหน้าสุดท้าย) - สมุดบัญชีเงินฝากธนาคาร ประเภท ออมทรัพย์และประจำ (หน้าแรกและ หน้าสุดท้าย)	รอบ 6 , 9, 12เดือน
6	สปป./สพม. มีการปรับปรุง บัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ณ วันสิ้นปีงบประมาณให้แล้ว เสร็จภายใน 30 วัน นับจาก วันสิ้นปีงบประมาณ	10	- แบบรายงาน (ปผ.1) -	รอบ 12 เดือน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดำเนินการด้านบัญชีได้ตามเกณฑ์ที่กรมบัญชีกลางกำหนด	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- หนังสือกรมบัญชีกลางที่ กค 0423.3/ว 398 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน 2554
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา 42 แห่ง รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของตนเอง โดยใช้ “แบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่าย หรือแบบ ปผ.1 โดยรายงานผ่านระบบ ARS ของ กพร. ในรอบ 6, 9 และ 12 เดือน (ไตรมาสที่ 2-4) เท่านั้น สำหรับไตรมาสที่ 1 ให้ส่งแบบรายงานประเมินตนเองไปยัง สพฐ.ภายในวัน 20 วันนับแต่วันสิ้นไตรมาสที่ 1
- สถานศึกษาที่เป็นหน่วยเบิก จำนวน 158 แห่ง ศูนย์การศึกษาพิเศษที่เป็นหน่วยเบิก จำนวน 75 แห่ง โรงเรียนการศึกษาพิเศษ 41 แห่ง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 49 แห่ง รวมเป็น 323 แห่ง รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของตนเอง โดยใช้ “แบบรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการระดับหน่วยเบิกจ่าย หรือแบบ ปผ.1 ไปยัง สพฐ. และสำเนานำส่งสำนักงานคลังจังหวัดทราบเป็นรายไตรมาส โดยไตรมาสที่ 1-3 ให้แจ้งผลการประเมินเรื่องที่ 1- 5 ภายใน 20 วันนับแต่วันสิ้นไตรมาสแต่ละไตรมาส และไตรมาสที่ 4 ให้แจ้งผลการประเมินเรื่องที่ 1- 6 นับแต่วันสิ้นไตรมาสที่ 4 ภายใน 20 วันนับแต่วันสิ้นไตรมาสแต่ละไตรมาส
- ส่วนราชการระดับกรมรายงานผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีของส่วนราชการทุกหน่วยเบิกจ่ายภายใต้สังกัด ให้กระทรวงต้นสังกัดและกรมบัญชีกลางทราบเป็นรายไตรมาส โดยไตรมาสที่ 1-3 ให้แจ้งผลการประเมินเรื่องที่ 1- 5 อย่างช้าภายใน 45 วัน นับจากวันสิ้นไตรมาสและไตรมาสที่ 4 ให้แจ้งผลการประเมินเรื่องที่ 1- 7 ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับ สพฐ.

- แจ้งเวียนเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีที่กรมบัญชีกลางกำหนด ซึ่งเป็นตัวชี้วัดของ สพฐ.ให้ สพป./ สพม.ถือปฏิบัติ
- แจ้งเวียนเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีที่กรมบัญชีกลางกำหนดให้โรงเรียน/ศูนย์การศึกษาพิเศษที่เป็นหน่วยเบิก 323 แห่งถือปฏิบัติ โดยเกณฑ์ในปีงบประมาณ 2555 โรงเรียนจะต้องดำเนินการตาม

เกณฑ์ 5 เรื่องยกเว้นงบทดลองของหน่วยเบิกจ่ายจะต้องไม่มีบัญชีพักสินทรัพย์ค้าง หากโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ในปีงบประมาณ 2555 จำนวน 5 ข้อ จะแจ้งการยกเลิกการเป็นหน่วยเบิกจ่ายตรงต่อสำนักงานคลังจังหวัดไปยัง กรมบัญชีกลาง และในปีงบประมาณ 2556 โรงเรียนจะต้องดำเนินการตามเกณฑ์ทั้ง 6 ข้อ หากโรงเรียนที่ไม่ผ่าน เกณฑ์ทั้ง 6 ข้อ จะแจ้งยกเลิกการเป็นหน่วยเบิกจ่ายตรงต่อสำนักงานคลังจังหวัดไปยังกรมบัญชีกลางเช่นกัน

3. รายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีให้กระทรวงต้นสังกัด และกรมบัญชีกลางทราบเป็น รายไตรมาส อย่างช้าไม่เกิน 45 วันนับจากสิ้นไตรมาสที่ 1-3 สำหรับไตรมาสที่ 4 อย่างช้าไม่เกิน 90 วันนับจาก วันสิ้นปีงบประมาณ

ระดับ สพป./ สพม.

รายงานผลตามเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานด้านบัญชีของตนเองตามแบบรายงาน (ปผ.1) พร้อม เอกสารประกอบตามหนังสือสพฐ.ที่ ศธ 04002/ว 42 ลงวันที่ 10 มกราคม 2555 ส่ง สพฐ.ในไตรมาสที่ 1 สำหรับไตรมาสที่ 2-4 ให้ส่งแบบรายงานผล (ปผ.1) พร้อมเอกสารประกอบเป็นไฟล์ข้อมูลเข้าระบบ ARS ของ กพร.ภายในวันที่ 20 นับจากวันสิ้นไตรมาสแต่ละไตรมาสเท่านั้น (กพร.จะเปิดระบบให้เข้ารายงาน 3 วัน) ซึ่ง สพฐ. โดยกลุ่มระบบบัญชี สำนักการคลังและสินทรัพย์จะเข้าไปตรวจสอบและทำการรับรองผลในระบบของ กพร.

ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาและศูนย์การศึกษาพิเศษที่เป็นหน่วยเบิกให้จัดส่งแบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงาน ด้านบัญชีของตนเอง (แบบ ปผ.1) พร้อมเอกสารประกอบตามหนังสือ สพฐ. ที่ ศธ 04002/ ว 42 ลงวันที่ 10 มกราคม 2555 ให้ สพฐ.และสำนักงานคลังจังหวัดภายใน 20 วันนับจากวันสิ้นไตรมาสแต่ละไตรมาส

กำหนดการรายงานผลผ่านระบบของ กพร.

รอบ 6 เดือน (ไตรมาสที่ 2) รายงานผลในวันที่ 21 – 23 เมษายน 2556

รอบ 9 เดือน (ไตรมาสที่ 3) รายงานผลในวันที่ 21 – 23 กรกฎาคม 2556

รอบ 12 เดือน (ไตรมาสที่ 4) รายงานผลในวันที่ 21 – 23 ตุลาคม 2556

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :	น.ส.ธันนัท บัญวัฒนสุนทร สำนักการคลังและสินทรัพย์	เบอร์โทร : 02-2885614
ผู้จัดเก็บข้อมูล :	น.ส.ศิริประภา ยังประดับ	เบอร์โทร : 02-2885613
	นางพัชรี สุพรรณอ่างทอง	เบอร์โทร : 02-2829437
	น.ส.นริศรา ภาวะดี	เบอร์โทร : 02-2829437
	น.ส.ปวีณา ศรีลาราช	เบอร์โทร : 02-2829437
	น.ส.นุสรุ ประสงค์ยิ่ง	เบอร์โทร : 02-2829437
	น.ส.สงกรานต์ มะพันธ์	เบอร์โทร : 02-2829437

ตัวชี้วัดที่ 30 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 4.50

คำอธิบาย :

ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้ หมายถึง กลุ่มและหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย เป็นผลงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ ผลงานแต่ละชิ้นงานมีกระบวนการขั้นตอนในการพัฒนางาน มีคุณภาพและเป็นแบบอย่าง เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่มีกระบวนการขั้นตอนในการพัฒนางานเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการที่บรรลุเป้าหมาย ตั้งแต่ปี 2554- 2556 จำนวน 1 ชิ้นงาน
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่มีกระบวนการขั้นตอนในการพัฒนางานเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการที่บรรลุเป้าหมาย ตั้งแต่ปี 2554- 2556 จำนวน 2 ชิ้นงาน
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่มีกระบวนการขั้นตอนในการพัฒนางานเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการที่บรรลุเป้าหมาย ตั้งแต่ปี 2554- 2556 จำนวน 3 ชิ้นงาน
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่มีกระบวนการขั้นตอนในการพัฒนางานเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการที่บรรลุเป้าหมาย ตั้งแต่ปี 2554- 2556 จำนวน 4 ชิ้นงาน
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่มีกระบวนการขั้นตอนในการพัฒนางานเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการที่บรรลุเป้าหมาย ตั้งแต่ปี 2554- 2556 จำนวน 5 ชิ้นงาน

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล :

- สพป./ สพม.

วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

ระดับ สพฐ.

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางการปฏิบัติการในระดับ สพฐ.
2. จัดทำมาตรการและแนวทางการปฏิบัติการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ชี้แจง สร้างความเข้าใจและให้แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แก่ผู้กำกับและผู้รับผิดชอบการรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด ของ สพป./สพม.
4. สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแลและให้คำแนะนำ สพป./สพม. ในการดำเนินงาน
5. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

ระดับ สพป./สพม.

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน/ผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางการปฏิบัติการในระดับ สพป./สพม.
2. ส่งเสริมให้กลุ่มและหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำ นำเสนอ รวบรวมผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย เป็นผลงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ
3. สรุปและเผยแพร่ผลงานที่ประสบความสำเร็จ
4. รวบรวมผลการดำเนินงาน สรุปรายงานผลในระบบ ARS โดยกำหนดค่าตัวแปร เพื่อกวักข้อมูลรายงานในระบบ ดังนี้
 - “1” หมายถึง สพป./สพม. มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตั้งแต่ปี 2554- 2556 จำนวน 1 ชิ้นงาน
 - “2” หมายถึง สพป./สพม. มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตั้งแต่ปี 2554- 2556 จำนวน 2 ชิ้นงาน
 - “3” หมายถึง สพป./สพม. มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตั้งแต่ปี 2554- 2556 จำนวน 3 ชิ้นงาน
 - “4” หมายถึง สพป./สพม. มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตั้งแต่ปี 2554- 2556 จำนวน 4 ชิ้นงาน
 - “5” หมายถึง สพป./สพม. มีผลงานหรือผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมายตั้งแต่ปี 2554- 2556 จำนวน 5 ชิ้นงาน
5. จัดทำเอกสารประกอบการรายงาน โดยแนบไฟล์เอกสารหลักฐาน ตามแบบรายงานตัวชี้วัดเพื่อใช้เป็นหลักฐานอ้างอิงต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานผลการดำเนินงานระบบออนไลน์ และแนบไฟล์ข้อมูลเอกสารอ้างอิง ตามแบบฟอร์มคู่มือในระบบ ARS ของ สพฐ. จำนวน 3 รอบ ได้แก่ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นายพิธาน พันทอง

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เบอร์ติดต่อ 0 2288 5828

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางกาญจนาภรณ์ อิ่มใจจิตต์

เบอร์ติดต่อ 086 989 1371

นางนงลักษณ์ วิไลวงศ์เสถียร

เบอร์ติดต่อ 083 900 0442

นายชัชวาลย์ ไชยบุญญาอนุภาพ

เบอร์ติดต่อ 081653 0077

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ตัวชี้วัดที่ 30 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

แบบสรุปผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้

(ขยายกรอบได้ตามความเหมาะสม)

ที่	ผลงาน	พ.ศ. (ตั้งแต่ 2554-2556)	รางวัล		
			ระดับเขต	ระดับภาค	ระดับชาติ
1	ชื่อผลงาน..... สรุปผลงาน.....				
2	ชื่อผลงาน..... สรุปผลงาน.....				
3	ชื่อผลงาน..... สรุปผลงาน.....				
4	ชื่อผลงาน..... สรุปผลงาน.....				
5	ชื่อผลงาน..... สรุปผลงาน.....				

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตัวชี้วัดที่ 31 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม

หน่วยวัด : ระดับ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.00

คำอธิบาย :

ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม หมายถึง การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามมาตรฐาน ในกลยุทธ์ที่ 5 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ซึ่งเป็นการดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา อันจะส่งผลต่อคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2554 ที่ออกประกาศโดยอาศัยอำนาจตามความใน ข้อ13(1) แห่งกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 1 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ

ระดับ	ระดับขั้นของการปฏิบัติงาน
1	สพป./สพม.มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2	สพป./สพม.มีแผนงาน/โครงการการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3	มีรูปแบบ/กระบวนการการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
4	มีทะเบียนผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5	มีรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เงื่อนไข : การดำเนินงานให้เป็นไปตามระดับขั้นของการปฏิบัติงาน และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปี พ.ศ. 2554

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการติดตามประเมินผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	ระดับ	-	-	-

แหล่งข้อมูล/วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- สถานศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

- ชี้แจง สร้างความเข้าใจและให้แนวทาง การดำเนินงานตามตัวชี้วัด แก่ ผู้กำกับ และผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด ของสพป./สพม.
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดระดับ สพฐ.

ระดับ สพป./สพบ.

- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ระดับ สพป./สพม.
 - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 - วางแผนการปฏิบัติงาน ตามแผน /กำหนดการ โดยมีรูปแบบ/กระบวนการที่เหมาะสม และมีเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 - จัดทำทะเบียนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - สรุปผลการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 - ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดรายงานผลการดำเนินงานระบบออนไลน์ และแนบไฟล์ข้อมูลเอกสารอ้างอิง ตามแบบฟอร์มคู่มือในระบบ ARS ของ สพฐ. จำนวน 3 รอบ ได้แก่ รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน
- ระดับสถานศึกษา**
- จัดทำ SAR ของสถานศึกษา เพื่อเตรียมรับการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในจากคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จากต้นสังกัด (เขตพื้นที่การศึกษา)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นายพิธาน พันทอง ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทรศัพท์ : 0 2280 8240

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางกาญจนาภรณ์	อิมใจจิตต์	086 989 1371
นางนงลักษณ์	วิไลวงศ์เสถียร	083 900 0442
นายชัชวาลย์	ไชยบุญญาภาพ	081 329 4734

คู่มือการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด ตามคำรับรองตามแผนการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต.....
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ที่.....

แบบ ก.

(ขยายกรอบเพื่อกรอกข้อมูลได้ตามต้องการ)

การปฏิบัติงาน	ผลการปฏิบัติงาน		แหล่งข้อมูล/อ้างอิง/หลักฐาน
	มี	ไม่มี	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	คำสั่ง สพป./สพม..... เลขที่..... สั่ง ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
2. แผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 หน้าที่..... ชื่อแผนงาน/โครงการ
3. รูปแบบ/กระบวนการการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	มีรูปแบบ/กระบวนการ ดังนี้
4. มีทะเบียนผู้ทรงคุณวุฒิของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	เอกสารดังแนบใน แบบ ข.
*5. สรุปผลการติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด.....โรง 2. ผลการติดตามพบว่า “สถานศึกษาที่ได้รับการติดตามประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมทั้งหมด.....โรง คิดเป็นร้อยละ.....ของสถานศึกษาทั้งหมด”

หมายเหตุ *ข้อ 5 รายงานในรอบ 12 เดือน

.....ผู้รายงาน
(.....)

.....ผู้รับรอง
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบ ข.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต.....
- สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ที่.....

ทะเบียนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก พ.ศ.2556

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1		
2		
3		
4		
5		
....		
....		
....		
....		
....		
....		
....		
....		
....		
....		
....		

ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.00

คำอธิบาย :

ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา หมายถึง การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และตามมาตรการ ในกลยุทธ์ที่ 5 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ สถานศึกษา เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินงานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2554

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ}}{\text{จำนวนสถานศึกษาทั้งหมดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 10 หน่วย ต่อ 1 คะแนน แบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายแต่ละระดับ

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
60	70	80	90	100

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ร้อยละ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

- สถานศึกษา
- สพป./สพม.

แนวทางการดำเนินงาน :

ระดับ สพฐ.

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน และผู้รับผิดชอบ เพื่อกำหนดมาตรการและแนวทางการปฏิบัติการ ในระดับ สพฐ.
2. ชี้แจง สร้างความเข้าใจและให้แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แก่ ผู้กำกับ และผู้รับผิดชอบการ รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด ของ สพป./สพม.
3. สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแลและให้คำแนะนำ สพป./สพม.ในการดำเนินงาน
4. สรุปผลการดำเนินงานของ สพฐ. และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ระดับ สพป./สพม.

1. กำหนดผู้รับผิดชอบดูแลการดำเนินงานการรายงานข้อมูลตามตัวชี้วัดของ สพป./สพม.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. จัดทำทะเบียนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
4. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งรวบรวมผลการดำเนินงาน สรุป รายงานผลในระบบ ARS โดยกำหนดค่าตัวแปร เพื่อกรอกข้อมูลรายงานในระบบ ดังนี้
5. จัดทำเอกสารประกอบการรายงาน โดยแนบไฟล์เอกสารหลักฐาน ตามแบบรายงานตัวชี้วัดเพื่อใช้เป็น หลักฐานอ้างอิงต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับสถานศึกษา

สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา
4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับบุคคลและระดับ สถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดทำ SAR ของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง (รวมทั้ง 2 ภาคเรียน) ต่อ สพป./สพม.
7. เตรียมการและร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพ จาก สพป./สพม.

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด :

นายพิธาน พันทอง

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เบอร์ติดต่อ 0 2288 5828

ผู้จัดเก็บข้อมูล :

นางกาญจนภรณ์ อิ่มใจจิตต์

เบอร์ติดต่อ 086 989 1371

นางนงลักษณ์ วิไลวงศ์เสถียร

เบอร์ติดต่อ 083 900 0442

นายชัชวาลย์ ไชยบุญญาภาพ

เบอร์ติดต่อ 081 653 0077

ตัวชี้วัดที่ 32 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....เขต.....
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่.....

ขยายตารางเพื่อกรอกข้อมูลได้ตามต้องการ)

- จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด.....โรง.....สาขา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนครั้ง การติดตามฯ	วัน/เดือน/ปี
1			
2			
3			
4			
5			
....			
....			
....			

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญควบอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.50

คำอธิบาย :

นักเรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญควบอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา อำเภอนาทวี อำเภอสะเดาะ อำเภोजะนะ อำเภอยะหา และอำเภอยะบะบ้าย้อย เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญควบอิสลามศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น โดยวัดจากปริมาณผู้เข้าร่วมในโครงการ ดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสันติสุข ในเขตพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำนวน ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. สนับสนุนโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาสายสามัญควบอิสลามศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555}}{\text{จำนวนนักเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษายาสายสามัญ ควบอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	93.25	91.82

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สพป./สพม.ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด และรายงานข้อมูลต่อสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแบบรายงานที่กำหนด
2. สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหน่วยงานรับรองรายงานข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉัตรชัย แก้วจันทา เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5942

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ตัวชี้วัดที่ 33 ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษายายสามัญควบอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น

แบบสรุปรายงานนักเรียนที่เข้ารับการศึกษายายสามัญควบอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น
ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โปรดกรอกข้อมูลลงในตารางที่กำหนด

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการศึกษายายสามัญควบอิสลามศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
1			
.....			
.....			
.....			
.....			
	รวม			

ผู้รายงานข้อมูล

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.5

คำอธิบาย :

• สถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา อำเภอนาทวี อำเภอสะเดา อำเภोजะนะ อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย ที่มีนักเรียนนับถือพุทธศาสนาได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น ดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 โดยประเมินผลจากจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมตามโครงการส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา}}{\text{จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนา	ร้อยละ	-	100	100

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สพป./สพม.ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด และรายงานข้อมูลต่อสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแบบรายงานที่กำหนด
2. สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหน่วยงานรับรองรายงานข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉัตรชัย แก้วจันทา เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5942

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2556
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ตัวชี้วัดที่ 34 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
 ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนา

แบบสรุปลำดับจำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนา
 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โปรดกรอกเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางที่กำหนด

ที่	โรงเรียน	การส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนาตามโครงการ ส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐ ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	
		ได้รับ	ไม่ได้รับ
1		
.....		
.....		
รวม			

จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนาตามโครงการฯ จำนวนโรงเรียน
 จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนาตามโครงการฯ จำนวน.....โรงเรียน
 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนา คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)

ลงชื่อ.....
 (.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 35 ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ป.3 เพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 3.00

คำอธิบาย :

พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (NT) ปีการศึกษา 2555 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2554 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา อำเภอนาทวี อำเภोजะนะ อำเภเทพา และอำเภอบะยั่วย ซึ่งดำเนินการประเมินผลโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสันติสุข ในเขตพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สูตรการคำนวณ :

$$A - B = N$$

โดยที่

A = ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา (NT) ปีการศึกษา 2555
B = ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา(NT) ปีการศึกษา 2554
N = ผลต่าง

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 0.5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
เพิ่มขึ้นร้อยละ 1	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	เพิ่มขึ้นร้อยละ 4	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ป.3 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	100	100

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด และรายงานข้อมูลต่อสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแบบรายงานที่กำหนด
2. สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหน่วยงานรับรองรายงานข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
จังหวัดชายแดนภาคใต้ เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉัตรชัย แก้วจันทา เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5942

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของนักเรียนได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2

คำอธิบาย :

• นักเรียนได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา อำเภอนาทวี อำเภोजะนะ อำเภอกะพ้อ และอำเภอบึงนาราง ได้รับเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น โดยวัดจากจำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการ ดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสันติสุข ในเขตพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนงานแก้ไข ปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ดังนี้

1. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนเพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (รินน้ำใจสู่น้องชาวดใต้)
2. ทุนภูมิทายาท
3. เสริมสร้างโอกาสทางการเรียนของนักเรียนให้เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง (โรงเรียนอุปถัมภ์)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน}}{\text{จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
นักเรียนได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ	-	99.77	27.92

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สพป./สพม.ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด และรายงานข้อมูลต่อสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแบบรายงานที่กำหนด
2. สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหน่วยงานรับรองรายงานข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉัตรชัย แก้วจันทา เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5942

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ตัวชี้วัดที่ 36 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา
 ชั้นพื้นฐานเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

ระดับ สพป./สพม..

1. แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่ได้รับการเสริมความรู้ ทั้ง 3 โครงการ

แบบสรุปรายงานจำนวนนักเรียนที่ได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐาน
 เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น

ระดับ สพป./สพม.

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเสริมความรู้ ให้มีคุณภาพฯ ในโครงการ				
			รินน้ำใจ สู่น้อง ชาวดั้	ทูนภูมิ ทายาท	ครอบครัว อุปถัมภ์	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
1						
.....						
.....						
.....						
.....						
รวม							

หมายเหตุ: ให้ สพท. แนบ File ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมละ 1 โรงเรียน

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

• สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา อำเภอนาทวี อำเภोजะนะ อำเภอกะพะ และอำเภอบันนังสวย โดยพิจารณาจากจำนวนสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมในโครงการ ดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสันติสุข ในเขตพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ดังนี้

1. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. พัฒนาสภาพแวดล้อม ก่อสร้างรั้ว และถนนภายในโรงเรียน
3. ส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาระดับอำเภอให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา}}{\text{จำนวนสถานศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	-	-	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายงานผลต่อสพป./สพม.
2. สพป./สพม.ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด และรายงานข้อมูลต่อสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ผ่านทางระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ(ARS) หรือ <http://ars.obec.go.th>
3. สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหน่วยงานรับรองรายงานข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉัตรชัย แก้วจันทา เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5942

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ตัวชี้วัดที่ 37 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
 ที่ได้รับการพัฒนา

ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	โรงเรียนเป้าหมาย	การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา			ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
		ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	พัฒนาสภาพแวดล้อม ก่อสร้างรั้ว และถนนภายในโรงเรียน	ส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาระดับอำเภอให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	
1				
.....				
รวม		.....โรงเรียน	.....โรงเรียน	.....โรงเรียน	

1. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ฯ จำนวน.....โรงเรียน
2. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม ก่อสร้างรั้ว และถนนภายในโรงเรียน จำนวน.....โรงเรียน
3. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาระดับอำเภอให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน.....โรงเรียน
4. จำนวนสถานศึกษาในกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....โรงเรียน
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ.....
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม ก่อสร้างรั้ว และถนนภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ.....
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาระดับอำเภอให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้รายงานข้อมูล ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ผู้รับรองข้อมูล ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 2.00

คำอธิบาย :

• นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน หมายถึง นักเรียนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา อำเภอนาทวี อำเภोजะนะ อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย ที่เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสันติสุข ในเขตพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ดังนี้

1. งานชุมนุมลูกเสือ
2. การแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนใต้
3. ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ระดับมัธยมศึกษา)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน}}{\text{จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
65	70	75	80	85

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน	ร้อยละ	-	76.63	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายงานผลต่อ สพป./สพม.
2. สพป./สพม.ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด และรายงานข้อมูลต่อสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดผ่านทางระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (ARS) หรือ <http://ars.obec.go.th>
3. สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหน่วยงานรับรองรายงานข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉัตรชัย แก้วจันทา เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5942

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ตัวชี้วัดที่ 38 ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
 ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

แบบรายงานจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน
 ระดับ สพป./สพม.

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกัน		
			กิจกรรมงาน ชุมนุมลูกเสือ (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา นักเรียนชายแดนใต้ (ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา)	กิจกรรมการส่งเสริม ประสบการณ์อาชีพ ของนักเรียนในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (มัธยมศึกษา)
1				
.....				
รวม		.....คน	.....คน	.....คน	.....คน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ	จำนวน.....คน
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานร.ชายแดนใต้	จำนวน.....คน
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างรายได้ระหว่างปิดภาคเรียน	จำนวน.....คน
จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน.....คน
จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาทั้งหมด	จำนวน.....คน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ	คิดเป็นร้อยละ.....
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา นร.ชายแดนใต้	คิดเป็นร้อยละ.....
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างรายได้ระหว่างปิดภาคเรียน	คิดเป็นร้อยละ.....
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน	คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.00

คำอธิบาย :

• สถานศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ หมายถึง สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา อำเภอนาทวี อำเภोजะนะ อำเภอเทพา และอำเภอสะบ้าย้อย โดยพิจารณาจากจำนวนสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมในโครงการ ดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสันติสุข ในเขตพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ดังนี้

1. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
2. การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. มหกรรมวิชาการชายแดนใต้

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้}}{\text{สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	-	100	-

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายงานผลต่อสพป./สพม.
2. สพป./สพม.ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด และรายงานข้อมูลต่อสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดผ่านทางระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ(ARS) หรือ <http://ars.obec.go.th>
3. สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหน่วยงานรับรองรายงานข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉัตรชัย แก้วจันทา เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5942

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ตัวชี้วัดที่ 39 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
 ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	โรงเรียนเป้าหมาย	การเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้			ไม่เข้าร่วมกิจกรรม
		พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	การวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	มหกรรมวิชาการชายแดนใต้	
1				
.....				
รวม		.....โรงเรียน	.....โรงเรียน	.....โรงเรียน	

1. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี จำนวน.....โรงเรียน
 2. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพ จำนวน.....โรงเรียน
 3. จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ จำนวน.....โรงเรียน
 4. จำนวนสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....โรงเรียน
 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ.....
 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....
- ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ คิดเป็นร้อยละ.....

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ตำแหน่ง.....
 โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 40 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.50

คำอธิบาย :

• ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา อำเภอนาทวี อำเภोजะนะ อำเภอกะพะ และอำเภอบะนอย ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน โดยวัดจากปริมาณผู้เข้าร่วมในโครงการ ดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสันติสุข ในเขตพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ดังนี้

1. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. ส่งเสริมศักยภาพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในต่างประเทศ

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน}}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
75	80	85	90	95

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนา คุณภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	-	90.30	91.53

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายงานผลต่อสพป./สพม.
2. สพป./สพม.ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด และรายงานข้อมูลต่อสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดผ่านทางระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ(ARS) หรือ<http://ars.obec.go.th>
3. สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหน่วยงานรับรองรายงานข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉัตรชัย แก้วจันทา เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5942

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 สพป./สพม.....เขต.....

ตัวชี้วัดที่ 40 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน

แบบรายงานจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน
 ระดับ สพป./สพม.

โปรดกรอกจำนวนคนลงในตารางที่กำหนด

ที่	โรงเรียน	จำนวน ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทั้งหมด (คน)	จำนวนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ในการปฏิบัติงาน (คน)	ร้อยละของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาคุณภาพ ในการปฏิบัติงาน
1				
.....				
.....				
	รวม	.....คน	.....คน	ร้อยละ.....

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : ร้อยละ 1.50

คำอธิบาย :

• โรงเรียนที่มีผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน หมายถึง โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส จังหวัดสตูล และจังหวัดสงขลา อำเภอนาทวี อำเภोजะนะ อำเภเทพา และอำเภอบะนัง ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นกระบวนการคิดร่วมกันระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมการเรียนการสอน การแสดงผลงานนักเรียน การประชุมสัมมนาทางวิชาการ กิจกรรมทางศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา กิจกรรมการสร้างความสามัคคี เป็นต้น ดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อสันติสุข ในเขตพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนงานแก้ไขปัญาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
ที่มีผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน}}{\text{จำนวนโรงเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ช่วงการปรับเกณฑ์การให้คะแนน +/- 5 หน่วย ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
80	85	90	95	100

เงื่อนไข :

โดยวัดจากปริมาณผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละ	-	100	100

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ รายงานผลต่อสพป./สพม.
2. สพป./สพม.ดำเนินการสำรวจ ตรวจสอบ และรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาในสังกัด และรายงานข้อมูลต่อสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดผ่านทางระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ(ARS) หรือ <http://ars.obec.go.th>
3. สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหน่วยงานรับรองรายงานข้อมูล และสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5911

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายฉัตรชัย แก้วจันทา เบอร์ติดต่อ : 0-2288-5942

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ตัวชี้วัดที่ 41 ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา

แบบรายงานจำนวนผู้ปกครองและชุมชนที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม
 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
 ระดับ สพป./สพม.

1. โปรดกรอกจำนวนลงในตารางที่กำหนด

ที่	โรงเรียน	จำนวนผู้ปกครอง (คน)	จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการ (แห่ง)	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้		ร้อยละของการมีส่วนร่วมในกิจกรรม		
				ผู้ปกครอง (คน)	ชุมชน (แห่ง)	ผู้ปกครอง	ชุมชน	รวม
1							
...								
...								
รวม		.....คน	.....แห่ง	.....คน	.....แห่ง	ร้อยละ.....	ร้อยละ....	ร้อยละ....

2. ประเภท/ลักษณะ/รูปแบบ กิจกรรมที่ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจัดกิจกรรม

- 1.....
- 2.....
- 3.....

ฯลฯ

ผู้รายงานข้อมูล

ผู้รับรองข้อมูล

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

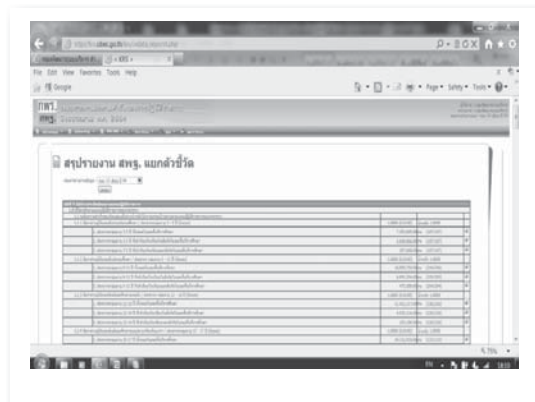
โทรศัพท์.....

โทรศัพท์.....

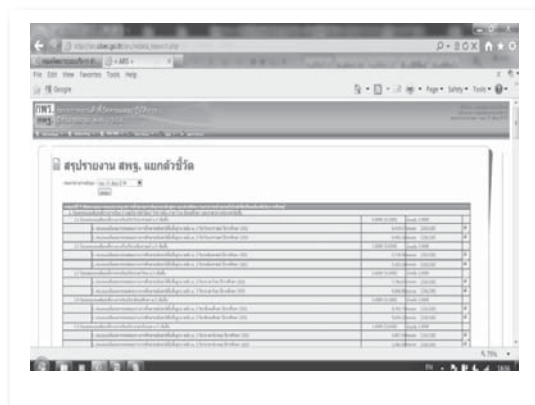
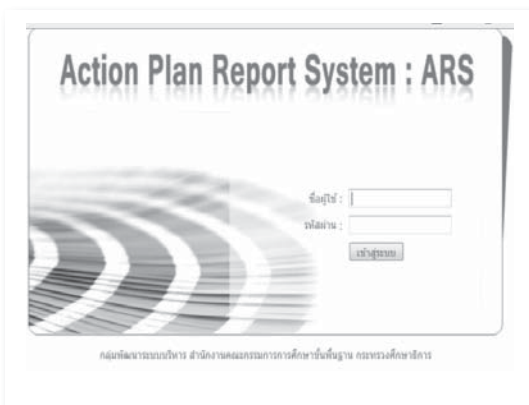
ภาคผนวก

ก

เว็บไซต์คำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี
<http://krs.obec.go.th>



เว็บไซต์แผนการปฏิบัติราชการประจำปี
<http://ars.obec.go.th>



ภาคผนวก

ข

ตารางสรุปสำนึก (หน่วย) รับผิดชอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ 2556 รายตัวชี้วัด

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานกำกับดูแลขับเคลื่อนตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	
1. ระดับความสำเร็จร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.)
2. ร้อยละของโรงเรียนในฝันจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.)
3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย (สมป.)
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
4. ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ (การพัฒนานวัตกรรมการโครงการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”)	- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.)
5. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนวิถีพุทธที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ	- สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.)
6. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมลูกเสือ	- สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน (สกก.)
7. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)	- สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน (สกก.)
8. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมจัดกิจกรรมสภานักเรียน	- สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน (สกก.)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานกำกับดูแลขับเคลื่อนตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	
9. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา/ประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี	- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สนผ)
10. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี	- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สนผ)
11. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ประชากร กลุ่มอายุ 12 – 14 ปี	- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สนผ)
12. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สนผ)
13. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน	
13.1 ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สนผ)
13.2 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นออกกลางคัน	- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สนผ)
13.3 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายออกกลางคัน	- สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สนผ)
14. ร้อยละของเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นเฉพาะบุคคล	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
15. ร้อยละนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
16. ร้อยละของนักเรียนออทิสติกในโรงเรียนที่มีห้องเรียนคู่ขนาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสม	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
17. ร้อยละของนักเรียนพิการได้รับคู่มือสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ข,ค	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานกำกับดูแลขับเคลื่อนตัวชี้วัด
18. ร้อยละของเด็กพิการได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกตามบัญชี ก	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
19. ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งพาตนเองได้	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
20. ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
21. ร้อยละของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จัดการศึกษาได้เหมาะสมตามบริบทและอัตลักษณ์ของโรงเรียน	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
22. ร้อยละของนักเรียนการศึกษาพิเศษออกกลางคันลดลง	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	
23. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ (สพร.)
24. ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงานสอนเพิ่มขึ้น	
ตัวชี้วัดที่ 24.1 ร้อยละของจำนวนอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรีที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษา	สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ (สพร.)
ตัวชี้วัดที่ 24.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติการสอนเพิ่มขึ้นโดยการจัดสรรอัตราจ้างปฏิบัติงานแทนนัการภารโรง	สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.)
25. ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ / การศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนเรียนร่วมทั่วไป	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานกำกับดูแลขับเคลื่อนตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	
26. ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ศูนย์นิเทศ และเร่งรัดพัฒนาการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (ศนฐ.)
27. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	สำนักอำนวยการ (สอ)
28. ระดับความสำเร็จของการติดตามและประเมินผลการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	หน่วยตรวจสอบภายใน (ตสน)
29. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านบัญชีได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	- สำนักการคลังและสินทรัพย์ (สคส)
30. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	- สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตผ.)
31. ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	- สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตผ.)
32. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	- สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สตผ.)
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	
33. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาสายสามัญ ควบอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น	สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพก.จชต.)
34. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียนพระพุทธศาสนา	สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพก.จชต.)

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานกำกับดูแลขับเคลื่อนตัวชี้วัด
35. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ป.3 เพิ่มขึ้น	สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพก.จขต.)
36. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อโอกาสในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพก.จขต.)
37. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้การพัฒนา	สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพก.จขต.)
38. ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน	สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพก.จขต.)
39. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพก.จขต.)
40. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน	สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพก.จขต.)
41. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานศึกษา	สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพก.จขต.)

ภาคผนวก



ตารางสรุปผู้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติราชการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 รายตัวชี้วัด

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ การรายงานข้อมูล	
	สำนัก	สพท.
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้		
1. ระดับความสำเร็จร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักของการพัฒนา คุณภาพนักเรียนตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง	(สวก.)	✓
2. ร้อยละของโรงเรียนในพื้นที่จัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	(สนก)	✓
3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนมาตรฐานสากลจัดการ เรียนรู้ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	(สมป.)	✓
กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
4. ร้อยละของนักเรียนมีความสำนึกในความรักชาติ (การพัฒนานวัตกรรมโครงการค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”)	(สนก)	✓
5. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนวิถีพุทธที่ผ่านการ ประเมินผลการดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็น โรงเรียนวิถีพุทธ	(สนก)	✓
6. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมให้จัดกิจกรรมลูกเสือ	(สกก.)	✓
7. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นไทย และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน (กิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ)	(สกก.)	✓

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ การรายงานข้อมูล	
	สำนัก	สพท.
8. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาและส่งเสริมจัดกิจกรรมสภานักเรียน	(สกก.)	✓
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ		
9. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา/ประชากรกลุ่มอายุ 3 – 5 ปี	(สนผ)	
10. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับประถมศึกษา/ประชากร กลุ่มอายุ 6 – 11 ปี	(สนผ)	
11. ร้อยละของอัตราส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ประชากร กลุ่มอายุ 12 – 14 ปี	(สนผ)	
12. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(สนผ)	
13. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน		
13.1 ร้อยละของนักเรียนประถมศึกษาออกกลางคัน	(สนผ)	
13.2 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นออกกลางคัน	(สนผ)	
13.3 ร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายออกกลางคัน	(สนผ)	
14. ร้อยละของเด็กพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นเฉพาะบุคคล	(สศศ.)	
15. ร้อยละนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ	(สศศ.)	
16. ร้อยละของนักเรียนออทิสติกในโรงเรียนที่มีห้องเรียนคู่ขนาน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่เหมาะสม	(สศศ.)	

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ การรายงานข้อมูล	
	สำนัก	สพท.
17. ร้อยละของนักเรียนพิการได้รับคู่มือสื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก บัญชี ข,ค	(สศศ.)	
18. ร้อยละของเด็กพิการได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก ตามบัญชี ก	(สศศ.)	
19. ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีวิตสามารถพึ่งพา ตนเองได้	(สศศ.)	
20. ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาส มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	(สศศ.)	
21. ร้อยละของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จัดการศึกษา ได้เหมาะสมตามบริบทและอัตลักษณ์ของโรงเรียน	(สศศ.)	
22. ร้อยละของนักเรียนการศึกษาพิเศษออกกลางคัน ลดลง	(สศศ.)	
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีคุณภาพ		
23. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ผ่านการประเมินความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากร บุคคล	(สพร.)	✓
24. ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถกลับไปปฏิบัติงาน สอนเพิ่มขึ้น		
ตัวชี้วัดที่ 24.1 ร้อยละของจำนวนอัตราจ้างวุฒิปริญญาตรี ที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการสอนให้สถานศึกษา	(สพร.)	✓
ตัวชี้วัดที่ 24.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ครูสามารถ กลับไปปฏิบัติการสอนเพิ่มขึ้นโดยการจัดสรรอัตราจ้าง ปฏิบัติงานแทนนักการภารโรง	(สพร.)	✓

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ การรายงานข้อมูล	
	สำนัก	สพท.
25. ร้อยละของพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ / การศึกษาพิเศษ/ศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนเรียนร่วมทั่วไป	(สศศ.)	✓
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา		
26. ระดับความสำเร็จของการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	(ศนฐ.)	✓
27. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการควบคุมภายใน	(สอ)	✓
28. ระดับความสำเร็จของการติดตามและประเมินผลการตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	(ตสน)	
29. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านบัญชีได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	(สศส)	✓
30. ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้	(สตผ.)	✓
31. ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	(สตผ.)	✓
32. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	(สตผ.)	✓

ชื่อตัวชี้วัด	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ การรายงานข้อมูล	
	สำนัก	สพท.
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		
33. ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษายสายสามัญ ควบอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น	(สพท.จขต.)	✓
34. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการส่งเสริมการเรียน พระพุทธศาสนา	(สพท.จขต.)	✓
35. ร้อยละค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ภาษาไทย ป.3 เพิ่มขึ้น	(สพท.จขต.)	✓
36. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเสริมความรู้ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อโอกาส ในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น	(สพท.จขต.)	✓
37. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนา	(สพท.จขต.)	✓
38. ร้อยละของนักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้าง โอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน	(สพท.จขต.)	✓
39. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้	(สพท.จขต.)	✓
40. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการ พัฒนาคุณภาพในการปฏิบัติงาน	(สพท.จขต.)	✓
41. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของสถานศึกษา	(สพท.จขต.)	✓