

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ 04009/ ก 320



1965 27 ส.ค. 2555

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

23 มกราคม 2555

เรื่อง การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2555

เรื่อง การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินผลงานที่ประสบความสำเร็จ (ประวัติ/ผลงาน) และการประเมินวิสัยทัศน์ แนวคิด วิธีการและข้อเสนอในการพัฒนาสถานศึกษา ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 2 ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินผลงานที่ประสบความสำเร็จ (ประวัติ/ผลงาน) และรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินวิสัยทัศน์ แนวคิด วิธีการและข้อเสนอในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประเมินผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในภาค ก (กลุ่มคัดเลือก) และในภาค ข (1) (กลุ่มสอบคัดเลือกและกลุ่มคัดเลือก) ตามประกาศที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายจันทน์ ภูมิรัตน์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล 1

โทร. 0 2280 4256

โทรสาร 0 2280 4256



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินผลงาน
ที่ประสบความสำเร็จ (ประวัติ/ผลงาน) และการประเมินวิสัยทัศน์ แนวคิด วิธีการและข้อเสนอ
ในการพัฒนาสถานศึกษา ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามหนังสือ
สำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.6/ว 22 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2554 โดยกำหนดให้สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ดำเนินการประเมินภาค ก ทั้ง 2 กลุ่ม คือ กลุ่มสอบคัดเลือกและ
กลุ่มคัดเลือกพร้อมกัน และให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการประเมินภาค ข ทั้งกลุ่มสอบ
คัดเลือกและกลุ่มคัดเลือกพร้อมกัน โดยกำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นผู้ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดและคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

1. ภาค ก (กลุ่มคัดเลือก) การประเมินผลงานที่ประสบความสำเร็จ (ประวัติ/ผลงาน)
2. ภาค ข (1) (กลุ่มสอบคัดเลือกและกลุ่มคัดเลือก) การประเมินวิสัยทัศน์ แนวคิด วิธีการ
และข้อเสนอในการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย
และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาที่ ก.ค.ศ.กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จึงได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าคะแนนการประเมินในภาค ก (กลุ่มคัดเลือก) และภาค ข (1) (กลุ่มสอบคัดเลือก
และกลุ่มคัดเลือก) ดังนี้

1. รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินผลงานที่ประสบความสำเร็จ
(ประวัติ/ผลงาน) เพื่อใช้สำหรับประเมินผู้สมัครคัดเลือกตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการ
สถานศึกษา ในภาค ก (กลุ่มคัดเลือก) และ

/2. รายละเอียด...

2. รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินวิสัยทัศน์ แนวคิด
วิธีการและข้อเสนอในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อใช้สำหรับประเมินผู้สมัครคัดเลือกตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาในภาค ข (1) (กลุ่มสอบคัดเลือกและกลุ่มคัดเลือก)
ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2555



(นายจันทน์ ภูมิรัตน์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินผลงาน
ที่ประสบความสำเร็จ (ประวัติ/ผลงาน) ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มคัดเลือก ภาค ก การประเมินผลงานที่ประสบความสำเร็จ(ประวัติ/ผลงาน) (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)

ส่วนที่ 1 ประวัติ พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
1	คุณวุฒิการศึกษา 1. ปริญญาตรี/ป.บัณฑิต 2. ปริญญาโท 3. ปริญญาเอก	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ ก.ค.ศ. รับรองเพียงระดับเดียว
2	วิทยฐานะ/ระดับตำแหน่งที่เทียบเท่า 1. ชำนาญการ 2. ชำนาญการพิเศษ 3. เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากวิทยฐานะหรือระดับตำแหน่ง ปัจจุบัน
3	การดำรงตำแหน่ง 1. ครู 2. บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38ค(1) (2) ตำแหน่ง ผอ.กลุ่ม/ หัวหน้าหน่วย 3. รอง ผอ.สพท./รอง ผอ.สถานศึกษา	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากการดำรงตำแหน่งของผู้สมัคร ปัจจุบัน
4	อายุราชการ 1. ระยะเวลาน้อยกว่า 10 ปี 2. ระยะเวลา 10 – 14 ปี 3. ระยะเวลา 15 – 19 ปี 4. ระยะเวลา 20 ปี หรือมากกว่า	(10 คะแนน) 4 คะแนน 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่ วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ นับถึง วันสุดท้ายของวันรับสมัคร โดยให้เศษของปี ตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไปนับเป็น 1 ปี
5	วินัยและการรักษาวินัย 1. เคยถูกลงโทษทางวินัย 2. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(10 คะแนน) 0 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากการเคย/ไม่เคยถูกลงโทษ ทางวินัยมาก่อนวันสมัครวันแรก โดยไม่ให้ นำผลของ พ.ร.บ.ล้างมลทินมามีผลต่อ การพิจารณา

ส่วนที่ 2 ผลงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (คะแนนเต็ม 150 คะแนน)

ก. ผลงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
1	การได้รับรางวัลที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา 1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด 2. ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค/กลุ่มจังหวัด 3. ระดับกรม/เทียบเท่าหรือสูงกว่า	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของตนเองที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษานับได้รับการคัดเลือก/การยกย่องและได้รับรางวัล โล่ เกียรติบัตร ในระดับต่างๆ
2	การเป็นวิทยากรที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา 1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด 2. ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค/กลุ่มจังหวัด 3. ระดับกรม/เทียบเท่าหรือสูงกว่า	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากการแต่งตั้งหรือเคยได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับเชิญเป็นวิทยากรหรือได้รับเชิญเป็นผู้นำเสนอผลงานตามโครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา ในระดับต่าง ๆ
3	การเป็นคณะกรรมการหรืออนุกรรมการหรือคณะทำงาน 1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด 2. ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค/กลุ่มจังหวัด 3. ระดับกรม/เทียบเท่าหรือสูงกว่า	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจาก การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานตามโครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาจากหน่วยงานในระดับต่าง ๆ
4	มีผลงานด้านบริหารการศึกษา และมีการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงาน 1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด 2. ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค/กลุ่มจังหวัด 3. ระดับกรม/เทียบเท่าหรือสูงกว่า	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากการมีผลงานด้านบริหารการศึกษา มีการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงาน เป็นผลงานที่จัดทำด้วยตนเองและไม่ใช้ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับต่างๆ
5	การดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ ผู้บริหารกลุ่มใน สพท.หรือการรักษาราชการแทนหรือ การรักษาการในตำแหน่ง 1. ระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป 2. ระยะเวลา 1 ปีขึ้นไป 3. ระยะเวลา 2 ปีขึ้นไป	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจาก การดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารกลุ่มใน สพท.หรือได้รับแต่งตั้งให้รักษาราชการแทน /เคยรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใดๆอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างรวมกันโดยให้นับระยะเวลาารวมกันหรือต่อเนื่องได้

ข. สัมฤทธิ์ผลของการปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการศึกษา พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
1	<p>สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการบริหารจัดการภายในองค์กร</p> <p>1. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความยุ่งยากอย่างยิ่งในการดำเนินการ</p> <p>2. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความยุ่งยากมากในการดำเนินการ</p> <p>3. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเยี่ยม เป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความยุ่งยากในการดำเนินการ</p> <p>4. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความยุ่งยากอย่างยิ่งในการดำเนินการ</p> <p>5. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความท้าทายยุ่งยากมากในการดำเนินการ</p> <p>6. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความยุ่งยากในการดำเนินการ</p>	<p>(70 คะแนน)</p> <p>61-70 คะแนน</p> <p>51-60 คะแนน</p> <p>41-50 คะแนน</p> <p>31-40 คะแนน</p> <p>21-30 คะแนน</p> <p>1-20 คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานการบริหารจัดการศึกษาของผู้สมัคร ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้านที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับ</p>
2	<p>สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการบริหารจัดการภายนอกองค์กร</p> <p>1. มีความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเยี่ยม ในสถานการณ์ที่ยุ่งยากอย่างยิ่งจนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. มีความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเยี่ยม ในสถานการณ์ที่ยุ่งยากมากจนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>(30 คะแนน)</p> <p>26-30 คะแนน</p> <p>21-25 คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากผลการบริหารจัดการ ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ประสานความร่วมมือ จากองค์กรภายนอก ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชนที่แสดงถึงสมรรถนะ ศักยภาพและมนุษยสัมพันธ์ของตนเอง ซึ่งเป็นผลทำให้หน่วยงานได้รับการพัฒนาด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป หรืออื่นๆ ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน เป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับ</p>

ร.	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	3. มีความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเยี่ยม ในสถานการณ์ที่ยุ่งยาก จนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา	16-20 คะแนน	
	4. ความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเด่น ในสถานการณ์ที่ยุ่งยากอย่างยิ่ง จนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา	11-15 คะแนน	
	5. ความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเด่น ในสถานการณ์ที่ยุ่งยากมาก จนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา	6-10 คะแนน	
	6. ความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเด่น ในสถานการณ์ที่ยุ่งยาก จนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา	1-5 คะแนน	

คำนิยาม

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่มีคุณภาพระดับสูงมากซึ่งแสดงถึงความสามารถในการบริหารจัดการเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยอมรับ และความศรัทธา เชื่อถือ จากผู้เกี่ยวข้อง ตามรายชื่อรางวัลที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/ว 5 ลงวันที่ 12 เมษายน 2554 ที่ ศธ 0206.3/ว 12 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2554 และ ที่ ศธ 0206.3/ว 15 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2554)

ดีเด่น หมายถึง มีผลงานที่มีคุณภาพระดับสูงแสดงถึงความสามารถในการบริหารจัดการเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยอมรับ และความศรัทธา เชื่อถือ จากผู้เกี่ยวข้อง ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค/กลุ่มจังหวัดขึ้นไป

ยุ่งยากอย่างยิ่ง หมายถึง มีอุปสรรค มีข้อจำกัดมีความยุ่งยากซับซ้อนในการบริหารจัดการในรอบภารกิจของตนเองมากเป็นอย่างยิ่ง และผลการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ

ยุ่งยากมาก หมายถึง มีอุปสรรค มีข้อจำกัดมีความยุ่งยากซับซ้อนในการบริหารจัดการในรอบภารกิจของตนเองมาก และผลการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ

ยุ่งยาก หมายถึง มีอุปสรรค มีข้อจำกัดมีความยุ่งยากซับซ้อนในการบริหารจัดการในรอบภารกิจของตนเอง

ค่อนข้างมาก และผลการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ

**การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินผลงาน
ที่ประสบความสำเร็จ (ประวัติ/ผลงาน) ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มคัดเลือก ภาค ก การประเมินผลงานที่ประสบความสำเร็จ(ประวัติ/ผลงาน) (คะแนนเต็ม 200 คะแนน)**

ส่วนที่ 1 ประวัติ พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
1	คุณวุฒิการศึกษา 1. ปริญญาตรี/ป.บัณฑิต 2. ปริญญาโท 3. ปริญญาเอก	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพียงระดับเดียว
2	วิทยฐานะ 1. ครูชำนาญการ 2. ครูชำนาญการพิเศษ 3. ครูเชี่ยวชาญ/ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากวิทยฐานะของตำแหน่งปัจจุบัน
3	การดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ 1. ครูชำนาญการ 3 ปี/ครูชำนาญการพิเศษ 1 ปี 2. ครูชำนาญการ 4-6 ปี /ครูชำนาญการพิเศษ 1 ปีขึ้นไปแต่ไม่เกิน 4 ปี 3. ครูชำนาญการ 7 ปีขึ้นไป/ครูชำนาญการพิเศษ 4 ปีขึ้นไป /ครูเชี่ยวชาญ/ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากการดำรงตำแหน่งตามวิทยฐานะ ของผู้สมัครปัจจุบัน (ให้เศษของปีตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป นับเป็น 1 ปี)
4	อายุราชการ 1. ระยะเวลา น้อยกว่า 10 ปี 2. ระยะเวลา 10 – 14 ปี 3. ระยะเวลา 15 – 19 ปี 4. ระยะเวลา 20 ปี หรือมากกว่า	(10 คะแนน) 4 คะแนน 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาการรับราชการตั้งแต่วันบรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการ นับถึงวันสุดท้ายของวัน รับสมัคร โดยให้เศษของปีตั้งแต่ 6 เดือนขึ้นไป นับเป็น 1 ปี
5	วินัยและการรักษาวินัย 1. เคยถูกลงโทษทางวินัย 2. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย	(10 คะแนน) 0 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากการเคย/ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย มาก่อนวันสมัครวันแรก โดยไม่ให้นำผลของ พ.ร.บ.ล้างมลทินมามีผลต่อการพิจารณา

ส่วนที่ 2 ผลงาน พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (คะแนนเต็ม 150 คะแนน)

ก. ผลงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
1	การได้รับรางวัล 1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด 2. ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค/กลุ่มจังหวัด 3. ระดับกรม/เทียบเท่าหรือสูงกว่า	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของผู้สมัครที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและได้รับการคัดเลือก/การยกย่องจนได้รับรางวัล โล่ เกียรติบัตร ในระดับต่าง ๆ
2	การเป็นวิทยากร 1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด 2. ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค/กลุ่มจังหวัด 3. ระดับกรม/เทียบเท่าหรือสูงกว่า	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากการแต่งตั้งหรือเคยได้รับการแต่งตั้งหรือได้รับเชิญเป็นวิทยากรหรือการนำเสนอผลงานตามโครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในสายงานนั้นๆ จากหน่วยงานในระดับต่าง ๆ
3	การเป็นคณะกรรมการหรืออนุกรรมการหรือคณะทำงาน 1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด 2. ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค/กลุ่มจังหวัด 3. ระดับกรม/เทียบเท่าหรือสูงกว่า	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจาก การได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานตามโครงการ/กิจกรรม/งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากหน่วยงานในระดับต่าง ๆ
4	มีผลงานด้านการศึกษา และมีการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงาน 1. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด 2. ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค/กลุ่มจังหวัด 3. ระดับกรม/เทียบเท่าหรือสูงกว่า	(10 คะแนน) 6 คะแนน 8 คะแนน 10 คะแนน	พิจารณาจากการมีผลงานด้านการศึกษา และมีการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลงาน เป็นผลงานที่จัดทำด้วยตนเองและไม่ใช่ผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับต่างๆ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
5	<p>การรักษาราชการแทน/การปฏิบัติหน้าที่</p> <p>1. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระหรือหัวหน้ากลุ่มงาน ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 เดือน</p> <p>2. รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา นับรวมจำนวนวันที่รักษาราชการแทน/ปฏิบัติหน้าที่ ไม่น้อยกว่า 6 เดือน/ต่อเนื่องระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไป</p> <p>3. รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาต่อเนื่องระยะเวลา 1 ปีขึ้นไป</p>	<p>(10 คะแนน)</p> <p>6 คะแนน</p> <p>8 คะแนน</p> <p>10 คะแนน</p>	<p>พิจารณาจาก การได้รับแต่งตั้งหรือเคยได้รับแต่งตั้งให้ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือได้รับ แต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่หรือเคยได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติ หน้าที่ในตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มงาน ในสถานศึกษาหรือตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่มีตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด อย่างใดอย่างหนึ่ง</p>

ข. สัมฤทธิ์ผลของการปฏิบัติงานด้านบริหารจัดการศึกษา พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้
(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
1	<p>สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการบริหารจัดการภายในองค์กร</p> <p>1. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความยุ่งยากอย่างยิ่งในการดำเนินการ</p> <p>2. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความยุ่งยากมากในการดำเนินการ</p> <p>3. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเยี่ยม เป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความยุ่งยากในการดำเนินการ</p> <p>4. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความยุ่งยากอย่างยิ่งในการดำเนินการ</p> <p>5. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความยุ่งยากมากในการดำเนินการ</p> <p>6. ผลงานประสบความสำเร็จระดับดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ชัดเจน ได้รับการยอมรับ และมีความยุ่งยากในการดำเนินการ</p>	<p>(70 คะแนน)</p> <p>61-70 คะแนน</p> <p>51-60 คะแนน</p> <p>41-50 คะแนน</p> <p>31-40 คะแนน</p> <p>21-30 คะแนน</p> <p>1-20 คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากผลการปฏิบัติงานของผู้สมัคร ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณการบริหารงานทั่วไป ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ</p>
2	<p>สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการบริหารจัดการภายนอกองค์กร</p> <p>1. มีความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเยี่ยม ในสถานการณ์ที่ยุ่งยากอย่างยิ่ง จนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. มีความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเยี่ยม ในสถานการณ์ที่ยุ่งยากมาก จนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p>(30 คะแนน)</p> <p>26-30 คะแนน</p> <p>21-25 คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน ของผู้สมัคร ที่ส่งเสริมสนับสนุน ประสานความร่วมมือ จากองค์กรภายนอก ชุมชน ท้องถิ่น ภาคเอกชนที่แสดงถึงสมรรถนะ ศักยภาพและมนุษยสัมพันธ์ของตนเอง ซึ่งเป็นผลทำให้หน่วยงานได้รับการพัฒนาด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การบริหารงานทั่วไป หรืออื่นๆ ด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน เป็นที่ประจักษ์ได้รับการยอมรับ</p>

ร.	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	3. มีความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเยี่ยม ในสถานการณ์ที่ยุ่่งยาก จนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา	16-20 คะแนน	
	4. ความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเด่น ในสถานการณ์ที่ยุ่่งยากอย่างยิ่ง จนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา	11-15 คะแนน	
	5. ความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเด่น ในสถานการณ์ที่ยุ่่งยากมาก จนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา	6-10 คะแนน	
	6. ความสามารถในการประสานความร่วมมือได้อย่างดีเด่น ในสถานการณ์ที่ยุ่่งยาก จนก่อให้เกิดความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษา	1-5 คะแนน	

คำนิยาม

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่มีคุณภาพระดับสูงมากซึ่งแสดงถึงความสามารถในการบริหารจัดการเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยอมรับ และความศรัทธา เชื่อถือ จากผู้เกี่ยวข้อง ตามรายชื่อรางวัลที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาคุณสมบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอรับการประเมิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0206.3/ว 5 ลงวันที่ 12 เมษายน 2554 ที่ ศธ 0206.3/ว 12 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2554 และ ที่ ศธ 0206.3/ว 15 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2554)

ดีเด่น หมายถึง มีผลงานที่มีคุณภาพระดับสูงแสดงถึงความสามารถในการบริหารจัดการเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยอมรับ และความศรัทธา เชื่อถือ จากผู้เกี่ยวข้อง ระดับเขตตรวจราชการ/ภาค/กลุ่มจังหวัดขึ้นไป ยุ่่งยากอย่างยิ่ง หมายถึง มีอุปสรรค มีข้อจำกัดมีความยุ่่งยากซับซ้อนในการบริหารจัดการในกรอบภารกิจของตนเองมากเป็นอย่างยิ่ง และผลการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ

ยุ่่งยากมาก หมายถึง มีอุปสรรค มีข้อจำกัดมีความยุ่่งยากซับซ้อนในการบริหารจัดการในกรอบภารกิจของตนเองมาก และผลการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ

ยุ่่งยาก หมายถึง มีอุปสรรค มีข้อจำกัดมีความยุ่่งยากซับซ้อนในการบริหารจัดการในกรอบภารกิจของตนเองค่อนข้างมาก และผลการปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ

การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัด และคะแนน แต่ละองค์ประกอบการประเมินวิสัยทัศน์ แนวคิด
 วิธีการ และข้อเสนอ ในการพัฒนาสถานศึกษา ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา
กลุ่มสอบคัดเลือกและกลุ่มคัดเลือก ภาค ข การประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง(1)
 (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน
1	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	20 คะแนน
2	มีความชัดเจนและมีสาระครบถ้วน	20 คะแนน
3	มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	20 คะแนน
4	มีความเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่	20 คะแนน
5	มีความสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้อง	20 คะแนน
หมายเหตุ ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดรายละเอียดการประเมินในแต่ละหัวข้อ ขององค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ให้เหมาะสมกับสภาพและบริบทของเขตพื้นที่การศึกษา		



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินผลงาน
ที่ประสบความสำเร็จ (ประวัติ/ผลงาน) และการประเมินวิสัยทัศน์ แนวคิด วิธีการและข้อเสนอ
ในการพัฒนาสถานศึกษา ในการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา
(อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี)

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ส่วนที่ ๓๓ ที่ ศธ 0206.6/ว 23 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2554 โดยกำหนดให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการประเมิน ภาค ก และภาค ข ทั้งกลุ่มสอบคัดเลือกและกลุ่มคัดเลือกพร้อมกัน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดและคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

1. ภาค ก (กลุ่มคัดเลือก) การประเมินผลงานที่ประสบความสำเร็จ (ประวัติ/ผลงาน)
2. ภาค ข (1) (กลุ่มสอบคัดเลือกและกลุ่มคัดเลือก) การประเมินวิสัยทัศน์ แนวคิด วิธีการ และข้อเสนอในการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เฉพาะจังหวัดยะลา นราธิวาส ปัตตานี และ 4 อำเภอในจังหวัดสงขลา (อำเภอจะนะ อำเภอสะบ้าย้อย อำเภอเทพา และอำเภอนาทวี) ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าคะแนนการประเมินในภาค ก (กลุ่มคัดเลือก) และภาค ข (1) (กลุ่มสอบคัดเลือกและกลุ่มคัดเลือก) ดังนี้

1. รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินผลงานที่ประสบความสำเร็จ (ประวัติ/ผลงาน) เพื่อใช้สำหรับประเมินผู้สมัครคัดเลือกตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ในภาค ก (กลุ่มคัดเลือก) และ

/2. รายละเอียด...

2. รายละเอียดตัวชี้วัดและค่าคะแนนแต่ละองค์ประกอบการประเมินวิสัยทัศน์ แนวคิด
วิธีการและข้อเสนอในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อใช้สำหรับประเมินผู้สมัครคัดเลือกตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาในภาค ข (1) (กลุ่มสอบคัดเลือกและกลุ่มคัดเลือก)
ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2555



(นายจันทนา กุลรัตน์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน