

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ปีการศึกษา 2561
โรงเรียนวัดลาดหวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต 2

ชื่อผู้รายงาน นางจุฬาลักษณ์ แสนทวี

ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียน
วัดลาดหวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีวัตถุประสงค์
ดังนี้ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ของโรงเรียนวัดลาดหวาย 2) เพื่อ
ประเมินความพร้อมของปัจจัยในการดำเนินงานโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ของโรงเรียนวัด
ลาดหวาย 3) เพื่อประเมินความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่ม
เวลารู้" ของโรงเรียนวัดลาดหวาย 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ของ
โรงเรียนวัดลาดหวาย

วิธีดำเนินการประเมินโครงการ แบ่งเป็น 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 วิธีดำเนินโครงการมี
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่ 16 พฤษภาคม 2561 - 29 มีนาคม 2562 มีกิจกรรม "ลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้" แบ่งออกเป็น 4 หมวด ดังนี้ หมวดที่ 1 กิจกรรมพัฒนาสมอง (Head) หมวดที่ 2 กิจกรรม
พัฒนาจิตใจ (Heart) หมวดที่ 3 ทักษะปฏิบัติ (Hand) หมวดที่ 3 กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health) และ
ตอนที่ 2 วิธีประเมินโครงการ โดยเก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด ได้แก่ ครู 7 คน คณะกรรมการ
สถานศึกษา 7 คน นักเรียน 84 คน และผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนวัดลาดหวาย 84 คน ในปี
การศึกษา 2561 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ฉบับ แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าข้อมูลของบริบทโครงการ ความพร้อมของ
ปัจจัยในการดำเนินงานโครงการ ความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานของโครงการ ประเมิน
คุณลักษณะของนักเรียนหลังร่วมโครงการ ความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อ
โครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ของนักเรียนโรงเรียนวัดลาดหวายด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน พบว่า

1. การประเมินด้านบริบทของโครงการ จากความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลาดหวาย พบว่า การจัดการด้านบริบทในภาพรวม มีความสอดคล้องและเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความสอดคล้องและเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 9 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของโครงการ กับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านกิจกรรมมีความสอดคล้องกับสภาพของชุมชนอยู่ในระดับมาก

2. การประเมินความพร้อมของปัจจัยในการดำเนินโครงการ จากความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลาดหวาย พบว่า มีความพร้อมของปัจจัยในการดำเนินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความสอดคล้องและเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 7 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ผู้บริหารโรงเรียนให้การสนับสนุน อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนให้การสนับสนุน อยู่ในระดับมาก

3. การประเมินความเหมาะสมของกระบวนการในการดำเนินโครงการจากความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า การจัดการด้านกระบวนการในการดำเนินโครงการ ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความสอดคล้องและเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ พบว่า โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ โรงเรียนมีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ครบ 4 หมวด และจัดประชุม เสวนา ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) และนำผลไปใช้ในการพัฒนาต่อไป ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การปฏิบัติงานเป็นไปตามกำหนดของระยะเวลาในแต่ละกิจกรรม

4. คุณลักษณะของนักเรียนหลังร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 84 คน โดยคณะครูโรงเรียนวัดลาดหวายได้ทำการประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์และชิ้นงานของนักเรียน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านพัฒนาสมอง (Head) ด้านพัฒนาจิตใจ (Heart) ด้านทักษะปฏิบัติ (Hand) และด้านพัฒนาสุขภาพ (Health) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนวัดลาดหวายหลังเข้าร่วมโครงการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

4.1 คุณลักษณะนักเรียนหลังเข้าร่วมโครงการ”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านพัฒนาสมอง (Head) จำนวน 84 คน ประเมินโดยคณะครูโรงเรียนวัดลาดหวาย พบว่า คุณลักษณะด้านพัฒนาสมอง (Head) ของนักเรียนหลังร่วมโครงการ ในภาพรวม มีระดับที่ปฏิบัติได้อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับที่นักเรียนปฏิบัติได้มากที่สุด 8 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ นักเรียนได้รับส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ นักเรียนรู้จักหน้าที่และการกระทำตามหน้าที่เป็นอย่างดี อยู่ในระดับมาก

4.2 คุณลักษณะของนักเรียนหลังเข้าร่วมโครงการ”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านพัฒนาจิตใจ (Heart) จำนวน 84 คน ประเมินโดยคณะครูโรงเรียนวัดลาดหวาย พบว่า คุณลักษณะด้านพัฒนาจิตใจ (Heart) ของนักเรียนหลังร่วมโครงการ ในภาพรวม มีระดับที่ปฏิบัติได้อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับที่นักเรียนปฏิบัติได้มากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ นักเรียนทำกิจกรรมตรงตามเวลา สม่่าเสมอ และทำงานส่งตรงตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ นักเรียนประพฤติตนเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ นักเรียนเกิดความรู้สึกกระตือรือร้นและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และนักเรียนมีกิริยามารยาท สัมมาคารวะ

4.3 คุณลักษณะของนักเรียนหลังเข้าร่วมโครงการ ”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านทักษะปฏิบัติ (Hand) จำนวน 84 คน ประเมินโดยคณะครูโรงเรียนวัดลาดหวาย พบว่า คุณลักษณะด้านทักษะปฏิบัติ (Hand) ของนักเรียนหลังร่วมโครงการ ในภาพรวม มีระดับที่ปฏิบัติได้”ได้อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับที่นักเรียนปฏิบัติได้มากที่สุด 7 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ นักเรียนทำกิจกรรมตรงตามเวลา สม่่าเสมอ และทำงานส่งตรงตามเวลาที่กำหนดทุกครั้ง อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ นักเรียนเกิดความรู้สึกกระตือรือร้นและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับมาก

4.4 คุณลักษณะของนักเรียนหลังเข้าร่วมโครงการ ”ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ด้านพัฒนาสุขภาพ (Health) จำนวน 84 คน ประเมินโดยคณะครู โรงเรียนวัดลาดหวาย พบว่า คุณลักษณะด้านพัฒนาสุขภาพ (Health) ของนักเรียนหลังร่วมโครงการ ในภาพรวม มีระดับที่ปฏิบัติได้อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับที่นักเรียนปฏิบัติได้มากที่สุด 3 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ นักเรียนนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ นักเรียนฝึกการดูแลสุขภาพสะอาดของร่างกายของตนเอง อยู่ในระดับมาก

5. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" โรงเรียนวัดลาดหวาย พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ เป็นกิจกรรมที่สามารถกระตุ้นและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนได้จริงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เวลาในการ ดำเนินกิจกรรมที่เหมาะสมและเพียงพอ

6. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" โรงเรียนวัดลาดหวาย จำนวน 84 คน พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในภาพรวม มีระดับความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มี ค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การทำให้นักเรียนมีโอกาสได้เลือกเรียนตามความถนัดและความต้องการของ ตนเอง ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น

7. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อโครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" ของ โรงเรียนวัดลาดหวาย จำนวน 84 คน พบว่า ความพึงพอใจที่มีต่อโครงการในภาพรวม มีระดับความ พึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การประชาสัมพันธ์กิจกรรม ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การมีส่วนร่วมในการประเมินความก้าวหน้าการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน และการปลูกจิตสำนึกการทำ ประโยชน์ต่อสังคมให้แก่เด็กนักเรียนผ่านกิจกรรม