

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Word) เรื่องการสร้างตารางและการตกแต่งเอกสาร โดยใช้สื่อประกอบการฝึก

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาที่มีทั้งปฏิบัติ ดังนั้นการใช้โปรแกรม Word จึงจำเป็นสำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 แต่นักเรียนบางคนมีปัญหาการสร้างตาราง โดยไม่สามารถที่จะสร้างตารางได้ตามที่กำหนด จึงจัดทำกรใ้ให้นักเรียนมีการตกแต่งและใส่สีให้ข้อความ เพื่อให้ นักเรียนมีความสนุกสนานและสามารถ แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างตารางและเอกสารให้สวยงาม ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

ให้ผู้เรียนรู้หลักการสร้างตารางและตกแต่งเอกสารให้สวยงามพร้อมสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้จริง

สมมติฐานการวิจัย

การใช้สื่อประกอบการฝึก เรื่อง การสร้างตารางและการตกแต่งเอกสาร จะทำให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

ประโยชน์ของการวิจัย

- เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
- นักเรียนสามารถสร้างตารางและตกแต่งเอกสารได้

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน
ตัวแปรต้น แบบฝึกเรื่องการสร้างตารางและการตกแต่งเอกสาร
ตัวแปรตาม นักเรียนมีพัฒนาการด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

นิยามศัพท์

คำสั่งการสร้างตาราง Insert Table
คำสั่งแทรกแถวตาราง Insert Rows
คำสั่งแทรกคอลัมน์ Insert Column
การรวมตารางหลายช่องให้กลายเป็นช่องเดียว Merger Cell
การตกแต่งสีให้ตาราง Borders and Shading

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. จัดเตรียมแบบฝึกหัดเสริมทักษะ
2. สอนโดยใช้ให้นักเรียนเข้าหาข้อมูลทาง Internet เพื่อช่วยให้และทำการตกแต่งเอกสาร เพื่อให้ผู้เรียนสนุกและได้รับความรู้จากเนื้อหาที่ทำด้วย
3. ตรวจสอบความก้าวหน้าและพัฒนาการทักษะปฏิบัติจากโปรแกรม Word
4. รวบรวม และสรุปผลการวิจัยเพื่อนำเสนอ

วิธีดำเนินการ

1. วิธีการนำไปใช้ ใช้ฝึกในเวลาปกติ 1 ภาคเรียน โดยมีการทดสอบวัดความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ดังนี้

1.1 ทดสอบก่อนการฝึก 1 ครั้ง

1.2 ทดสอบความสามารถภายหลังการให้คำแนะนำกับนักเรียนในการใช้คอมพิวเตอร์

1.3 ทดสอบหลังการฝึก 1 ครั้ง

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 ข้อมูลที่เก็บ ได้แก่ คะแนนความสามารถในการสร้างตารางและตกแต่งเอกสาร

2.2 วิธีการ ใช้วิธีการทดสอบ

2.3 เครื่องมือ ได้แก่ แบบทดสอบ

3. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และคะแนนความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล

3.2 เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ก่อนและหลังการฝึก

4. เกณฑ์คุณภาพ / ความสำเร็จ

4.1 คะแนนความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์หลังฝึกสูงกว่าก่อนฝึก

4.2 คะแนนความก้าวหน้าในการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นระยะ ๆ

4.3 จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีคะแนนความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์สูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

ผลการวิจัย

ลำดับ	รายชื่อ	Pre-Test	Post-Test	หมายเหตุ
1	เด็กชายจักรชัย แก้วระย้า	6	9	
2	เด็กชายนนทวัฒน์ ไชยปัญญา	6	8	
3	เด็กชายนพดล สุขเกษม	6	9	
4	เด็กชายฤทธิชัย เจียวสิงห์	7	9	
5	เด็กหญิงชฎาพร มั่นน้อย	5	8	
6	เด็กหญิงมทิลา คมกรด	5	8	
7	เด็กหญิงสบันงา ฉิมบ้านไร่	4	9	
8	เด็กชายอภิสิทธิ์ อยู่ดี	4	8	
9	เด็กหญิงสุนิสา ช่วงโชติ	4	8	
10	เด็กหญิงณิชกานต์ พละสาร	4	9	
11	เด็กชายธนวัต อนันต์	2	9	
12	เด็กชานฉัฐพงษ์ พูลสุข	7	8	
13	เด็กชายรัชชัย จันครุฑ	4	9	
14	เด็กชายธนกฤต คำลาด	3	8	
15	เด็กชายพีรพัฒน์ มณฑาทิพย์	3	8	
16	เด็กหญิงนฤทัย มียิ้ม	4	9	
17	เด็กหญิงวาสนา เอี่ยมสมุทร	6	8	
18	เด็กหญิงปนัดดา นาคทรัพย์	3	9	
19	เด็กหญิงศศิภัทร เจริญรังสีวงศ์	6	8	
20	เด็กหญิงฉัฐวดี พรเจริญ	6	9	
21	เด็กหญิงกุลธิดา สุทินเผือก	4	8	
22	เด็กหญิงอรุณี ขสุทธิตา	5	9	
23	เด็กหญิงนัฐกานต์ สารเล็ก	3	8	
24	เด็กหญิงพันธชา ภูหลง	8	9	
25	เด็กหญิงธนพร กันธิยา	4	8	
26	เด็กหญิงนริสา ทองลี	7	9	

ลำดับ	รายชื่อ	Pre-Test	Post-Test	หมายเหตุ
27	เด็กชายณัฐวุฒิ บุญเฟื่อง	4	7	
28	เด็กชายทัษัคนัย วังอินทร์	4	8	
29	เด็กชายอนันตกานต์ กันภัย	3	9	
30	เด็กหญิงพัทธราภรณ์ รัตนเนตร	3	8	
31	เด็กหญิงปวีริศา แก้วจันทร์	6	9	
32	เด็กชายภัทร คงดี	2	8	
33	เด็กชายสุทธิราช เกรียงไกรศักดิ์	7	9	
34	เด็กชายบุรินจกรณ์ ศิริกุล	6	8	
35	เด็กชายบนนพพล อุบะลักษณะ	5	8	
36	เด็กชายณัฐพล โชนงน้อย	5	9	
37	เด็กหญิงณริสสา จันทร์ฉวี	6	8	
38	เด็กหญิงพิมพ์สิริ ฮิมสุน	7	8	
39	เด็กหญิงจิราภรณ์ สิงหนนท์	4	8	
40	เด็กหญิงไอยรดา นารี	5	9	
41	เด็กหญิงประภัสสร ไกรประโคน	5	9	
42	เด็กหญิงปิยวรรณ ปานสวัสดิ์	4	8	
43	เด็กหญิงฐาปนี ช่วยคำชู	4	8	
44	เด็กหญิงวราพร อวนแก้ว	3	8	
45	เด็กหญิงพัชรธิดา ทบพวก	5	9	
46	เด็กชายกมล พูลเพิ่มธนวัฒน์	5	8	
47	เด็กหญิงอารยา อิมสิน	7	9	
48	เด็กหญิงนารีนารถ งวศา	4	9	
49	เด็กหญิงภัทราภรณ์ จันทร์บัว	4	8	
50	เด็กชายณัฐพล วุชชัยภูมิ	5	9	
	รวม	239	422	
	ค่าเฉลี่ย	4.78	8.44	
	ร้อยละ	47.80	84.40	

ภาคผนวก

แบบทดสอบก่อนฝึก