

การวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การเขียนตัวสะกดแม่กบ โดยใช้แบบฝึก

ผู้วิจัย นางสาวเกศกานาพร พลไชย

ชื่อปีการศึกษา 2553

สภาพปัญหา จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่านักเรียนเขียนสะกดตามคำบอกไม่ถูกต้องตามมาตราตัวสะกด ผู้วิจัยจึงได้ประดิษฐ์แบบฝึกเพื่อนำมาพัฒนาการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กบขึ้น เพื่อให้นักเรียนเขียนสะกดคำได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสะกดคำในมาตราแม่กบได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนเขียนสะกดคำในมาตราแม่กบและไม่ตรงมาตราแม่กบได้ถูกต้อง

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรต้นคือชุดแบบฝึกการเขียนสะกดคำมาตราแม่กบ
2. ตัวแปรตามคือการเขียนสะกดคำมาตราแม่กบได้ถูกต้อง

ขอบเขตของการวิจัย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 3 คน ได้แก่ เด็กหญิงสุทธิดา ดั่งคำสี เด็กชายวันชัย อรรถสาร เด็กชายนราวิทย์ เงินกลม

ระยะเวลาดำเนินงาน

1. จัดเตรียมชุดแบบฝึก แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและสุ่มตัวอย่างนักเรียน 3 คนมาทำวิจัย
3. นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ 1 ถึงชุดที่ 7 และบันทึกผล
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
5. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัย

จากการนำแบบฝึกการเขียนสะกดคำมาตราแม่กบมาใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 3 คน ปรากฏว่านักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนและการเขียนสะกดคำมาตราแม่กบได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

แบบบันทึกผลการทำแบบฝึก

ชื่อ-สกุล	ชุดที่ 1		ชุดที่ 2		ชุดที่ 3		ชุดที่ 4		ชุดที่ 5		ชุดที่ 6		ชุดที่ 7	
	คะแนน		คะแนน		คะแนน		คะแนน		คะแนน		คะแนน		คะแนน	
	เต็ม	ได้	เต็ม	ได้	เต็ม	ได้	เต็ม	ได้	เต็ม	ได้	เต็ม	ได้	เต็ม	ได้
เด็กหญิงสุทธิดา ดั่งวงศ์	10	9	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9
เด็กชายวันชัย อรรถสาร	10	10	10	8	10	10	10	9	10	10	10	10	10	8
เด็กชายนราวิทย์ เงินกลม	10	8	10	10	10	10	10	8	10	9	10	10	10	9

จากตารางการทำบันทึกแบบฝึกนักเรียนจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบบันทึกผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนเรียน		คะแนนหลังเรียน	
	เต็ม	ได้	เต็ม	ได้
เด็กหญิงสุทธิดา ดั่งวงศ์	20	12	20	18
เด็กชายวันชัย อรรถสาร	20	10	20	15
เด็กชายนราวิทย์ เงินกลม	20	9	20	17

จากตารางบันทึกผลการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน นักเรียนจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์

สรุปผลการทำวิจัย

จากการนำชุดแบบฝึกการเขียนสะกดคำมาตราแม่กบตั้งแต่ชุดที่ 1 ถึงชุดที่ 7 ปรากฏว่านักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำในมาตราแม่กบและสามารถเขียนสะกดคำมาตราแม่กบได้ถูกต้องเพิ่มมากขึ้นกว่าก่อนการทำวิจัย

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนสะกดคำในมาตราแม่กบได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำในมาตราแม่กบและไม่ตรงมาตราแม่กบได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. การเขียนสะกดคำในมาตราแม่ต่างๆ ครูอาจใช้แบบฝึกคล้ายๆกับการทำวิจัยในครั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจในมาตราแม่อื่นที่นอกเหนือจากมาตราแม่กบมากยิ่งขึ้นก็ได้
2. ในการทำแบบฝึกชุดต่างๆ ครูควรเว้นระยะเวลาในการทำแบบฝึก ไม่ควรให้นักเรียนทำทีละหลายๆชุดติดต่อกัน นักเรียนจะเกิดความเบื่อหน่ายไม่ตั้งใจทำ ทำให้ได้คะแนนน้อยกว่าที่ควรจะได้จริง

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 กระทรวงศึกษาธิการ.หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้
พื้นฐาน

ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้น .ป.2. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ: สกสค.ลาดพร้าว, 2548

ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ป.2เล่ม 1

กรุงเทพฯ: สกสค ลาดพร้าว.

อุ๋นใจ ไชยเลิศ แบบฝึกทักษะสะกดแนวใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการจำกัด.