ชื่อเรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและประสานสัมพันธ์กับตาโดยใช้กิจกรรมตัดกระดาษ

ชื่อผู้วิจัย นางฉัตรหทัย นักฟ้อน

สภาพปัญหา

ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 ครูสังเกตว่า ด.ช.ชาญชัย อยู่โพธิ์ และ ด.ช.ชัยยงค์ อยู่โพธิ์ ยังจับดินสอได้ไม่ดีเท่าที่ควร ทำให้ลากเส้นและเขียนตัวอักษรได้ไม่ค่อยดี ครูจึงใช้กิจกรรมการตัดกระดาษ เพื่อฝึกกล้ามเนื้อมือให้แข็งแรงและประสานสัมพันธ์กับตา ปรากฏว่าหลังจากการฝึกเด็กทั้ง 2 คน สามารถจับดินสอได้ดีขึ้น บังคับดินสอได้ดีกว่าเดิม ทำให้ลากเส้นได้ดีขึ้น เส้นมีน้ำหนักมากกว่าเดิมและสามารถเขียนตัวอักษรได้ดีขึ้นกว่าเดิมอีกด้วย

จุดประสงค์การวิจัย

เพื่อให้ ด.ช.ชาญชัย อยู่โพธิ์ และด.ช.ชัยยงค์ อยู่โพธิ์ สามารถจับดินสอได้มั่นคง สามารถลากเส้นและเขียนตัวอักษรได้ดีขึ้น

เป้าหมายการวิจัย

เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาด้านกล้ามเนื้อมือไม่แข็งแรงสามารถจับดินสอ ลากเส้นและเขียนตัวอักษร ได้ดีขึ้น

วิธีการวิจัย

1. ให้นักเรียนที่มีปัญหา มาฝึกกับครูทุกวัน
2. กำหนดกิจกรรมสำหรับฝึกในแต่ละวัน
3. เริ่มฝึกจากกิจกรรมง่าย ๆ
4. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือและนิ้วของนักเรียนและทดสอบ
5. สรุปผลและเขียนรายงานขั้นตอนการฝึก

ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2553 - 24 ธันวาคม 2553

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. สัปดาห์ที่ 1 ครูให้นักเรียนฝึกจับกรรไกรปลายมน แล้วตัดกระดาษตามใบงานที่ 1 แล้วฝึกจับดินสอให้มั่นคงอย่างถูกวิธี ปรากฏว่าเด็กสามารถจับดินสอได้มั่นคงและถูกวิธี

2. สัปดาห์ที่ 2 ครูให้นักเรียนตัดกระดาษตามใบงานที่ 2 แล้วฝึกลากเส้นตามรอยประ ปรากฏว่าเด็กสามารถลากเส้นตามรอยประได้ดีเส้นมีน้ำหนักมาก

3. สัปดาห์ที่ 3 ครูให้นักเรียนตัดกระดาษตามใบงานที่ 3 แล้วฝึกเขียนตัวเลขอารบิคตามรอยเส้น ปรากฏว่าเด็กสามารถลากเส้นตามรอยเส้นได้ดีมากขึ้น

4. สัปดาห์ที่ 4 ครูให้นักเรียนตัดกระดาษตามใบงานที่ 4 แล้วฝึกเขียนตัวเลขอารบิค ปรากฏว่านักเรียนสามารถบังคับดินสอได้ดี เขียนตัวเลขอารบิคตามแบบได้ โดยมีน้ำหนักเส้นที่ดี

5. สัปดาห์ที่ 5 ครูให้นักเรียนตัดกระดาษตามใบงานที่ 5 แล้วฝึกเขียนตัวอักษรไทยตามรอยเส้น ปรากฏว่านักเรียนสามารถบังคับดินสอได้ดี เขียนตัวอักษรไทยตามรอยเส้นได้ดี

6. สัปดาห์ที่ 6 ครูให้นักเรียนตัดกระดาษตามใบงานที่ 6 แล้วฝึกเขียนตัวอักษรไทยตามแบบ ปรากฏว่านักเรียนสามารถบังคับดินสอได้ดี เขียนตัวอักษรไทยตามแบบได้

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังกล่าว ปรากฏว่า กล้ามเนื้อมือของนักเรียนมีความแข็งแรงขึ้น สามารถหยิบจับดินสอได้มั่นคงและถูกต้อง บังคับดินสอได้ดีขึ้น สามารถลากเส้น เขียนตัวเลขและตัวอักษรได้ดีขึ้น