

1. ชื่อเรื่อง ..... การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนคำที่มีสระอย่างง่าย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1  
ชื่อผู้วิจัย ..... นางสาวภัทราวดี ปัญญาหาร

โรงเรียนวัดเสาชงกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

## 2. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย

ความรู้เรื่องการอ่าน และการเขียนคำที่มีสระอย่างง่าย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 เป็นพื้นฐานของการเรียนภาษาไทย แต่จากการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ของโรงเรียนวัดเสาชงกลาง พบว่านักเรียนที่มีปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ทั้งหมด 3 คน ได้แก่

1. เด็กชายทรงภพ ..... นคร

2. เด็กชายพรพิพัฒน์ ..... สีลัง

3. เด็กหญิงสุดารัตน์ ..... อรรถसार

มีปัญหาการเรียนรูเรื่องการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ซึ่งต้องได้รับการแก้ไขให้นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และการเขียนคำที่มีสระอย่างง่ายได้ดี จะได้ไม่เป็นปัญหาในการเลื่อนชั้นในระดับต่อๆ ไป และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. ปัญหาการวิจัย

วิธีการที่จะให้นักเรียนที่ไม่มีทักษะการอ่าน การเขียนคำที่มีสระอย่างง่ายเป็นอย่างไร

## 4. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อให้นักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านคำในมาตราแม่ ก กา ได้ถูกต้อง

2. เพื่อให้นักเรียนเขียนคำที่มีสระอย่างง่ายได้ถูกต้อง

## 5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

จากการนำแบบฝึกทักษะการอ่าน ..... และการเขียนคำที่มีสระอย่างง่าย มาใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 3 คน ปรากฏว่า นักเรียนมีพัฒนาการทางการอ่าน และการเขียน ได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

## 6. ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ คือ ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียน

ตัวแปรตาม คือ ผลการอ่าน และการเขียนคำที่มีสระอย่างง่ายของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน และการเขียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1

## 7. วิธีดำเนินการวิจัย

### 7.1 แบบแผนการวิจัย

เป็นการวิจัย เิงทดลองกับกลุ่มตัวอย่างเพียงกลุ่มเดียวที่มีปัญหาเกี่ยวกับการอ่าน และการเขียน เป็นแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียน โดยการสอบก่อนและหลังการทดลอง

### 7.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ที่มีปัญหาเกี่ยวกับ การอ่านไม่ออก ..... เขียนไม่ได้ จำนวน 3 คน ได้แก่

1. เด็กชายทรงภพ.....นคร
2. เด็กชายพรพิพัฒน์.....สีลิ่ง
3. เด็กหญิงสุดารัตน์.....อรรดสาร.

### 7.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกทักษะการอ่าน และเขียน จำนวน 5 ชุด ซึ่งแบบฝึกทักษะผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง เป็นแบบฝึกทักษะจากง่ายไปหายาก พัฒนาโดยการฝึกบ่อยๆ จนเกิดความเคยชิน มีความภาคภูมิใจในภาษาไทย และเกิดทักษะ

### 7.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) ข้อมูลที่เก็บ ได้แก่ คะแนนในการทำแบบฝึกทักษะ ก่อน – หลัง ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียน
- 2) วิธีการเก็บข้อมูล ใช้วิธีการทดสอบ
- 3) เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียน แบบทดสอบ

### 7.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) ความก้าวหน้าของแบบฝึกทักษะก่อน – หลัง
- 2) สัมผัสความสนใจของนักเรียน เมื่อทดสอบแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียน

## 8. ผลการวิจัย

- 1) จากการนำแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนมาใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ปรากฏว่า นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน และการเขียน ได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

## 9. เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษา ป. 1 เล่ม 1
2. ชุดแบบฝึกทักษะการอ่าน และการเขียนของกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น