

พฤติกรรมการณ์ไม่ส่งงานตามกำหนดของนักเรียนชั้น ป 6/2

ประจำภาคเรียนที่ 2/2553 จำนวน 6 คน

การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

พฤติกรรมการณ์ไม่ส่งงานตามกำหนดของนักเรียนชั้น ป.6/2 ประจำภาคเรียนที่ 2/2553

ประจำภาคเรียนที่ 2/2553 จำนวน 6 คน

ผู้วิจัย

นายประยูท กิจวานิชชัย

ปัญหา

นักเรียนชั้น ป.6/2 ที่เรียนคณิตศาสตร์มีจำนวน 21 คน และเป็นชาย 11 คน และเป็นหญิง 10 คน ครูได้เริ่มสอนวิชาคณิตศาสตร์ เมื่อโรงเรียนเปิดภาคเรียนแล้ว 1 สัปดาห์ และเป็นครูใหม่มาแทนครูสอนเก่า ในสัปดาห์แรกที่ครูเข้าสอนนั้น หลังจากที่ได้ปฐมนิเทศนักเรียนก่อนการเรียนแล้ว ครูเริ่มกิจกรรมบทเรียนเรื่องสี่เหลี่ยม ซึ่งเป็นบทเรียนต่อจากที่นักเรียนเรียนมาแล้วกับครูคนอื่นในสัปดาห์ก่อน เมื่อจบบทเรียนในตอนปลายสัปดาห์ครูประเมินผลด้วยการให้นักเรียนทำแบบฝึกทำยบทปรากฏว่ามีนักเรียนส่งงานจำนวน 15 คน ไม่ส่ง 6 คน ต้นสัปดาห์ที่ 2 ครูคืนงานพร้อมประกาศชื่อผู้ส่งงานและแจ้งให้นักเรียนทั้งห้องทราบว่ายังมีผู้ไม่ส่งงานจำนวน 6 คน ซึ่งจะทำให้มีงานไม่ครบเกณฑ์และทำให้ไม่มีคะแนนเก็บ เมื่อหมดคาบเรียน นักเรียนที่ไม่ส่งงานคนหนึ่งมาหาครูและขอส่งงานในวันรุ่งขึ้น ครูรับทราบและเตือนว่าการส่งงานช้าจะถูกหักคะแนนความไม่ตรงต่อเวลา ต้นสัปดาห์ที่ 3 ครูคืนงานของบทเรียนเรื่อง วงกลม ในสัปดาห์ที่ 2 ประกาศรายชื่อผู้ไม่ส่งงานและผู้ไม่ส่งงานเหมือนคราวแรก วันรุ่งขึ้นนักเรียนทั้ง 6 คนส่งงานทีหลังเหมือนเดิม จากพฤติกรรมการณ์ส่งงานช้าและผลงานที่นักเรียนทำส่งหลังกำหนด ทำให้เกิดภาวะความคลุมเครือในขณะดำเนินการสอน การควบคุมชั้นเรียนไม่ราบรื่น การเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาหาสาเหตุที่ทำให้ให้นักเรียนทั้ง 6 คนไม่ส่งงานตามกำหนด
2. เพื่อหาวิธีการให้นักเรียนทั้ง 6 คนส่งงานตามกำหนด

วิธีการวิจัย

1. จากการสอบถามนักเรียนในห้องเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทั้ง 6 คน ทราบว่าเป็นนักเรียนที่ไม่ค่อยสนใจเรียน “เขาเป็นอย่างนี้ทุกชั่วโมงทุกวิชา”
2. จากการสังเกต พบว่านักเรียนทั้ง 6 ไม่มีแบบเรียนประกอบการเรียนทุกครั้งที่มีการใช้แบบเรียนทำกิจกรรมในห้องเรียน นักเรียนจะคุยกับเพื่อนข้างๆเมื่อมีการทบทวนท้ายบทแต่ละคาบ นักเรียนทั้ง 6 คน ตอบคำถามไม่ได้เลย

3. จากการพิจารณาผลงานที่นักเรียนทำส่ง นักเรียนทำผิดเหมือนกับเพื่อนที่ส่งมาก่อนแล้ว
4. จากการสัมภาษณ์นักเรียนทั้ง 6 คนทีละคน นักเรียนสารภาพว่าไม่เข้าใจบทเรียนตั้งแต่แรก
5. จากการสอบถามครูที่เคยสอนนักเรียนห้องนี้ ทราบว่านักเรียนทั้ง 6 คนดังกล่าว ไม่ค่อยตั้งใจเรียนตั้งแต่ ป.5

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ครูสรุปข้อมูลจากเพื่อนในห้อง จากครูที่เคยสอนมาก่อน จากตัวนักเรียนเอง จากผลงานของนักเรียนและจากการสังเกตพฤติกรรมในขณะที่เรียนในห้องเรียน พบว่าสาเหตุที่ทำให้นักเรียนทั้ง 6 คนไม่ส่งงานพร้อมเพื่อนมาจากไม่มีแบบเรียน ไม่เข้าใจในบทเรียนและมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ต่ำ จึงไม่สามารถทำแบบฝึกหัดท้ายบทได้ ต้องรอให้เพื่อนทำส่งก่อนแล้วลอกเพื่อนมาส่งครูเพียงเพื่อให้มีงานส่งได้ครบตามเกณฑ์
 2. ครูนำผลการวิเคราะห์ไปปรึกษาผู้ร่วมงานและถามความเห็นของนักเรียนทั้งห้องเพื่อหาแนวทางแก้ไขได้ข้อสรุปว่า
 - 2.1 ครูควรกำหนดวันที่แน่นอนที่จะต้องใช้แบบเรียนและให้นักเรียนขอยืมแบบเรียนเพื่อใช้ในคาบเรียนได้จากห้องเรียนอื่นที่ยังไม่ได้ใช้
 - 2.2 ควรมีการจัดกลุ่มให้นักเรียน 6 คนกระจายไปอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่ตั้งใจเรียนและมีผลการเรียนดีเพื่อช่วยเหลือกัน
 - 2.3 ทำเอกสารเสริมการสอนบทเรียนให้นักเรียนทุกคน สามารถนำไปทบทวนนอกเวลาเรียนได้
 - 2.4 เพิ่มคะแนนกลุ่มที่สามารถช่วยให้นักเรียนที่มีปัญหาทั้ง 6 คนส่งงานได้ตามกำหนดทุกครั้ง
 - 2.5 สอนเสริมนักเรียนทั้ง 6 คนนอกเวลาเรียน
-