

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

1. **ชื่อเรื่อง** การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาชงกลาง
ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน

ชื่อผู้วิจัย นางสุมาลี ภูศรีอ่อน ตำแหน่ง ครู ค.ศ.1

โรงเรียนวัดเสาชงกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

2. **ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย**

ปัจจุบันจากการสอบถามครูผู้สอนในรายวิชาต่างๆของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มักจะส่งงาน / การบ้านไม่ตรงเวลาที่ครูผู้สอนกำหนด หรือบางคนก็ไม่ส่งงาน / หรือการบ้านเลย ซึ่งทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถวัดความรู้ หรือติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนได้ ซึ่งในบางรายวิชาอาจมีผลต่อคะแนนเก็บของนักเรียนด้วย ดังนั้นผู้วิจัยซึ่งในฐานะที่เป็นทั้งครูผู้สอนและครูประจำวิชาเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ ทำการวิจัยเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาชงกลาง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้านต่อไป

3. **ปัญหาการวิจัย**

สาเหตุที่นักเรียนไม่ค่อยส่งงาน/การบ้าน มีอะไรบ้าง

4. **วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาชงกลาง
2. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียน

5. **ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย**

1. ทราบถึงพฤติกรรมและสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียน
2. ได้แนวทางในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

6. **ตัวแปรในการวิจัย**

ตัวแปรอิสระ คือ แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาชงกลาง ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน

ตัวแปรตาม คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม

7. วิธีดำเนินการวิจัย

7.1 แบบแผนการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เป็นการศึกษาค้นคว้าในลักษณะต่อไปนี้ 1) ศึกษารวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ค้นหาข้อเท็จจริงต่างๆ ในเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้ว 2) ไม่มีการสร้างสถานการณ์ใดๆ

7.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 15 คน และเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 15 คน ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการไม่ส่งงาน / การบ้าน โรงเรียนวัดเสาชางกลาง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 30 คน

7.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม

7.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1) -ข้อมูลที่เก็บ ได้แก่ คะแนนเฉลี่ยของแบบสอบถาม
- 2) วิธีการเก็บข้อมูล ใช้วิธีการสำรวจให้นักเรียนตอบแบบสอบถาม
- 3) เครื่องมือที่เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาชางกลาง ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน จำนวน 15 ข้อ

7.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

- 1) การวิเคราะห์ข้อมูล
-วิเคราะห์ผลจากคะแนนที่ได้จากการทำแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรม
- 2) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
-การหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{X \times 100}{N}$$

เมื่อ $X =$ คะแนนที่ได้

$N =$ จำนวนนักเรียนทั้งหมด

8. ผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาชางกลาง ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน เพื่อนำผลการวิจัยมาเก็บเป็นข้อมูล

เพื่อหาสาเหตุ และนำไปแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอนและเพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการส่งงาน และการบ้าน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมจำนวน 15 ข้อ โดยกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาชิงช้า ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 30 คน โดยสามารถวิเคราะห์ผลได้ดังนี้

8.1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน เกี่ยวกับการหาสาเหตุที่ไม่ส่งงาน การบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาชิงช้า

ตาราง 1 ผลการประเมินแบบสอบถามของนักเรียนถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน / การบ้าน

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่	ร้อยละ
1. การบ้านมากเกินไป	1-2	70
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	3	60
3. ไม่น่าสนใจ	4	33.33
4. เวล่าน้อย	6	33.33
5. ครูอธิบายเร็ว	8	23.33
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	7	43.33
7. ไม่ได้นำสมุดมา	9	36.67
8. เมื่อหน้ายไม่ยอมทำ	5	40
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	12	6.67
10. หนังสือหาย	11	26.67
11. ลืมทำ	3	50
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	10	30
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	14	16.67
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	15	26.67
15. ทำกิจกรรมของโรงเรียน	13	26.67

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าการตอบแบบสอบถามของนักเรียนในเรื่องสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน โดยทำการเรียงลำดับจากสาเหตุที่นักเรียนที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ตามลำดับ 1-15 ดังต่อไปนี้

การบ้านมากเกินไป	อยู่ในลำดับที่ 1-2	คิดเป็นร้อยละ 70	(21 คน)
แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	อยู่ในลำดับที่ 3	คิดเป็นร้อยละ 60	(18 คน)
ลืมทำ	อยู่ในลำดับที่ 3	คิดเป็นร้อยละ 50	(15 คน)
ไม่น่าสนใจ	อยู่ในลำดับที่ 4	คิดเป็นร้อยละ 33.33	(10 คน)
เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	อยู่ในลำดับที่ 5	คิดเป็นร้อยละ 40	(12 คน)
เวลาน้อย	อยู่ในลำดับที่ 6	คิดเป็นร้อยละ 33.33	(10 คน)
ไม่เข้าใจคำสั่ง	อยู่ในลำดับที่ 7	คิดเป็นร้อยละ 43.33	(13 คน)
ครูอธิบายเร็ว	อยู่ในลำดับที่ 8	คิดเป็นร้อยละ 23.33	(7 คน)
ไม่ได้นำสมุดมา	อยู่ในลำดับที่ 9	คิดเป็นร้อยละ 36.76	(11 คน)
ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	อยู่ในลำดับที่ 10	คิดเป็นร้อยละ 30	(9 คน)
หนังสือหาย	อยู่ในลำดับที่ 11	คิดเป็นร้อยละ 26.67	(8 คน)
ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่ 12	คิดเป็นร้อยละ 6.67	(2 คน)
ทำกิจกรรมของโรงเรียนใน	อยู่ในลำดับที่ 13	คิดเป็นร้อยละ 26.67	(8 คน)
เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	อยู่ในลำดับที่ 14	คิดเป็นร้อยละ 16.67	(5 คน)
ออกงานกับผู้ปกครอง	อยู่ในลำดับที่ 15	คิดเป็นร้อยละ 6.67	(2 คน)

ข้อเสนอแนะ

- อยากได้การบ้านที่น้อยลง
- อยากได้การบ้านแบบพอดีๆ ไม่น้อยไม่มากเกินไป
- อยากให้มีงานและการบ้านน้อยๆ
- อยากให้การบ้านพอสมควรกับเวลา
- อยากเรียนอย่างเดียวไม่มีการบ้าน
- การบ้านไม่มากเกินไป
- ควรให้เวลาในการทำการบ้านและลดการบ้านลง
- น่าจะให้การบ้านน้อยกว่านี้คนนึง
- อยากให้มีการบ้านง่าย ๆ และน้อยๆ
- อยากให้อธิบายให้เข้าใจให้เข้าใจง่ายขึ้น การบ้านก็ให้พอประมาณ การบ้านวันหนึ่งให้แค่ 2 วิชา ลืมทำการบ้าน ไม่ต้องดี

8.2 สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาธงกลาง ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่า สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 30 คน ที่เลือกเป็น สาเหตุอันดับที่ 1

และ 2 จำนวน 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 70

8.3 อภิปรายผลการวิจัย

จากการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาธงกลาง ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ในครั้งนี้สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. พบว่าแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาธงกลาง

ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน ได้ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่สำคัญมากที่สุด จนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ในการไม่ส่งงาน / การบ้านคือ การบ้านมากเกินไป แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ ลืมทำ ไม่น่าสนใจ เบื่อหน่ายไม่อยากทำ เวลาน้อย ไม่เข้าใจคำสั่ง ครูอธิบายเร็ว ไม่ได้นำเสนอมา ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา หนังสือหาย ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น ทำกิจกรรมโรงเรียน และออกงานกับผู้ปกครอง

8.4 ข้อเสนอแนะ

1. ในการสร้างแบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาธงกลาง

ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน อาจจัดทำกับนักเรียนทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาธงกลาง เพื่อเป็นการศึกษาในภาพรวม เพราะการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างเป็นเพียงนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาธงกลาง เท่านั้น ซึ่งอาจจะได้ผลการวิจัยที่แตกต่างกันก็ได้

2. ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็น

รายวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น ซึ่งจะได้นำผลการทดลองที่ได้ไปแก้ไขปัญหาในการไม่ส่งงาน / การบ้านของนักเรียนต่อไป

9. เอกสารอ้างอิง

อนุพงษ์ รั้งสีสันติวานนท์. (2548). การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 โรงเรียนกระเทียมวิทยา ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน. โรงเรียนกระเทียมวิทยา ตำบลกระเทียม อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดสุรินทร์

ภาคผนวก

**แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเสาชิงช้า
ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน**

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุที่ผู้เรียนไม่ส่งงาน / การบ้าน
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุที่ไม่ส่งงาน / การบ้านของผู้เรียน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

เพศอายุปี ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1

ตอนที่ 2: ความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการไม่ส่งงาน / การบ้าน

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้านของผู้เรียน

โปรดอ่านข้อความด้วยความรอบคอบและใส่หมายเลขตามหัวข้อที่นักเรียนคิดว่าเป็นสาเหตุของการไม่ส่งงาน การบ้าน โดยเรียงลำดับจากสาเหตุที่สำคัญที่สุดจนถึงสาเหตุที่น้อยที่สุด ตามลำดับ 1 - 15

สาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน	ลำดับที่
1. การบ้านมากเกินไป	
2. แบบฝึกหัดยากทำไม่ได้	
3. ไม่น่าสนใจ	
4. เวล่าน้อย	
5. ครูอธิบายเร็ว	
6. ไม่เข้าใจคำสั่ง	
7. ไม่ได้นำสมุดมา	
8. เบื่อหน่าย ไม่อยากทำ	
9. ช่วยเหลืองานผู้ปกครอง	
10. หนังสือหาย	
11. ลืมทำ	
12. ไม่มีคนคอยให้คำปรึกษา	
13. เตรียมตัวสอบเก็บคะแนนวิชาอื่น	
14. ออกงานกับผู้ปกครอง	
15. ทำกิจกรรมของโรงเรียน	

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ