

1. **ชื่อเรื่อง** ศึกษาวิธีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 32101) ของนักเรียนชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนวัดเสาชงกลาง
2. **ผู้วิจัย** นางรุสญา พลพิทักษ์ ตำแหน่งครู คศ.1 โรงเรียนวัดเสาชงกลาง อ.บางเสาธง จ.สมุทรปราการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

### 3. ปัญหา

วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 32101) เป็นวิชาที่มีเนื้อหาจำนวนมาก และต้องอาศัยการอ่านมากที่สุดถึงจะได้คะแนนสูง เป็นเนื้อหาที่ค่อนข้างน่าเบื่อหน่ายสำหรับนักเรียนในยุคปัจจุบันที่อยู่ในยุค ICT ที่เต็มไปด้วยสื่อที่ทันสมัย อีกทั้งต้องมีการนำมาเฉลี่ยกับวิชาประวัติศาสตร์เพราะเป็นหลักสูตรเก่าต้องนำคะแนนมารวมกันจึงจะตัดเกรดได้ จากการสังเกตนักเรียนในการเรียนวิชานี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนไม่ชอบเรียนและแสดงอาการเบื่อหน่ายต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา และมีนักเรียนจำนวนมากที่ได้คะแนนผลสัมฤทธิ์ต่ำได้เกรดน้อยมาก ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ออกแบบเอกสารประกอบการสอน ได้แก่ แบบฝึกหัดที่มีกิจกรรมที่หลากหลาย ใ้ความรู้รูปแบบฝึกหัด และ กำหนดกิจกรรมเสริมบทเรียนเพื่อเพิ่มคะแนนให้สอบผ่านหรือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นกว่าเดิม

### 4. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษา **หาวิธีการ** ที่ทำให้นักเรียนระดับชั้น ม.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 32101) ดีขึ้น

### 5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ผลการวิจัยจะทำให้ได้แบบฝึกทักษะที่ทำให้ทักษะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมดีขึ้นกว่าเดิม

### 6. ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ คือแบบฝึกหัดวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย

ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### 7. วิธีการวิจัย

1. กำหนดกิจกรรม ผลงาน และกำหนดเวลาในการส่งงานหรือกิจกรรมที่กำหนดให้ทำ ช่วง คาบแรกก่อนเรียนวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 32101) (คาบโฮมรูม)

2. ซึ่งแจ้งเกี่ยวกับการส่งงาน ตามกำหนดเวลา จะได้คะแนน สูง และส่งงานช้า จะได้คะแนนน้อย โดยการกำหนดส่งงาน จะกำหนดส่งเป็น 3 ช่วงเวลา ห่างกัน ช่วงละ 5 วัน และนักเรียนที่ส่งงานช้า จะถูกตัดคะแนนช่วงละ 2 คะแนน

3. มีการติดตามงานของนักเรียน โดย ชักถามในคาบทุกคาบเรียน กรณีที่นักเรียน ไม่ส่งงาน จนหมดเวลาในการส่ง (ไม่ส่งจนครบช่วงเวลาที่กำหนดส่ง)

4. นักเรียนที่ไม่ทำกิจกรรม หรือ ผลงานส่งจนหมดเวลาส่ง ครูจะกำหนดให้มา ทำกิจกรรม ช่วงเวลาพักกลางวัน หรือคาบสั้นกว่า โดยครูเป็นผู้ติดตาม และ ควบคุม ซึ่ง นักเรียนไม่ต้องได้รับผลการเรียน ร และจะได้รับคะแนน ครั้งหนึ่งของคะแนนเต็ม (ผลงานต้องมีคุณภาพ)

5. กำหนดกิจกรรมเสริม เพื่อให้ให้นักเรียนทำเพื่อเพิ่มคะแนน โดยอยู่นอกเหนือจากกิจกรรมปกติโดยนักเรียนที่ทำกิจกรรมนี้ จะมีโอกาสเพิ่มเกรดให้สูงขึ้น และมีโอกาสติด 0 ลดลง

6. มีกิจกรรมซ่อมเสริม นักเรียนที่สอบไม่ผ่านทั้งสอบหลังเรียนรายหน่วย สอบระหว่างภาค และสอบปลายภาคเพื่อให้ได้คะแนนครั้งหนึ่งของคะแนนเต็มทุกครั้ง ทุกคน ที่สอบไม่ผ่าน

7. มีการเสริมแรงให้กำลังใจให้โอกาส และให้ความเป็นกันเองแก่นักเรียน ไม่ดูต่ำเมื่อนักเรียนมาติดต่อกองานหรือสอบแก้ตัว ซึ่งอาจล่าช้าบ้าง

### 7.1 แบบแผนการวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ

### 7.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีปัญหาในเรื่องการส่งงานและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตกต่ำ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 52 คน

### 7.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกทักษะที่เหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนและมีการเสริมแรงโดยการใช้โอกาส เป็นกันเองกับนักเรียนและติดตามงานตลอดเสริมแรงสม่ำเสมอ

### 7.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลที่เก็บได้แก่ คะแนนความสามารถในการส่งงาน
2. วิธีการเก็บข้อมูล โดยการสำรวจ / สอบถาม
3. เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบฝึกที่เหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน

### 7.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

โดยดูจากการส่งงานของนักเรียน การทำกิจกรรมเสริมที่ครูกำหนดให้ทำ และจากการส่งงานตามช่วงกำหนดเวลา (3 ช่วงเวลา)

## 8. ผลการวิจัย

1. นักเรียนทำงานส่งครบตามที่กำหนด (3 ช่วงเวลา) ถึงแม้ว่าจะมีบางส่วนที่ส่งงานช้า แต่เมื่อครบ 3 ช่วงเวลา ก็ส่งงานครบทุกคน ยกเว้น นักเรียนที่ ออกจากโรงเรียน แต่ยังไม่มาลาออก
2. การกำหนดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนทำส่ง หรือเข้าร่วมกิจกรรม สามารถช่วยให้นักเรียนทำคะแนนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ( ส32101) ดีขึ้น ทำให้มีโอกาสที่จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานี้สูงขึ้น

3. นักเรียนที่ไม่สนใจส่งงานหรือทำกิจกรรมตามที่ครูกำหนดมักจะเป็นนักเรียนที่ไม่ตั้งใจเรียน ชอบเล่นในเวลาเรียน ครูต้องกำหนดบทลงโทษ และปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด และต้องมีความเสมอต้นเสมอปลาย และใช้เหตุผลในการลงโทษ ไม่ใช่อารมณ์

4. นักเรียนที่ไม่สนใจทำกิจกรรมการเรียน ครูต้องคอยเสริมแรง ให้กำลังใจ ให้ความเป็นกันเอง และให้โอกาสแก่เด็ก ทำให้นักเรียนกล้ามาพบครูและทำงานส่ง ถึงจะล่าช้าบ้าง

5. การติดตามเรื่อง การส่งงาน ของนักเรียน และตรวจงานโดยเน้นเรื่องการตรงเวลา และแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบอยู่ตลอดเวลา ส่งผลให้นักเรียนส่งงานตามเวลาดีขึ้น และมีการติดตามสอบแก้ตัว ทำให้มีโอกาสที่จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานี้ สูงขึ้น

6. นักเรียนชั้น ม.2 เป็นวัยที่ชอบความมีเหตุผล ไม่ชอบให้ใช้อารมณ์ ดังนั้น การพูดคุยของนักเรียน เรื่องการทำกิจกรรม และการส่งงาน โดยใช้เหตุผล ไม่ใช่อารมณ์ ส่งผลให้นักเรียนส่งงานมากขึ้น ถึงแม้ว่าจะส่งงานล่าช้า ก็ตาม

## 9. เอกสารอ้างอิง

สุวิมล ว่องวานิช (2544 ) การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย.

## กิจกรรม/ งานที่กำหนดให้ทำ

---

1. แบบฝึกหัดสาระประวัติศาสตร์ และสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิต
2. การ์ตูนกฎหมาย จำนวน 1 หน้ากระดาษ ขนาด A4 (งานเดี่ยว)
3. รายงานประเพณีวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยภาคต่างๆ  
(งานกลุ่ม 3 - 5 คน กลุ่มละ 1 ภาค)
4. สอบปากเปล่าท่องชื่อพระมหากษัตริย์แห่งราชวงศ์จักรี และ ชื่อเต็มของกรุงเทพมหานคร
5. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้วิชาสังคมศึกษา (ตามความสมัครใจ)

