

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกเพื่อพัฒนาการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนวัดเสาชงกลาง อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจิตรัตตา ก้วมาลา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดเสาชงกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ความเป็นมาและความสำคัญของการวิจัย

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนวัดเสาชงกลาง พบว่ามีนักเรียน 26 คน ขาดทักษะในการคัดลายมือที่ถูกต้อง เขียนหนังสือไม่สวย ไม่เป็นระเบียบ ลากเส้นไม่ตรง โย้หน้า โย้หลัง ดังนั้นผู้สอนจึงคิดว่า การสร้างนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการคัดลายมือจะมีผลต่อการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในด้านการเขียนดียิ่งขึ้น

ปัญหาของการวิจัย

นักเรียนคัดลายมือไม่ถูกต้อง เขียนหนังสือไม่สวยไม่เป็นระเบียบ ลากเส้นไม่ตรง โย้หน้า โย้หลัง

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อให้ให้นักเรียนคัดลายมือให้สวยงาม
2. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามในการนำไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ต่อไป
3. เพื่อปลูกฝังการทำงานที่ดีและรักการเขียน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ผลงานวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยจะใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนวัดเสาชงกลาง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 26 คน

สิ่งที่ต้องศึกษา

1. ตัวแปรต้น คือ แบบฝึกคัดลายมือ
2. ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการคัดลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 26 คน

เครื่องมือในการวิจัย

1. แบบฝึกคัดลายมือ
2. เครื่องมือการประเมิน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นที่ 1 ศึกษาสภาพ

จากการสังเกตกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 26 คน พบว่านักเรียนขาดทักษะการคัดลายมือที่ถูกต้อง เขียนตัวหนังสือไม่สวย ไม่เป็นระเบียบ ตัวหนังสือส่วนใหญ่จะไม่มีหัวหรือหัวบอด ลากเส้นไม่ตรง โย้หน้าบ้าง โย้หลังบ้าง ดังนั้นผู้สอนจึงคิดว่าการสร้างนวัตกรรมเพื่อเสริมทักษะในการคัดลายมือจะมีผลต่อการพัฒนาความสามารถของเด็กได้หรือไม่

ขั้นที่ 2 วางแผนกำหนดเป็นขั้นตอนการปฏิบัติ

1. จัดทำแบบฝึกคัดลายมือ
2. กำหนดแนวทางการประเมินผล
3. ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลที่กำหนดไว้

ขั้นที่ 3 สรุปผลการวิจัย

1. ดำเนินการสอนตามขั้นตอนใช้แบบฝึก
2. ประเมินผลหลังใช้นวัตกรรมแบบฝึก
3. สรุปผลการวิจัย

ระยะเวลาในการวิจัย

ตลอดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 (มิถุนายน 2553 ถึง กันยายน 2553)

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยในครั้งนี้สรุปได้ว่า การสอนโดยวิธีการใช้แบบฝึกคัดลายมือทำให้นักเรียนมีพัฒนาการในการทำงานดียิ่งขึ้น แต่ต้องอาศัยการฝึกฝนซ้ำๆ และบ่อยๆ

ข้อเสนอแนะ

การสอนการคัดลายมือในเด็กขาดทักษะการคัดลายมือ ควรนำเสนอกิจกรรมการคัดลายมือเสริมหลากหลายและให้ทำซ้ำๆ และบ่อยๆ เพื่อเด็กจะได้ขาดทักษะในการจำและการนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือเรียนภาษาไทยชุดพื้นฐานภาษาพาที ป.1 เล่ม 1
2. ชุดแบบฝึกทักษะการคัดลายมือ และการเขียนของกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น

