



ทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพ (TQD) Theory of Quality Development "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา"



แผนปฏิรูปการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2



ทฤษฎีการพัฒนาคุณภาพ (TQD) Theory of Quality Development



กระบวนการพัฒนา 7 ชั้น (seven heavens)

1 วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อหาจุดอ่อน

การจัดการเรียนรู้ของครู(วิเคราะห์จุดอ่อน)

ประกาศผล **NT'55**

1.1 การวิเคราะห์นักเรียนโดยครู ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ

1.1.1 พัฒนาการการเรียนรู้

1.1.2 ความรู้ความสามารถ ความถนัด

1.1.3 สภาพความพร้อมของเด็กในการ

เรียนรู้

1.1.4 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



1.2 การวิเคราะห์ครูโดยผู้บริหารโรงเรียนหรือศึกษานิเทศก์ ในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

1.2.1 ความรู้ ความสามารถ

1.2.2 ความถนัด วิชาเอก

1.2.3 เจตคติต่อวิชาชีพครู

1.2.4 เทคนิคการจัดการเรียนการสอน

1.2.5 ผลงานที่ครูประสบความสำเร็จ



กองส่งเสริมการศึกษานานาชาติ สถาบันส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
ณ หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี สมุทรปราการ



เข้าใจ

2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ชี้แนะโดยยึด
มาตรฐานการเรียนรู้เป็นหลักและสอดคล้อง
การประเมินระดับชาติ
PISA, O-NET, NT (ขั้นตอนทำแผน)



เข้าใจ

3 จัดทำเครื่องมือทดสอบวัดผลประเมินผลผู้เรียน
ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสอดคล้องการ
ประเมินระดับชาติ
PISA, O-NET, NT (ทดแทนวัดผล)



Media Evaluation & Control

การวัดผลและประเมินผลสื่อ



Watjana Poopanee
Mahasarakham Business School
Mahasarakham University
E-mail : watjana.p@acc.msu.ac.th





เข้าถึง

4 การนิเทศติดตามโดย กตปน คน ผู้
บริหาร
โดยเครื่องมือที่ยึดมาตรฐานการเรียนรู้
(แบบยลนิเทศ)



เข้าถึง

5 ตรวจสอบทบทุนคุณภาพ ด้วยระบบประกันคุณภาพ ภายใน (วิเศษทบทุน)



การประกันคุณภาพภายใน

หมายถึง

- การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเองหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น



พัฒนา

7. กำกับติดตามผลการจัดการ ศึกษาโดย โครงการประชุมสภา กาแฟ (เหมาะสมติดตาม)

