



คู่มือปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก และมาตรฐานการปฏิบัติงาน



นางพนิตา กอนจันดา
ศึกษานิเทศก์

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ฉบับนี้ ประกอบด้วยรายละเอียดของกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจประจำกลุ่มงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา และภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามจุดเน้นสำนักงาน/จุดเน้นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในเบื้องต้น และใช้เป็นเครื่องมือในการทำงาน ตลอดจนนำไปใช้ในงานนิเทศของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และพัฒนางานให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

ทั้งนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

พนิตา กอนจันดา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ภาระงานประจำตามกลุ่มงาน	๑
แนวคิด กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๒
หน้าที่ในกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	๕
แนวทางการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่รายบุคคล	๖
-งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	๖
-งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน	๘
-งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา	๑๐
-งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา	๑๒
-กำกับ ดูแล ติดตาม เร่งรัด ตรวจสอบและให้คำแนะนำการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	๑๔
-การบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (กระจายอำนาจ)	๑๔
-งานพัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการ นิเทศการศึกษา	๑๔
-ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนา การนิเทศ การศึกษา ระบบบริหารและ การจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด และงานที่เกี่ยวข้อง	๑๕
-นิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มคุณภาพอำเภอบางป่อ ๑ และ ๒	๑๕
-สนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือรับผิดชอบงานอื่นในกลุ่มงานนิเทศติดตาม และประเมินผล ระบบบริหาร และการจัดการศึกษา	๑๕
-งานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๖
-งานการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑๖
-โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๖
กรอบการดำเนินงาน	๑๗

**ภารกิจงานประจำตามกลุ่มงาน
ตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน**

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. งานส่งเสริม และพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๓. งานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายตามนโยบาย

๑. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

และภารกิจงานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

แนวคิด

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การนิเทศการศึกษา หมายถึง การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ และได้ผลดีจะต้องมาจากความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย พฤติกรรมการนิเทศ การศึกษาในปัจจุบันจึงนิยมวิธีการนิเทศการศึกษาเป็นกลุ่มหรือหมู่คณะมากกว่าเป็นรายบุคคล ประสิทธิภาพในการนิเทศการศึกษาจึงขึ้นอยู่กับความสามารถของกลุ่ม โดยมีพฤติกรรมการนิเทศ การศึกษาที่นำเอาความคิด ทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับการนิเทศการศึกษาแบบความร่วมมือ

งานนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันกับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งผลสัมฤทธิ์สูงสุดทางการเรียนของนักเรียนมีจุดมุ่งหมายสำคัญ ในการพัฒนาคน พัฒนางาน สร้าง การประสานสัมพันธ์และสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานการที่จะปฏิบัติงานดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จ นั้นจำเป็นต้องมีหลักในการดำเนินงานเพราะการดำเนินงานที่ประกอบด้วยหลักการ เหตุผล มีเกณฑ์ข้อเท็จจริง พื้นฐานหรือความเชื่อมั่นเป็นที่ยอมรับ สามารถที่จะนำไปสู่การตัดสินใจกำหนดแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้งานนั้น บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หลักการนิเทศการศึกษาจึงเป็นแนวทางที่ช่วยให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้ทำหน้าที่ นิเทศการศึกษาปฏิบัติภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งงานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ ได้แก่

๑. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓. จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และ โครงการเป็นฐาน ดังนี้

๔.๑ การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเช่นส่งเสริมฝ่ายบริหารเป็นหลักในการนิเทศภายใน ส่งเสริมครูเป็นผู้สร้างกลยุธินิเทศภายในส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศครูต้นแบบครูแกนนำผู้ปกครอง ชุมชนและภูมิปัญญาส่งเสริมการนิเทศภายนอกรวมทั้งส่งเสริมการนิเทศที่มีการรวมพลังจากทุกฝ่าย

๔.๒ การนิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐานเช่นโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการ เครือข่ายร่วมพัฒนา เป็นต้น

๕. จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ประสบผลสำเร็จ

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา
๒. จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา
๓. ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย

๓.๑ พัฒนาห้องเรียน หรือสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ จัดตั้งและดำเนินการในรูปแบบของเครือข่ายชุมชน

๓.๓ จัดเวทีวิชาการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๔ จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ เป็นต้น

๔. จัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบเครือข่ายการนิเทศ

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากองค์กรเครือข่ายอย่างเป็นระบบ
๒. หน่วยงาน ชุมชน องค์กรเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
๒. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและการจัดการศึกษา
๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา
๔. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และจัดทำรายงานเผยแพร่

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำผลการรายงานไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน

กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖

๔. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - ๒.๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - ๒.๒ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
 - ๒.๓ การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ
๓. สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบ การบริหาร และการจัดการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา และนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

หน้าที่ในกลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

นางพนิตา กอนจันดา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
มีหน้าที่ และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. ปฏิบัติหน้าที่แทน ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
คนที่ ๒ และปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๒. กำกับ ดูแล ติดตาม เร่งรัด ตรวจสอบและให้คำแนะนำการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
ในกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๓. การบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (กระจายอำนาจ)
๔. งานพัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการ นิเทศการศึกษา
๕. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนา การนิเทศ การศึกษา ระบบบริหาร
และการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด และงานที่เกี่ยวข้อง
๖. นิเทศการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา
๗. นิเทศ ติดตามผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพการศึกษา
ในกลุ่มอำเภอบางป่อ ๑ และ ๒
๘. สนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือรับผิดชอบงานอื่นในกลุ่มงานนิเทศติดตาม และประเมินผล
ระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๙. งานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๑๐. งานการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา
๑๑. โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๒. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
๑๓. งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา หน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องและชุมชน
๑๔. งานนิเทศติดตามตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา
๑๕. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๑๖. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ที่รับผิดชอบ
๑๗. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

แนวทางการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่รายบุคคลของนางพนิตา กอนจันดา

.....

๑) งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวม จัดทำ ระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๒. ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ ของการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

๓. จัดทำแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔. ดำเนินการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และ โครงการเป็นฐาน ดังนี้

๔.๑ การนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เช่น ส่งเสริมฝ่ายบริหารเป็นหลักในการนิเทศ ภายใน ส่งเสริมครูเป็นผู้สร้างกัลยาณมิตร นิเทศภายใน ส่งเสริมเครือข่ายการนิเทศ ครูต้นแบบ ครูแกนนำ ผู้ปกครอง ชุมชน และภูมิปัญญา ส่งเสริมการนิเทศภายนอก รวมทั้ง ส่งเสริมการนิเทศที่มีการรวมพลัง จากทุกฝ่าย

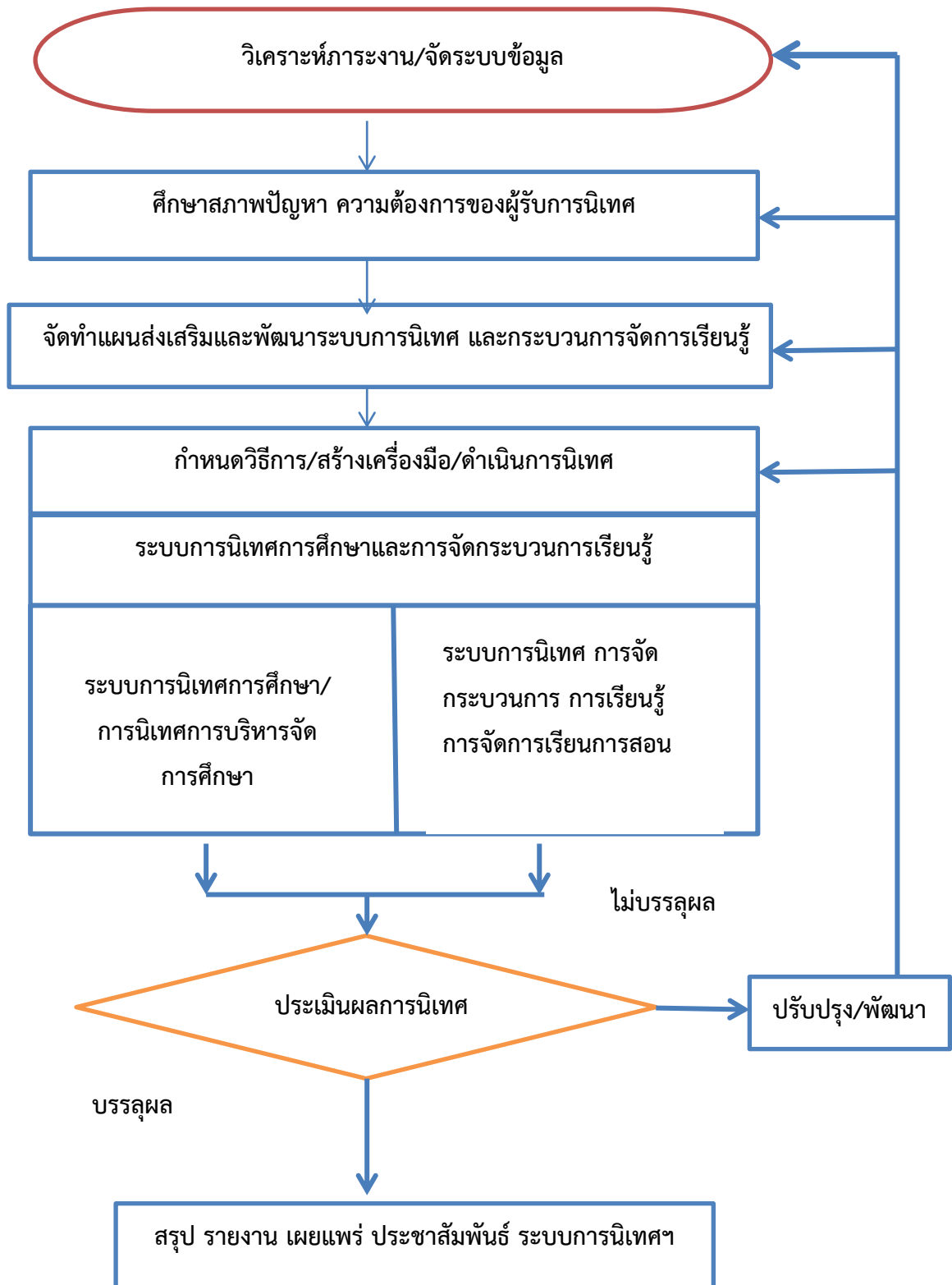
๔.๒ การนิเทศโดยใช้โครงการเป็นฐาน เช่น โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โครงการเครือข่ายร่วมพัฒนา เป็นต้น

๕. จัดทำสรุปรายงานผล และเผยแพร่เทคนิคการนิเทศ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่ประสบผลสำเร็จ

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

Flow Chart การปฏิบัติงานงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ
และการจัดกระบวนการเรียนรู้



๒) งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ประสานการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษา
๒. จัดทำแผนการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๓. ดำเนินการและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่างๆ

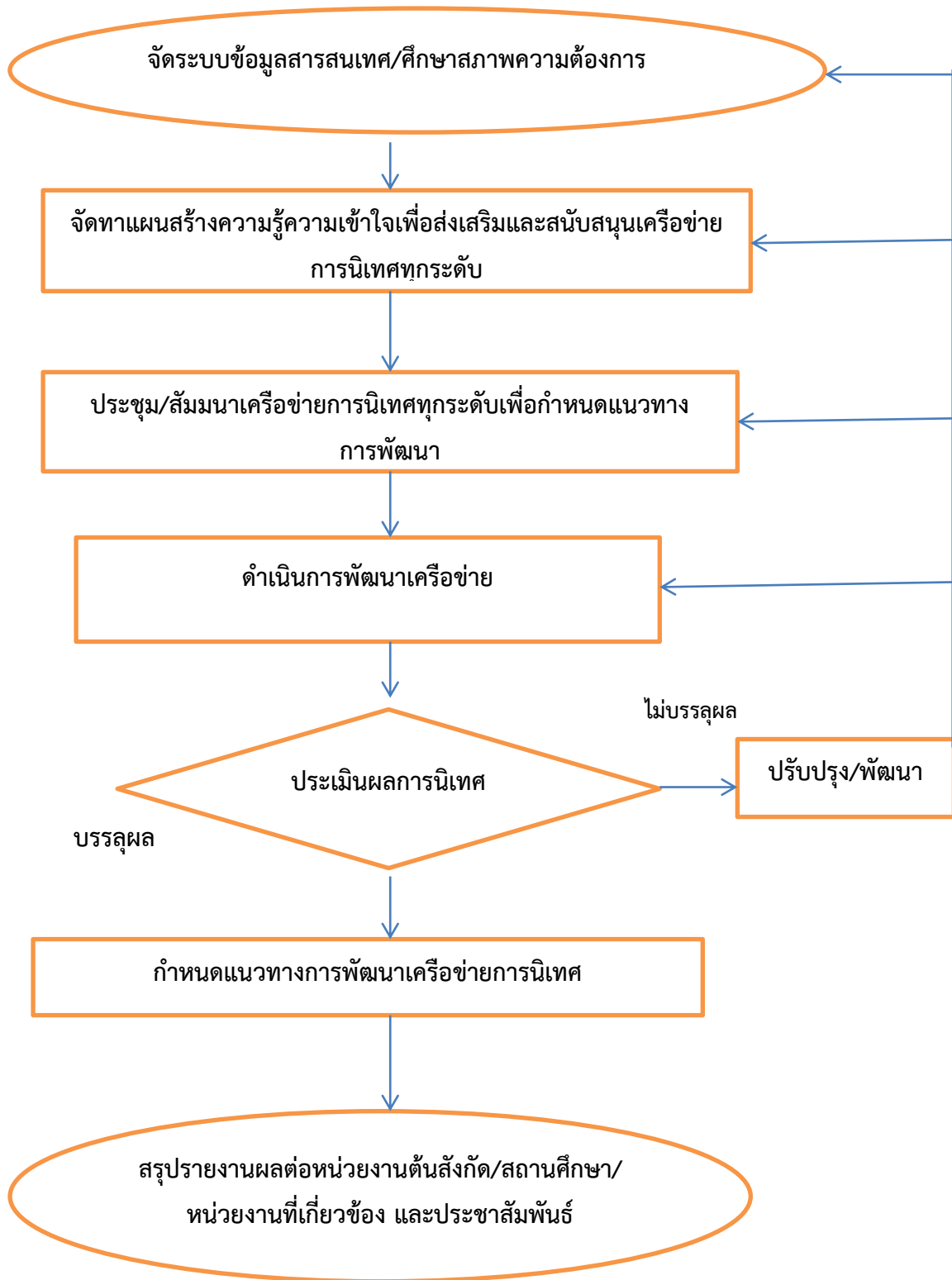
ที่หลากหลาย

- ๓.๑ พัฒนาห้องเรียน หรือสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒ จัดตั้งและดำเนินการในรูปแบบของเครือข่ายชุมชน
- ๓.๓ จัดเวทีวิชาการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๓.๔ จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ เป็นต้น
๔. จัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่เทคนิค วิธีการ สื่อ เครื่องมือ หรือรูปแบบเครือข่ายการนิเทศ

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากองค์กรเครือข่ายอย่างเป็นระบบ
๒. หน่วยงาน ชุมชน องค์กรเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

Flow Chart การปฏิบัติงานงานส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศ
ของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ชุมชน



๓) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสถานศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามการบริหารและการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๒. ศึกษาวิเคราะห์และจัดทำเกณฑ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ในการบริหารและการจัดการศึกษา

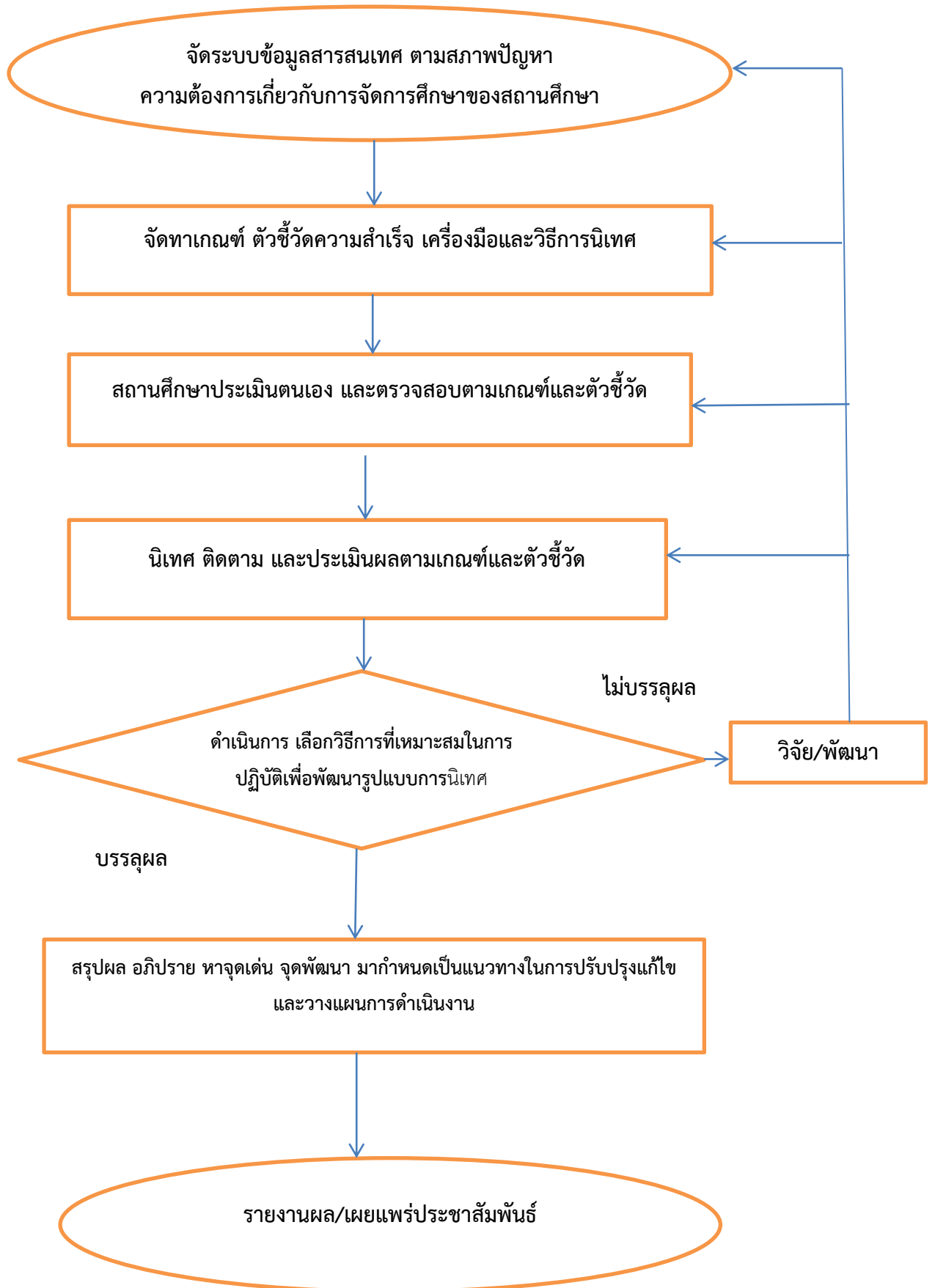
๓. ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๔. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล และจัดทำรายงานเผยแพร่

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษานำผลการรายงานไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา
ให้ได้มาตรฐาน

Flow Chart การปฏิบัติงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



๔) งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒. ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๑ การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒.๒ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

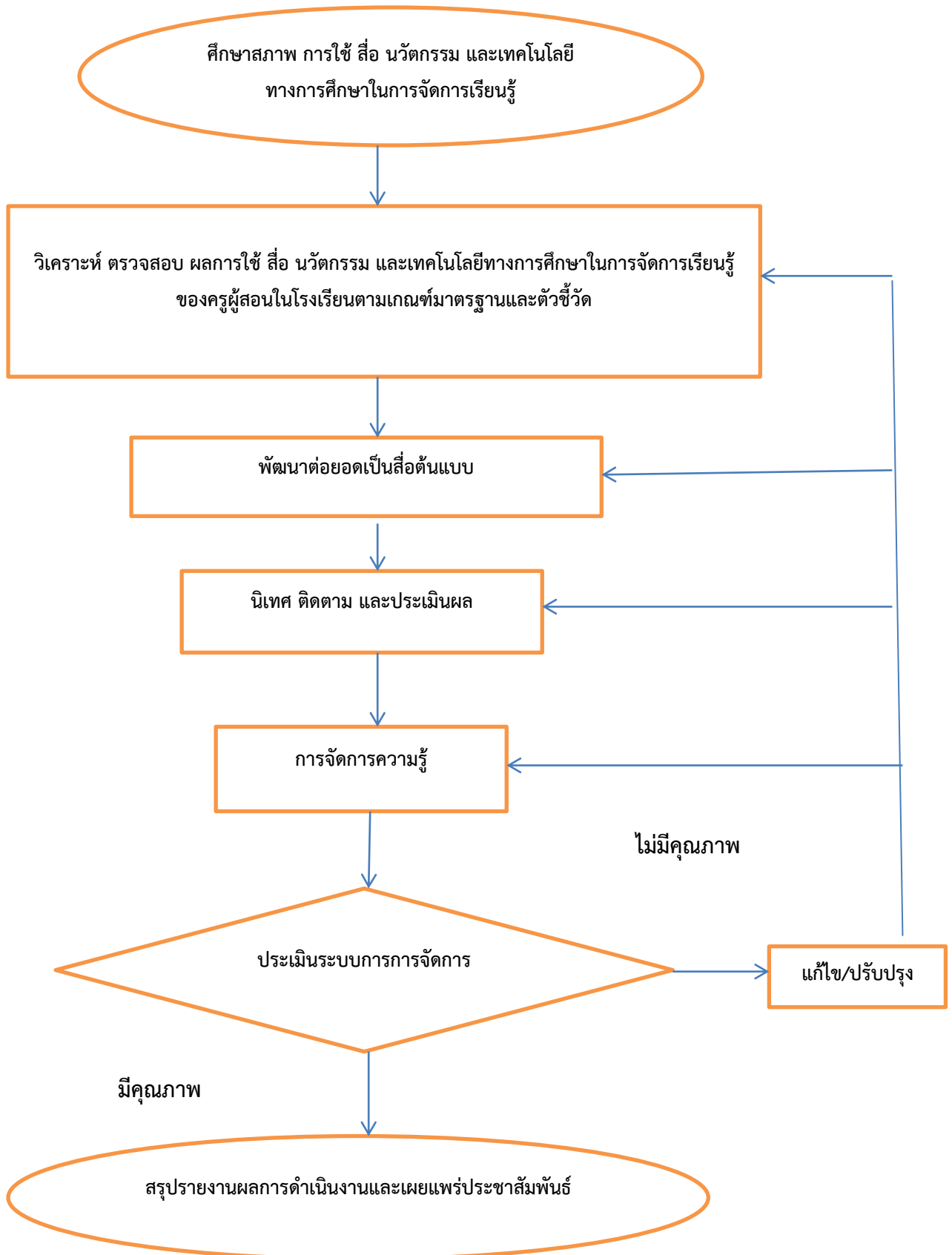
๒.๓ การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ

๓. สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบการบริหาร และการจัดการศึกษา และนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

Flow Chart การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา



**๕) กำกับ ดูแล ติดตาม เร่งรัด ตรวจสอบและให้คำแนะนำการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์
ในกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา**

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา คั่นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับงาน

๒. ดำเนินการ

๒.๑ กำกับ ดูแล ติดตาม เร่งรัด ตรวจสอบการศึกษา

๒.๒ ให้คำแนะนำการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ในกลุ่มงาน

๒.๓ สนับสนุน ส่งเสริม และการพัฒนาการนิเทศ

๓. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

ศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่การศึกษา มีการวิเคราะห์ การพัฒนาระบบการบริหาร และ การจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖) การบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (กระจายอำนาจ)

๑. ศึกษา สภาพปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

๒. ดำเนินการ

๒.๑ วางแผนการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

๒.๓ ประเมินผลการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลสนับสนุน

๓. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ครูเป็นฐาน และนักเรียนเป็น ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

๗) งานพัฒนารูปแบบ เทคนิค วิธีการ นิเทศการศึกษา

๑. ศึกษา สภาพปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ดำเนินการ

๒.๑ วางแผนการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

-ประชุมคณะกรรมการ

-สร้างเครื่องมือ

-ดำเนินการนิเทศการศึกษา

๒.๓ ประเมินผลการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลสนับสนุน

๓. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีนวัตกรรมทางการนิเทศการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามนโยบายทางการศึกษา

๘) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนา การนิเทศ การศึกษา ระบบบริหารและการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด และงานที่เกี่ยวข้อง

๑. ศึกษา สภาพปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ดำเนินการ

๒.๑ วางแผนการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

- ประชุมคณะกรรมการ

- สร้างเครื่องมือ

- ดำเนินการนิเทศและวิจัยทางการศึกษา

๒.๓ ประเมินผลการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลสนับสนุน

๓. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๙) นิเทศ ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพการศึกษากลุ่มคุณภาพ อำเภอบางป่อ ๑ และ ๒

๑. ศึกษา สภาพปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ดำเนินการ

๒.๑ วางแผนการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

- ประชุมคณะกรรมการ ทั้ง ๔ กลุ่มเครือข่าย

- สร้างเครื่องมือ

- ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาและนิเทศการศึกษา

๒.๓ ประเมินผลการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลสนับสนุน

๓. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน

๑๐) สนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือรับผิดชอบงานอื่นในกลุ่มงานนิเทศติดตาม และประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

๑. ศึกษา สภาพปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ

๒. ดำเนินการ

๒.๑ วางแผนการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

- สนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือ

- ดำเนินการนิเทศการศึกษาร่วมกัน

๒.๓ ประเมินผลการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลสนับสนุน

๓. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลือ

๑๑) งานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. ศึกษา สภาพปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ
๒. ดำเนินการ
 - ๒.๑ วางแผนการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน
 - ประชุมคณะกรรมการ
 - สร้างเครื่องมือ
 - ดำเนินการนิเทศการศึกษา
 - ๒.๓ ประเมินผลการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลสนับสนุน
๓. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑๒) งานการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา

๑. ศึกษา สภาพปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ
๒. ดำเนินการ
 - ๒.๑ วางแผนการดำเนินงาน การจัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน
 - ประชุมคณะกรรมการ
 - สร้างเครื่องมือ
 - ปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและนิเทศการศึกษา
 - ๒.๓ ประเมินผลการดำเนินงานและเก็บรวบรวมข้อมูลสนับสนุน
๓. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการนิเทศภายในสถานศึกษา

๑๓) โครงการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา สภาพปัจจุบัน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ
๒. จัดทำแผน/โครงการ/ กิจกรรมการดำเนินงาน
๓. ดำเนินการตามแผน โครงการ กิจกรรม
 - ๓.๑ ประชุมกรรมการ
 - ๓.๒ ประชุมผู้บริหารโรงเรียน
 - ๓.๓ นิเทศติดตามการจัดการศึกษา
 - ๓.๔ ประเมินผล รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
๔. จัดทำสรุปรายงาน และเผยแพร่

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. สถานศึกษาได้รับการนิเทศการจัดการศึกษา
๒. ผู้บริหาร

กรอบการดำเนินงาน

นโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
โครงการนิเทศนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ

