



คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสุทินี กรินทรากุล

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้มีมาตรฐานตามกรอบการดำเนินการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานแต่ละกลุ่มงานย่อย และงานโครงการกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งเพื่อการประสานงาน แลกเปลี่ยนรู้ร่วมกันในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาระหว่างภายใน ภายนอกกลุ่มงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์กับศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และเครือข่ายทางวิชาการ ในการปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และศึกษานิเทศก์ รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาในทุกขั้นตอนการดำเนินงานของคู่มือปฏิบัติงานนี้

นางสุทิน กรินทรากุล

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ ขอบข่ายงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แนวคิด/วัตถุประสงค์/ขอบข่ายภารกิจ แผนผังกลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๔
ส่วนที่ ๒ ภาระงานตามโครงสร้างกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย	๗
ส่วนที่ ๓ ขั้นตอนและแนวปฏิบัติภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	๙
๑. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๙
๑.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๐
๑.๒ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๑๑
ทางการศึกษา	
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการพัฒนา	๑๒
การจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน	
๓. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนา	๑๔
คุณภาพการศึกษา	
ส่วนที่ ๔ งานโครงการที่ได้รับมอบหมาย	๑๖
๔.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในศตวรรษที่ ๒๑	
๔.๒ โครงการส่งเสริมความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ PLC สู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	
๔.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	
๔.๔ โครงการโรงเรียนประชารัฐ	
๔.๕ โครงการโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติ และสมาธิเป็นฐาน	
ส่วนที่ ๕ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๒๑

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ขอบข่ายงานกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานเท่าเทียมกันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ ผู้เรียนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา

วัตถุประสงค์

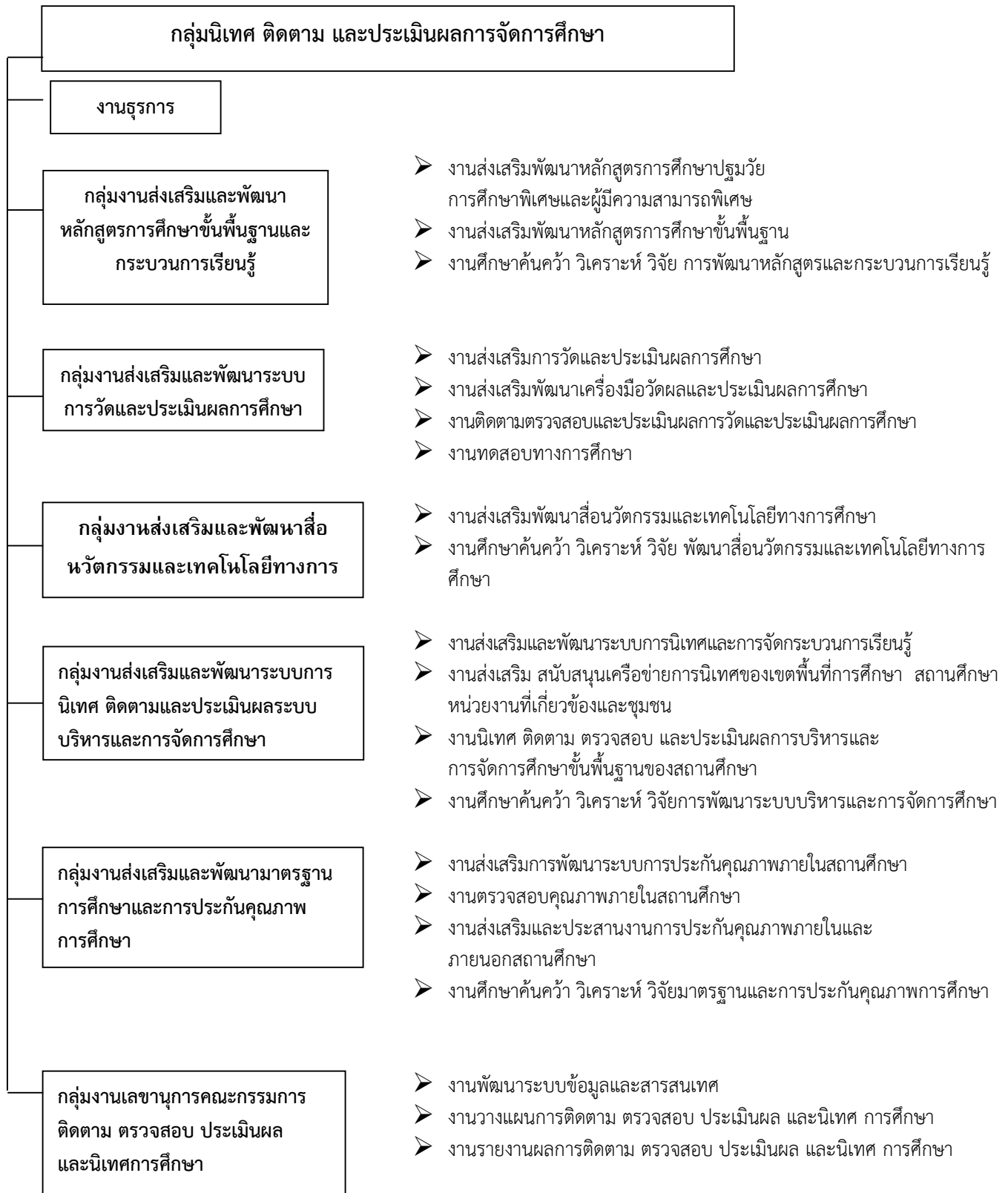
๑. เพื่อให้มีแนวทางการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา การวัดและประเมินผลการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ
๕. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
๖. เพื่อส่งเสริม การศึกษา วิจัย และพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีคุณภาพได้มาตรฐาน

ขอบข่ายภารกิจ

๑. งานธุรการ
๒. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
 - ๒.๑ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาพิเศษ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
 - ๒.๒ งานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒.๓ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๓. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๑ งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๒ งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
 - ๓.๓ งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการวัดและประเมินผลการศึกษา

- ๓.๔ งานทดสอบทางการศึกษา
- ๔. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๔.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๔.๒ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๕. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
 - ๕.๑ งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๕.๒ งานส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน
 - ๕.๓ งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
 - ๕.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๖. กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๖.๑ งานส่งเสริมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๖.๒ งานตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - ๖.๓ งานส่งเสริมและประสานงานการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - ๖.๔ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๗. กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
 - ๗.๑ งานพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศ
 - ๗.๒ งานวางแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
 - ๗.๓ งานรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

Flow chart โครงสร้างกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



ส่วนที่ ๒

ภาระงานตามโครงสร้างกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย

การปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย นางสุทินี กรินทร์ากุล ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ได้แก่

๑. ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด การพัฒนางานวิจัย

- ๑.๑ งานศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๑.๒ เป็นผู้ประสานงานด้านการวิจัย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับ สพฐ.
- ๑.๓ งานบริการสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- ๑.๔ งานนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีหน้าที่
๒.๑ นิเทศการศึกษา พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๒ ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนิสัยผู้เรียนให้ซื่อสัตย์ สุจริต คิดวิเคราะห์แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ละอายและไม่ทนต่อการทุจริต มีจิตพอเพียง STRONG รู้บทบาทหน้าที่และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี

- ๒.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๔ การนิเทศ ติดตาม ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางเสาธง จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่

- (๑) โรงเรียนละมุลรอดศิริ
- (๒) โรงเรียนวัดบัวโรย(เฉลิมราษฎร์วิทยาคาร)
- (๓) โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร(มงคลพิทยาคาร)
- (๔) โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย
- (๕) โรงเรียนวัดเสาธงนอก
- (๖) โรงเรียนวัดหัวคู้
- (๗) โรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่

๔. งานโครงการที่รับผิดชอบ ได้แก่

- โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในศตวรรษที่ ๒๑
- โครงการส่งเสริมความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ PLC สู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- โครงการโรงเรียนประชารัฐ
- โครงการโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติ และสมาธิเป็นฐาน

๕. ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๔

- ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

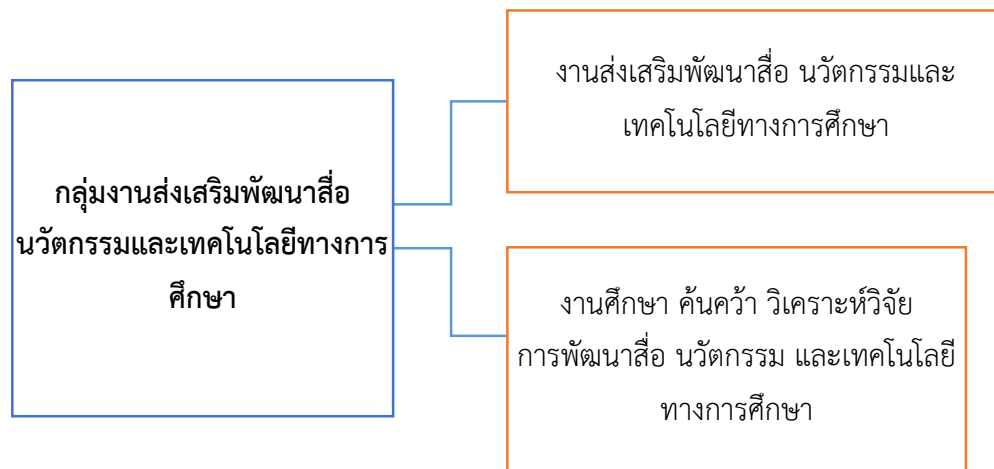
กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ส่วนที่ ๓

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการงานที่ได้รับมอบหมาย

๑. กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



๑.๑ งานส่งเสริม พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ความต้องการสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด
๒. ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งสื่อต้นแบบของหน่วยงานเพื่อสนับสนุนช่วยเหลือตามความต้องการของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๔. นิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ
๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๖. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า

๑.๒ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

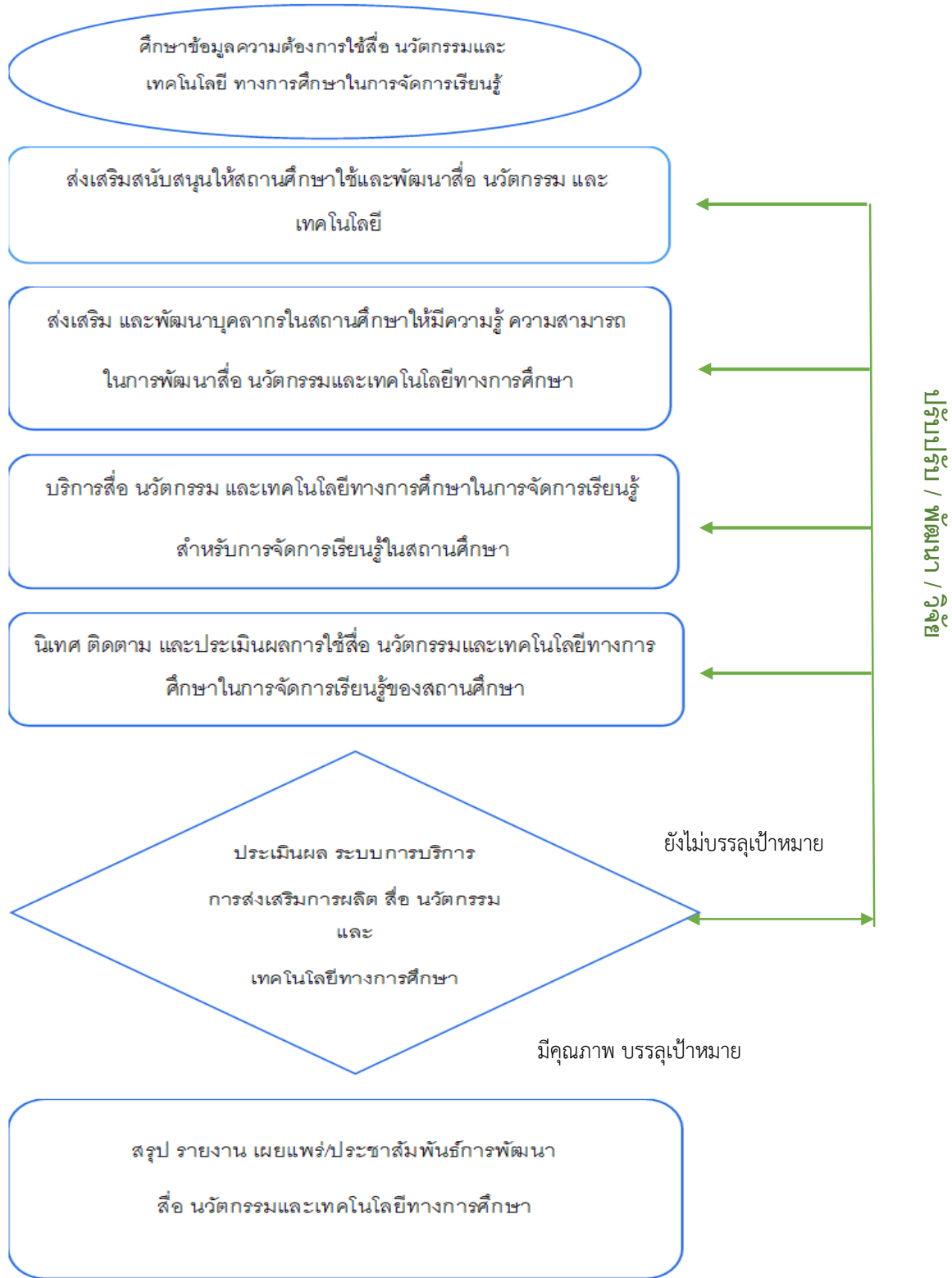
ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
๒. วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาที่ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนผลการวิเคราะห์ วิจัย นำไปใช้ และเผยแพร่สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง ได้ศึกษาและนำผลการวิเคราะห์วิจัยไปใช้ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น

Flow chart งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา



๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รวมทั้งด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. วิเคราะห์ภาระงาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเทศและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน และการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

๒. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน และการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

๓. จัดทำแผนส่งเสริม/โครงการ และพัฒนาระบบการนิเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน และการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา โดยการกำหนดเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ความสอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษาและมาตรฐานตัวชี้วัดของการจัดการศึกษาระดับชาติลงมา

๔. ออกแบบกิจกรรม กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้างหาเครื่องมือนวัตกรรม เพื่อดำเนินการนิเทศการศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน และการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา โดยการจัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ การส่งเสริมด้านสื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การจัดทำหลักสูตรออนไลน์หลักสูตรด้านพุทธศึกษา

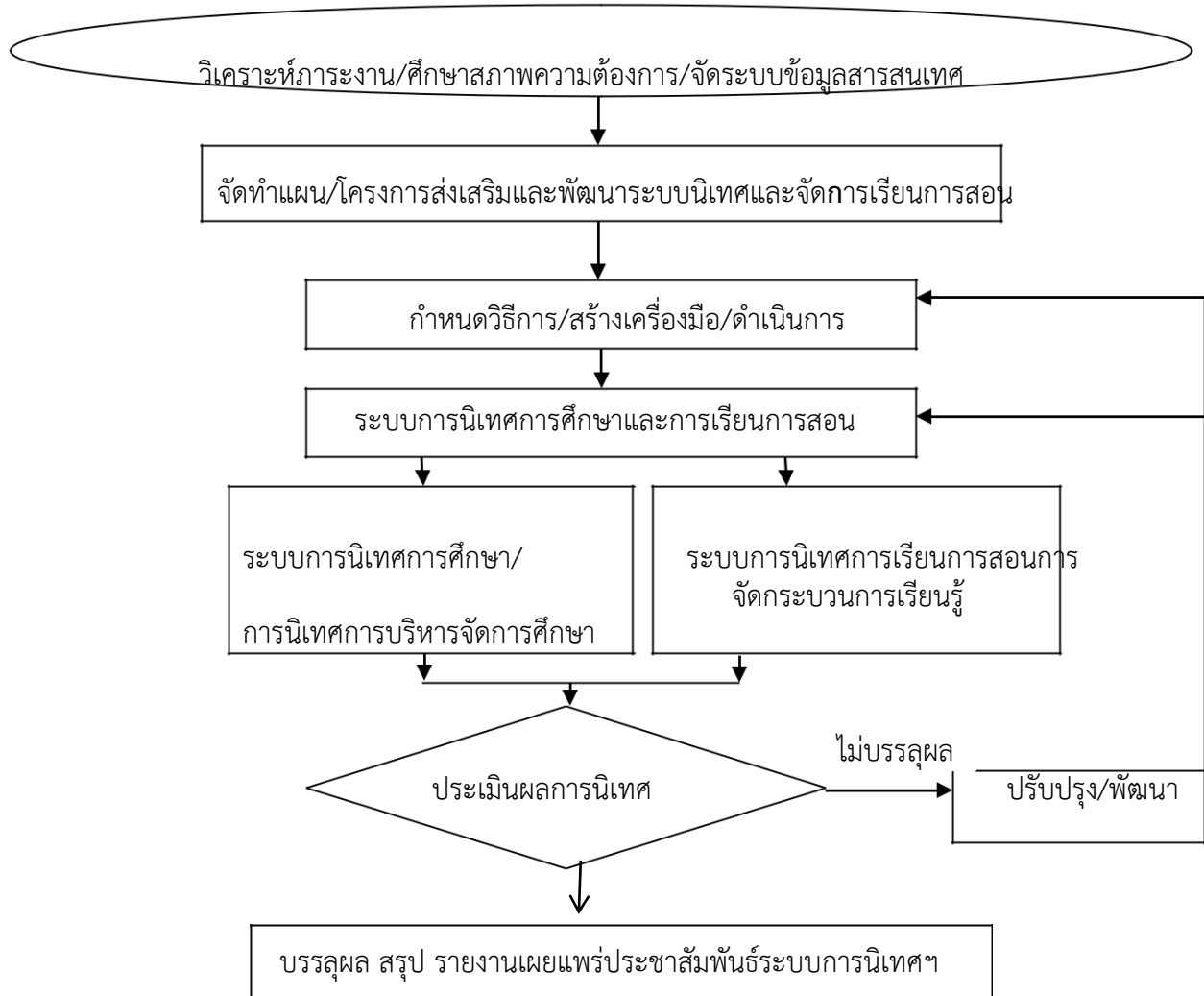
๕. ติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน นำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการเรียนรู้ในคราวต่อไป

๖. สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน และการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านพุทธ อัจจะยังประโยชน์ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสาระ เหตุการณ์ และสิ่งรอบตัวรวมทั้งมีทักษะการคิดวิเคราะห์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และการปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดี ตามเป้าหมายหลักสูตร

Flow Chart การปฏิบัติงาน



๓. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ กำกับ ดูแล วิเคราะห์วิจัยและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อำเภอบางเสาธง จำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่

- (๑) โรงเรียนละมุลรอดศิริ
- (๒) โรงเรียนวัดบัวโรย(เฉลิมราชกุมารีวิทยาการ)
- (๓) โรงเรียนวัดมงคลนิมิตร(มงคลพิทยาคาร)
- (๔) โรงเรียนวัดศรีวารีน้อย
- (๕) โรงเรียนวัดเสาธงนอก
- (๖) โรงเรียนวัดหัวคู้
- (๗) โรงเรียนสุเหร่าบ้านไร่

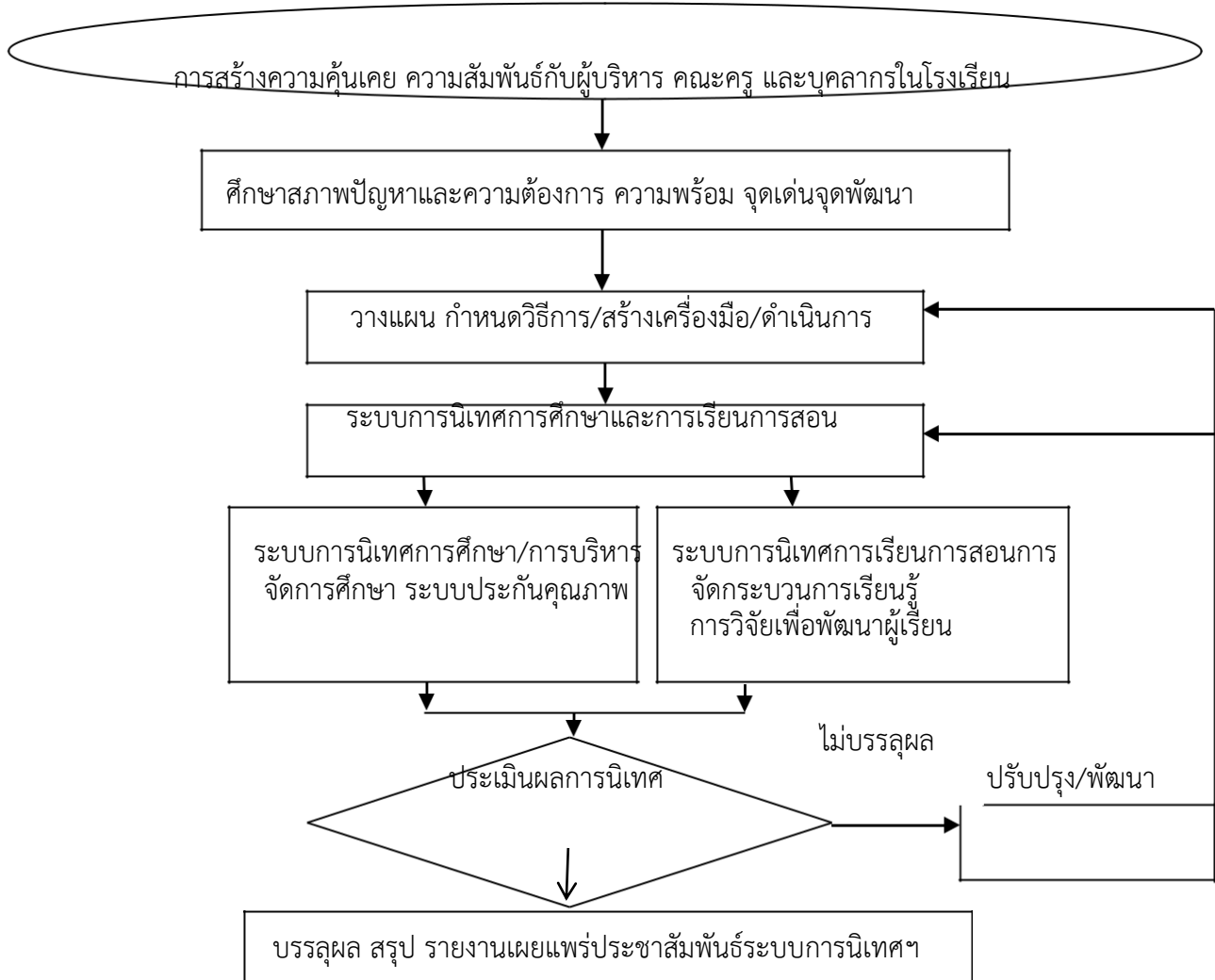
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. การสร้างความคุ้นเคย ความสัมพันธ์กับผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรในโรงเรียน
๒. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ความพร้อม จุดเด่นจุดพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนของแต่ละโรงเรียน
๓. วางแผนในการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
๔. ประสาน หาแนวทางในการนิเทศ ติดตามเพื่อส่งเสริมพัฒนาโดยใช้กระบวนการนิเทศแบบกัลยาณมิตร ร่วมคิด พาทำ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนคิด พร้อมทั้งสนับสนุนด้านเทคนิควิธีนวัตกรรม การจัดทำหรือจัดหาสื่อการสอน การวิเคราะห์วิจัยปัญหาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๕. ติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน นำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการเรียนรู้ในคราวต่อไป
๖. สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

โรงเรียนมีการบริหารงานวิชาการที่เข้มแข็ง มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การนิเทศภายใน กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถประกันคุณภาพของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานและชุมชน

Flow Chart การปฏิบัติงาน



ส่วนที่ ๔ งานโครงการที่ได้รับมอบหมาย

๔. งานโครงการที่ได้รับมอบหมาย

๔.๑ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนในศตวรรษที่ ๒๑ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. วิเคราะห์ภาระงาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเทศและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน
๒. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน
๓. จัดทำแผนส่งเสริม/โครงการ และพัฒนาระบบการนิเทศและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน ศึกษา โดยการกำหนดเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ความสอดคล้องกับแนวนโยบายของการจัดการศึกษาและมาตรฐานตัวชี้วัดของการจัดการศึกษาระดับชาติลงมา
๔. ออกแบบกิจกรรม กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้างหาเครื่องมือนวัตกรรม เพื่อดำเนินการนิเทศ การศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน โดยการจัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ การส่งเสริมด้านสื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์ การจัดทำหลักสูตรออนไลน์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๕. ติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน นำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการเรียนรู้
๖. สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้ส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ตลอดจนเหตุการณ์ และสิ่งรอบตัว มีความเข้าใจในพหุวัฒนธรรมสามารถเรียนรู้ปรับตัวกับความเปลี่ยนแปลงในสังคม และประชาคมอาเซียนตามเป้าหมายหลักสูตร

๔.๒ โครงการส่งเสริมความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ PLC สู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ภาระงาน เป้าหมาย นโยบายของการจัดการศึกษาระดับชาติลงมา
๒. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศการจัดการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนในสังกัด
๓. จัดทำแผนส่งเสริม/โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือและกระบวนการเรียนรู้ PLC สู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๔. ออกแบบกิจกรรม กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้างหาเครื่องมือนวัตกรรม คู่มือในการดำเนินการ เพื่อดำเนินการนิเทศ ส่งเสริมด้านสื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อออนไลน์
๕. ประชุม/อบรมปฏิบัติการ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ให้โรงเรียนร่วมวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของพฤติกรรมนักเรียนและหาวิธีการแก้ไขด้วยโครงการคุณธรรม โดยกำหนดคุณธรรมเป้าหมายวิธีปฏิบัติอันเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๖. จัดค่ายพัฒนาครูพี่เลี้ยงและนักเรียนแกนนำเกี่ยวกับโครงการและการทำโครงการคุณธรรม
๗. นิเทศ ติดตามส่งเสริมและร่วมถอดบทเรียน AAR การดำเนินกิจกรรม และโครงการคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๘. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม การศึกษาดูงานทั้งในและนอกสังกัด
๙. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาการนิเทศภายใน และการร่วมนิเทศระหว่างโรงเรียนเพื่อให้เกิดการยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๑๐. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนได้รับการตรวจติดตามและยกระดับคุณภาพตามเกณฑ์ สพฐ. ในระดับ ๑ - ๓ ดาว และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน หรือพัฒนาวิชาชีพสู่การรับรางวัลในระดับที่สูงขึ้น
๑๑. ส่งเสริมให้มีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลการพัฒนานวัตกรรมมอบเกียรติบัตรเป็นขวัญและกำลังใจ
๑๒. สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒ ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาคู่มือ จริยธรรมในองค์กรและส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนในสังกัด
๒. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาคู่มือจริยธรรมในโรงเรียนอันทำให้ มีบรรยากาศของการเรียนรู้ การปรับลดพฤติกรรมเชิงลบ และเพิ่มพฤติกรรมเชิงบวกหรือพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

๔.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (อยู่ในกระบวนการพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ภาระงาน เป้าหมาย นโยบายของการจัดการศึกษาระดับชาติลงมา
๒. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศ ติดตามของการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. จัดทำแผนส่งเสริม/โครงการ ส่งเสริมพัฒนา
๔. ออกแบบกิจกรรม กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้างหาเครื่องมือนวัตกรรม ในการดำเนินการเพื่อดำเนินการนิเทศ ส่งเสริมด้านสื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ ICT และสื่อออนไลน์
๕. ประสาน/ประชุม/อบรมปฏิบัติการ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ
๖. นิเทศ ติดตามส่งเสริมและร่วมถอดบทเรียน AAR การดำเนินกิจกรรม ร่วมกับผู้บริหาร ตัวแทนผู้สนับสนุนภาคเอกชน
๗. สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

ผู้บริหาร ครู ได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ ทักษะชีวิตรวมทั้งบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ตามเป้าหมายของหลักสูตร

๔.๔ โครงการโรงเรียนประชารัฐ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

๑. ศึกษา วิเคราะห์ภาระงาน เป้าหมาย นโยบายของการจัดการศึกษาระดับชาติลงมา
๒. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศ ติดตามของโครงการโรงเรียนประชารัฐ
๓. จัดทำแผนส่งเสริม/โครงการ ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนประชารัฐ
๔. ออกแบบกิจกรรม กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้างหาเครื่องมือนวัตกรรม ในการดำเนินการเพื่อดำเนินการนิเทศ ส่งเสริมด้านสื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ ICT และสื่อออนไลน์
๕. ประสาน/ประชุม/อบรมปฏิบัติการ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ
๖. นิเทศ ติดตามส่งเสริมและร่วมถอดบทเรียน AAR การดำเนินกิจกรรม ร่วมกับผู้บริหาร ตัวแทนผู้สนับสนุนภาคเอกชน
๗. สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ได้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
พระราชรัฐ
๒. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นในทุก ๆ ด้าน

๔.๕ โครงการโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติ และสมาธิเป็นฐาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

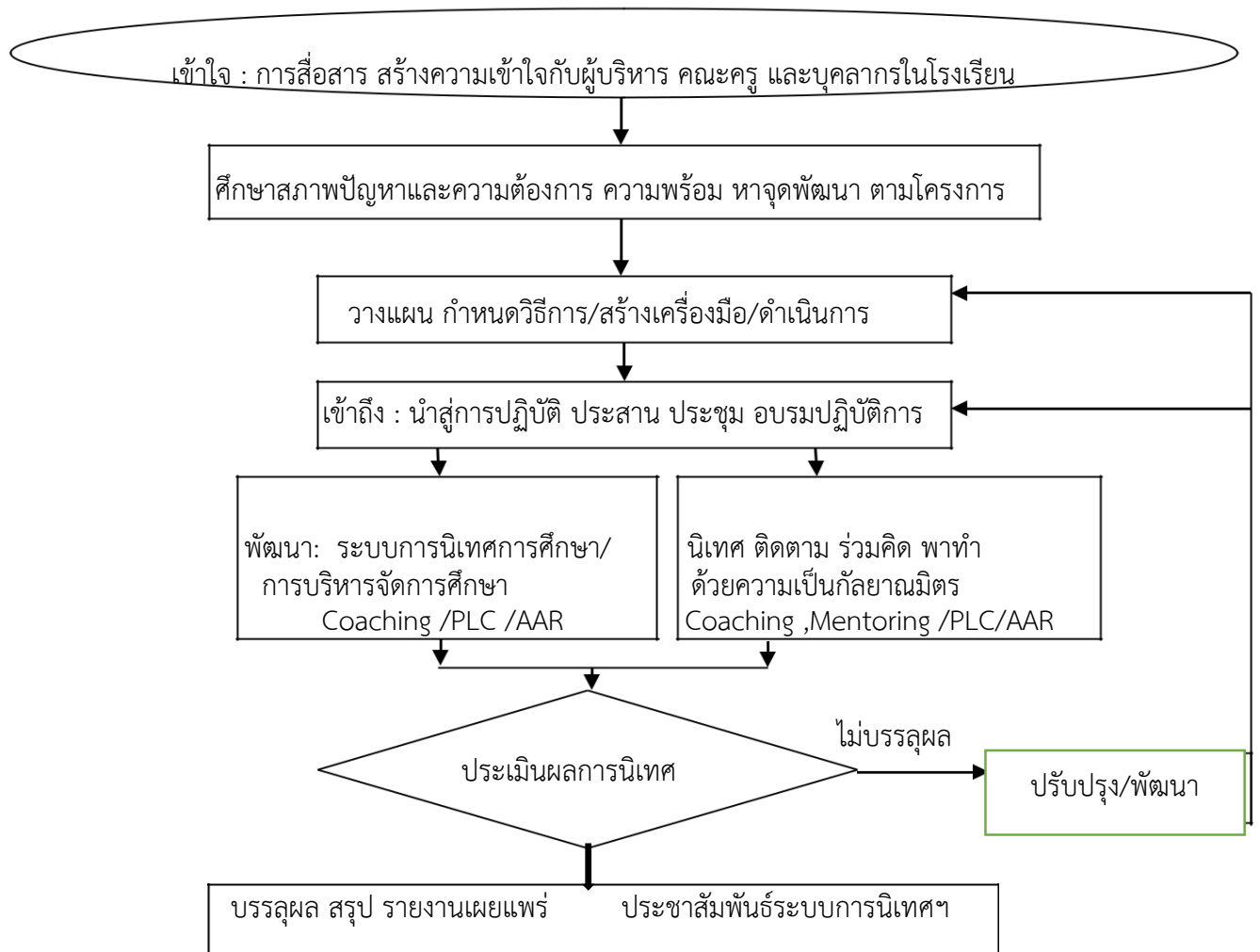
๑. ศึกษา วิเคราะห์ภาระงาน เป้าหมาย นโยบายของการจัดการศึกษาระดับชาติลงมา
๒. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับบริการนิเทศ ติดตามของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติ
และสมาธิเป็นฐานจัดทำแผนส่งเสริม/โครงการ ส่งเสริมพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติ และสมาธิ
เป็นฐาน
๓. กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้างหาเครื่องมือนวัตกรรม ในการดำเนินการ เพื่อดำเนินการ
นิเทศ ส่งเสริมด้านสื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ ICT และสื่อออนไลน์
๔. ประสาน/ประชุม/ให้คำปรึกษา ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเกี่ยวกับการดำเนินการตามโครงการ
๕. นิเทศ ติดตามส่งเสริมและร่วมถอดบทเรียน AAR การดำเนินกิจกรรม ร่วมกับผู้บริหาร ครู นักเรียน
สรุป รายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ และโรงเรียนได้ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพของ
โรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้ที่มีสติ และสมาธิเป็นฐาน ทำให้ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้น

๕. ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๔
- ปฏิบัติหน้าที่ราชการอื่น ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

Flow Chart การปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนโครงการที่ได้รับมอบหมายมีกระบวนการที่สรุปเป็นภาพรวมดังนี้



ส่วนที่ ๕ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

โดยรวมแล้วในขั้นตอนของทุกงานและ โครงการที่ได้รับมอบหมายจะมีขั้นตอนในการสรุปรายงานไว้ใน ส่วนท้ายของการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ซึ่งสรุปเป็นขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย โดยเป็น ๓ ระยะ
 - การวางแผนงาน
 - ระหว่างการดำเนินการ
 - สิ้นสุดโครงการ หรือปิดประมาณ
๒. การนำผลการดำเนินการแต่ละช่วงของงานและโครงการที่ได้รับมอบหมายมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการ ปัจจัยและวิธีที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ หรือปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ
๓. ประเมินผล สรุปและรายงานผล
๔. การเผยแพร่ผลงาน หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อขยายผล ต่อยอด หรือนำมาหาแนวทางข้อสรุปเพื่อ ปรับปรุงพัฒนางานต่อไป
๕. การรายงานผลตามเป้าหมาย มาตรฐานตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๒

ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามเป้าหมาย ได้ข้อมูล สารสนเทศ ผลการดำเนินการ วิธีและแนวทางอันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุง พัฒนาและเผยแพร่การจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้สามารถขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ประวัติบุคลากร

ชื่อ

นางสุทินี กรินทร์ากุล

ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

ประวัติการศึกษา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต การประถมศึกษา (ค.ม.)	๒๕๓๔	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ศึกษาศาสตรบัณฑิต การประถมศึกษา (ศษ.บ.)	๒๕๒๕	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ประวัติการรับราชการ

๑ มิถุนายน ๒๕๒๖	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๓๒	อาจารย์ ๑ ระดับ ๓	โรงเรียนบ้านชุมชนบ้านหนองบัว จ.ขอนแก่น
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๓๒	๑๕ มีนาคม ๒๕๓๓	อาจารย์ ๑ ระดับ ๓	โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส กรุงเทพฯ
๑๖ มีนาคม ๒๕๓๓	๓๐ กันยายน ๒๕๓๘	อาจารย์ ๑ ระดับ ๓	โรงเรียนวัดไตรสามัคคี จ. สมุทรปราการ
๑๖ ตุลาคม ๒๕๓๘	๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕	อาจารย์ ๑ ระดับ ๕	โรงเรียนคลองสำโรง จ. สมุทรปราการ
๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕	๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๘	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	สพป. สมุทรปราการ เขต ๑
๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘	ปัจจุบัน	ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ	สพป. สมุทรปราการ เขต ๒