

รายงานผลการสังเคราะห์  
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม  
ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2  
ปีงบประมาณ 2555

ประเด็นที่ 2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้าน  
ความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลงานสังเคราะห์การดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ปีงบประมาณ 2555 ซึ่งได้นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ที่แสดงถึงกระบวนการขับเคลื่อนความพยายามในการส่งเสริมสถานศึกษา ให้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้อย่างครบถ้วน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขต่อไป

ขอขอบคุณภาคีร่วมทั้ง 4 ฝ่าย (คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชน) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสนับสนุนการดำเนินการ ขอขอบคุณ คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน คณะทำงาน นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ ทำให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้จะมีสาระที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตามสมควร

ด้วยความปรารถนาดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	2
กิจกรรมดำเนินการ	2
ขอบเขตของการดำเนินงาน	3
ประโยชน์ของการสังเคราะห์	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
ความหมายและความสำคัญของจิตอาสาและจิตสาธารณะ	4
แนวทางการสร้างจิตสาธารณะ	6
สรุป จิตสาธารณะหรือจิตสำนึกสาธารณะ	6
ข้อมูลพื้นฐาน	7
วิสัยทัศน์	8
เป้าประสงค์	9
แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา	10
เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	11
บทที่ 3 การดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะฯ	
ปัจจัย/วิธีการ	12
ผลการดำเนินงาน	15
ตัวอย่างกิจกรรมที่โรงเรียนพัฒนาผู้เรียน	16
บทที่ 4 ผลการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะฯ	
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	21
ด้านสิ่งแวดล้อม	21
ข้อมูลการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน	22
ตารางการสังเคราะห์การจัดกิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะฯ	67
บทที่ 5 สรุปผลการสังเคราะห์/แนวทางในการพัฒนา	69
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

กิจกรรมที่ สพป.สป.2 ส่งเสริมและพัฒนา  
นักเรียนจิตสาธารณะ

## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการประกวดโครงงานนักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง”

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555
- โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
- โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อบจ./อบต.
- อื่น ๆ โปรดระบุ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางเกื้อกุล พิบูลย์สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง กรกฎาคม – กันยายน 2555

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้เรื่องโครงงานคุณธรรม เป็นงานตามนโยบายในกลยุทธ์ที่ 2 ซึ่งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดไว้ 70:30 โดยเฉพาะ 30 % เป็นงานที่โรงเรียนจะให้กับผู้เรียนได้นำความรู้ในห้องเรียน และมาร่วมกันทำความดีงามในรูปแบบโครงงานคุณธรรมนอกโรงเรียน ก็จะเป็นการสร้างและพัฒนาการคิดผสมผสานกับการทำงานที่ช่วยเอื้อประโยชน์ต่อสังคมเป็นเรื่องของความ ดีงามที่โรงเรียนน่าจะได้นำไปใช้กับผู้เรียนของเรา และสามารถสนองตอบในเรื่องสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในหลายข้อ เช่น จิตสาธารณะ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ฯลฯ เนื่องจากโครงงานคุณธรรมเป็นโครงการแห่งความดี นักเรียนสามารถที่จะร่วมด้วยช่วยกันในการออกแบบการทำความดีในลักษณะต่าง ๆ ตามที่นักเรียนได้คิดไว้ในรูปแบบหลากหลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จึงจัดโครงการประกวดโครงงานนักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง” เพื่อประโยชน์ต่อสังคมจะได้นำอยู่ยิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม สร้างความดี มีระเบียบวินัยอดทนสามัคคี ฝึกให้นักเรียนเกิดความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นประโยชน์ต่อสังคม
2. เพื่อพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาระบบได้มาตรฐานและยั่งยืนต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน เข้าร่วมโครงการประกวดโครงงานนักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง” จำนวน 500 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียน มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรม สร้างความดี มีระเบียบวินัย อดทน สามัคคี มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นประโยชน์ต่อสังคม
2. โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็งเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

### 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 55	“	
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	พ.ค.	เกื้อกูล	
3	ประเมินโครงงานฯ	6-10 ก.ค. 55	เกื้อกูล และ คณะทำงาน	
4	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง”	9 ก.ย. 55	“	
5	สรุปและรายงานผล	ก.ย. 55	“	

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 30 คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ มีนาคม – กันยายน 2555

### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 30,000 บาท

ใช้ไป 30,000 บาท

คงเหลือ - บาท

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> -โรงเรียนในสังกัดส่งโครงการฯ เข้าร่วมการประกวดโครงการนักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง”	-ประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	- แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์</b> -ครูและนักเรียน มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรม สร้างความดี มีระเบียบวินัย อดทน สามัคคี มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และเห็นประโยชน์ต่อสังคม	- สังเกต - แบบรายงาน	- แบบรายงาน

## 7. ผลการดำเนินงาน

### 7.1 เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน เข้าร่วมโครงการประกวดโครงการนักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง” จำนวน 500 คน

### 1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนในสังกัด มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรม สร้างความดี มีระเบียบวินัย อดทน สามัคคี มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นประโยชน์ต่อสังคม

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนได้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตประจำวัน

- เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ **ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา**

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ งบดำเนินงานของ สพป.

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน วันที่ 10 สิงหาคม 2555

ดำเนินการจริง วันที่ 15 สิงหาคม 2555

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.2 เพื่อประเมินสถานศึกษาในสังกัดสู่สถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผล รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

2.3 เพื่อจัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเน้นความรู้คู่คุณธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

2. สถานศึกษาทุกแห่งเข้ารับการประเมินสู่สถานศึกษาพอเพียง/แบบอย่าง

3. จัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียงโดยมี 8 โรงเรียน ที่ผ่านการประเมินของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว เป็นแม่ข่ายให้การช่วยเหลือแนะนำลูกข่าย



## เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนมีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง ยั่งยืน
2. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนาวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
3. สถานศึกษาแบบอย่างเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ประชุมเพื่อรายงานกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนดำเนินการ และประเมินสถานศึกษาพอเพียงในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในวันที่ 15 สิงหาคม 2555

- 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 62 คน
- 4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 10 สิงหาคม 2555 จำนวน 1 วัน
- 4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา รายงานกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการและประเมินสถานศึกษา วันที่ 15 สิงหาคม 2555 จำนวน 1 วัน
- 4.4 จัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง โดยมีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 8 โรงเรียนเป็นแม่ข่าย
- 4.5 ประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงของเขตพื้นที่ฯ ในวันที่ 22 สิงหาคม 2555 จำนวน 45 โรงเรียน
- 4.6 สรุป รายงานผล

## 5. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณ 19,500 บาท

-ค่าอาหารกลางวัน 150 คน ๆ ละ 80 บาท	เป็นเงิน	12,000 บาท
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	เป็นเงิน	7,500 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		19,500 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีประสิทธิภาพ	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินสภาพจริง	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
2. นักเรียนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 90%		

## 7. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ มีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกิดความสมดุล มั่นคงยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนาวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ชุมชนพึงพอใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีสถานศึกษาพอเพียงของเขตพื้นที่เพิ่มขึ้นอีกจำนวน 45 โรงเรียน และพร้อมประเมินในระดับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 23 โรงเรียน

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- 8.1 ศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้
- 8.2 อบรมแผน/หน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

## โครงการ พัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำและเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน พฤษภาคม 2555 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง วันที่ 25 – 26 กรกฎาคม 2555

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำและเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

2.1 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช 5 ธันวาคม 2554

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.3 เพื่อประเมินสถานศึกษาในสังกัดสู่สถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผล รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเน้นความรู้ คุณธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน
2. สถานศึกษาทุกแห่งเข้ารับการประเมินสู่สถานศึกษาพอเพียง/แบบอย่าง

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง ยั่งยืน
2. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
3. สถานศึกษาแบบอย่างเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	วิธีการและกิจกรรม	กำหนดการ/ ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษา วิเคราะห์ กำหนดแนวทางการพัฒนา</li> <li>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน</li> <li>3. จัดทำสื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คุณธรรม และวิถีชีวิตตามเศรษฐกิจพอเพียงและคู่มือการดำเนินงาน</li> <li>4. ประชุมอบรมครูจัดทำแผน/หน่วยเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>5. สรุป รายงาน</li> </ol>	<p>พ.ค. 55</p> <p>25 - 26 มิ.ย. 55</p>	92,830.-	นางปฐมภรณ์ พุ่มพลา ยงาม และคณะ	

5. งบประมาณ 150,000 บาท ใช้จริง 92,830 บาท

#### 6. การประเมินผล

- 6.1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีประสิทธิภาพ
- 6.2 รูปแบบการพัฒนา/นวัตกรรมฯกิจกรรมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 6.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 90%
- 6.4 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาทุกแห่ง

#### 7. ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีผู้เข้ารับการประชุมอบรม จำนวน 150 คน

#### **เชิงคุณภาพ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ มีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกิดความสมดุล มั่นคงยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนาวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ชุมชนพึงพอใจ

#### **8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ**

-

## โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2556

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555  
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.  
 โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อบจ./อบต.  
 อื่น ๆ โปรดระบุ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางเกื้อกุล พิบูลย์สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง 26 - 27 มิถุนายน 2555

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปีพุทธศักราช 2498 องค์การสหประชาชาติ ได้นำปัญหาเรื่องเด็ก มาร่างเป็นปฏิญญา ว่าด้วยสิทธิเด็ก เพื่อให้ทุกประเทศได้ให้ความสำคัญและร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก และประเทศทั่วโลก เริ่มการจัดงานเฉลิมฉลองวันเด็กแห่งชาติกันขึ้น โดยประเทศไทยได้รับข้อเสนอ ของ นายวี เอ็ม กุลกาณี ผู้แทนองค์การสมพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศ ผ่านมาทางกรมประชาสัมพันธ์ กระทรวงมหาดไทยว่า ประเทศไทยควรจัดงานเฉลิมฉลองวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญของเด็กให้มากขึ้น ดังที่นานาประเทศทำอยู่ ซึ่งในขณะนั้น สภาวัฒนธรรมยังมิได้ถูกยุบเลิกไป คณะกรรมการสภาวัฒนธรรมแห่งชาติ จึงนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมได้เห็นชอบ ให้นำเรื่องเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ต่อมาเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับหลักการ ให้จัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้น โดยมอบให้ กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการรับไปดำเนินการ ส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดงานนั้น ได้อนุมัติเงินจากกองสลากกินแบ่งรัฐบาลมาดำเนินการ ดังนั้น ในวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2498 ประเทศไทย จึงมีงานเฉลิมฉลองวันเด็กแห่งชาติเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก และจากนั้นเป็นต้นมา โดยกำหนดให้วันจันทร์แรกของเดือนตุลาคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติสำหรับประเทศไทย และจัดติดต่อกันมาจนถึงปี พ.ศ. 2506 ที่ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติในปีนั้น มีความเห็นว่า สมควรที่จะเสนอเปลี่ยนวันจัดงานวันเด็กแห่งชาติเสียใหม่ เพื่อความเหมาะสมด้วยเหตุผลว่า ในเดือนตุลาคม ประเทศไทยเราเป็นเดือนที่ยังอยู่ในฤดูฝน มีฝนตกมาก เด็ก ๆ ไม่สะดวกในการมาร่วมงาน ประการต่อไปก็คือ วันจันทร์เป็นวันปฏิบัติงานของผู้ปกครอง จึงไม่สามารถพาเด็กของตนไปร่วมงานได้ ตลอดจนการจราจรที่ติดขัด จึงเห็นว่าควรจะไปเป็นวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม ด้วยทุกอย่าง จะได้สะดวกสบายขึ้น และมีความเหมาะสมมากกว่า จากข้อเสนอดังกล่าว คณะรัฐมนตรีในขณะนั้นมีมติ เห็นชอบตามที่คณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติเสนอ ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2507 จึงประกาศเปลี่ยนงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจากวันจันทร์แรกของเดือนตุลาคม มาเป็นวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้ ปี พ.ศ. 2507 ไม่มีงานวันเด็กแห่งชาติด้วยการประกาศเปลี่ยนได้เลยวันมาแล้ว งานวันเด็กแห่งชาติได้เริ่มจัดขึ้นมาใหม่อีกครั้ง ในปี พ.ศ. 2508 และจัดเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน นับเป็นเวลาได้ 57 ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วย ทั้งภาครัฐและเอกชน มีหน้าที่ส่วนหนึ่งที่รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก และได้เล็งเห็นว่าการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก จะต้องสร้างเสริม สนับสนุนการพัฒนาแบบองค์รวมและบูรณาการในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การจัดกิจกรรมการพัฒนาจะต้องให้เด็กได้แสดงออกตามความถนัดและศักยภาพที่เด็กมีอยู่ การจัดกิจกรรมในงานวันเด็กแห่งชาติ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะให้เด็ก ทุกคนได้แสดงออก ได้เรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ และเกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับตนเอง ซึ่งในปี พุทธศักราช 2555

วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงกำหนดจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีวินัยที่ดีในการรับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักหน้าที่ตนเอง และรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ และเป็นผู้มีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกในความสามารถ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการทำกิจกรรม ได้รับความรู้ ควบคู่กับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555

### เชิงคุณภาพ

เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทยได้อย่างมั่นคง

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการฯ	4 ม.ค. 55	เกื้อกูล
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	4 ม.ค. 55	“
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	4 ม.ค. 55	คณะทำงาน
4	จัดหาของขวัญสำหรับมอบให้เด็ก	4 ม.ค. 55	เกื้อกูล และ
			คณะทำงาน
5	จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555	14 ม.ค. 55	“
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	24 ม.ค. 55	เกื้อกูล

- 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 30 คน  
 4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1 วัน

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท  
 เงินนอกงบประมาณ 11,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลผลิต</b> เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชน ร่วมกิจกรรม การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555 อย่างทั่วถึง	- ประเมินจากผู้เข้าร่วม กิจกรรม	- แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์</b> - หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ และประชาชน เห็นความสำคัญของเด็กให้ความสนใจเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างจริงจัง - เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ และได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- สังเกต - รายงาน	- แบบรายงาน

## 7. ผลการดำเนินงาน



### 7.1 เชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555 จำนวน 1,000 คน

### 7.2 เชิงคุณภาพ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทุกคน มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม มีโอกาสแสดงความสามารถในกิจกรรมต่าง ๆ และมีจิตสำนึกที่จะรับใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- 8.1 ควรจัดกิจกรรมดี ๆ เช่นนี้ทุก ๆ ปี
- 8.2 ปีหน้าขอให้มีของขวัญเยอะ ๆ แบบนี้อีก
- 8.3 อาหารที่นำมาแจกควรอยู่ในบริเวณเดียวกัน
- 8.4 ตรงบริเวณที่เล่นเกมแต่ร้อนมาก ควรใช้เต็นท์ให้ใหญ่กว่านี้

## โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555  
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.  
 โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางเกื้อกุล พิบูลย์สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง 26 - 27 มิถุนายน 2555

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการให้บริการและจัดกิจกรรมแนะแนวตามแผน พัฒนาการแนะแนว กำหนดให้ครูทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนว ให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษา การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอน บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตร และการพัฒนารูปแบบปฏิบัติงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ เป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ

เพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนางานแนะแนว จึงกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานและบริหารจัดการงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

ครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการอบรมพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 100 คน

## เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการงานแนะแนวและจัดกิจกรรมแนะแนวได้ตาม  
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. ครูผู้สอนทุกคนในสังกัด และบุคลากรที่ปฏิบัติงานแนะแนวในสถานศึกษา มีความ  
มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 55	เกื้อกูล	
2	จัดทำคู่มือและเอกสารสำหรับการอบรม	พ.ค. 55	คณะทำงาน	
3	จัดอบรมครูแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	26 - 27 มิ.ย. 55	เกื้อกูล และ	
			คณะทำงาน	
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 55	เกื้อกูล	

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 30 คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1 วัน

## 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 70,400 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> - โรงเรียนศูนย์แนะแนวและโรงเรียนเครือข่าย ศูนย์แนะแนวฯ สามารถให้คำปรึกษา ด้านจัดกิจกรรม แนะแนวในสถานศึกษา และกิจกรรมตามหลักสูตร ให้กับโรงเรียนในสังกัดได้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ -งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	- สังเกต - แบบประเมิน	- แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์</b> - ครูแนะแนวในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาและกิจกรรม ตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนา การแนะ แนวตามมาตรฐานแนะแนว - อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัด ลดลง - อัตราการเรียนรู้ของนักเรียนในสังกัด จบชั้น ม.3 สูงขึ้น	-แบบรายงาน	-แบบรายงาน

## 7. ผลการดำเนินงาน

ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาและกิจกรรมตามหลักสูตรให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการแนะแนวตามมาตรฐานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

2. ควรนำกิจกรรมนี้ ไปอบรมให้กับผู้บริหารโรงเรียนเพื่อเป็นการขับเคลื่อนงานในโรงเรียนต่อไป
3. จัดอบรมได้สมบูรณ์ ให้ประสบการณ์จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ตรงกับงาน ถ่ายทอดได้ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ได้จริง
4. สพป.สป.2 ติดตามงานแนะแนว/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ให้ผู้บริหารให้ความสำคัญในงานนี้อย่างจริงจัง
5. ควรจัดอบรมครูแนะแนว เหมือนตำรวจ ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลฯ ในโอกาสต่อไป
6. ควรจัดอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ให้ครูและตัวแทนนักเรียน YC เพื่อให้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
7. ผู้ปกครองควรได้รับทราบข้อมูลแบบครูเพื่อช่วยดูแลบุตรหลานของตนโดยตรง เพราะเด็กอยู่กับผู้ปกครองมากกว่าครู และผู้ปกครองมักใช้คำพูด อารมณ์ ที่ไม่ดีกับเด็ก เป็นแรงผลักดันให้เด็กเข้าสู่วงการยาเสพติด
8. ควรจัดโครงการศึกษาดูงานแนะแนว นอกสถานที่

ภาคผนวก

# ภาพกิจกรรม





## คณะผู้จัดทำ

### ประธานที่ปรึกษา

นางอรุณี พูลศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

### รองประธานที่ปรึกษา

นายภูมินันท์ ขวัญเมือง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

นางทวิวรรณ แฉ้วนั่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

นายวิษณุ เพชรเมือง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

นายธรรมนุญ ถือพุดชา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

### คณะทำงาน

- |                 |                |  |
|-----------------|----------------|--|
| 1. นางวีณา      | ธเนศชัยคุปต์   | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 2. นายสุรเดช    | ธัญรดาวงศ์     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ              |
| 3. นางบังอร     | พรรรตสุขศรี    | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ              |
| 4. นางประไพวรรณ | ธีรพงษ์วัฒนา   | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ           |
| 5. นางปฐมภรณ์   | พุดมพลาขาม     | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                |
| 6. น.ส.อุไร     | เทียนกระจำง    | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                |
| 7. นางศุภรญา    | ทรัพย์สิน      | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ             |
| 8. นางทัศนีย์   | พันธุ์ขาว      | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                |
| 9. น.ส.วันเพ็ญ  | หงษ์บิน        | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                |
| 10. นางเกื้อกุล | พิบูลย์สวัสดิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                |

### คณะบรรณาธิการ

- |             |                |                            |
|-------------|----------------|----------------------------|
| นางเกื้อกุล | พิบูลย์สวัสดิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ    |
| นางศุภรญา   | ทรัพย์สิน      | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| น.ส.พนิภา   | วิจิตโชติ      | เจ้าหน้าที่ลูกเสือ         |