

รายงานผลการสังเคราะห์  
การดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม  
ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2  
ปีงบประมาณ 2555

ประเด็นที่ 2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ  
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลงานสังเคราะห์การดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ 2  
ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ปีงบประมาณ 2555 ซึ่งได้นำเสนอข้อมูลสารสนเทศ  
ที่แสดงถึงกระบวนการขับเคลื่อนความพยายามในการส่งเสริมสถานศึกษา ให้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา  
พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรม  
พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไว้อย่างครบถ้วน เพื่อเป็นประโยชน์  
ต่อสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการดำเนินการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง  
ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่  
ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขต่อไป

ขอขอบคุณภาคีร่วมทั้ง 4 ฝ่าย (คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชน)  
และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสนับสนุนการดำเนินการ ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร  
สถานศึกษา ครู นักเรียน คณะทำงาน นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์ ทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ ทำให้  
การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารนี้  
จะมีสาระที่เป็นประโยชน์ ต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตามสมควร

ด้วยความปรารถนาดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
นโยบายสู่การปฏิบัติ	
- วิสัยทัศน์ แผนการพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	1
- เป้าประสงค์	2
- แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา	3
- เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	4
- จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5
กลยุทธ์ที่ 2 คุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	6
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	7
ส่วนที่ 2 ปัจจัย/วิธีการ และผลการดำเนินการ	8
ประเด็น 2.3 กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบ ต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม	9
ส่วนที่ 3 ผลการสังเคราะห์การดำเนินงาน	17
ตารางข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะฯ	18
ตารางสังเคราะห์การดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะฯ	29
กิจกรรมที่ สพป.สป.2 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนจิตสาธารณะ	31
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

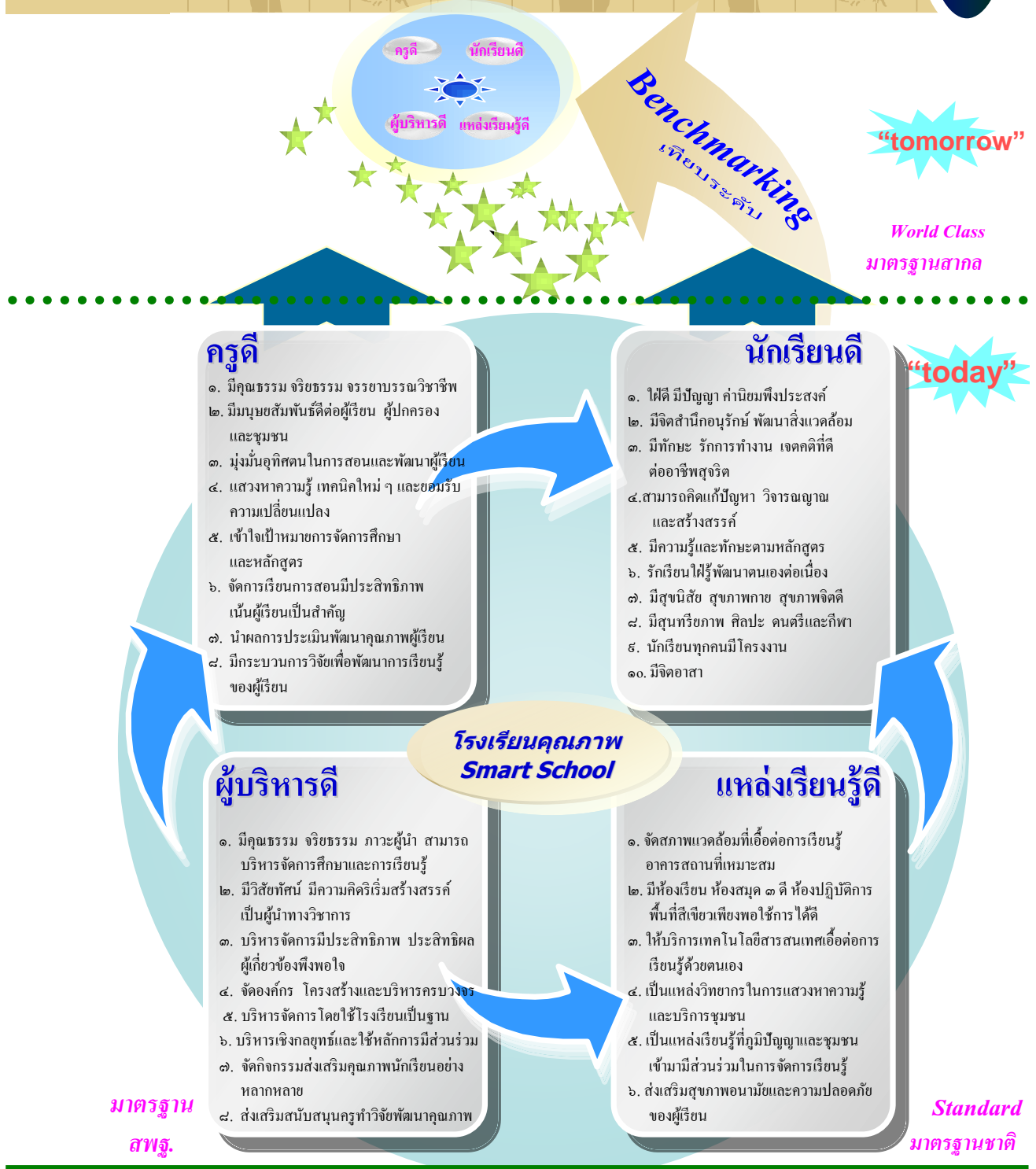
# นโยบายสู่การปฏิบัติ

## วิสัยทัศน์

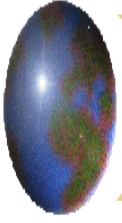
วิสัยทัศน์แผนพัฒนาตามกลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มุ่งพัฒนาสถานศึกษาในการจัดการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลสู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เน้นการมีส่วนร่วมสืบสานภูมิปัญญาวิถีธรรมวิถีไทย

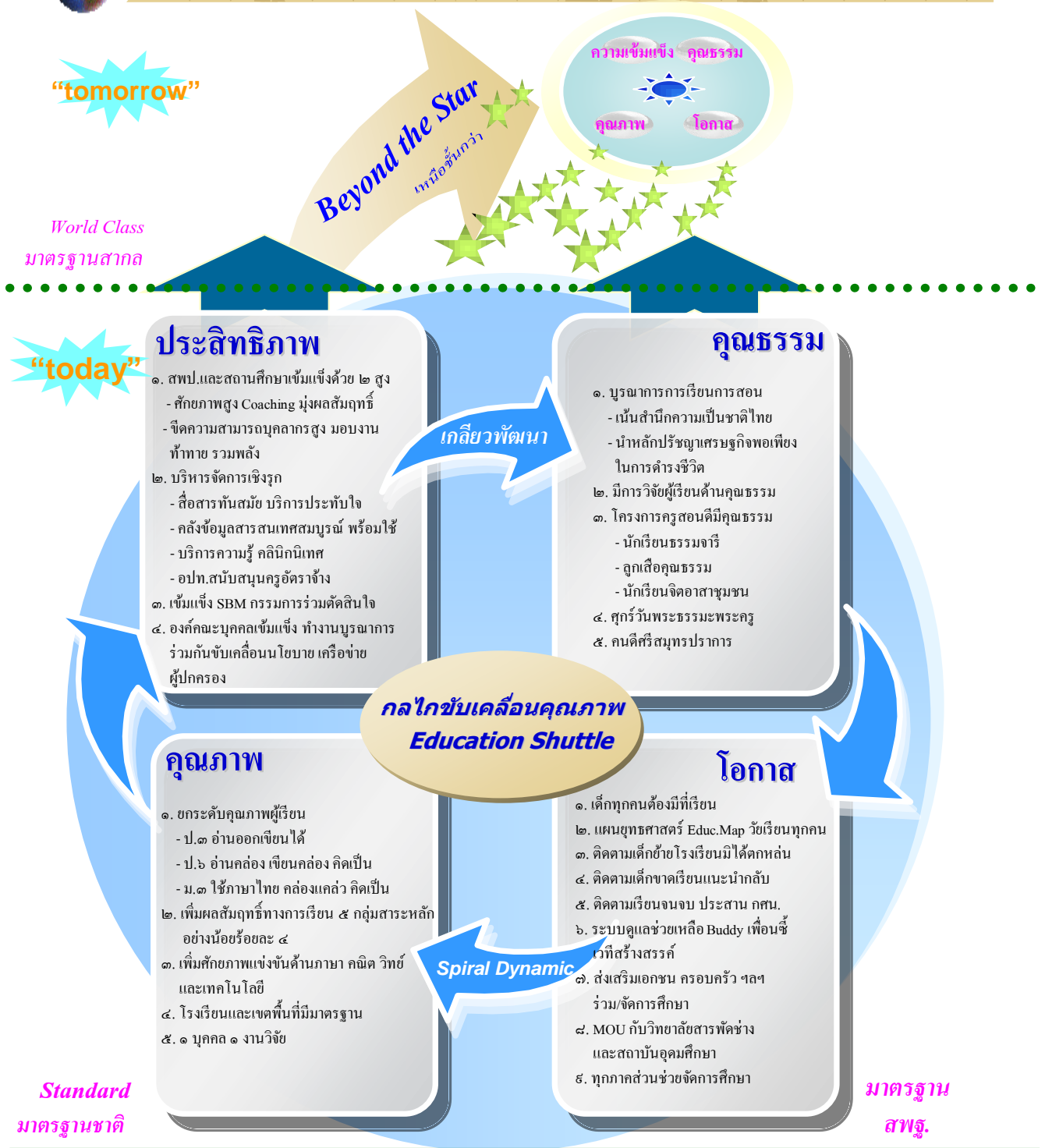
# เป้าประสงค์สูง



: ออกแบบโดย  
นางอรุณี พูลศรี  
สพป.สมุทรปราการ เขต 2 :



# แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา



: ออกแบบโดย  
นางอรุณี พูลศรี  
สพป.สมุทรปราการ เขต 2

## เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ  
จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็น ไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ ไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- จำนวนโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นโรงเรียนพอเพียงต้นแบบ 10,000 แห่ง
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มี คุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สาระสำคัญของจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
ด้านคุณลักษณะ

จุดเน้นด้านคุณลักษณะสำหรับผู้เรียนทุกระดับชั้น เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งกำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ระดับ ป.1 – ม.6) ได้แก่

1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารมณ์ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2) ซื่อสัตย์ สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ

3) มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

4) ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5) อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6) มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

7) รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

8) มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจกระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

#### **จุดเน้นด้านคุณลักษณะนิสัยสำหรับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย**

1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ใฝ่ดี หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความมีเหตุผล รู้จักแยกแยะถูกและผิด เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางความคิดของผู้อื่น

2) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3) ระดับชั้น ม.1 – ม.3 อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



## กลยุทธ์ที่ 2

ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต  
ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นที่ 2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ  
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม

### ผลการพัฒนา

ผู้เรียนสังกัด สพป./สพม. มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน ร้อยละ 100 และ สพป./สพม. มีผลการสังเคราะห์การดำเนินงานของโรงเรียนที่  
แสดงถึงผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา  
รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลการสังเคราะห์ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่น และผู้สนใจทั่วไป

<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>
--------------------------------

ข้อมูลพื้นฐานจำนวนโรงเรียน ห้องเรียน และนักเรียน ปีการศึกษา 2555

จำนวนโรงเรียน ในสังกัด	จำนวนห้องเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครูและ ครูผู้ช่วย	ครูอัตราจ้าง
71	1,018	28,725	1,139	148

ข้อมูลโรงเรียนตามกรอบกลยุทธ์ที่ 2  
ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก  
ปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวิถืพุทธ		โรงเรียน วิถืพุทธชั้น นำ	โรงเรียน ธรรมจารี	โรงเรียนพอเพียง		โรงเรียน จิตอาสา
รัฐบาล	เอกชน			สพฐ.	สปป.สป.2	
49	9	14	43	27	41	71

## ส่วนที่ 2

### ปัจจัย/วิธีการ/ผลการดำเนินการ

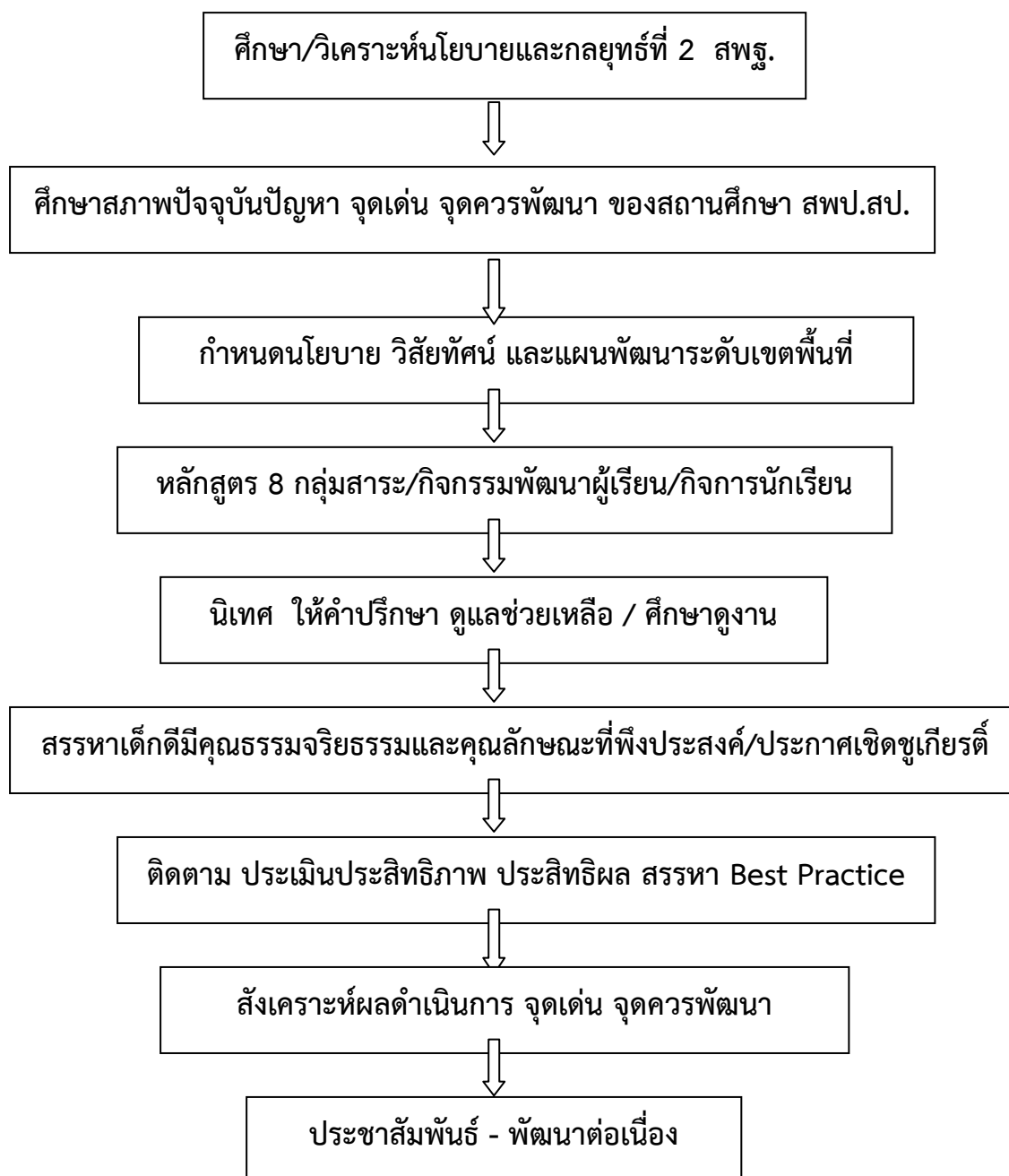
- 2.1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 การจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.3 การพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต 2

## ประเด็นที่ 2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม

### ผลการพัฒนา

ผู้เรียนสังกัด สพป./สพม. มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 และ สพป./สพม. มีผลการสังเคราะห์การดำเนินงานของโรงเรียนที่แสดงถึงผลสำเร็จ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนา รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลการสังเคราะห์ เพื่อเป็นแบบอย่างให้แก่โรงเรียนอื่น และผู้สนใจทั่วไป

แผนภูมิแสดง : กระบวนการและกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ปีงบประมาณ 2555



## 1. ปัจจัย/วิธีการ ที่ทำให้การดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

### ปัจจัย

- 1) ความร่วมมือของคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน กรรมการสถานศึกษาและชุมชน
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องตระหนักถึงการปลูกฝังคุณธรรมจิตอาสา
- 3) นักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น ได้รับการปลูกฝังให้เป็นเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวงกับความมุ่งมั่นด้วยจิตอาสา
- 4) นักเรียนเข้าใจระบบวิธีของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- 5) ปฏิบัติตามหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
- 7) ความเอาใจใส่ในการทำกิจกรรมของนักเรียน
- 8) การถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากเจ้าหน้าที่วิทยากรภายนอกโดยตรง
- 9) ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตดีงามช่วยเหลือคนอื่น
- 10) ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีต่อสังคม
- 11) งบประมาณสนับสนุน
- 12) ประชาสัมพันธ์แจ้งให้ครูนักเรียนและผู้ปกครองทราบวัตถุประสงค์ของกิจกรรมที่ทำ
- 13) ได้รับการสนับสนุนวิทยากร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ดำเนินโครงการที่เหมาะสมและหน่วยงานอื่น ๆ

### วิธีการ

- 1) ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา
- 2) จัดทำกรอบแนวคิดและกำหนดจุดพัฒนาตามสภาพปัญหาความต้องการ
- 3) จัดบุคลากรรับผิดชอบประสานงานและสนับสนุนการดำเนินโครงการ
- 4) วางแผนการดำเนินงาน
- 5) ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ในโครงการทุกกิจกรรมตามขั้นตอน
- 6) ติดตาม กำกับ และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
- 7) ปลูกฝังค่านิยมและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 8) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หน้าที่ในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และจิตสาธารณะต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนจาก สพป.สมุทรปราการ เขต 2 รายกลยุทธ์ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำสู่เศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 150,000 บาท
2. โครงการประกวดโครงงานนักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง” จำนวน 30,000 บาท
3. โครงการลูกเสือคุณธรรม จำนวน 110,000 บาท

2. ตัวอย่างกิจกรรมที่โรงเรียนพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ที่ประสบความสำเร็จ ดีเด่น เป็นแบบอย่างในการพัฒนาผู้เรียน

### 2.1 รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

- 1) โครงการลูกเสือคุณธรรม
- 2) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3) โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน
- 4) กิจกรรมค่ายคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ
- 5) กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- 6) กิจกรรมหน้าเสาธง
- 7) กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ
- 8) ธนาคารความดี

### 2.2 ซื่อสัตย์สุจริต

- 1) โครงการสภาพุทธคุณธรรม
- 2) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
- 3) โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
- 4) กิจกรรมวันศุกร์วันพระ
- 5) กิจกรรมสรรหานักเรียนดีเด่น 8 คุณลักษณะ
- 6) กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- 7) กิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในแผนการสอน
- 8) ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ (พุทธ คริสต์ อิสลาม )
- 9) กิจกรรมยุวทูตความดี
- 10) กิจกรรมพุทธธรรมนำชีวิต
- 11) ธนาคารความดี
- 12) โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก
- 13) ธนาคารขยะ

### 2.3 มีวินัย

- 1) โครงการลูกเสือคุณธรรม
- 2) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 3) กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีในสถานศึกษา
- 4) กิจกรรมธนาคารความดี
- 5) กิจกรรมออมทรัพย์
- 6) กิจกรรมธนาคารขยะ

### 2.4 ใฝ่เรียนรู้

- 1) โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน
- 2) กิจกรรมรักการอ่าน
- 3) กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ICT
- 4) กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี : ห้องสมุดอัตโนมัติ
- 5) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้
- 6) โครงการทัศนศึกษา
- 7) โครงการห้องสมุดโลกกว้างแห่งการเรียนรู้
- 8) โครงการคุณธรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 9) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ (Resort office)
- 10) สำรวจและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 11) จิตอาสาเพื่อนช่วยเพื่อน
- 12) กิจกรรมค่ายวิชาการสู่อาเซียน

### 2.5 อยู่อย่างพอเพียง

- 1) โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่แบบ อย่างและส่งเสริมวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา สพป.สป2
- 2) โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 4) โครงการประหยัดและออม
- 5) โครงการวิทยากรท้องถิ่น สอนวิชาชีพ
- 6) โครงการผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- 7) กิจกรรมออมทรัพย์
- 8) กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
- 9) กิจกรรมฉลาดซื้อประหยัดทรัพย์
- 10) กิจกรรมใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



- 11) ส่งเสริมการทำบัญชีรับ-จ่าย (ตนเอง/ครอบครัว)
- 12) โครงการชุดแฟนซีรีไซเคิล
- 13) ชีวิตพอดี มีความพอเพียง
- 14) รู้คิดมีเหตุผล ดำเนินตนอย่างพอเพียง
- 15) พัฒนาตนเป็นบุคคลพอเพียง
- 16) กิจกรรมรีไซเคิล, ธนาคารชยะ
- 17) กิจกรรมชีวิตสดใส พอใจเศรษฐกิจพอเพียง
- 18) กิจกรรมรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 19) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น

## 2.6 มุ่งมั่นในการทำงาน

- 1) โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ
- 2) โครงการห้องเรียนสีเขียว
- 3) โครงการคืนน้ำใสให้คลองเทวะ
- 4) กิจกรรม EM รักซ์เทวะ
- 5) กิจกรรมผลิตภาพยนตร์สั้นส่งเสริมคุณธรรม
- 6) โครงการน้ำดื่มสมุนไพร
- 7) ห้องเรียนน่าอยู่ด้วยมาตรฐาน 5 ส.
- 8) กิจกรรมธนาคารชยะ
- 9) กิจกรรมรณรงค์การงดใช้ภาชนะที่ทำจากโฟม
- 10) กิจกรรมชมรมถนอมอาหาร
- 11) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 12) โครงการรีไซเคิล
- 13) กิจกรรมต้านน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง
- 14) โครงการจิตอาสาเพื่อนช่วยเพื่อน
- 15) โครงการโรงเรียนพี่ช่วยโรงเรียนน้อง

## 2.7 รักความเป็นไทย

- 1) กิจกรรมวันลอยกระทง
- 2) กิจกรรมมารยาทงาม
- 3) กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ
- 4) กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 5) สร้างสรรค์วันกตัญญู
- 6) รักคุณธรรมนำวิถีไทย

- 7) กิจกรรมวิถีไทย ภูมิใจเศรษฐกิจพอเพียง
- 8) โครงการเด็กไทยคิดดี ทำดี เพื่อพ่อหลวง
- 10) โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 11) กิจกรรมส่งเสริมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์และกีฬา
- 12) โครงการอนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม
- 13) กิจกรรมเล่านิทานสืบสานภาษาไทย
- 14) น้อมนำมารยาทไทย ยกมือไหว้กันทุกคน
- 15) คัดลายมือ

## 2.8 มีจิตสาธารณะ

- 1) โครงการจิตอาสาพี่ดูแลน้อง
- 2) โครงการกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- 3) กิจกรรม Give and Take อาสาพัฒนาชุมชน
- 4) จิตอาสาพัฒนาห้องสมุด
- 5) ธนาคารความดี
- 6) ธนาคารขยะ
- 7) กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน/โรงเรียน
- 8) กิจกรรมหน้าเสาธง
- 9) จิตอาสาเพื่อนช่วยเพื่อน
- 10) จิตอาสาโรงเรียนพี่ช่วยโรงเรียนน้อง

## 3. ผลการดำเนินการ

### ประเด็นที่ 2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ร้อยละ 100 จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม ประสบความสำเร็จสรุปได้เป็นรายด้านดังนี้

**ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม** พบว่า โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ กิจกรรมโครงการคุณธรรม กิจกรรมวิถีพุทธเน้นจิตอาสา กิจกรรมการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม/โครงการ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้แก่ กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมอาสาพัฒนา ชุมชน/โรงเรียน กิจกรรมพี่ดูแลน้อง กิจกรรมค่ายวิชาการสู่อาเซียน กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมธนาคาร ความดี กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมประหยัดพลังงาน และกิจกรรม โรงเรียนพี่ช่วยโรงเรียนน้อง

**ด้านสิ่งแวดล้อม** พบว่า โรงเรียนจัดกิจกรรม/โครงการ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรม/โครงการ ตามนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม กิจกรรม ชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ด้วยมาตรฐาน 5 ส. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณเขต พื้นที่บริการ กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมคืน น้ำใสให้คลองทเวะ กิจกรรม EM รักษาทเวะ กิจกรรมธนาคารขยะ และกิจกรรมรณรงค์ใช้ภาชนะที่ทำจาก โปยม

#### **ปัญหา/อุปสรรค**

- 1) ขาดงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน
- 2) ภาระงานที่มีซ้ำซ้อนทำให้งานล่าช้า
- 3) บุคลากรไม่เพียงพอ

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) จัดหางบประมาณจากแหล่งต่าง ๆ
- 2) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานจิตสาธารณะด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 3) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 4) ควรจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- 5) ควรปฏิบัติกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- 6) ให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะป่าชายเลน
- 7) พัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึก มีจิตอาสา ดูแลชุมชนและสิ่งแวดล้อมเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน
- 8) จัดการเรียนรู้อบรมคุณธรรมนำความรู้และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ส่วนที่ 3

ผลการสังเคราะห์การดำเนินงาน

ตารางข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ระบุลักษณะกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	
		ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
1	วัดสร้าง โศก	-โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-โครงการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2	วัดบาง โฉลงนอก	-โครงการเข้าค่ายอบรมจริยธรรมนักเรียน	-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์/อาคารสถานที่
		-โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
3	ชุมชนวัดบ้านระกาศ	-กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีจิตอาสา	-โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
		-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-กิจกรรมพัฒนาชุมชนรักษาสภาพแวดล้อม
			-กิจกรรมร่วมด้วย ช่วยกัน
			-กิจกรรมขยะรีไซเคิล
4	ตลาดปากคลองเจ้า	-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในชุมชน	-โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5	เตรียมปริญญาอนุสรณ์	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์	-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
		-กิจกรรมเวรประจำของคณะสี	
		-กิจกรรมเวรห้องสมุด	
		-เวรรักษาความสะอาด	
		-กิจกรรมพี่เล่านิทาน อ่านหนังสือสอนน้อง	
		-กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียนช่วยครูเวรฯ	
6	คลองบางแก้ว	-กิจกรรมธรรมะในสวน	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ
		-กิจกรรมจิตอาสาเฝ้าร่องเท้า	สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
		-โครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลก	พอเพียง

ตารางข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ระบุลักษณะกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	
		ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
7	วัดเป็ริงราษฎร์บำรุง	-กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์เพื่อสังคม -โครงการวิถีพุทธ	-โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
8	อนุบาลชุมชนบางบ่อ	-โครงการวันสำคัญ -โครงการธรรมจารี	-โครงการรักษ์สิ่งแวดล้อม -โครงการจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
9	วัดมงคลนิมิตร	-โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ -โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-โครงการปรับปรุงอาคารและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
10	วัดราษฎร์บูรณะ	-โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด -โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
11	ตลาดคลองสวน	-โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	-โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
12	บ้านห้องคู้	-โครงการประชาธิปไตย -กิจกรรมพัฒนาชุมชน	-กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้
13	วัดเกาะแก้ว	-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด -โครงการผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพและ อย.น้อย	-big cleaning day -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์วันเฉลิมฯ

ตารางข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ระบุลักษณะกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	
		ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
14	คลองกระแซงเตย	-โครงการต่อต้านยาเสพติด	-โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
		-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	-โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ ร.ร.
15	คลองเจริญราษฎร์	-โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา	-โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ลดขยะ ลดโลกร้อน
16	วัดมงคลโคธาวาส	-โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ	-โครงการแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา (ป่าชายเลน)
17	วัดบางพลีใหญ่กลาง	-โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
		-โครงการวันนี่วันพระ	
18	ปากคลองชวดใหญ่	-กิจกรรมหน้าเสาธง	-กิจกรรมโรงเรียนรณรงค์ด้วยไม้ยืนต้น
		-กิจกรรมพี่เลี้ยง	ไม้ดอก ไม้ประดับ
		-กิจกรรมฟังธรรมวันพระ	-กิจกรรมรักษาความสะอาดในโรงเรียน
19	คลองบ้านระกาศ	-โครงการทำความดีเพื่อพ่อ	-โครงการสวนเกษตรนำชีวิตสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง
			ตามแนวพ่อหลวง
20	คลองปลัดเปรียง	-กิจกรรมออมทรัพย์	-กิจกรรมรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา
		-กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-กิจกรรมค่ายเยาวชน
21	ไทยรัฐวิทยา 71	-กิจกรรมเดินเทิดพระเกียรติ	-กิจกรรมเก็บขยะ
		-กิจกรรมทำความสะอาดสถานที่สาธารณะ	

ตารางข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ระบุลักษณะกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	
		ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
22	หนองงูเห่าศาสตร์ประเสริฐ	-โครงการตามพระราชดำริ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมภูมิใจโรงเรียนของเรา (การมาเรียน เวิร์ส เวิร์ง การรดน้ำต้นไม้ การดูแลความสะอาด) -กิจกรรมธนาคารความดี	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
23	วัดโคธาราม	-กิจกรรมเก็บขยะ เศษใบไม้บริเวณวัดและ ชุมชน -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-กิจกรรมจิตอาสารักษาสีสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน/ชุมชน
23	วัดโคธาราม	-กิจกรรมเก็บขยะ เศษใบไม้บริเวณวัดและชุมชน -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-กิจกรรมจิตอาสารักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน/ชุมชน
24	วัดบางพลีใหญ่ใน	-กิจกรรมโรงเรียนพี่ช่วยโรงเรียนน้อง -กิจกรรมรับบริจาคเงินช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยจังหวัดภาคใต้ และภาคกลาง	-กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน -กิจกรรมรณรงค์การงดใช้ภาชนะที่ทำจากโฟม
25	วัดสลุค	-โครงการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเน้นอัตลักษณ์ ลูกเสือเด่น เน้นคุณธรรม นำสู่ชุมชน	-โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -กิจกรรมวิสาขบูชาประดิษฐ์กระทง -กิจกรรมลดกระดาษใช้กระดาษ 2 หน้า



ตารางข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ระบุลักษณะกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	
		ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
26	วัดสุคันธवास	-โครงการธรรมจารี	-กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน
		-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
27	วัดศรีวารีน้อย	-กิจกรรมจิตอาสาช่วยงานชุมชน	-กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์
		-กิจกรรมจิตอาสาเพื่อนช่วยเพื่อน	-กิจกรรมคัดแยกขยะรีไซเคิล
28	คลองบางกะสี	-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-กิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
29	เฉลิมมณีฉาย	-กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
		-กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	
30	วัดจรเข้ใหญ่	-โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	-โครงการปลูกต้นไม้ในโรงเรียน
		-โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-โครงการธนาคารขยะ
31	สุเหร่าบางปลา	-โครงการบำเพ็ญประโยชน์	-โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้
			สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
32	คลองพระยานาคราช	-กิจกรรมอาสาพัฒนา	-โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
		-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ของโรงเรียน
33	ปากคลองมอญ	-กิจกรรมธนาคารขยะ	-กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว
		-กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	

ตารางข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ระบุลักษณะกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	
		ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
34	วัดสว่างอารมณ์	-โครงการประชาธิปไตย	-โครงการปลูกป่าชายเลน
		-โครงการสวดมนต์ทุกวันศุกร์	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
		-โครงการธรรมจารี	-โครงการปรับภูมิทัศน์
35	วัดนาคราช	-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-โครงการพัฒนาสุขภาพแวดล้อมโรงเรียน
36	เคหะบางพลี (10 ปี สปช.)	-โครงการธรรมจารีศรี ค.พ.	-กิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียน
		-กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	-กิจกรรมสวนหย่อมแหล่งเรียนรู้
		-จิตอาสาดูแลคนชรา จิตอาสาที่ทำได้	
37	ละมุลรอดศิริ	-กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	-กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม
38	สุเหร่าบางกะสี	-โครงการประเพณีวัตรปฏิบัติธรรม	-โครงการประหยัดการใช้พลังงาน(ไฟฟ้า น้ำประปา)
			-โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม
39	วัดหัวคู	-กิจกรรมปลูกป่าชายเลน	-กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนตอนเช้า
40	สุเหร่าบ้านไร่	-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	-กิจกรรมรณรงค์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
		-โครงการร้อยรักสามัคคี ร่วมสร้างความคิดภายในหลวง	-การทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่บริการ
			-จัดกิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ด้วยมาตรฐาน 5 ส

ตารางข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ระบุลักษณะกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	
		ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
41	รัตนโกสินทร์ 9	-โครงการกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี -โครงการธนาคารความดี	-โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน -กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านภัยพิบัติเก็บข้อมูล ครั้งที่ 2 ช่วงปลายปีงบประมาณ 2555
42	คลองกันยา	-โครงการรณรงค์เรื่องหมวกกันน็อก -รณรงค์เรื่องยาเสพติด -โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -โครงการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนภายใน ร.ร.
43	คลองบางน้ำจืด	-กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชนและ ร.ร.เนื่องในวันสำคัญ	-โครงการสวนเกษตรสู่ชีวิตพอเพียง
44	คลองลาดกระบัง	-กิจกรรมแห่เทียนพรรษา -กิจกรรม v-star -กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -ธรรมะในโรงเรียน -กิจกรรมลอยกระทง	-กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
45	คลองสะบัดจาก	-โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม -โครงการต่อต้านยาเสพติด	-โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ตารางข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ระบุลักษณะกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	
		ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
46	คลองหลุมลึก	-กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
		-กิจกรรมพี่สอนน้อง	
		-กิจกรรมประชาธิปไตย	
		-กิจกรรมประหยัดพลังงาน	
		-กิจกรรมจิตอาสาบริการชุมชน	
47	ตลาดบางพลีน้อย	-บำเพ็ญประโยชน์สถานที่สำคัญในชุมชน	-ทำความสะอาดและเก็บขยะบริเวณท่าคลองสาธารณะ
		-ทำความสะอาดและเก็บขยะในท่าคลองสาธารณะบริเวณ	หน้าโรงเรียนและชุมชน โดยรอบ
		หน้าโรงเรียนและรอบ ๆ ชุมชน	
48	วัดคลองลาด	-กิจกรรมความสัมพันธ์กับชุมชน	-กิจกรรมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม
49	วัดนิคมยาตรา	-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนทำดี
		-โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนทำดีถวายในหลวง”	ถวายในหลวง”
50	วัดบางโกลงใน	-โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	-โครงการอนุรักษ์พลังงานสิ่งแวดล้อม
		-โครงการคุณธรรมจิตอาสาและธรรมศึกษา	-โครงการปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
51	วัดบางเพ็รง	-โครงการประชาธิปไตย	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
		-โครงการสวดมนต์ทุกวันศุกร์	-โครงการปรับภูมิทัศน์
		-โครงการออมทรัพย์	

ตารางข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ระบุลักษณะกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	
		ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
52	วัดราษฎร์นิยมธรรม	-โครงการคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-โครงการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
		-โครงการลูกเสือ – เนตรนารี	-บำเพ็ญประโยชน์ที่วัดและชุมชน โครงการปรับภูมิทัศน์
53	วัดเสาชิงช้า	-กิจกรรมจิตอาสาเฝ้ารองเท้าวัดบางพลีใหญ่ใน	ในโรงเรียน
		-ร่วมกิจกรรมของวัดเสาชิงช้า	
		-บำเพ็ญประโยชน์ที่วัด และชุมชน	
54	คลองบางกระบือ	-กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
55	คลองบางกะอี่	-กิจกรรมจิตอาสาเฝ้ารองทอง	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
		-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	
56	ทะเลคลองตรง	-โครงการคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
57	ชนสิทธิ์อนุสรณ์	-โครงการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
58	วัดกาหลง	-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน ร.ร.	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
59	วัดกิ่งแก้ว	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
		-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
60	วัดบัวโรย	-โครงการคุณธรรม จริยธรรม	-โครงการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน
61	วัดบางนางเพ็ง	-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน ร.ร.	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม
			ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จำแนกเป็นรายโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ระบุลักษณะกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะ	
		ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม	ด้านสิ่งแวดล้อม
62	วัดบางป่อ	-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
63	วัดบางพลีน้อย	-โครงการประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน	-โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
		-โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
64	วัดปานประสิทธิ์าราม	-กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-โครงการพัฒนาแหล่งเรียนในโรงเรียน
		-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	
65	วัดลาดหวาย	-โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
		-โครงการประชาธิปไตย	
66	วัดศรีวารีน้อย	-กิจกรรมพัฒนาชุมชน	-โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
		-โครงการธรรมจารี	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
67	วัดสี่ตั้ง	-โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-โครงการปรับปรุงอาคารและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
68	วัดเสาธงกลาง	-โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	-โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
		-โครงการประชาธิปไตย	-โครงการปรับภูมิทัศน์โรงเรียน
69	วัดหนามแดง	-โครงการธรรมจารี	-โครงการปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน
		-โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	-โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
		-กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	



ตารางสังเคราะห์การดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนในสังกัด สพ.ส.2 ปีการศึกษา 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ประเด็นที่ 2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อมูล	กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนในสังกัด																
	กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมวิถีพุทธ	กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน/ร.ร.	พี่ดูแลน้อง	ค่ายวิชาการสู่อาเซียน	กิจกรรมวันสำคัญ	กิจกรรมออมทรัพย์	ธนาคารความดี	ธนาคารขยะ	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	จิตอาสาเพื่อนช่วยเพื่อน	กิจกรรมประหยัดพลังงาน	ร.ร.พี่ช่วย ร.ร.น้อง
ร.ร.ในสังกัด (71 โรงเรียน)	71	71	3	71	71	71	33	2	1	71	8	7	6	71	4	1	1
คิดเป็นร้อยละ	100.00	100.00	2.13	100.00	100.00	100.00	22.72	1.42	0.71	100.00	5.68	4.97	4.26	100.00	2.84	0.71	0.71

จากข้อมูลการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนในสังกัด พบว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านความรับผิดชอบต่อสังคม จำนวน 71 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อแยกเป็นรายกิจกรรมย่อย พบว่า กิจกรรมที่โรงเรียนจัดมากที่สุด คือ กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมแข่งขันกีฬา รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน/โรงเรียน กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมธนาคารความดี กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมจิตอาสาเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมพี่ดูแลน้อง กิจกรรมค่ายวิชาการสู่อาเซียน กิจกรรมประหยัดพลังงาน และกิจกรรมโรงเรียนพี่ช่วยโรงเรียนน้อง



ตารางสังเคราะห์การดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนในสังกัด สพพ.สป.2 ปีการศึกษา 2555

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

ประเด็นที่ 2.3 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อมูล	กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในสังกัด													
	พัฒนาสิ่งแวดล้อม	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ห้องเรียนนำอยู่ด้วยมาตรฐาน 5 ส.	ทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่บริการ	ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ	บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์	แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา	น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ร.ร.	ชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ห้องเรียนสีเขียว	คืบหน้าให้คลองเทาะ	กิจกรรม EM รักษ์ทะเล	รณรงค์การงดใช้ภาชนะที่ทำจากโฟม	ธนาคารขยะ
ร.ร.ในสังกัด (71 โรงเรียน)	71	14	1	1	6	6	3	6	71	1	1	1	1	3
คิดเป็นร้อยละ	100.00	19.71	1.48	1.48	8.45	8.45	4.22	8.45	100.00	1.48	1.48	1.48	1.48	4.22

จากข้อมูลการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 พบว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ด้านสิ่งแวดล้อม จำนวน 71 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อแยกเป็นรายกิจกรรมย่อย พบว่า กิจกรรมที่โรงเรียนจัดมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา กิจกรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโรงเรียน กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ด้วยมาตรฐาน 5 ส. กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณเขตพื้นที่บริการ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมคืบหน้าให้คลองเทาะ กิจกรรม EM รักษ์ทะเล และกิจกรรมรณรงค์การงดใช้ภาชนะที่ทำจากโฟม

กิจกรรมที่ สพป.สป.2 ส่งเสริมและพัฒนา  
นักเรียนจิตสาธารณะ

### แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการประกวดโครงงานนักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง”

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555
- โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
- โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อบจ./อบต.
- อื่น ๆ โปรดระบุ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางเกื้อกุล พิบูลย์สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง กรกฎาคม – กันยายน 2555

#### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้เรื่องโครงงานคุณธรรม เป็นงานตามนโยบายในกลยุทธ์ที่ 2 ซึ่งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้กำหนดไว้ 70:30 โดยเฉพาะ 30 % เป็นงานที่โรงเรียนจะให้กับผู้เรียนได้นำความรู้ในห้องเรียน และมาร่วมกันทำความดีในรูปแบบโครงงานคุณธรรมนอกโรงเรียน ก็จะเป็นการสร้างและพัฒนาการคิดผสมผสานกับการทำงานที่ช่วยเอื้อประโยชน์ต่อสังคมเป็นเรื่องของความดีงามที่โรงเรียนน่าจะได้นำไปใช้กับผู้เรียนของเรา และสามารถสนองตอบในเรื่องสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในหลายข้อ เช่น จิตสาธารณะ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง ฯลฯ เนื่องจากโครงงานคุณธรรมเป็นโครงการแห่งความดี นักเรียนสามารถที่จะร่วมด้วยช่วยกันในการออกแบบการทำความดีในลักษณะต่าง ๆ ตามที่นักเรียนได้คิดไว้ในรูปแบบหลากหลาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดโครงการประกวดโครงงานนักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง” เพื่อประโยชน์ต่อสังคมจะได้นำอยู่ยิ่ง ๆ ขึ้นต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม สร้างความดี มีระเบียบวินัยอดทนสามัคคี ฝึกให้นักเรียนเกิดความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นประโยชน์ต่อสังคม

2. เพื่อพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาระบบได้มาตรฐานและยั่งยืนต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน เข้าร่วมโครงการประกวดโครงงานนักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง” จำนวน 500 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียน มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ชีดหลักคุณธรรม สร้างความดี มีระเบียบวินัย อดทน สามัคคี มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นประโยชน์ต่อสังคม
2. โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็งเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

### 4. วิธีดำเนินงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 55	“	
2	ประชาสัมพันธ์โครงการฯ	พ.ค.	เกื้อกูล	
3	ประเมินโครงงานฯ	6-10 ก.ค. 55	เกื้อกูล และ	
			คณะทำงาน	
4	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่นักเรียนจิตอาสา	9 ก.ย. 55	“	
	“ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง”			
5	สรุปและรายงานผล	ก.ย. 55	“	

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 30 คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ มีนาคม – กันยายน 2555

### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 30,000 บาท

ค่าใช้จ่าย 30,000 บาท

คงเหลือ - บาท

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> -โรงเรียนในสังกัดส่งโครงการฯ เข้าร่วมการประกวดโครงการนักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง”	-ประเมินจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	- แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์</b> -ครูและนักเรียน มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรม สร้างความดี มีระเบียบวินัย อดทน สามัคคี มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ และเห็นประโยชน์ต่อสังคม	- สังเกต - แบบรายงาน	- แบบรายงาน

## 7. ผลการดำเนินงาน

### 7.1 เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน เข้าร่วมโครงการประกวดโครงการนักเรียนจิตอาสา “ร่วมกัน ทำดี ถวายในหลวง” จำนวน 500 คน

### 1.2 เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนในสังกัด มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรม สร้างความดี มีระเบียบวินัย อดทน สามัคคี มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเห็นประโยชน์ต่อสังคม

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียน ได้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม ในการดำรงชีวิตประจำวัน

- เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียน ได้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2555

### โครงการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555  
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.  
 โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ งบดำเนินงานของ สพป.

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน วันที่ 10 สิงหาคม 2555

ดำเนินการจริง วันที่ 15 สิงหาคม 2555

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 2.2 เพื่อประเมินสถานศึกษาในสังกัดสู่สถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษานั้นความรู้คู่คุณธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน
2. สถานศึกษาทุกแห่งเข้ารับการประเมินผู้สถานศึกษาพอเพียง/แบบอย่าง
3. จัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง โดยมี 8 โรงเรียน ที่ผ่านการประเมินของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว เป็นแม่ข่ายให้การช่วยเหลือแนะนำลูกข่าย

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนมีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง ยั่งยืน
2. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
3. สถานศึกษาแบบอย่างเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ประชุมเพื่อรายงานกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงที่โรงเรียนดำเนินการ และประเมินสถานศึกษาพอเพียงในระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ ในวันที่ 15 สิงหาคม 2555

- 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 62 คน
- 4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน วันที่ 10 สิงหาคม 2555 จำนวน 1 วัน
- 4.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา รายงานกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการและประเมินสถานศึกษา วันที่ 15 สิงหาคม 2555 จำนวน 1 วัน
- 4.4 จัดตั้งเครือข่ายสถานศึกษาพอเพียง โดยมีโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 8 โรงเรียนเป็นแม่ข่าย
- 4.5 ประกาศเป็นสถานศึกษาพอเพียงของเขตพื้นที่ฯ ในวันที่ 22 สิงหาคม 2555 จำนวน 45 โรงเรียน
- 4.6 สรุปรายงานผล

5. งบประมาณ ใช้เงินงบประมาณ	19,500	บาท	
-ค่าอาหารกลางวัน 150 คน ๆ ละ 80 บาท		เป็นเงิน	12,000 บาท
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 150 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท		เป็นเงิน	7,500 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			19,500 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีวิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีประสิทธิภาพ	สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินสภาพจริง	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
2. นักเรียนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 90%		

## 7. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ มีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มีวิธีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกิดความสมดุล มั่นคงยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ชุมชนพึงพอใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีสถานศึกษาพอเพียงของเขตพื้นที่เพิ่มขึ้นอีกจำนวน 45 โรงเรียน และพร้อมประเมินในระดับกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 23 โรงเรียน

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- 8.1 ศึกษาคุณงานศูนย์การเรียนรู้
- 8.2 อบรมแผน/หน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง



### แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2555

#### โครงการ พัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำและเศรษฐกิจพอเพียง

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555  
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.  
 โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน พฤษภาคม 2555 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง วันที่ 25 – 26 กรกฎาคม 2555

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกลยุทธ์ที่ 2 มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของผู้เรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาบุคลากร นักเรียน เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำและเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

#### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดังนี้

2.1 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ ในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 84 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช 5 ธันวาคม 2554

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

2.3 เพื่อประเมินสถานศึกษาในสังกัดสถานศึกษาพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาเน้นความรู้คู่คุณธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน
2. สถานศึกษาทุกแห่งเข้ารับการประเมินสู่สถานศึกษาพอเพียง/แบบอย่าง

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง ยั่งยืน
2. สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนาวัดนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี
3. สถานศึกษาแบบอย่างเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	วิธีการและกิจกรรม	กำหนดการ/ ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	1. ศึกษา วิเคราะห์ กำหนดแนวทางการพัฒนา 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน 3. จัดทำสื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้คุณธรรม และวิถีชีวิตตามเศรษฐกิจพอเพียงและคู่มือการ ดำเนินงาน 4. ประชุมอบรมครูจัดทำแผน/หน่วยเศรษฐกิจ พอเพียง 5. สรุป รายงาน	พ.ค. 55    25 - 26 มิ.ย. 55	92,830.-	นางปฐมาภรณ์ พุดพลาขาม และคณะ	

5. งบประมาณ 150,000 บาท ใช้จริง 92,830 บาท

#### 6. การประเมินผล

6.1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีประสิทธิภาพ

6.2 รูปแบบการพัฒนา/นวัตกรรมฯกิจกรรมมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

6.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 90%

6.4 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาทุกแห่ง

#### 7. ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีผู้เข้ารับการประชุมอบรม จำนวน 150 คน

##### เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ มีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกิดความสมดุล มั่นคงยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ชุมชนพึงพอใจ

#### 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-

## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2555

### โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2556

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555
- โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
- โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อบจ./อบต.
- อื่น ๆ โปรดระบุ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางเกื้อกุล พิบูลย์สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง 26 - 27 มิถุนายน 2555

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปีพุทธศักราช 2498 องค์การสหประชาชาติ ได้นำปัญหาเรื่องเด็ก มาร่างเป็นปฏิญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก เพื่อให้ทุกประเทศได้ให้ความสำคัญและร่วมกันพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก และประเทศทั่วโลก เริ่มการจัดงานเฉลิมฉลองวันเด็กกันขึ้น โดยประเทศไทยได้รับข้อเสนอ ของ นายวิ เอี่ยม กุลกาณี ผู้แทนองค์กรสมาพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศ ผ่านมาทางกรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทยว่า ประเทศไทยควรจัดงานเฉลิมฉลองวันเด็กแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญของเด็กให้มากขึ้น ดังที่นานาประเทศทำอยู่ ซึ่งในขณะนั้น สภาวัฒนธรรมยังมีได้ถูกยุบเลิกไป คณะกรรมการสภาวัฒนธรรมแห่งชาติ จึงนำเรื่องดังกล่าวเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณา โดยที่ประชุมได้เห็นชอบ ให้นำเรื่องเสนอต่อคณะรัฐมนตรี ต่อมาเมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับหลักการ ให้จัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้น โดยมอบให้กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงศึกษาธิการรับไปดำเนินการ ส่วนค่าใช้จ่ายในการจัดงานนั้น ได้อนุมัติเงินจากกองสลากกินแบ่งรัฐบาลมาดำเนินการ ดังนั้นในวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2498 ประเทศไทย จึงมีงานเฉลิมฉลองวันเด็กแห่งชาติเกิดขึ้นเป็นครั้งแรก และจากนั้นเป็นต้นมา โดยกำหนดให้วันจันทร์แรกของเดือนตุลาคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติสำหรับประเทศไทย และจัดติดต่อกันมาจนถึงปี พ.ศ. 2506 ที่ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติในปีนั้น มีความเห็นว่า สมควรที่จะเสนอเปลี่ยนวันจัดงานวันเด็กแห่งชาติเสียใหม่ เพื่อความเหมาะสมด้วยเหตุผลว่าในเดือนตุลาคม ประเทศไทยเป็นเดือนที่ยังอยู่ในฤดูฝน มีฝนตกมาก เด็ก ๆ ไม่สะดวกในการมาร่วมงาน ประการต่อไปก็คือ วันจันทร์เป็นวันปฏิบัติงานของผู้ปกครอง จึงไม่สามารถพาเด็กของตนไปร่วมงานได้ ตลอดจนการจราจรก็ติดขัด จึงเห็นว่าควรจะไปเป็นวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม ด้วยทุกอย่างจะได้สะดวกสบายขึ้น และมีความเหมาะสมมากกว่า จากข้อเสนอดังกล่าว คณะรัฐมนตรีในขณะนั้นมีมติ

เห็นชอบตามที่คณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติเสนอ ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2507 จึงประกาศเปลี่ยนงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจากวันจันทร์แรกของเดือนตุลาคม มาเป็นวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ด้วยเหตุนี้จึงส่งผลให้ปี พ.ศ. 2507 ไม่มีงานวันเด็กแห่งชาติด้วยการประกาศเปลี่ยนได้เลยวันมาแล้ว งานวันเด็กแห่งชาติได้เริ่มจัดขึ้นมาใหม่อีกครั้ง ในปี พ.ศ. 2508 และจัดเรื่อยมาจนถึงปัจจุบันนับเป็นเวลาได้ 57 ปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วย ทั้งภาครัฐและเอกชน มีหน้าที่ส่วนหนึ่งที่รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก และได้เล็งเห็นว่าการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็ก จะต้องสร้างเสริม สนับสนุนการพัฒนาแบบองค์รวมและบูรณาการในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การจัดกิจกรรมการพัฒนาจะต้องให้เด็กได้แสดงออกตามความถนัดและศักยภาพที่เด็กมีอยู่ การจัดกิจกรรมในงานวันเด็กแห่งชาติ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะให้เด็กทุกคนได้แสดงออก ได้เรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ และเกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้กับตนเอง ซึ่งในปี พุทธศักราช 2555 วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงกำหนดจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชน มีวินัยที่ดีในการรับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักหน้าที่ตนเอง และรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ และเป็นผู้มีนิสัยใฝ่ศึกษาหาความรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกในความสามารถ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ เกิดความภาคภูมิใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการทำกิจกรรม ได้รับความรู้ ควบคู่กับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555

### เชิงคุณภาพ

เด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทย ได้อย่างมั่นคง

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการฯ	4 ม.ค. 55	เกื้อกูล
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	4 ม.ค. 55	“
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	4 ม.ค. 55	คณะทำงาน
4	จัดหาของขวัญสำหรับมอบให้เด็ก	4 ม.ค. 55	เกื้อกูล และ
			คณะทำงาน
5	จัดงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555	14 ม.ค. 55	“
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	24 ม.ค. 55	เกื้อกูล

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 30 คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1 วัน

#### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ - บาท

เงินนอกงบประมาณ 11,000 บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชน ร่วมกิจกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555 อย่างทั่วถึง	- ประเมินจาก ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ผลลัพธ์</b> - หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ และประชาชน เห็นความสำคัญของเด็กให้ความสนใจเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างจริงจัง - เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ และได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- สังเกต - รายงาน	- แบบรายงาน

## 7. ผลการดำเนินงาน

### 7.1 เซึ่งปริมาณ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชน ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2555 จำนวน 1,000 คน

### 7.2 เซึ่งคุณภาพ

เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทุกคน มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม มีโอกาสแสดงความสามารถในกิจกรรมต่าง ๆ และมีจิตสำนึกที่จะรับใช้สังคมและประเทศชาติต่อไป

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- 8.1 ควรจัดกิจกรรมดี ๆ เช่นนี้ทุก ๆ ปี
- 8.2 ปีหน้าขอให้มีของขวัญเยอะ ๆ แบบนี้อีก
- 8.3 อาหารที่นำมาแจกควรอยู่ในบริเวณเดียวกัน
- 8.4 ตรงบริเวณที่เล่นเกมแตรร้อนมาก ควรใช้เต็นท์ที่ใหญ่กว่านี้

## แบบรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ 2555

## โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555  
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.  
 โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อจ. /อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางเกื้อกุล พิบูลย์สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง 26 - 27 มิถุนายน 2555

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการวางแผนการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการให้บริการและจัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนพัฒนาการแนะแนว กำหนดให้ครูทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนว ให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษา การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อันได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนว ให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาตามหลักสูตร และการพัฒนารูปแบบปฏิบัติงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ เป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการ

เพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนพัฒนางานแนะแนว จึงกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานแนะแนวให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานและบริหารจัดการงานแนะแนวของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม



3. เพื่อพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด เข้ารับการอบรมพัฒนาคุณภาพงานแนะแนวเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 100 คน

#### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการงานแนะแนวและจัดกิจกรรมแนะแนวได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. ครูผู้สอนทุกคนในสังกัด และบุคลากรที่ปฏิบัติงานแนะแนวในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 55	เกื้อกูล	
2	จัดทำคู่มือและเอกสารสำหรับการอบรม	พ.ค. 55	คณะทำงาน	
3	จัดอบรมครูแนะแนวโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	26 - 27 มี.ย. 55	เกื้อกูล และ คณะทำงาน	
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 55	เกื้อกูล	

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 30 คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 1 วัน

### 5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 70,400 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>- โรงเรียนศูนย์แนะแนวและโรงเรียนเครือข่าย ศูนย์แนะแนวฯ สามารถให้คำปรึกษา ด้านจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา และกิจกรรมตามหลักสูตร ให้กับโรงเรียนในสังกัดได้อย่างทั่วถึงมีประสิทธิภาพ</p> <p>-งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- แบบประเมิน</p>	<p>- แบบประเมิน</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>- ครูแนะแนวในสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาและ กิจกรรมตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการแนะแนวตามมาตรฐานแนะแนว</p> <p>- อัตราการออกกลางคันของนักเรียนในสังกัด ลดลง</p> <p>- อัตราการเรียนต่อของนักเรียนในสังกัด จบชั้น ม.3 สูงขึ้น</p>	<p>-แบบรายงาน</p>	<p>-แบบรายงาน</p>

## 7. ผลการดำเนินงาน

ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาและกิจกรรมตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการแนะแนวตามมาตรฐานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

2. ควรนำกิจกรรมนี้ ไปอบรมให้กับผู้บริหาร โรงเรียนเพื่อเป็นการขับเคลื่อนงานในโรงเรียนต่อไป
3. จัดอบรมได้สมบูรณ์ ให้ประสบการณ์จากวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ตรงกับงาน ถ่ายทอดได้ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ได้จริง
4. สพป.สป.2 ติดตามงานแนะแนว/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง ให้ผู้บริหารให้ความสำคัญในงานนี้อย่างจริงจัง

5. ควรจัดอบรมครูแคร์ เหมือนตำรวจ ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลฯ ในโอกาสต่อไป
6. ควรจัดอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ให้ครูและตัวแทนนักเรียน YC เพื่อให้กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาเกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
7. ผู้ปกครองควรได้รับทราบข้อมูลแบบครูเพื่อช่วยดูแลบุตรหลานของตนโดยตรง เพราะเด็กอยู่กับผู้ปกครองมากกว่าครู และผู้ปกครองมักใช้คำพูด อารมณ์ ที่ไม่ดีกับเด็ก เป็นแรงผลักดันให้เด็กเข้าสู่วงการยาเสพติด
8. ควรจัด โครงการศึกษาดูงานแนะแนว นอกสถานที่

ภาคผนวก

# ภาพกิจกรรม





## คณะผู้จัดทำ

### ประธานที่ปรึกษา

นางอรุณี พูลศรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

### รองประธานที่ปรึกษา

นายภูมินันท์ ขวัญเมือง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2  
นางทวิวรรณ แฉ้วนั่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2  
นายวิษณุ ทรัพย์เมือง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2  
นายธรรมนุญ ถือพุดชา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

### คณะทำงาน

- |                 |                |  |
|-----------------|----------------|--|
| 1. นางวีณา      | ธเนศร์ชัยคุปต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| 2. นายสุรเดช    | ธัญธาวงค์      | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ              |
| 3. นางประไพวรรณ | ธีรพงษ์วัฒนา   | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ           |
| 4. นางปฐมภรณ์   | พุดมพลายงาม    | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                |
| 5. น.ส.อุไร     | เทียนกระจ่าง   | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                |
| 6. นางเกื้อกุล  | พิบูลย์สวัสดิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                |
| 7. นางศุภรญา    | ทรัพย์สิน      | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ             |
| 8. นางทัศนีย์   | พันธุ์ขาว      | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                |
| 9. น.ส.วันเพ็ญ  | หงษ์บิน        | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ                |

### คณะบรรณาธิการ

- |             |                |                            |
|-------------|----------------|----------------------------|
| นางเกื้อกุล | พิบูลย์สวัสดิ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ    |
| นางศุภรญา   | ทรัพย์สิน      | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ |
| น.ส.พนิภา   | วิจิตโชติ      | เจ้าหน้าที่ลูกเสือ         |