



ลงทะเบียนรับผ่านระบบ สทพ.ศ.๒

เลขที่รับ... ๒๒๒ ๒๑ วันที่ 13 S.A. 2555

เวลา... 14.28 น.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, นท.
กระทรวงศึกษาธิการ (๑๐๓๑๑) () ตสม.

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๒๕๕๗๒

๓ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ “โครงการประกวดกิจกรรมบูรณาการระดับปฐมวัยและสื่อประกอบการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดโครงการประกวดกิจกรรมบูรณาการระดับปฐมวัย
- ๒. ใบสมัครส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

ด้วย สถาบันวิจัยการเรียนรู้และสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ได้มีหนังสือขอความอนุเคราะห์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชาสัมพันธ์ “โครงการประกวดกิจกรรมบูรณาการระดับปฐมวัย และสื่อประกอบการเรียนรู้ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖ ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วยข้อ ๑ และ ๒ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้วเห็นว่า “โครงการประกวดกิจกรรมบูรณาการระดับปฐมวัย และสื่อประกอบการเรียนรู้ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และเป็นการปลูกฝังกระบวนทัศน์ในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง เพื่อให้เป็นภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลและครอบครัว จึงใคร่ขอความร่วมมือให้เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของท่าน ประชาสัมพันธ์ให้ทุกโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับปฐมวัย ส่งกิจกรรมพร้อมสื่อประกอบการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามข้อกำหนดในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางเบญจลักษณ์ น้าฟ้า)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐๒-๒๘๘ ๕๗๗๔

โทรสาร ๐๒-๒๘๘ ๕๗๘๐

“โครงการประกวดกิจกรรมบูรณาการระดับปฐมวัย
และสื่อประกอบการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๖

ซึ่งด้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

จัดโดย



คณะกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเยาวชน
สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
กระทรวงศึกษาธิการ และ สถาบันวิจัยการเรียนรู้



ความเป็นมาของโครงการประกวด

เนื่องในวโรกาสมหามงคลที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จะทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๖ พรรษา ในวันที่ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๖ คณะทำงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเยาวชน สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันวิจัยการเรียนรู้ จึงร่วมขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใน “โครงการประกวดกิจกรรมบูรณาการระดับปฐมวัย และสื่อประกอบการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ ๒” ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้สถาบันการศึกษาในระดับปฐมวัยทั่วประเทศ ร่วมสร้างสรรค์กิจกรรมบูรณาการ พร้อมสื่อประกอบการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสมต่อไป

โดยกิจกรรมบูรณาการและสื่อประกอบที่ส่งเข้าร่วมประกวดในครั้งนี้ จะต้องสะท้อนความหมายในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะความหมายของความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนเหมาะสมกับวิถีชุมชนและสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น สอดคล้องกับเนื้อหาสาระของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และปลูกฝังกระบวนการทัศนในการดำรงชีวิตให้อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง เพื่อให้เป็นภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำเนินชีวิตของแต่ละบุคคลและครอบครัว

ข้อกำหนดในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวด

- ๑.เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย โดยสามารถส่งกิจกรรมพร้อมสื่อประกอบได้ สถานศึกษาละ ๑ ผลงาน
- ๒.ผลงานที่ส่งจะต้องประกอบด้วยกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และมีสื่อประกอบกิจกรรม
- ๓.เป็นหน่วยบูรณาการที่จัดภายใน ๑ สัปดาห์ หรือการจัดการเรียนการสอนเป็น โครงการงาน (๑ หน่วย หรือ ๑ โครงการงาน)
- ๔.เป็นกิจกรรมที่จัดและเห็นผลแล้วในปีการศึกษา ๒๕๕๕ โดยเลือกจาก ๑ สาระที่ควรเรียนรู้
- ๕.เอกสารไม่ควรเกิน ๒๐ หน้ากระดาษ A4 และภาพไม่เกิน ๒๐ ภาพ

เงื่อนไข

นำเสนอกิจกรรมบูรณาการในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

- ๑.แผนการจัดกิจกรรมบูรณาการทั้ง ๖ กิจกรรม
- ๒.ภาพกิจกรรมที่จัดขึ้น (ภาพนิ่งหรือภาพเคลื่อนไหว)
- ๓.การบรรยายประกอบกิจกรรม ไม่จำกัดรูปแบบ (เพื่อให้คณะกรรมการเข้าใจกิจกรรมยิ่งขึ้น)

นำเสนอสื่อประกอบการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๑.ภาพสื่อประกอบการเรียนรู้สำหรับใช้ในกิจกรรมข้างต้น
- ๒.รายละเอียดวัสดุที่ใช้และวิธีการผลิต
- ๓.ขั้นตอนและวิธีใช้สื่อประกอบในแต่ละกิจกรรม

วิธีการส่งผลงาน ส่งรูปเล่มแผนการจัดกิจกรรมบูรณาการ พร้อมแผ่นซีดีผลงาน มาที่ สถาบันวิจัยการเรียนรู้ ๕๑/๑

อาคารวิภาวดีทาวเวอร์ ชั้น ๑๕ ถ.งามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

วันและเวลาส่งผลงาน สมัครและส่งผลงานได้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๖

ประกาศผลการคัดเลือกระดับภูมิภาค

ภาคเหนือ :	วันศุกร์ที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ :	วันศุกร์ที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖
ภาคกลาง ปริมณฑล ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก :	วันศุกร์ที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖
ภาคใต้ :	วันศุกร์ที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖

ประกาศผลการคัดเลือกระดับประเทศ วันที่ ๘-๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖

รางวัลสำหรับผู้ส่งผลงาน

กิจกรรมบูรณาการและสื่อประกอบการเรียนรู้ที่ส่งเข้าประกวด แบ่งรางวัลออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ ดังนี้

ระดับประเทศ

รางวัลที่ ๑ ถ้วยรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พร้อมเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ ๒ ถ้วยรางวัลจาก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี
พร้อมเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ ๓ ถ้วยรางวัลจาก ดร.จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา ผู้อำนวยการสำนักงานทรัพย์สินส่วน
พระมหากษัตริย์ พร้อมเงินรางวัล ๒๐,๐๐๐ บาท

รางวัลชมเชย โล่เกียรติยศจาก สถาบันวิจัยการเรียนรู้ พร้อมเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

ระดับภูมิภาค (๔ ภูมิภาค)

รางวัลชนะเลิศ ถ้วยเกียรติยศ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท

รางวัลรองชนะเลิศ (๒ รางวัล) ถ้วยเกียรติยศ ดร.ปรียานุช พิบูลสราวุธ ผู้ทรงคุณวุฒิเศรษฐกิจ
พอเพียงด้านการศึกษา พร้อมเงินรางวัล ๑๐,๐๐๐ บาท

รางวัลชมเชย (๓ รางวัล) โล่เกียรติยศ จากหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดเพิ่มเติม คุณภักดิ์ เกตุอ่อน โทร.๐๒-๕๔๑๒๕๒๑-๒ ต่อ ๒๑๘, ๐๘-๖๐๖๕-๔๕๖๓



ใบสมัครส่งผลงานเข้าร่วมประกวด



“โครงการประกวดกิจกรรมบูรณาการระดับปฐมวัย

และสื่อประกอบการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๕๖

ชื่อสถานศึกษา.....

สังกัด สช. สพฐ. อปท. กทม. ตชด. อื่นๆ ระบุ.....

เลขที่.....ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....

เว็บไซต์.....อีเมล.....

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....โทรศัพท์.....มือถือ.....

ชื่อผู้ประสานงานของโรงเรียน.....โทรศัพท์.....มือถือ.....

ส่งผลงานกิจกรรมบูรณาการ

เรื่อง.....

สำหรับชั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อนุบาล ๑ อนุบาล ๒ อนุบาล ๓

สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก

ธรรมชาติรอบตัว

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.แผนการจัดกิจกรรมบูรณาการ

๒.ภาพกิจกรรม ภาพนิ่ง.....ภาพ ภาพเคลื่อนไหว.....นาที

๓.การบรรยายประกอบกิจกรรม Powerpoint.....สไลด์

๔.....

๕.....

ประทับตรา โรงเรียน(ถ้ามี)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.๒๕๕๖

*คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด ผู้ส่งผลงานยินยอมให้คณะผู้จัดเผยแพร่ผลงานได้

รายละเอียดเพิ่มเติม สถาบันวิจัยการเรียนรู้ ๕๑/๓ อาคารวิภาวดีทาวเวอร์ ชั้น ๑๕ ถ.งามวงศ์วาน แขวงลาดยาว

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐ โทร.๐๒-๕๔๑๒๕๒๑-๒ ต่อ ๒๑๘ โทรสาร.๐๒-๕๔๑๒๕๒๕

รายละเอียดเกณฑ์การตัดสิน

“โครงการประกวดกิจกรรมบูรณาการระดับปฐมวัยและสื่อประกอบการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖

จัดโดย

คณะทำงานขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาและเยาวชน สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์
สถาบันวิจัยการเรียนรู้



๑. ความสอดคล้องของกิจกรรมกับบริบทของโรงเรียนและผู้เรียน (๑๐ คะแนน)

จัดกิจกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและชุมชน โดยมีกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของผู้เรียน มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในระดับที่นำเสนอ

๒. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน (๑๐ คะแนน)

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผลการเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติ โดยมีผู้ปกครองคอยให้คำแนะนำ เป็นวิทยากร เป็นผู้จัดหาสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมมีส่วนร่วมในการประเมินผลและใช้ชุมชนเป็นแหล่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม

๓. ความสอดคล้องของกิจกรรมกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (๓๐ คะแนน)

มีมาตรฐานคุณลักษณะที่สะท้อนถึงการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในแผนการสอน มีการจัดประสบการณ์สำคัญทั้ง ๔ ด้าน สอดแทรกสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีร่องรอยหลักฐานถึงการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ

มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรมสอดคล้องกับสาระ หน่วย และเรื่อง พร้อมกับกำหนดสื่อการเรียนรู้และเสนอนวัตกรรมที่สะท้อนถึงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงต่อผู้เรียน

๔. ความสอดคล้องของกิจกรรมกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓๐ คะแนน)

กิจกรรมมีความหลากหลายของเนื้อหาตามสภาวะภูมิสังคม*ของแต่ละสถานศึกษา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวิถีคิด อุบนิสัย และพฤติกรรมสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการโดยนักเรียน และมีครูเป็นผู้นำหรือสนับสนุน มุ่งเน้นให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม/สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา และสามารถขยายผลการเรียนรู้ ความเข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงออกสู่ชุมชนได้ กิจกรรมสอดคล้องกับกับความคิด ความต้องการ และความจำเป็นของสถานศึกษาและคนในชุมชน โดยมีการวางแผนที่ดี สมเหตุสมผล มีหลักคิดและหลักปฏิบัติของกิจกรรมสอดคล้องกับหลักวิชาที่เกี่ยวข้อง แสดงถึงภูมิคุ้มกันที่ดี มีการวางแผนยืดหยุ่น มีข้อเสนอทางเลือกหากมีการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เกิดขึ้น

กิจกรรมส่งเสริมความรู้และคุณธรรมของผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะ ความมีระเบียบวินัย มีสัมมาคารวะ ซื่อสัตย์ กตัญญู ส่งเสริมสติปัญญา แยกแยะถูกผิด ควรไม่ควร และส่งเสริมความขยันหมั่นเพียร อดทน สนใจใฝ่รู้ ทำคนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๕. ความสามารถในการบูรณาการประสบการณ์สำคัญลงในกิจกรรม (๑๐ คะแนน)

ครอบคลุมการบูรณาการทักษะทางภาษา สังคม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ลงในกิจกรรมหลัก

๖. การใช้วัสดุในท้องถิ่น และการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการผลิตสื่อประกอบ (๑๐ คะแนน)

เป็นสื่อปลอดภัย มีขนาด รูปทรง น้ำหนักเหมาะกับผู้เรียน มีประโยชน์ ตรงกับจุดมุ่งหมาย ถูกต้องตามเนื้อหาที่สอน เหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียน มีวิธีการใช้ง่าย นำไปใช้ได้หลายกิจกรรม คุ่มค่า และจัดเก็บได้สะดวก นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตและการใช้สื่อ และเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย สามารถสัมผัสได้ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ช่วยส่งเสริมให้เด็กคิดเป็น ทำเป็น กล้าแสดงออก ผลิตได้ง่าย ประหยัดเวลา แรงงาน และผลิตจากวัสดุเหลือใช้ที่หาง่ายหรือราคาถูก เป็นของจริงใกล้ตัว และเป็นสื่อจากธรรมชาติ/วัสดุท้องถิ่น

- "ภูมิสังคม"
- ภูมิ หมายความว่า ลักษณะของภูมิประเทศ ซึ่งก็คือสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบๆ ตัวเรานั้นเอง พุดแบบชาวบ้านก็คือ ดิน น้ำ ลม ไฟ นั้นเอง เพราะสภาพภูมิประเทศในแต่ละภูมิภาคนั้น แตกต่างกันไปมาก ตัวอย่างเช่น อุณหภูมิความหนาวร้อน ความแห้งแล้งและชุ่มฉ่ำแตกต่างกัน ไป อย่างในประเทศไทย ภาคเหนือส่วนใหญ่เป็นภูเขา ทางใต้เป็นพื้นที่พรุ ภาคกลางเป็นที่ราบลุ่ม ส่วนภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นที่ราบสูงแห้งแล้งในบางส่วน เป็นต้น
- สังคม คือสภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม จารีตประเพณี วิถีชีวิต แนวคิดทัศนคติ ที่แตกต่างกันและอยู่ล้อมรอบผู้คนที่ใช้ชีวิตอยู่ในพื้นที่นั้น

ข้อมูลศูนย์ศึกษาการพัฒนา