



EDUCA 2012:

International Conference Programme กำหนดการประชุมนานาชาติ



Prof. Dr. Hannele Niemi



Prof. Dr. Xiangming Chen



Mr. David Cameron



Dr. Ronald Thorpe



Dr. Roy Blatchford



Andrew Bethell

บทนำ:

ผู้นำทางการศึกษาทั่วโลกล้วนแต่กำลังเผชิญกับความท้าทายในการยกระดับคุณภาพของครูในระบบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้การพัฒนาระบบคุณครูและสังคมจำเป็นต้องอาศัยการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นความท้าทายอย่างมากของสังคมโลกในศตวรรษที่ 21 ที่กำลังเผชิญอยู่ ดังนั้น ประเทศต่างๆ ทั่วโลกจึงได้มีการปฏิรูประบบและระบบการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายนี้

อย่างไรก็ตาม ไม่มีนโยบายหรือระบบการศึกษาใดจะสำเร็จไปได้หากระดับโรงเรียนปราศจากสมรรถนะในการยกระดับคุณภาพของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เราจะทำอย่างไรในการสร้างความแข็งแกร่งในระดับโรงเรียน เราจะทำอย่างไรของครูในปัจจุบันได้อย่างไร และเราจะพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างไร ครูศึกษา (Teacher Education) จึงเป็นเสมือนหัวขบวนรถจักรที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาในอนาคต และการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการศึกษาทั้งกระบวนการนั้นจำเป็นต้องอาศัยยุทธศาสตร์ในการพัฒนาอย่างมีอวัชทั้ง 3 มิติ คือ ครู โรงเรียน และ ระบบการศึกษา

บทเรียนจากประสบการณ์ของประเทศต่างๆ ทั่วโลก:

EDUCA 2012 ได้จัดเตรียมนำเสนอบทเรียนและประสบการณ์จากประเทศชั้นนำทางการศึกษาทั่วโลก ในด้านการปฏิรูปครูศึกษากระบวนการในการพัฒนาครู ตลอดจนกระบวนการพัฒนาระบบการศึกษาที่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งระบบ

Introduction:

Education leaders around the world are now facing the central challenges of how to achieve consistency in teaching quality in every education system. The rapid change and globalization demand greater educational excellence to achieve the future success of societies and individuals facing the challenges of the 21st Century. Thus many countries around the world are reforming their educational policies and systems to achieve those goals, however, no policy and system can be succeeded unless there is a strong capacity at the school level to raise quality of teachers to enhance the quality of teaching and learning. How we can create a strong capacity at the school level? How we can raise the quality of the teachers? How we can improve the quality of teaching and learning? Teacher Education thus becomes a locomotive to lead this future educational change. The transformation of today's teaching forces needs strategic development of professionals which integrate teachers, schools and systems.

Lessons from countries around the globe:

EDUCA 2012 provides the best current evidences and lessons from many countries around the globe on the transformation of their teacher education, the development of their teachers in educational change, and the development of the educational system that support the educational change.

วันพุธ ที่ 10 ตุลาคม 2555 / 10 October 2012

ห้องแกรนด์ไดมอนด์บอลรูม บอลรูม . ชั้น 2 . อาคารอิมแพคฟอรัม (ฮอลล์ 9) . เมืองทองธานี
Grand Diamond Ballroom . 2nd Floor . IMPACT Forum (Hall 9) Muang Thong Thani

09.00 - 09.25	<p>พิธีเปิดงานอย่างเป็นทางการ โดย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ Official Opening and Opening Speech, Minister of Education, Thailand</p> <p>กล่าวต้อนรับ วัตถุประสงค์และความสำคัญของ EDUCA ต่อการพัฒนาวิชาชีพครู โดย นายศิลชัย เกียรติภาพินันท์ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัทปิโก (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน) International Conference goals: Purposes and Outcomes Mr. Silchai Kiatpapan, CEO, Pico (Thailand) Public Co., Ltd</p>
09.30 - 10.15	<p>ประเทศฟินแลนด์ / Finland</p> <p>การเปลี่ยนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา: เส้นทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของฟินแลนด์ในช่วง 20 ปีที่ผ่านมา โดย ศาสตราจารย์ ดร. ฮันเนเล นีเอมี ศาสตราจารย์สาขาการศึกษา คณะพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ และประธานเครือข่ายโครงการความร่วมมือวิจัยการเรียนรู้ (CICERO Learning: Cross-disciplinary Initiative for Collaborative Efforts of Research on Learning)</p> <p>Educational Strategic Transition: The Road to Improvements in Finnish Education over the Past 20 Years Prof. Dr. Hannele Niemi, Professor of Education, Faculty of Behavioral Sciences University of Helsinki and Chair of the CICERO Learning Network</p>
10.20 - 11.05	<p>ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน / China</p> <p>การฝึกอบรมครูในประเทศจีนเพื่อการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ผลกระทบในการจัดการสอนและการเรียนรู้ โดย ศาสตราจารย์ ดร. เซียงหมิง เจิน ศาสตราจารย์สาขาการศึกษาและผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาขั้นพื้นฐานและครุศึกษาศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยปักกิ่ง</p> <p>China's Teacher Training for the New Basic Education Curriculum Reform: Its Impact on Teaching and Learning. Prof. Dr. Xiangming Chen, Professor of Education and Director of Center for Basic Education and Teacher Education at Graduate School of Education, Peking University</p>
11.10 - 11.55	<p>ประเทศสกอตแลนด์ / Scotland</p> <p>หลักสูตรเพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา: การพัฒนาหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการสอนและการเรียนรู้ โดย มร. เดวิด แคเมอร์อน ที่ปรึกษาอิสระ และอดีตประธานสมาคมผู้อำนวยการทางการศึกษาและกรรมการคณะดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตร ประเทศสกอตแลนด์</p> <p>Curriculum for Excellence - How Curriculum Development can Lead to Improvements in Teaching and Learning Mr. David Cameron, Independent Consultant, Former President of the Association of Directors of Education in Scotland and member of the Implementation Board for Curriculum for Excellence, Scotland</p>
12.00 - 12.30	<p>ถาม-ตอบ และบทสรุป ดำเนินการสรุปโดย มร. แอนดรู เบเธลล์ ผู้อำนวยการ Andrew Bethell Associates ประเทศสหราชอาณาจักร Questions & Answers and Concluded Summary Chair/Rapporteur: Mr. Andrew Bethell, Director, Andrew Bethell Associates Ltd., U.K.</p>
12.30 - 13.30	<p>รับประทานอาหารกลางวัน / Lunch</p>
13.35 - 14.20	<p>ประเทศสหรัฐอเมริกา / U.S.A.</p> <p>การยกระดับมาตรฐานการสอนในสหรัฐอเมริกา: การตั้งมาตรฐานขั้นสูงและการสร้างการมีส่วนร่วมของครูที่ผ่านมาตรฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการสอนของอเมริกา โดย ดร. โรนัลด์ ธอร์ป ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และประธานคณะกรรมการวิชาชีพและมาตรฐานการสอนแห่งชาติ</p> <p>Raising the Standard for Quality Teaching in America: Setting High Standards and Engaging Accomplished Educators Dr. Ronald Thorpe, President and CEO, The National Board for Professional Teaching Standards</p>
14.25 - 15.10	<p>ประเทศสหราชอาณาจักร / U.K.</p> <p>บทบาทของระบบการศึกษานิติประเทศระดับชาติ ในการยกระดับมาตรฐานและส่งเสริมวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษา โดย ดร. รอย บลัทซ์ฟอร์ด ประธานผู้ก่อตั้ง NET: National Education Trust และอดีตศึกษานิเทศก์ในพระปรมาภิไธยของสมเด็จพระบรมราชินีนาถแห่งประเทศอังกฤษ</p> <p>The Role of a National Inspection System in Raising Standards and Promoting an Improvement Culture Dr. Roy Blatchford, Founder Chairman, National Education Trust (NET) and Former Her Majesty's Inspector of Schools in England</p>
15.15 - 15.45	<p>ถาม-ตอบ และบทสรุป ดำเนินการสรุปโดย มร. แอนดรู เบเธลล์ ผู้อำนวยการ Andrew Bethell Associates ประเทศสหราชอาณาจักร Questions & Answers and Concluded Summary Chair/Rapporteur: Mr. Andrew Bethell, Director, Andrew Bethell Associates Ltd., U.K.</p>

Keynote Speakers' Credentials



ศาสตราจารย์ ดร. ฮันเนเล นีเอมี Prof. Dr. Hannele Niemi

ศาสตราจารย์สาขาการศึกษา ประจำคณะพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ และประธานเครือข่ายโครงการความร่วมมือวิจัยการเรียนรู้ (CICERO Learning: Cross-disciplinary Initiative for Collaborative Efforts of Research on Learning)

ท่านเป็นศาสตราจารย์สาขาการศึกษา ประจำคณะพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ ประเทศฟินแลนด์ ตั้งแต่ปี 1998 และตั้งแต่ปี 2005 ท่านได้ดำรงตำแหน่งประธานเครือข่ายโครงการความร่วมมือวิจัยการเรียนรู้ (CICERO Learning Network) (www.helsinki.fi/cicero) ซึ่งเป็นความร่วมมือเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้นับความหลากหลายของสาขาวิชา

นอกจากนี้ในปี 2002-2006 ท่านดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์ระดับชาติ ในหัวข้อ “ชีวิตคือการเรียนรู้” และระหว่างปี 2003-2008 ท่านได้ร่วมเป็นคณะกรรมการกำหนดทิศทางแผนงานวิจัยระดับชาติ : British National Research Programme (TLRP, Teaching and Learning Research Programme)

ท่านได้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ ในปี 2003-2008 และ 2008-2009 ในปี 2001-2003 ท่านได้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และในปี 1998-2000 ได้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาการศึกษา และรองคณบดี นอกจากนี้ท่านยังเป็นศาสตราจารย์ประจำสาขาครุศึกษาคณะศึกษาศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยโอวลู (Oulu) มหาวิทยาลัยตุรกุ (Turku) และมหาวิทยาลัยตัมเปเร (Tampere) ในปี 1987-1998 และได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยมิชแกน ในปี 1989 ท่านเคยเป็นสมาชิกสภาวิทยาศาสตร์ในหลายองค์กร เช่น คณะกรรมการสังคมศาสตร์ของมูลนิธิวิทยาศาสตร์แห่งทวีปยุโรป สภาวัฒนธรรมและสังคมในสถาบันฟินแลนด์ สภาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ ท่านยังเคยเป็นที่ปรึกษาและผู้วิจารณ์สิ่งพิมพ์ทางวิทยาศาสตร์ รวมไปถึงคณะกรรมการและรองประธานเครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย 21 สถาบัน (FVU: Finish Virtual University) ยิ่งไปกว่านั้นท่านยังเป็นสมาชิกของสภาการประเมินการศึกษาขั้นสูงของฟินแลนด์ (FINHEEC) ในปี 2004-2007 และ 2008-2009

ท่านยังได้เข้าร่วมหลายโครงการของ EU และ OECD ในฐานะผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย และได้เป็นองค์ปาถกพิเศษในการเสวนาระดับนานาชาติในหลายประเทศ เช่น ฮังการี สโลวีเนีย สเปน โปรตุเกส เยอรมนี นอร์เวย์ สวีเดน สกอตแลนด์ ฝรั่งเศส และเอสโตเนีย งานวิจัยของท่านมีประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและวิชาชีพครู จริยศึกษา และสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้โดยเทคโนโลยีเป็นฐาน ผลงานของท่านได้รับการตีพิมพ์ ทั้งในวารสารและหนังสือ ทางด้านการศึกษาและทางด้านครุศึกษาของประเทศฟินแลนด์ เช่น การวิจัยด้าน ครุศึกษา ในประเทศฟินแลนด์ในปี 2006 และการศึกษาในฐานะผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสังคม ในปี 2007 นอกจากนี้ท่านยังได้ช่วยเหลือการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทางการศึกษาระดับนานาชาติ เช่น ข้ออ้างอิงในการศึกษา การเชื่อมโยงงานวิจัยและนโยบาย (OECD/CER 2007) ซึ่งผลงานของท่านได้รับการแปลมากถึง 10 ภาษา

ในช่วง 20 ปีที่ผ่านมา ท่านได้ดำรงตำแหน่งประธานและนักวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติซึ่งเป็นโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาการวิจัยทางการศึกษาและทางด้านครุศึกษา ท่านสำเร็จการศึกษาระดับมหาบัณฑิตสาขาปรัชญา ในปี 1974 มหบัณฑิตสาขาศาสนศาสตร์ ในปี 1977 และระดับดุษฎีบัณฑิตสาขาปรัชญา ในปี 1978 จากมหาวิทยาลัยเฮลซิงกิ

Keynote Speakers' Credentials



Prof. Dr. Hannele Niemi

Professor of Education,
Faculty of Behavioral Sciences University of Helsinki and
Chair of the CICERO Learning Network

A Professor of Education (1998-) at the Faculty of Behavioral Sciences, University of Helsinki, Finland. She is Chair of the CICERO Learning Network (www.helsinki.fi/cicero) for multidisciplinary research on learning (2005-).

Hannele Niemi has been Scientific Director of the national research program "Life as Learning", Academy of Finland, 2002-2006 and a member of the Steering Committee of the British national research programme (TLRP, Teaching and Learning Research Programme, 2003-2008). She has been Vice Rector for academic affairs at the University of Helsinki (2003-2008, 2008-2009), Dean of the Faculty of Education (2001-2003), Head of the Department of Education and Vice-Dean at the University of Helsinki (1998-2000). She has been Professor of Education in Teacher Education Departments of Oulu, Turku and Tampere Universities (1987-1998) and Visiting Scholar at Michigan State University (1989). She has had many memberships in scientific councils, e.g. the Standing Committee of Social Sciences of the European Science Foundation, the Council for Society and Culture in the Academy of Finland and the Scientific Council of the University of Helsinki. She is an advisor or a reviewer in many scientific journals. She is a board member and vice-chairperson of the Finnish Virtual University. She is also a member of FINHEEC, The Finnish Higher Education Evaluation Council (2004-2007, 2008-2009).

She has contributed in many EU and OECD projects as an expert or researcher and served as a keynote lecturer in several international forums, e.g. in Hungary, Slovenia, Spain, Portugal, Germany, Norway, Sweden, Scotland, England, France and Estonia. Her main research interest areas are teachers' professional development, moral education and technology-based learning environments. She has published several articles and books on education in Finland and Finnish teacher education (e.g. *Research-Based Teacher Education in Finland*, 2006 and *Education as a Societal Contributor* 2007) and contributed in many international education research publications (e.g. *Evidence in Education, Linking Research and Policy*, OECD/CER 2007). She has published in 10 languages.

During the past 20 years, she has been a chairperson or a researcher in many national and international evaluation projects for development of educational research and teacher education. Professor Niemi has graduated as Master of Philosophy 1974, Master Theology 1977, and Doctor of Philosophy 1978 at the University of Helsinki.

Keynote Speakers' Credentials



ศาสตราจารย์ ดร. เซียงหมิง เจิน Prof. Dr. Xiangming Chen

ศาสตราจารย์สาขาการศึกษา และ
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาขั้นพื้นฐานและครุศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยปักกิ่ง

ท่านเป็นศาสตราจารย์สาขาการศึกษา และผู้อำนวยการ ของศูนย์การศึกษาขั้นพื้นฐานและครุศึกษา ณ บัณฑิตวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยปักกิ่ง สำหรับเกียรติประวัติทางการศึกษา ท่านสำเร็จการศึกษา อักษรศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยหูหนาน (Hunan Normal University) ในปี 1982 อักษรศาสตรมหาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยปักกิ่ง (Beijing Normal University) ในปี 1987 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด (Harvard University) ในปี 1989 และ 1994 ตามลำดับ

ตั้งแต่ปี 1970 ท่านได้ทำงานในตำแหน่งครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา และมีรรมศึกษา รวมไปถึงเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย สำหรับผลงานวิจัย ท่านมีผลงานในหลาย สาขาได้แก่ ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้านครุศึกษา ด้านการพัฒนาหลักสูตร และด้านการสอนและการเรียนรู้ ท่านยังได้เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยทางการศึกษา ทั้งระดับชาติและนานาชาติมากกว่า 15 โครงการ โดยเน้นหนักใน หัวข้อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชนบทที่ยากจนของประเทศจีน ท่านยังทำงานในฐานะที่ปรึกษาในระดับชาติในหลายองค์กร เช่น World Bank, UNDP, และ UK DFID หนึ่งในโครงการที่สำคัญของท่าน คือการมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมครูเพื่อการปฏิรูปหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้สร้างความเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในการ พัฒนาครูในประเทศจีนเป็นอย่างมาก

นอกจากนั้นท่านยังเป็นผู้นำ ในโครงการวิจัยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและมหาวิทยาลัย ซึ่งเน้นในองค์ความรู้จาก ประสบการณ์สอนของครู ในฐานะที่เป็นพื้นฐานของการพัฒนาคุณภาพและวิชาชีพครู ปัจจุบันผลทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ ท่านมีทั้งหนังสือเป็นจำนวน 10 เล่ม และ บทความทางด้านการศึกษาและระเบียบวิธีการวิจัย มากกว่า 100 หัวข้อ

สำหรับทางด้านการสอนนั้น ท่านเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยปักกิ่ง ในหลายวิชา ได้แก่ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพ ครุศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา และวิทยาการพิเศษในรายวิชาซึ่งเกี่ยวกับวิธีการทำวิจัยเชิงคุณภาพ การศึกษาเพื่อวิชาชีพครู การพัฒนาหลักสูตร และโครงสร้าง สำหรับนักศึกษาปริญญาโท ในมหาวิทยาลัยปักกิ่ง และท่านยังเป็นอาจารย์พิเศษในสถาบันทางการเรียนรู้อื่นๆ อีกมากมาย ท่านได้รับรางวัลการสอนยอดเยี่ยมอันดับหนึ่ง (The 1st Class Prize on Teaching) ในปี 2001 และรางวัลดีเลิศ (Excellent) ในปี 2009 จากเขตการปกครองตนเองปักกิ่ง นอกจากนี้ท่านยังเป็นคณะกรรมการในฐานะศาสตราจารย์พิเศษให้กับมหาวิทยาลัยอื่นๆ อีก และนอกจากนี้ท่านก็ยังเป็นคณะกรรมการของสมาคมทางการศึกษาของจีน และได้เขียนบทความทางวิชาการอีกมากมาย

Keynote Speakers' Credentials



Prof. Dr. Xiangming Chen

Professor of Education and Director of Center for Basic Education and Teacher Education at Graduate School of Education, Peking University

Prof. Dr. Xiangming Chen is Professor of education and director of Center for Basic Education and Teacher Education at Graduate School of Education, Peking University, China. She obtained Bachelor of Arts degree in Human Normal University in 1982, Master of Arts degree from Beijing Normal University in 1987, and Master of Education and Ed. D. from Harvard University in 1989 and 1994 respectively.

Since 1970, she has worked as factory worker, primary and secondary school teacher, and university professor at different periods of her life. Prof. Chen's major research areas include qualitative research methodology, teacher education, curriculum development, as well as learning and teaching. She has been team leader for more than 15 national and international research projects on education, especially basic education for poor rural areas in China. She has also worked as national consultant for many international organizations such as the World Bank, UNDP, and UK DFID. One of her major projects is participatory teacher training for the new basic education curriculum reform, which has made great impact on teacher training in China. She has also been leading a university-school collaborative research project on teachers' practical knowledge, as the theoretical foundation for teacher professional development. By now Prof. Chen has published 10 books (including editing) and over 100 articles on education and research methodology.

Prof. Chen has been teaching courses on qualitative research methods, teacher education, curriculum development and instruction for graduate students in Peking University and many other higher learning institutions as a guest lecturer. She was rewarded the 1st Class Prize on Teaching in 2001 and Excellent in 2009 by Beijing Municipal government. In addition, Prof. Chen is serving on many committees, as adjunct professor of quite a few universities, and a member of the Standing Committee of Chinese Educational Association as well as many journals.

Keynote Speakers' Credentials



เดวิด แคมเมอร์สัน
David Cameron

ที่ปรึกษาอิสระ และอดีตประธานสมาคมผู้อำนวยการทางการศึกษา
และกรรมการคณะดำเนินงานด้านการพัฒนาหลักสูตร
ประเทศสกอตแลนด์

Independent Consultant, Former President of the Association
of Directors of Education Scotland and member of the
Implementation Board for Curriculum for Excellence, Scotland

หลังจากที่ท่านทำงานในบทบาทของครู และผู้บริหารระดับอาวุโสในโรงเรียน
ต่างๆ ท่านได้เปลี่ยนการทำงานไปในสายงานที่เกี่ยวกับการวางกลยุทธ์และการจัดการ
ทางการศึกษาในตำแหน่งประธานสภาการช่วยเหลือนักเรียน จนถึงเดือนสิงหาคมปี 2009
ก่อนหน้านี้นี้ท่านเป็นหัวหน้าสำนักการศึกษาใน East Lothian ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์
2001 ถึงเดือนมิถุนายน 2005

ท่านยังเป็นประธานของสมาคมผู้อำนวยการทางการศึกษาในประเทศสกอตแลนด์
ซึ่งต้องทำงานให้กับบุคคลในหลายกลุ่มสัญชาติ ท่านเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนา
การศึกษาระดับชาติในประเทศสกอตแลนด์ และได้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดกับการพัฒนา
หลักสูตรของสกอตแลนด์เพื่อสนองต่อความท้าทายของการศึกษาในศตวรรษที่ 21

และที่ผ่านมานี้ท่านมีบทบาทต่อการตรวจสอบการจัดสรรงบประมาณแก่
สถานศึกษาของรัฐบาลสกอตแลนด์ และท่านได้มีบทบาทอย่างมากในการกำหนดสัดส่วน
ของชั้นเรียน ท่านได้ให้การปรึกษาโครงการพัฒนาทักษะของสกอตแลนด์ว่าจะกำหนด
บทบาทในฐานะองค์กรที่ให้การสนับสนุนผู้เรียน องค์กร และสถาบันการศึกษา อย่างไร
ท่านยังได้ทำการพิจารณาตรวจสอบการสนับสนุนเด็กและครอบครัวในMidlothian
ซึ่งเป็นการเริ่มต้น ที่สำคัญในการปรับเปลี่ยนรูปแบบภายในสภาท้องถิ่น

ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิดกับการพัฒนานโยบายและการปฏิบัติ
เพื่อสนับสนุน โครงการดูแลเด็กในประเทศสกอตแลนด์(Looked After Children in
Scotland) ตลอดจน เป็นผู้ริเริ่มโครงการ “เราต้องดีกว่าเดิม” (We can and must
do better) ท่านยังเป็นประธานของกลุ่มการเรียนรู้และการปฏิสัมพันธ์นอกห้องเรียน
(Outdoor Learning – Outdoor Connections) ซึ่งในขณะนี้ท่านมีความสนใจอย่างยิ่ง
ในเรื่องการสร้างสรรค และการเรียนรู้รู้อย่างสร้างสรรค

After working as a teacher and a senior manager in schools David moved
into education strategy and management most recently as Director of Children’s
Services in Stirling Council until August 2009. Prior to that, he was Head of Education
in East Lothian from February 2001–June 2005. He was President of the Association
of Directors of Education Scotland and has been involved with a range of national
groups. He has been a key figure in national educational developments in Scotland.
He has been closely involved in the development of Curriculum for Excellence, the
Scottish response to the educational challenges of the 21st Century. He recently
reviewed arrangements for funding schools for the Scottish Government. Prior to that
he led a review of Class Size regulations. He advised Skills Development Scotland on
how they should position themselves as a new organisation supporting learners,
employers and education providers. He examined provision in Midlothian to support
Children and Families, leading to significant reform within the Council.

David was closely involved in the development of policy and practice in
supporting Looked After Children in Scotland through the “We can and must do
better” initiative. He also chaired the working group on Outdoor Learning – Outdoor
Connections. One of his current interests is in creativity and creative learning.

Keynote Speakers' Credentials



ดร. โรนัลด์ ธอร์ป Dr. Ronald Thorpe

ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และประธานคณะกรรมการวิชาชีพและมาตรฐานการสอนแห่งสหรัฐอเมริกา
President and CEO,
The National Board for Professional Teaching Standards

ประธานเจ้าหน้าที่บริหารและประธานคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพครูและการสอนแห่งชาติ (NBPTS) ท่านได้ดำรง ตำแหน่งนี้เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2011 ท่านได้กำกับดูแลควบคุม การดำเนินการ และการจัดการแนวทางปฏิบัติของ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพครูและการสอนแห่งชาติในปี 2026-2050

ตลอดชีวิตการทำงานของท่านได้ทุ่มเทความรู้ความสามารถเพื่อการพัฒนาคุณภาพ และวิชาชีพของนักการศึกษา การทำงานในด้านการศึกษของท่านได้เริ่มต้นในปี 1974 เมื่อท่านได้เข้าร่วมเป็นครูสอนภาษาละตินและกรีก ที่สถาบันฟิลลิปส์แห่งเมืองแอนโดเวอร์ รัฐแมสซาชูเซต (Phillips Academy Andover, Massachusetts) ซึ่งในขณะนั้นเกิด ไชเซอร์ (Ted Sizer) ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และท่านได้ทำงานเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการ จนถึงปี 1980 ซึ่งท่านได้กล่าวว่ามีประสบการณ์อันล้ำค่า ที่ทำให้ท่านเกิดวิสัยทัศน์ อันกว้างไกลในการทำงานเพื่อการศึกษา

ในปี 1990 ท่านเป็นเข้าร่วมเป็นคณะทำงานในมูลนิธิ Geraldine R. Dodge ทำให้ท่าน ได้ทำงานเกี่ยวข้องกับมูลนิธิต่างๆ ทั่วโลกในช่วงเวลากว่า 12 ปี ในฐานะรองประธานอาวุโส ของมูลนิธิ Rhode Island และเจ้าหน้าที่โครงการอาวุโสในมูลนิธิ Wallace

ในปี 2003 ท่านได้เป็นรองประธานเพื่อการศึกษาที่สถานีโทรทัศน์ เพื่อสาธารณะของกรุงนิวยอร์ก (WNET) ซึ่งท่านเป็นผู้วางรากฐานงานมหกรรมทางด้านการสอนและการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการประชุมระดับโลกที่มีผู้ร่วมงานมากกว่า 10,000 คน โดยเป็นนักการศึกษาในระดับ ก่อนวัยเรียนและในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก 50 รัฐ ท่านยังช่วยเหลือในการวางแผน สำหรับการประชุมสุดยอดระดับนานาชาติวิชาชีพครู ซึ่งจัดโดยสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แห่งสหรัฐอเมริกา (U.S. Secretary of Education, Arne Duncan) รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ และผู้นำสหภาพครูแห่งชาติจาก 16 ประเทศ

ท่านเป็นนักเขียนที่มีผลงานมากมายทั้งบทความและบทวิจารณ์ทางด้านการศึกษา นวัตกรรม และมนุษยธรรม นอกจากนี้ท่านยังเป็นบรรณาธิการของหนังสือ “ปีแรกของการเป็นครูใหญ่: The First Year As Principal” (Heinemann, 1995) และยังเป็นผู้บริหารการผลิตของรายการ “Where We Stand: America’s Schools in the 21st Century,” ซึ่งถ่ายทอดทางสถานีโทรทัศน์ PBS ดำเนินรายการโดย Judy Woodruff ในเดือนกันยายน 2008

President and CEO, The National Board for Professional Teaching Standards (NBPTS). Ronald Thorpe became president and CEO of the National Board for Professional Teaching Standards (NBPTS) on December 5, 2011. He is charged with overseeing all aspects of the organization’s operation and setting the course for the National Board’s second quarter-century.

His appointment comes after a long career devoted to the professional development of educators. The roots of that career began in 1974 when he became a teaching fellow in Latin and Greek at Phillips Academy Andover in Massachusetts. At the time, legendary educator Ted Sizer was head of the school, and Thorpe went on to become Sizer’s assistant, a position he held until 1980 and which he credits for shaping his vision of the ultimate aims of education.

In 1990, he joined the staff of the Geraldine R. Dodge Foundation, a step that kept him in the foundation world for most of the next dozen years as senior vice president for program at the Rhode Island Foundation and senior program officer at the Wallace Foundation. In 2003, he became the vice president for education at WNET - the nation’s flagship public television station in New York City - where he was the architect of the Celebration of Teaching & Learning, a world-class conference that attracts more than 10,000 preK-12 educators from all 50 states. He also served on the planning team for the historic International Summit on the Teaching Profession which precedes Celebration and is hosted by U.S. Secretary of Education Arne Duncan and includes ministers of education and national teacher union leaders from 16 countries.

Thorpe is the author of numerous articles and commentaries on education, technology and philanthropy, and was the editor of “The First Year As Principal” (Heinemann, 1995). He also was the executive producer of “Where We Stand: America’s Schools in the 21st Century,” a national PBS broadcast hosted by Judy Woodruff in September 2008.

Keynote Speakers' Credentials



ดร. รอย บลัชฟอร์ด Dr. Roy Blatchford

ประธานผู้ก่อตั้ง NET: National Education Trust และ
อดีตศึกษาธิการในพระปรมาภิไธยแห่งสมเด็จพระบรมราชินีนาถแห่ง
ประเทศอังกฤษ

Founder Chairman, National Education Trust (NET) and
Former Her Majesty's Inspector of Schools in England

ท่านดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันความเชื่อมั่นทางการศึกษาแห่งชาติและ
รองประธานคณะผู้ตรวจสอบมาตรฐานครู ก่อนที่ท่านจะเป็นศึกษาธิการในพระปรมาภิไธย
แห่งสมเด็จพระบรมราชินีนาถแห่งประเทศอังกฤษ โดยมีพันธกิจหลักในการ พัฒนา
สถานศึกษา และนิเทศสถานศึกษาที่มีคุณภาพดีและดีเยี่ยมท่านมีประสบการณ์อย่างมาก
ในการกำหนดขอบข่ายงานศึกษาธิการทั้งในระดับประเทศและนานาชาติและท่านได้
นิเทศสถานศึกษาแล้วมากกว่า 700 แห่ง ทั้งในประเทศอังกฤษ อเมริกา ทวีปยุโรป
ตะวันออกกลาง และอินเดีย

ท่านเป็นผู้ดำเนินการของศูนย์การเรียนรู้ Walton High & Walton ใน
Milton Keynes ระหว่างปี 1999-2003 ซึ่งศูนย์นี้ได้เปิดขึ้นในเดือนกันยายน 1999
และได้รับ การยกย่องว่าเป็นศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ดีที่สุด จาก OFSTED ท่านยังเป็น
ประธาน ผู้ก่อตั้งองค์กร Reading Is Fundamental ในประเทศอังกฤษ ซึ่งเป็น
องค์กรการกุศลที่มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมการอ่านให้กับเด็ก และการรู้หนังสือ (Literacy)
ในครอบครัว ระหว่างปี 1986-1996 ท่านเป็นหัวหน้าครูของวิทยาลัยชุมชนไบเชสเตอร์
(Bicester) ซึ่งเป็นโรงเรียนในเขตอ็อกฟอร์ด ซึ่งให้บริการนักเรียนกว่า 1,200 คน
ซึ่งเป็นนักเรียนในกลุ่มช่วงอายุ 11-19 ปี

ท่านใช้เวลา 12 ปี สอนในโรงเรียนต่างๆ ซึ่งอยู่ใจกลางเมืองลอนดอน โดยจัด
ให้กับ กลุ่มเยาวชน และผู้ใหญ่ ท่านยังเสียสละเวลา 30 ปี เป็นผู้ฝึกสอนและวิทยากร
ให้ความรู้ กับโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานรัฐบาล และองค์กรส่วนท้องถิ่น ในเรื่อง
เกี่ยวกับการอ่าน และการเขียน การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน การพัฒนาหลักสูตร
การพัฒนาโรงเรียน ความเป็นผู้นำ และนวัตกรรม นอกจากนี้ท่านยังเป็นที่ปรึกษาให้กับ
หน่วยงานราชการต่างๆ และในปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งรองประธานการตรวจสอบ
มาตรฐานครู

Director, National Education Trust, Vice-Chair, Teachers' Standards
Review Group Previously he was Her Majesty's Inspector of Schools (HMI) in England,
with lead responsibilities for school improvement and for the national inspection of
good and outstanding schools. Roy has extensive experience of writing inspection
frameworks, nationally and internationally, and has inspected and reviewed over 700
schools and colleges in the UK and Europe, USA, Middle East and India.

Roy was Principal (1999 – 2003) of Walton High & Walton Learning Centre
in Milton Keynes, opened in September 1999 and described by OFSTED as 'a first
class centre of learning – innovative and inspiring'. He was Founding Director (1996
– 1998) of Reading Is Fundamental, UK a non-profit organisation developing
children's reading and family literacy. From 1986 – 1996 he was Headteacher of
Bicester Community College, an Oxfordshire comprehensive school serving 1200, 11
– 19 year old students.

He spent twelve years teaching in inner-London schools, youth and adult
services, and has for thirty years been a trainer and speaker with schools, parents,
governors and local authorities on literacy, raising student achievement, curriculum
development, school improvement, leadership and innovation. He has served as an
adviser to various governments, and is currently vice-chair of the DfE Teachers'
Standards Review.



10 ตุลาคม 2555
อิมแพค เมืองทองธานี
 ห้องแกรนด์ไดมอนด์บอลรูม อาคารอิมแพคฟอรัม (ฮอลล์ 9)
 10 Oct 2012 . IMPACT Forum (Hall 9) Muang Thong Thani

International Conference Registration Form

โปรดส่งแฟกซ์ หรืออีเมลใบโอนเงิน
 พร้อมใบสมัครนี้ภายในวันที่ 30 กันยายน 2555
 Please return the completed form before 30 Sep 2012

Fax: 02-748-7909

E-mail: info@educathai.com

ขั้นตอนการลงทะเบียนประชุมนานาชาติ

ติดต่อสอบถาม: 02-748-7007 ต่อ 134

ขั้นที่ 1

กรอกข้อมูลในใบสมัครให้สมบูรณ์
 หรือลงทะเบียนทาง www.educathai.com

ขั้นที่ 2

โอนค่าลงทะเบียนตามรายละเอียดด้านล่าง

ขั้นที่ 3

ส่งใบโอนและใบสมัครโดยเขียนชื่อหรือหมายเลขสมาชิก
 ให้ชัดเจน ภายในวันที่ 17 กันยายน 2555 **สำคัญมาก ***

ข้อมูลส่วนตัว และที่อยู่ออกใบเสร็จ / Part 1: Delegate Information and Billing Address

วันที่/Date/...../ 2555

คำนำหน้าชื่อ: ชื่อ: สกุล:
 Title: First Name: Last Name:
 โทรศัพท์ที่บ้าน: แฟกซ์:
 Telephone Number: Fax Number:
 E-mail: มือถือ: << ท่านจะได้รับข้อความยืนยันเมื่อส่งหลักฐานการโอน
 Mobile Number: << ในกรณีที่ท่านต้องการให้ระบุในการออกใบเสร็จ
 ชื่อหน่วยงาน:
 Institution / Organization:
 ที่อยู่ออกใบเสร็จ: บ้านเลขที่..... หมู่ที่: หมู่บ้าน/อาคาร:
 Billing Address: Moo: Building:
 ถนน: ตำบล/แขวง: อำเภอ/เขต:
 Road: Sub district: District:
 จังหวัด: รหัสไปรษณีย์: ประเทศ:
 Province: Postal Code: country:
 วันเดือนปีเกิด: เลขบัตรประชาชน:
 Date of Birth: ID Card No. / Passport Number:
 อาชีพ: 1) ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา Teacher / School Management / Educational Staff
 2) นักวิชาการ นักวิจัย และกรรมการสถานศึกษา Academics / Researcher / School Committee Member
 3) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ Student
 4) ผู้ปกครองและประชาชนผู้สนใจ Parent
 โปรดระบุอาชีพ..... ชั้นปี.....
 โปรดระบุอาชีพ.....

ข้อมูลเฉพาะผู้ทำงานด้านการศึกษา / For Thai teachers only

ตำแหน่ง : 1) ผู้อำนวยการและครูใหญ่ 2) รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ 3) หัวหน้ากลุ่มสาระ.....
 4) ครูผู้สอน 5) ศึกษานิเทศก์ 6) นักวิชาการ / นักวิจัย
 7) อาจารย์มหาวิทยาลัย 8) กรรมการสถานศึกษา 9) อื่นๆ โปรดระบุ.....
 สังกัด : 1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
 4) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 5) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 6) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 7) อื่นๆ
 ระดับชั้น : 1) ปฐมวัย 2) ประถมศึกษา 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 4) มัธยมศึกษาตอนปลาย 5) อาชีวศึกษา 6) อุดมศึกษา
 กลุ่มสาระ : 1) ภาษาไทย 2) คณิตศาสตร์ 3) วิทยาศาสตร์ 4) สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม 5) สุขศึกษาและพลศึกษา 6) ศิลปะ และดนตรี
 7) การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี 8) ภาษาต่างประเทศ โปรดระบุ..... 9) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10) ด้านการบริหาร
 ที่ทำงาน : 1) โรงเรียน 2) วิทยาลัย 3) มหาวิทยาลัย 4) สพม. 5) สพป.

รายละเอียดและวิธีการชำระค่าสมัครประชุมนานาชาติ / Registration Payment

อัตราค่าสมัครประชุมนานาชาติ / Registration Fee	
<input type="checkbox"/> อัตราพิเศษ (ชำระภายใน 30 ก.ย. 55) Early bird (Within 30 Sep 2012)	950 บาท 950 Baht
<input type="checkbox"/> อัตราปกติ (ชำระหลัง 30 ก.ย. 55) Standard Rate (After 30 Sep 2012)	1,350 บาท 1,350 Baht

กรุณาชำระค่าสมัครด้วยวิธีการโอนเงิน
ชื่อบัญชี : บริษัท ปิโก (ไทยแลนด์) จำกัด (มหาชน)
 ธนาคาร . Bank Name **กสิกรไทย / KASIKORN BANK**
 สาขา . Branch ถนนบางนา-ตราด กม.4 / Tanon Bangna-Trad KM.4
 บัญชีกระแสรายวัน . C/A **731-1-02643-1**
 SWIFT CODE KASITHBK

สิทธิประโยชน์ที่ได้รับ / Entitlement

- > อาหารว่างและอาหารกลางวัน / Coffee Break & Lunch
- > ระบบแปลภาษา อังกฤษ-ไทย / Simultaneous Translation
- > เอกสารประกอบการประชุมฯ / Handout
- > เกียรติบัตรการเข้าร่วมประชุมฯ / Certificate

หมายเหตุ:
 > ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกิดจากการโอน เช่น ค่าธรรมเนียมการโอน , SWIFT Charge, หรือค่าธรรมเนียมเป็นต้น
 ถือเป็นค่าใช้จ่ายของผู้โอน
 Any charges related to bank transfer (Fees for money transfer, Swift Charge, Revenue Stamps)
 will be the responsibility of Delegates.
 > โปรดส่งแฟกซ์ หรือ E-mail ใบโอนพร้อมกับใบสมัครนี้ ทาง 02-748-7909, info@educathai.com
 Please fax or E-mail the copy of bank transfer receipt together with this form
 to 02-748-7909, info@educathai.com
 > รับใบเสร็จได้ที่หน้างาน / Receipt of registration fee payment can be collected at the conference