

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๒๒๙/๒๕๐



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๔

พฤษภาคม ๒๕๕๕

เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด
๒. แนวทางและเงื่อนไขการคัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบสรุปผลการคัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด
๔. แบบบันทึกข้อมูลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลตั้งแต่ปี 2553 เพื่อพัฒนาระดับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๕๐๐ โรงเรียน ให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล และให้ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยใช้นวัตกรรมหลัก ๒ ประการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีระบบการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่าโรงเรียนดำเนินการประสบผลสำเร็จได้ระดับหนึ่ง มีการตื่นตัวและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานที่สูงขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้วเห็นควรขยายผลการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว และพัฒนาระดับโรงเรียนเพิ่มเติมใน รุ่นที่ ๒

ในการนี้ ...

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอให้ท่านคัดเลือกโรงเรียน
ประถมศึกษา มัธยมศึกษาและศึกษาสงเคราะห์/ราชประชานุเคราะห์ เข้าร่วมโครงการยกระดับคุณภาพ
โรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ ๒ โดยพิจารณาจากเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้และให้เสนอรายชื่อไปยังสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ที่ e - mail secondary.qc@gmail.com
เพื่อให้คณะกรรมการคัดเลือกอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายจันทร์ ภูริรัตน์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มพัฒนาคุณภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนปลาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๔๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๔๑

เกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนเข้าโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ 2

1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O - NET) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ ทุกระดับที่สอบ
2. โรงเรียนได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก สมศ. ในรอบที่ผ่านมา และมีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

3.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ¹
- 2) โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี
- 3) นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ

3.2 ด้านการบริหารจัดการ

- 1) โรงเรียนบริหารจัดการได้คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล
- 2) โรงเรียนมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3) โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา
- 4) จำนวนครูและบุคลากรสอนตรงตามวิชาเอก
- 5) โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษ²ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา (วิจัยสถาบัน)³ และใช้ผลการวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.3 ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านการบริหาร ได้รับการยอมรับและยกย่อง มีผลงานเชิงประจักษ์⁴

3.4 ด้านคุณภาพครู

ครูมีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน ได้รับการยอมรับและยกย่อง มีผลงานเชิงประจักษ์⁴

หมายเหตุ คำอธิบายเพิ่มเติม

1. การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ หมายถึง การเปิดสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน เช่น ภาษาอังกฤษ เยอรมัน ฝรั่งเศส สเปน เกาหลี ญี่ปุ่น จีน พม่า เขมร ลาว มลายู ฯลฯ
2. ห้องเรียนพิเศษ หมายถึง ห้องเรียนมัลติมีเดีย ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา
3. วิจัยสถาบัน หมายถึง การวิจัยเกี่ยวกับองค์กรเพื่อใช้ผลการวิจัยมาประกอบการจัดทำนโยบาย และแผน ตามพันธกิจขององค์กร รวมทั้งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ
4. ผลงานเชิงประจักษ์ หมายถึง ผลงานดีเด่น ประสบผลสำเร็จ และเป็นต้นแบบได้ ไม่รวมผลงานที่เสนอขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ

แนวทางการให้คะแนนโรงเรียนโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ 2

เกณฑ์	การให้คะแนน
<p>1. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O - NET) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ ทุกระดับที่สอบ</p>	<p>ผ่าน : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระฯ สูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ ทุกระดับที่สอบ</p> <p>ไม่ผ่าน : ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ (O - NET) เฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระฯ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศ (ระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับที่สอบ)</p>
<p>2 โรงเรียนได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก สมศ. ในรอบที่ผ่านมา และมีผลการประเมินตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ผ่าน : ได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจาก สมศ. และมีผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>ไม่ผ่าน : ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสมศ. ในภาพรวมต่ำกว่าระดับดี</p>
<p>3. โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>3.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>(ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ เยอรมัน ฝรั่งเศส สเปน เกาหลี ญี่ปุ่น จีน พม่า เขมร ลาว มลายู ฯลฯ)</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1 ภาษา ได้ 1 คะแนน</p> <p>2 ภาษา ได้ 2 คะแนน</p> <p>3 ภาษา ได้ 3 คะแนน</p> <p>ตั้งแต่ 4 ภาษาขึ้นไป ได้ 4 คะแนน</p>
<p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี</p>	<p>นักเรียนได้รับรางวัลด้านสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัย (ภายในเวลา 3 ปี ย้อนหลัง)</p> <p>ระดับนานาชาติ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ระดับประเทศ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ระดับภูมิภาค ได้ 2 คะแนน</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ ได้ 1 คะแนน</p>
<p>3) การได้รับรางวัลของนักเรียน</p>	<p>นักเรียนได้รับรางวัลในระดับต่าง ๆ (รางวัลด้านอื่นๆ นอกเหนือจากรางวัลด้านสื่อเทคโนโลยีในข้อ 3.1 2)) (ภายในเวลา 3 ปี ย้อนหลัง)</p> <p>ระดับนานาชาติ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ระดับประเทศ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ระดับภูมิภาค ได้ 2 คะแนน</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ ได้ 1 คะแนน</p>

เกณฑ์	การให้คะแนน
<p>3.2 ด้านบริหารจัดการ</p> <p>1) โรงเรียนบริหารจัดการได้คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล</p>	<p>โรงเรียนได้รับรางวัลด้านการบริหารจัดการ (ภายในเวลา 3 ปี ย้อนหลัง)</p> <p>ระดับนานาชาติ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ระดับประเทศ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ระดับภูมิภาค ได้ 2 คะแนน</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ ได้ 1 คะแนน</p>
<p>2) โรงเรียนมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>โรงเรียนมีภาคร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ภายในเวลา 3 ปี ย้อนหลัง)</p> <p>ระหว่างประเทศ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ระหว่างภูมิภาค ได้ 3 คะแนน</p> <p>ภูมิภาคเดียวกัน ได้ 2 คะแนน</p> <p>ภายในเขตพื้นที่ ได้ 1 คะแนน</p>
<p>3) โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา</p>	<p>โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ คิดเป็นมูลค่า (บาท) ดังนี้ (เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง)</p> <p>สิบล้านบาทขึ้นไป ได้ 4 คะแนน</p> <p>ห้าล้านบาทขึ้นไป ได้ 3 คะแนน</p> <p>หนึ่งล้านบาทขึ้นไป ได้ 2 คะแนน</p> <p>ต่ำกว่าหนึ่งล้านบาท ได้ 1 คะแนน</p>
<p>4) โรงเรียนมีครูและบุคลากรสอนตรงตามวิชาเอก</p>	<p>จำนวนครูและบุคลากรสอนตรงตามวิชาเอกร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ 4 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ 3 คะแนน</p> <p>ร้อยละ 60 ขึ้นไป ได้ 2 คะแนน</p> <p>ต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้ 1 คะแนน</p>
<p>5) โรงเรียนมีห้องเรียนพิเศษในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>(ห้องเรียนพิเศษ หมายถึง ห้องเรียนมัลติมีเดีย ห้องสมุด อิเลคทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา)</p>	<p>มีห้องเรียนพิเศษ (ในปีปัจจุบัน)</p> <p>มีห้องเรียนพิเศษ 4 ประเภท ได้ 4 คะแนน</p> <p>มีห้องเรียนพิเศษ 3 ประเภท ได้ 3 คะแนน</p> <p>มีห้องเรียนพิเศษ 2 ประเภท ได้ 2 คะแนน</p> <p>มีห้องเรียนพิเศษ 1 ประเภท ได้ 1 คะแนน</p>
<p>6) โรงเรียนดำเนินการจัดทำวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษา และใช้ผลการวิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (วิจัยสถาบัน)</p> <p>(วิจัยสถาบัน หมายถึง การวิจัยเกี่ยวกับองค์กรเพื่อใช้ผลการวิจัยมาประกอบการจัดทำนโยบายและแผนตามพันธกิจขององค์กร รวมทั้งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ)</p>	<p>มีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา (วิจัยสถาบัน) (เฉลี่ย 3 ปีย้อนหลัง)</p> <p>มีผลงานวิจัยตั้งแต่ 4 เรื่องขึ้นไป ได้ 4 คะแนน</p> <p>มีผลงานวิจัย 3 เรื่อง ได้ 3 คะแนน</p> <p>มีผลงานวิจัย 2 เรื่อง ได้ 2 คะแนน</p> <p>มีผลงานวิจัย 1 เรื่อง ได้ 1 คะแนน</p>

เกณฑ์	การให้คะแนน
<p>3.3 ด้านคุณภาพผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>1) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านการบริหาร ได้รับการยอมรับและยกย่อง มีผลงานเชิงประจักษ์</p>	<p>ผู้บริหารมีผลงานด้านการบริหารจัดการได้คุณภาพ และได้รับรางวัล (ภายในเวลา 3 ปี ย้อนหลัง)</p> <p>ระดับนานาชาติ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ระดับประเทศ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ระดับภูมิภาค ได้ 2 คะแนน</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ ได้ 1 คะแนน</p>
<p>3.4 ด้านคุณภาพครู</p> <p>1) ครูมีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน ได้รับการยอมรับและยกย่อง มีผลงานเชิงประจักษ์</p>	<p>มีครูได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนการสอน (ภายในเวลา 3 ปี ย้อนหลัง)</p> <p>ระดับนานาชาติ ได้ 4 คะแนน</p> <p>ระดับประเทศ ได้ 3 คะแนน</p> <p>ระดับภูมิภาค ได้ 2 คะแนน</p> <p>ระดับเขตพื้นที่ ได้ 1 คะแนน</p>

หมายเหตุ คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา อาจระบุเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ฯลฯ
 เพื่อใช้ประกอบเกณฑ์การให้คะแนน/การคัดเลือก ตามความเหมาะสม

แนวทางและเงื่อนไขการคัดเลือกโรงเรียน
เข้าโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ 2 ระดับเขตพื้นที่

1. เขตพื้นที่การศึกษา (สพม. / สพป./สศส.) รับสมัครโรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้าโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล รุ่นที่ 2 และคัดเลือกโรงเรียนตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด

2. การคัดเลือก

- แบ่งโรงเรียนในสังกัด เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 โรงเรียนในฝัน และกลุ่มที่ 2 โรงเรียนทั่วไป

- พิจารณาโรงเรียนแต่ละกลุ่มที่ผ่านเกณฑ์ข้อ 1 และข้อ 2 ให้คะแนนตามเกณฑ์ข้อ 3 แล้วรวมคะแนนเป็นรายโรงเรียน

- จัดลำดับโรงเรียน จากคะแนนเกณฑ์ข้อ 3 โดยเรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา คัดเลือกและจัดลำดับโรงเรียนในสังกัด กลุ่มโรงเรียนในฝัน 5 ลำดับ และกลุ่มโรงเรียนทั่วไป 5 ลำดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศส.) คัดเลือกและจัดลำดับโรงเรียนในสังกัด กลุ่มโรงเรียนในฝัน 10 ลำดับ และกลุ่มโรงเรียนทั่วไป 10 ลำดับ

- บันทึกผลการคัดเลือกโรงเรียน ในแบบสรุปผลการคัดเลือกฯ และแบบบันทึกข้อมูลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกรายโรงเรียน เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ส่งทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e – mail)และหนังสือนำส่งของเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
