

## แบบบันทึกการสัมภาษณ์นักเรียนและเยี่ยมบ้านนักเรียน

1. นักเรียนชื่อ — สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....  
ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา.....
2. วัตถุประสงค์ที่ต้องไปพบผู้ปกครอง คือ.....
3. สถานที่ไปเยี่ยม  บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....  
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
 สถานที่ประกอบอาชีพ คือ.....  
สถานที่ตั้ง.....
4. อาชีพบิดา..... รายได้.....บาท/เดือน
5. อาชีพมารดา..... รายได้.....บาท/เดือน
6. อาชีพผู้ปกครอง..... รายได้.....บาท/เดือน
7. สภาพภายในบ้านและบริเวณทั่วไป.....  
.....  
.....
8. ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว.....  
.....  
.....  
.....
9. งานในบ้านที่นักเรียนต้องรับผิดชอบ.....  
.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ครูผู้ไปเยี่ยมบ้านนักเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

◇ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

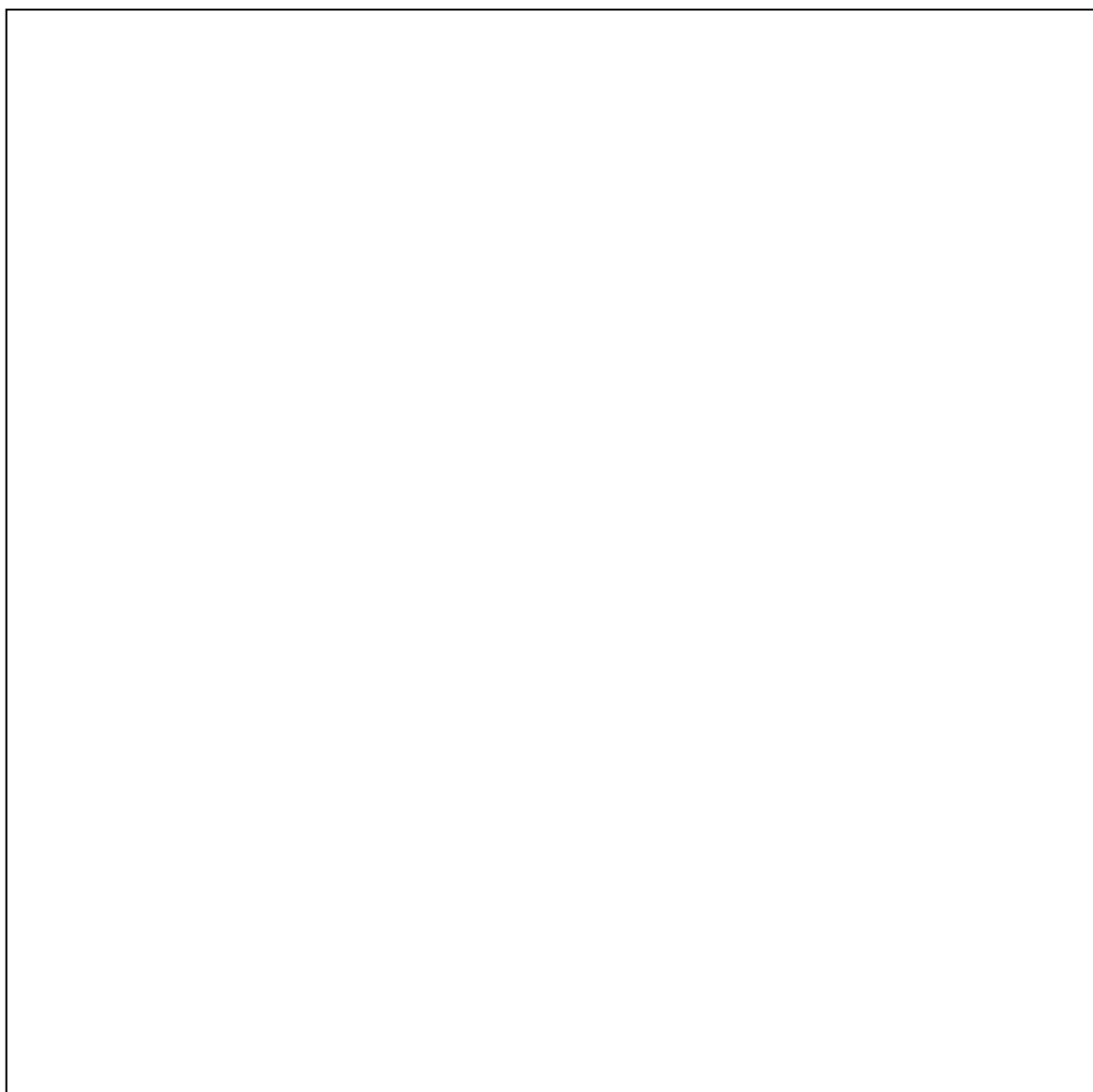
ชื่อผู้ปกครอง.....ชื่อบิดา.....อาชีพ.....

ชื่อมารดา.....อาชีพ.....

ที่อยู่ปัจจุบัน.....

.....โทรศัพท์.....

แผนผังบ้าน



ชื่อ – สกุล.....ชั้น...../.....เลขที่.....

### 1. ด้านการเรียน

กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง

กลุ่มมีปัญหา

- |   |  |
|---|--|
| ( ) ผลการเรียนเฉลี่ย<br>1.00 – 1.50                           | ( ) ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00                           |
| ( ) มาเรียนสายมากกว่า<br>5 – 10 ครั้ง<br>ใน 1 ภาคเรียน        | ( ) อ่านหนังสือไม่ออก                                      |
| ( ) ไม่เข้าเรียนในวิชา<br>ต่าง ๆ 3 – 5 ครั้ง<br>ต่อ 1 รายวิชา | ( ) เขียนหนังสือไม่ถูกต้อง สะกดคำผิด<br>แม้แต่คำง่าย ๆ     |
| ( ) มี 0, ร, มส.<br>จำนวน 1 – 5 วิชา<br>ใน 1 ภาคเรียน         | ( ) ไม่เข้าใจในบทเรียนทุกวิชา                              |
| ( ) อ่านหนังสือไม่คล่อง                                       | ( ) ไม่เข้าเรียนในวิชาต่าง ๆ มากกว่า<br>5 ครั้ง ต่อ 1 วิชา |
| ( ) อื่น ๆ คือ.....   | ( ) มี 0, ร, มส., มผ., มากกว่า 5 วิชา<br>ใน 1 ภาคเรียน     |
|   | ( ) มาเรียนสายมากกว่า 10 ครั้ง<br>ใน 1 ภาคเรียน            |
|   | ( ) อื่น ๆ คือ.....  |

### 2. ด้านความสามารถพิเศษ

มี คือ.....

ไม่ชัดเจนในความสามารถด้าน.....

### 3. ด้านสุขภาพ

กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง

กลุ่มมีปัญหา

- |  |  |
|--|--|
| ( ) น้ำหนักผิดปกติ<br>และไม่สัมพันธ์<br>กับส่วนสูงหรืออายุ | ( ) ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง<br>หรือมีความพิการทางกาย |
| ( ) เจ็บป่วยบ่อย ๆ   | ( ) มีความบกพร่องทางการได้ยิน                            |
| ( ) ร่างกายไม่แข็งแรง                                      | ( ) ความบกพร่องทางการได้ยิน                              |
| ( ) ด้านสายตา สั้น/เอียง                                   | ( ) ความเจ็บป่วยที่มีผลกระทบ<br>ต่อการเรียน              |
| ( ) ด้านการรับฟัง  | ( ) บกพร่องด้านการพูด/ด้านภาษา                           |
| ( ) อื่น ๆ คือ.....  | ( ) ออทิสติก   |
|  | ( ) พิกัดซ้าย/ขวา ( ) อื่น ๆ คือ.....                    |

4. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (พิจารณาจากแบบประเมิน SDQ)

- 4.1 ด้านอารมณ์  กลุ่มปกติ  กลุ่มเสี่ยง  กลุ่มมีปัญหา
- 4.2 ด้านความประพฤติ  กลุ่มปกติ  กลุ่มเสี่ยง  กลุ่มมีปัญหา
- 4.3 ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง  กลุ่มปกติ  กลุ่มเสี่ยง  กลุ่มมีปัญหา
- 4.4 ด้านบุคลิกภาพและ  กลุ่มปกติ  กลุ่มเสี่ยง  กลุ่มมีปัญหา  
ความสัมพันธ์กับเพื่อน
- ผลรวมทั้ง 4 ด้าน  กลุ่มปกติ  กลุ่มเสี่ยง  กลุ่มมีปัญหา
- 4.5 ด้านสัมพันธภาพทางสังคม  กลุ่มปกติ  กลุ่มเสี่ยง  กลุ่มมีปัญหา

5. ด้านเศรษฐกิจ

- กลุ่มปกติ  กลุ่มเสี่ยง  กลุ่มมีปัญหา

- ( ) บิดาหรือมารดาตกงาน ( ) รายได้ครอบครัวต่ำกว่า
- ( ) รายได้น้อย 5,000 บาท/เดือน
- (5,000 – 10,000บาท) ( ) ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน
- ( ) ใช้จ่ายแบบฟุ่มเฟือย ( ) บิดาและมารดาตกงาน
- ( ) ได้เงินมาโรงเรียน ( ) ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน
- วันละ.....บาท ( ) ถูกบังคับให้ขายแรงงาน
- ( ) อื่น ๆ คือ..... ( ) อื่น ๆ คือ.....

6. ด้านการคุ้มครองนักเรียน

- กลุ่มปกติ  กลุ่มเสี่ยง  กลุ่มมีปัญหา

- ( ) อยู่หอพัก ( ) ไม่มีผู้ดูแล
- ( ) บิดามารดาแยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่ ( ) มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติด เล่นการพนัน
- ( ) มีความรู้สึกที่ไม่ดี ต่อบิดาหรือมารดา ( ) มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วย ด้วยโรครุนแรง/เรื้อรัง
- ( ) อาชีพผู้ปกครอง เสี่ยงต่อกฎหมาย ( ) มีความขัดแย้งและมีการใช้ ความรุนแรงในครอบครัว
- ( ) มีการใช้แอลกอฮอล์บางครั้ง ( ) มีการล่วงละเมิดทางเพศ
- ( ) มีการใช้สารเสพติดหรือ เล่นการพนันในครอบครัว ( ) มีการมั่วสุมทางเพศ
- เป็นบางครั้ง ( ) เร่ร่อน
- ( ) ที่พักอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม ( ) เด็กชนกลุ่มน้อย
- ( ) ได้รับผลกระทบจากเอดส์ ( ) อื่น ๆ คือ.....

### 7. ด้านสารเสพติด

- |                                      |  |                                       |
|--------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ   | <input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง   | <input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา |
| ( ) ทะเลาะวิวาท                      | ( ) มีอาการทางกาย ง่วงซึม              |                                       |
| ( ) พฤติกรรมเกร                      | ( ) มีอาการดื้อยา ใช้น้ำมากขึ้น        |                                       |
| ( ) ซึม กระสับกระส่าย หงุดหงิด       | ( ) ต้องการใช้น้ำ ควบคุมตนเองไม่ได้    |                                       |
| ( ) แยกตัวไม่เข้าร่วมกิจกรรม         | ( ) หมกมุ่นการใช้น้ำ                   |                                       |
| ( ) ขาดเรียน                         | ( ) ไม่สนใจการเรียน สังคม ไม่ดูแลตนเอง |                                       |
| ( ) ไม่สนใจสุขภาพ ความสะอาด          |  |                                       |
| ( ) ต้องการใช้น้ำเพิ่มขึ้น           |  |                                       |
| ( ) คบเพื่อนในกลุ่มค้ายาเสพติด       |  |                                       |
| ( ) สมาชิกในครอบครัวใช้น้ำ/<br>ค้ายา |  |                                       |
| ( ) เป็นผู้ติดบุหรี่หรือสุรา         |  |                                       |

### 8. ด้านความปลอดภัย

- |  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> กลุ่มปกติ   | <input type="checkbox"/> กลุ่มเสี่ยง         | <input type="checkbox"/> กลุ่มมีปัญหา |
| ( ) เดินทางมาโรงเรียน<br>ด้วยตนเองโดยใช้<br>รถจักรยานยนต์                        | ( ) พกพาอาวุธมาโรงเรียน                      |                                       |
| - ซ้อน 3 คน  | ( ) มีประวัติทะเลาะวิวาท                     |                                       |
| - ไม่มีใบขับขี่  | ( ) ชักนำบุคคลภายนอกเข้ามา<br>โรงเรียน       |                                       |
| - ไม่สวมหมวกกันน็อก  | ( ) มีพฤติกรรมรวมกลุ่ม ก่อความ<br>สร้างปัญหา |                                       |
| - ความเร็วเกินกำหนด  | ( ) อื่น ๆ คือ.....                          |                                       |
| - ไม่มีไฟหน้า ไฟท้าย   |  |                                       |
| - ไม่มีกระจกหลัง   |  |                                       |
| ( ) มีพฤติกรรมเข้าไปอยู่ใน<br>บริเวณหรือสถานที่ที่จัดว่า<br>ไม่ปลอดภัยในโรงเรียน |  |                                       |
| ( ) ใช้น้ำบรรทัดเหล็ก  |  |                                       |
| ( ) มีคัตเตอร์   |  |                                       |
| ( ) อื่น ๆ คือ.....  |  |                                       |

## 9. ด้านเพศ

กลุ่มปกติ

กลุ่มเสี่ยง

กลุ่มมีปัญหา

( ) อยู่ในกลุ่มประพัติน  
เหมือนเพศตรงข้าม

( ) ประพัตินเหมือนเพศตรงข้าม  
( ) ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเสมอ ๆ

( ) ทำงานพิเศษที่ล่อแหลม  
ต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

( ) อยู่ด้วยกัน  
( ) ตั้งครรภ์

( ) จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่ม  
อยู่ด้วยกันสองต่อสอง  
บ่อยครั้ง

( ) ขายบริการทางเพศ

( ) อยู่ในกลุ่มขายบริการ

( ) มีพฤติกรรมอยู่ด้วยกัน  
สองคนนอกเวลาเรียนบ่อยครั้ง

**สรุป** นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่ม

ปกติ

เสี่ยง ในด้าน.....

มีปัญหา ในด้าน.....