

## **ที่ ๑ การติดตามและประเมินผลใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (EMES)**

ดร.ชินภัทร ภูมิรัตน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ ที่ประชุมผู้บริหารได้หารือถึงผลการติดตามและประเมินผลการทำงานของเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต แบ่งเป็น เขตประถมศึกษา 183 เขต และเขตมัธยมศึกษา 42 เขต ซึ่งการติดตามและประเมินผลใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ หรือ EMES และมีการประเมินแบบลงพื้นที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์พบว่า กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานั้น ทุกเขตพื้นที่ให้ความสำคัญกับเรื่องการขับเคลื่อนมาตรฐานคุณภาพการศึกษา แต่ผลการประเมินยังไม่น่าพอใจ จึงต้องเร่งสร้างความเข้มแข็งให้กับเขตพื้นที่ฯ โดยเฉพาะการพัฒนางานด้านวิชาการ ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพมาตรฐานจะแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นย่อย ได้แก่ 1.การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนในช่วงชั้นที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น 4.นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถทางด้านการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็น และ 5.นักเรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

เลขาธิการ กพฐ. กล่าวต่อไปว่า สำหรับเขตพื้นที่ที่ได้คะแนน ในอันดับแรกๆ ได้แก่

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) สมุทรปราการ เขต 2
2. สพป.สระบุรี เขต 2
3. สพป.ลำพูน เขต 2
4. สพป.สกลนคร เขต 3 ส
5. พป.อุดรธานี เขต 4
6. สพป.สุพรรณบุรี เขต 2
7. สพป.มหาสารคาม เขต 1
8. สพป.ระยอง เขต 2
9. สพป.ยโสธร เขต 1
10. สพป.สระแก้ว เขต 1
11. สพป.มหาสารคาม เขต 2
12. สพป.พิษณุโลก เขต 1
13. สพป.นนทบุรี เขต 2
14. สพป.นครปฐม เขต 1
15. สพป.ขอนแก่น เขต 5 และ
16. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) เขต 37

ซึ่งสพฐ.จะให้เขตพื้นที่เหล่านี้มาถอดประสบการณ์กลยุทธ์ต่าง ๆ ที่ทำงานประสบความสำเร็จ เพื่อขยายผลให้แก่เขตพื้นที่อื่น ๆ ต่อไป.