

ผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และ โครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ  งบแผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบ สพฐ.

งบอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์

กลุ่มนโยบายและแผน

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษานักเรียนรายบุคคล  
เพื่อการบริหาร จัดการ ประจำปี 2560 (Data Management Center)

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศ
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ตรงตามความเป็นจริง สามารถนำไปบริหารจัดการ

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานอื่น

ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

## 3. เป้าหมายความสำเร็จ

### เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีเครือข่ายวิทยากรแกนนำและคณะทำงานที่ปฏิบัติงานด้านข้อมูลและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 40 คน
2. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 142 คน สามารถใช้ระบบโปรแกรมในการบันทึกข้อมูล ตรวจสอบความถูกต้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีเครือข่ายวิทยากรแกนนำคณะทำงานที่มีคุณภาพ ที่คอยช่วยเหลือแนะนำ ขยายผลให้กับเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดได้
2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรม สามารถใช้ระบบโปรแกรมการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบความถูกต้อง และยืนยันข้อมูลได้ทันตามกำหนดเวลารอบทุกโรงเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ตรงตามความเป็นจริง สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และนำไปใช้ประกอบการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. กิจกรรมตามโครงการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
2. ประชุมคณะกรรมการและวิทยากรแกนนำ จัดทำเอกสาร งานนำเสนอ เตรียมสถานที่ในการอบรม
3. จัดอบรมตามกำหนดการ ให้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียน จำนวน 71 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 142 คน
4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประมวลผลการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลของโรงเรียน
5. สรุปผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
6. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 60

6. งบประมาณที่ได้รับ	100,000 บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	100,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

#### 7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

1. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถใช้ระบบโปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ สามารถนำไปบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาที่สามารถนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 8. ปัญหา/อุปสรรค

1. ระหว่างจัดอบรมระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร เนื่องจากใช้จำนวนมาก
2. ผู้เข้ารับการอบรมมาเกินจำนวนที่กำหนด
3. มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบ่อย ทำให้ขาดความเข้าใจ การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

#### 9. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาไม่ควรเปลี่ยนแปลงตัวผู้รับผิดชอบบ่อย ๆ
2. ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่สมบูรณ์และพร้อม

10 .เอกสารอ้างอิง

โครงการ

ภาพประกอบ / ผลสำเร็จของงาน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*\*\*\*\*

ผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ  งบแผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบ สพฐ.

งบอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์

กลุ่มนโยบายและแผน

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนของบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็ก
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กให้ได้รับความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ อย่างทั่วถึง และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

3. เป้าหมายความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. ครูและบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 18 โรงเรียน นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน เทคนิคกระบวนการเรียนการสอน นำสู่การเปลี่ยนแปลง มาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามภารกิจงานที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานมีรูปแบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานขึ้น

2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และระบบการประกันคุณภาพภายใน ส่งผลถึงการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมที่ 1</b> 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ตั้งคณะทำงานดำเนินงานตามโครงการ 3. ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมเอกสาร ตกลงหาสถานที่ดูงาน	1 วัน	นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์
	<b>กิจกรรมที่ 2</b> 1. ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียนและคณะทำงาน รวม 105 คน 2. กำกับติดตามประเมินผล 3. รายงานผลตามโครงการ	2 วัน	นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

25 -26 สิงหาคม 2560

ศึกษาดูงานโรงเรียนบ้านหนองแก สพป.สระแก้ว เขต 1

6. งบประมาณที่ได้รับ	186,000 บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	186,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ	- บาท

#### 7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ

1. ครูและบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน เทคนิค กระบวนการเรียนการสอน นำสู่การเปลี่ยนแปลง มาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามภารกิจงานที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถใช้ระบบ โปรแกรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากร โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.สพ.2 ได้รับการพัฒนา ให้มีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก สูงขึ้น ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนวัตกรรมใหม่ ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากรโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาไม่ครบทุกคน เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว

## 9. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนขนาดเล็กควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการศึกษาคูงานนอกสถานที่เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ บูรณาการการใช้นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน เนื่องจากครูไม่ครบชั้น

## 10 .เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพประกอบ / ผลสำเร็จของงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

\*\*\*\*\*

## โครงการพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ 6 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.2	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
สอดคล้องจุดเน้น สพป.สป.2	ที่ 1 ด้านผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 30 กันยายน 2560

.....

### 1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ที่ 6 การปฏิรูปการศึกษาในเรื่อง การบริหารจัดการ เนื่องด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีนโยบายเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก แต่ปัญหาขาดแคลนครูและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูไม่ครบชั้นเรียน ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้บุตรหลานได้อย่างเต็มที่ ปัญหาเหล่านี้ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา นักเรียนขาดโอกาส ในการได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้กำหนดนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีจำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 23.94 ของโรงเรียนทั้งหมด เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพให้มีคุณภาพสูงขึ้น เสริมสร้างประสบการณ์ในการเรียนการสอนการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน การนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมุ่งเน้นส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ แก้ปัญหาการบริหารจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น อีกทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีนโยบายและจุดเน้นด้านการบริหารจัดการ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตลอดจนสร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศ ข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม สนับสนุนบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดให้ได้รับการพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สำหรับเยาวชนของชาติ ให้ได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การบริหารจัดการของโรงเรียน เพื่อสร้างองค์ความรู้ สร้างความเข้าใจแก่ ครู

นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ประสานการมีส่วนร่วมกับชุมชนท้องถิ่นตลอดผู้ปกครองและผู้สนใจ ทั้งเป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัด

ความสำเร็จการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการทั่วไป ผลสัมฤทธิ์ และความก้าวหน้าการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการแนวใหม่ โปร่งใส เป็นธรรมและมีระบบตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สนับสนุน การศึกษาและเรียนรู้ให้มากขึ้นพร้อมทั้งบุคลากรได้รับการพัฒนาคนอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาโรงเรียน ขนาดเล็กจึงถือว่าเป็นความสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงกำหนดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก นี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากุศลกรของโรงเรียนขนาดเล็กให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ

2. เพื่อส่งเสริมให้ครูที่สอนไม่ตรงกับวิชาเอก สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย ระเบียบแนวปฏิบัติ อย่างทั่วถึง และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

(1) ครูและบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 18 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา

(2) ครูและบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 18 โรงเรียน นำประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน เทคนิค กระบวนการเรียนการสอน นำสู่การเปลี่ยนแปลง มาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน ให้เป็นไป ตามภารกิจงานที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูและบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานมีรูปแบบ การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานขึ้น

(2) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2



มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และระบบการประกันคุณภาพภายใน ส่งผลถึงการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมที่ 1</b> 1. วางแผนการดำเนินงาน 2. ตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมเอกสาร ตกลงหาสถานที่ดูงาน	1 วัน	นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์
	<b>กิจกรรมที่ 2</b> 1. ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 18 โรงเรียนและคณะทำงาน รวม 105 คน 2. ติดตามประเมินผล	2 วัน	นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์

#### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

ระยะเวลา 2 วัน สถานที่ตามข้อตกลงของคณะทำงาน

#### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 186,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1 จัดทำ VTR โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนพระราชวัง</b>	12,000 บาท
<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็ก</b>	
ในสังกัด สพป.สมุทรปราการ เขต 2 คณะทำงานฯ รวม 105 คน จำนวน 2 วัน	
1. ค่าอาหารเช้า 105 คน ๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ	10,500 บาท
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 105 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ	7,350 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 105 คน ๆ ละ 30 บาท 1 มื้อ	3,150 บาท
4. ค่าอาหารกลางวัน 105 คน ๆ ละ 200 บาท 1 มื้อ	21,000 บาท
5. ค่าอาหารเย็น 105 คน ๆ ละ 200 บาท 1 มื้อ	21,000 บาท
6. ค่าอาหารกลางวัน 105 คน ๆ ละ 100 บาท 1 มื้อ	10,500 บาท
7. ค่ารถรับจ้างในการเดินทางจำนวน 2 คัน ๆ วันละ 12,000 บาท จำนวน 2 วัน	48,000 บาท
	<b>52,500 บาท</b>

8. ค่าที่พัก จำนวน 103 คน ๆ ละ 500 บาท จำนวน 1 คืน	174,000 บาท
รวม	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>186,000 บาท</b>

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-ครูและบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็กมีความรู้ ความเข้าใจ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน เทคนิคกระบวนการเรียนการสอน นำสู่การเปลี่ยนแปลง มาใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามภารกิจงานที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90
- บุคลากร โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.สป.2 ได้รับการพัฒนา ให้มีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 90

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากร โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพป.สป.2 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ การศึกษาดูงานจากการปฏิบัติจริงเพื่อให้เข้าถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กำกับติดตามและประเมินผล ให้คำปรึกษาแนะนำตามความเหมาะสม เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำประสบการณ์มาใช้ในการบริหารจัดการการเรียนการสอนตามภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น ครูและบุคลากร ในโรงเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามนวัตกรรมใหม่ ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

\*\*\*\*\*

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.2	1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
สอดคล้องจุดเน้น สพฐ.	3. ด้านการบริหารจัดการ
สอดคล้องจุดเน้น สพป.สป.2	3. ด้านการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ข้อ 1	พัฒนาผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560

## 1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษามีความสำคัญต่อการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก ข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจนมีส่วนช่วยในการบริหารจัดการได้เป็นอย่างดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ประกอบกับได้มีการพัฒนาระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ลดความซ้ำซ้อน ตรงกับความเป็นจริง ส่งผลให้ภาครัฐประหยัดงบประมาณเป็นจำนวนมาก เนื่องจากระบบโปรแกรมที่นำมาใช้มีหลากหลาย เปลี่ยนแปลงทุกปี ต้องลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้น เพื่อให้สามารถนำระบบโปรแกรมต่าง ๆ ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การนำไปเป็นแนวทางประกอบการจัดการเรียนการสอน การจัดสรรงบประมาณ และ โปรแกรมดังกล่าวโรงเรียนจะต้องนำไปใช้จริงในระดับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 2 จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุกดาหาร เขต 2

2.2 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้องตรงตามความเป็นจริงสามารถนำไปประกอบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานอื่นได้  
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีวิทยากรแกนนำ มีเครือข่าย  
และคณะทำงานที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 40 คน

2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานหรือผู้รับผิดชอบในระดับโรงเรียน จำนวน 71 โรงเรียน ๆ ละ 2-3 คน  
รวมทั้งสิ้น 155 คน (โดยประมาณ) ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำระบบโปรแกรมที่มีอยู่ไปใช้ได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด  
ทั้ง 71 โรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องตรงตามความเป็นจริง สามารถนำไปประกอบการบริหาร  
จัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีวิทยากรแกนนำ/  
คณะทำงานที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นพี่เลี้ยงสร้างเครือข่ายในการช่วยเหลือ/อบรมขยายผลให้กับเจ้าหน้าที่ ที่  
รับผิดชอบในโรงเรียนได้

2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมบริหารสถานศึกษา ระบบโปรแกรม  
และการตรวจสอบและยืนยันข้อมูล การจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ให้กับผู้รับผิดชอบของโรงเรียน  
รวมคณะทำงานจำนวน 195 คน

3. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการใช้ระบบโปรแกรมต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีข้อมูลพื้นฐานทาง  
การศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ตรงตามความเป็นจริง ลดการซ้ำซ้อนระหว่างโรงเรียน เชื่อมต่อได้  
ตลอดจนนำไปใช้ประกอบการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานอื่นได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ(ระบุขั้นตอนกิจกรรมและตารางกำกับควบคุม)

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค.60	นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์	
2	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค.60	คณะกรรมการ	
3	จัดทำเอกสารประกอบการอบรม	พ.ค.60	คณะกรรมการ	
4	ประชุมเจ้าหน้าที่/คณะทำงาน/วิทยากรแกนนำ	มิ.ย. 60	คณะกรรมการ	
5	อบรมเชิงปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียน 71 โรงเรียน ๆ ละ 2-3 คน	มิ.ย. 60	คณะกรรมการ	
6	ตรวจสอบและยืนยันข้อมูล แก้ไขข้อมูล	มิ.ย.- ก.ค. 60	นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์	
7	สรุปผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ส.ค.- ก.ย. 60	นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์	
8	ติดตามประเมินผล	ก.ย. -พ.ย.60	คณะกรรมการ	
9	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.-พ.ย.60	นางแววมณี ฐาปนพงษ์ไพบูลย์	

5. งบประมาณที่ใช้

6. เงินงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท
7. เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท
- รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท  
(หนึ่งแสนบาทถ้วน)

8. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายการค่าใช้จ่ายทั้งหมดทุกรายการใช้จ่ายเป็นค่าจัดอบรมเชิงปฏิบัติการข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาระบบโปรแกรม การตรวจสอบและยืนยันข้อมูลที่ เข้าสู่ระบบ DMC ผ่านทาง <http://portal.bopp-obec.info/obec60> โดยตัวเฉลี่ยทุกรายการ ดังนี้

1. อบรมวิทยากรแกนนำและคณะทำงานเพื่อติดตั้งระบบ  
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ 1 วัน เป็นเงิน 2,450 บาท

-ค่าอาหารกลางวัน 40 คน ๆ ละ 100 บาท 1 วัน  
รวม 5,950 บาท (ห้าพันเก้าร้อยห้าบาทถ้วน)

เป็นเงิน 3,500 บาท

2. อบรมผู้ปฏิบัติงานข้อมูลโรงเรียน 71 โรงเรียน ๆ ละ 2-3 คน จำนวน 2 วัน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 190คน ๆ ละ 35 บาท 2 มื้อ 2 วัน เป็นเงิน 26,460 บาท

- ค่าอาหารกลางวัน 190 คน ๆ ละ 100 บาท 2 วัน เป็นเงิน 37,800 บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร (10 คน x 300 x 10ชม.) เป็นเงิน 39,790 บาท

รวม 100,000 บาท

4. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือเครื่องใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>1. วิทยากรและคณะทำงานมีความรู้ความชำนาญ สามารถช่วยเหลือ แนะนำแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้</p> <p>2. ครู บุคลากรผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศมีความรู้ ความสามารถในการใช้งานโปรแกรมบริหารสถานศึกษา และมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ถูกต้อง เชื่อถือได้</p>	<p>1. จากการช่วยเหลือ แนะนำให้ความรู้ แก้ไขปัญหาในการใช้โปรแกรมของวิทยากรและคณะทำงาน</p> <p>2. จากการส่งงานการรายงานผลข้อมูลของโรงเรียน</p>	<p>1. แบบประเมิน</p> <p>2. สังเกตจากการใช้ระบบโปรแกรมของผู้เข้ารับการอบรม</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>1. มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประจำปี 2560 ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณรายหัวที่รวดเร็วถูกต้อง</p>	<p>1. เอกสารรูปเล่ม</p> <p>2. บัญชีจัดสรรงบประมาณ</p>	

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.บุคลากรและผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศที่เข้ารับการอบรม ทั้ง 71 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถบันทึกข้อมูลตามโปรแกรมบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรายงานผลได้ทันตามกำหนดเวลา

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เผยแพร่และประชาสัมพันธ์และให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างพึงพอใจ

\*\*\*\*\*