

ผลการดำเนินงาน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 และโครงการอื่น ๆ

แหล่งงบประมาณ งบฯ แผนปฏิบัติการประจำปี 2560

งบฯ สพฐ.

งบฯ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปฐมาภรณ์ พุฒพลายงาม

กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนขยายผลสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักคิดและหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง”

3. เป้าหมายความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

(2) สถานศึกษาพอเพียงเตรียมรับการประเมินสู่สถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 แห่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ผู้เรียนทุกคนมีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง ยั่งยืน

(2) สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนาวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

(3) สถานศึกษาแบบอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน/ โรงเรียนที่เตรียมความพร้อมประเมินศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	27 มิถุนายน 2560	ปฐมาภรณ์	
2	กิจกรรมที่ 2 สพป.สมุทรปราการ เขต 2 จัดสรร งบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน และ โรงเรียนที่ เตรียมประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	21 กรกฎาคม 2560	ปฐมาภรณ์	
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตามผลการดำเนินงาน	21 – 30 กรกฎาคม 2560	ปฐมาภรณ์	

5. ระยะเวลาดำเนินการ 21 กรกฎาคม 2560

6. งบประมาณ ได้รับ 95,000 บาท ใช้ไป 94,930 บาท คงเหลือ 70 บาท

7. ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินการ (บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)

7.1 เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

2) สถานศึกษาพอเพียงเตรียมรับการประเมินสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ แห่ง

7.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนทุกคนมีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง ยั่งยืน

2) สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

3) สถานศึกษาแบบอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

8. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี

9. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

9.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพอเพียงเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล สถานศึกษาพอเพียงให้ยั่งยืน

10. เอกสารอ้างอิง

- โครงการ
- ภาพกิจกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

รูปจัดนิทรรศการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2560



โครงการ ขับเคลื่อนขยายผลสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปฐมภรณ์ พุฒพลายงาม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ที่

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 9

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่

() นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน.....ข้อที่.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักคิด หลักการทำงานและหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญาความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง และกระตุ้นเร่งเร้าให้สถานศึกษาพอเพียงได้พัฒนาตนเองให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาคุณงามเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เข้าสู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษายอย่างน้อย 1 แห่ง

เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนขยายผลสถานศึกษาพอเพียงและการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักคิดและหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง”

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

(2) สถานศึกษาพอเพียงเตรียมรับการประเมินสู่สถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 แห่ง

เชิงคุณภาพ

(1) ผู้เรียนทุกคนมีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง ยั่งยืน

(2) สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนาวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

(3) สถานศึกษาแบบอย่างเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน/ โรงเรียนที่เตรียมความพร้อมประเมินศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน 2560	ปฐมาภรณ์	
2	กิจกรรมที่ 2 สพป.สมุทรปราการ เขต 2 จัดสรร งบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน และ โรงเรียนที่ เตรียมประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิถุนายน 2560	ปฐมาภรณ์	
3	กิจกรรมที่ 3 กลุ่มโรงเรียนพานักเรียนไปศึกษา งานที่โครงการลูกพระดาบส	กรกฎาคม 2560	ปฐมาภรณ์	
4	กิจกรรมที่ 4 ติดตามผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2560	ปฐมาภรณ์	

5. งบประมาณที่ใช้ ตามแผนปฏิบัติการฯ สพฐ. อื่น ๆ.....

เงินงบประมาณ สพฐ. 95,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณทั้งสิ้น

1. กิจกรรม ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท/ 16 คน / 1 มื้อ เป็นเงิน 560 บาท

2. กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จัดสรรงบประมาณให้

- กลุ่มโรงเรียน จำนวน 5 กลุ่ม ๆ ละ 12,000 บาท เป็นเงิน 60,000 บาท

- โรงเรียนที่เตรียมประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 3 โรงเรียน ๆ ละ 10,000 บาท เป็นเงิน 30,000 บาท

รวมเป็นเงิน 90,000 บาท

3. ค่าวัสดุ เป็นเงิน 4,440 บาท

4. ติดตามผลการดำเนินงาน

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. รูปแบบการพัฒนา/นวัตกรรมฯ กิจกรรมมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 90%</p>	<p>สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>ประเมินสภาพจริง</p>	<p>แบบสังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>แบบบันทึกข้อมูล</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. สพป.สป 2 มีรูปแบบ การจัดการศึกษาที่พัฒนาวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>ประเมินสภาพจริง</p>	<p>แบบสังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>แบบบันทึกข้อมูล</p>

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารและครูมีความเข้าใจในการเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงหรือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้บริหาร ครู ตลอดจนนักเรียนมีความเข้าใจในหลักคิดและหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง”

