

โครงการทดสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2554

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
 โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน 1 ตุลาคม 2554 – 30 กันยายน 2555

ดำเนินการจริง พฤศจิกายน 2554 – กุมภาพันธ์ 2555

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นหน่วยงานต้นสังกัดในระดับเขตพื้นที่ มีหน้าที่บริหารจัดการรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด ตระหนักถึงความจำเป็นในการแก้ปัญหาจากผลการจัดการศึกษาดังกล่าว จึงจำเป็นต้องเร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษาในสังกัดมีมาตรฐานสูงขึ้น ส่งผลให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน

จากการศึกษาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2553 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับเขตพื้นที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ

ดังนั้น เพื่อเป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดทำโครงการทดสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2554 ขึ้น เพื่อวัดและประเมินผลผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล ใช้เป็นข้อมูลประกอบการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเร่งด่วนในการที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2. เพื่อนำผลการทดสอบไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2554 ทุกคน ได้รับการประเมินคุณภาพจากการ ทดสอบ Pre O-NET

เชิงคุณภาพ

1. ได้ข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไปใช้ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายบุคคล

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนนำข้อมูลไปใช้ในพัฒนาคุณภาพการศึกษา ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้อย่างถูกต้องทิศทางที่ส่งผลให้สามารถ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมาย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบ Pre O-NET

2. ประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดสอบ Pre O-NET

3. ศึกษาวิเคราะห์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระดำเนินการออกข้อสอบ Pre O-NET ปีการศึกษา 2554 ชั้น ป.6 และ ม.3 ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ ในรูปแบบเดียวกับข้อสอบ O-NET

4. โรงเรียนจัดทำสำเนาข้อสอบ Pre O-NET สำหรับนักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3

5. โรงเรียนดำเนินการสอบ Pre O-NETนักเรียน ชั้น ป.6 และชั้น ม.3 ในวันที่ 10 มกราคม 2555

6. กำกับ ตรวจสอบสนามสอบ และนิเทศ ติดตาม

7. วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการสอบ Pre O-NET

8. นิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินการ

5. งบประมาณ

จำนวน 50,000 บาท ใช้ไป 50,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3	- การทดสอบ Pre O-NET	- แบบทดสอบ
2. ผลการดำเนินการของโรงเรียน	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดย สพป.สมุทรปราการ เขต 2 จัดสอบ Pre O-NET ชั้น ป.6 วันที่ 5 มกราคม 2555 ชั้น ม.3 วันที่ 5-6 มกราคม 2555 และจัดทำแบบบันทึกคะแนนผลการสอบแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแยกรายมาตรฐานการเรียนรู้ส่งให้ทุกโรงเรียนในสังกัด สำหรับให้ครูบันทึกคะแนนนักเรียนรายบุคคล เพื่อนำไปวิเคราะห์หาจุดด้อย ข้อบกพร่อง เพื่อนำไปแก้ไข พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล ให้ทันก่อนสอบ O-NET

2. นักเรียนได้รับการประเมินคุณภาพทางการศึกษา Pre O-NET ทุกโรงเรียนในสังกัด 71 แห่ง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,485 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 700 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพนักเรียนไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นำผลการประเมินรายบุคคลไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาขาดงบประมาณในการทำสำเนาข้อสอบ

2. โรงเรียนใหญ่มักมีนักเรียนมาก ข้อสอบแต่ละฉบับมีจำนวนมาก ระยะเวลาในการดำเนินการน้อยมากต้องระดมบุคลากรช่วยกันจัดทำข้อสอบให้ทันเวลา
3. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ อ่านโจทย์แล้วไม่สามารถจับใจความสำคัญได้จึงตอบคำถามผิด
4. นักเรียนไม่สนใจหรือให้ความสำคัญกับการสอบน้อยมาก
5. เป็นการเตรียมตัวสอบที่ดี ได้ประเมินผลทั้งตัวครูและนักเรียนทำให้ทราบแนวข้อสอบทั้งครูและนักเรียนได้รู้ผลว่านักเรียนคิดวิเคราะห์ไม่เป็น ทำข้อสอบไม่ได้
6. ทำให้ครูผู้สอนต้องปรับวิธีการสอนใหม่ และได้มีโอกาสแก้ไขปรับปรุงพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น
7. เนื้อหาบางส่วนที่ปรากฏในข้อสอบ ผู้สอนยังสอนไม่ถึงและครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดทำให้ผู้เรียน ได้คะแนนน้อย
8. ต้องการให้นักวิชาการช่วยให้คำแนะนำการแก้ไข พัฒนานักเรียนในโรงเรียน ขยายโอกาสให้มีคุณภาพเท่าเทียมกับ โรงเรียนชั้นนำหรือได้ตามมาตรฐาน
9. ควรจัดอบรมครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การใช้สื่อทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเข้ม โดยเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญระดับชาติ
