

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางนิรมล โโพระ และนางสาวนวลฉวี คนเที่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน 1 ตุลาคม 2554 – 30 กันยายน 2555

ดำเนินการจริง 1 ตุลาคม 2554 – 30 กันยายน 2555

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สำหรับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับประเทศ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะนอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 วิชาหลักทั้งชั้น ป.6 และ ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง ร้อยละ 50

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง และปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่ต้องการได้ คือ ครู ซึ่งมีองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน ได้แก่คุณภาพของตัวครู และคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลของครู

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนในสังกัดให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูวิชาการทุกโรงเรียนทั้ง 71 คนมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

2. โรงเรียนทุกแห่งในเขตพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 โรงเรียนที่คะแนน O-NET สูงสุด 10 อันดับแรกของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับเกียรติบัตรดีเด่น

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในเขตพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6, ม.3 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

2. โรงเรียนในเขตพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้นไป และมีพัฒนาการดีขึ้น

3. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการจัดการเรียนรู้

2. วิเคราะห์ กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา

3. ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนการพัฒนาขออนุมัติโครงการ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
5. จัดทำ/สร้าง/พัฒนาเครื่องมือและเอกสารประกอบ
6. กำหนดปฏิทินดำเนินการตามกรอบการพัฒนา
7. ประชุมสัมมนาคณะทำงานฯ คณะกรรมการศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 ศูนย์ เรื่อง การสร้างเครื่องมือในการประเมินคุณภาพผู้เรียน
 - จัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - จัดทำคลังข้อสอบ
8. ประชุมปฏิบัติการครูวิชาการ 71 โรงเรียนในวันที่ 11-12 พฤษภาคม 2555 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
 - เรื่อง แนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา
 - วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2554 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำแผนยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกโรงเรียน
9. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายโดยศึกษานิเทศก์ทุกคนนำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ไปประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น ป.1-6 และ ม.1-3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้งรวม 71 โรงเรียน
10. ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปรายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ พัฒนาต่อยอด

5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ จำนวน 400,000.- บาท ใช้ไป 258,000 บาท คงเหลือ 142,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. โรงเรียนทุกแห่งในเขตพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/สำรวจ/ สอดถาม/สัมภาษณ์
2. โรงเรียนทุกแห่งในเขตพื้นที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้	ประเมินผลงาน ทดสอบ	แบบบันทึกข้อมูล
3. สพป.สป.2 มีเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1.สพป.สพ.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยรวมสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 2.ผู้บริหาร โรงเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสังเกต/สำรวจ/ สอบถาม/สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล แบบประเมิน

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูวิชาการทุกโรงเรียนทั้ง 71 คนมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีเครื่องมือสำหรับประเมินคุณภาพผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นแบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในเขตพื้นที่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้น ไป และมีพัฒนาการดีขึ้น

2. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูวิชาการของโรงเรียนในเขตพื้นที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถใช้กระบวนการวัดผลและประเมินผลเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้บางแห่งเบิกเงินงบประมาณไม่ทันกำหนด
