

## โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ  สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางนิรมล โภชะ นางอารี แก้วสถิตย์วงศ์ และคณะศึกษานิเทศก์

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง มีนาคม 2555 - กันยายน 2555

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด “ ยุทธศาสตร์ 2555 เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ” มุ่งปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยเพื่อยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล และการเตรียมความพร้อมของประชาชนสู่ประชาคมอาเซียน ภายในปี 2558 โดยมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศหลัก เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก เพื่อให้คนไทยสามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน ตามที่ระบุไว้ในกฎบัตรอาเซียน ข้อที่ 34 ว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ ( The working language of ASEAN shall be English ) กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู ณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาประจำชาติของตน โดยกำหนดให้ พ.ศ. 2555 เป็นปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คนไทยมีความกล้าและสร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน สามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความรอบรู้และการแข่งขันในเวทีโลกอย่างมั่นใจ

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงกำหนดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ได้ระดมสรรพกำลังจากทุกภาคส่วนของสังคม ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ร่วมผนึกความร่วมมือในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อพร้อมเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและภูมิภาคในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ครู ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สพป. สมุทรปราการเขต 2
2. เพื่อสร้างโอกาสให้ทุกโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. เพื่อวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ผลงานวิจัยการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน 1 คน 1 งานวิจัย

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในสังกัด ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผลงานวิจัยบรรลุวัตถุประสงค์มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. การประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน
2. ผลิต/จัดหาสื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
  - ระดมพลังสมอง กำหนดประโยคพื้นฐานที่ใช้ในการสื่อสาร
  - จัดคลังคำศัพท์ ประโยคพื้นฐาน
  - จัดทำคู่มือการใช้สื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ครู ผู้บริหารและบุคลากรใน สพป.สป 2
  - อบรมเชิงปฏิบัติการ Phonics ทักษะพื้นฐานในการออกเสียงภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
  - ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ โดยใช้สื่อ Intensive CD Rom
  - ฝึกสนทนากับชาวต่างชาติเจ้าของภาษาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 3 เดือน พร้อม การประเมินความก้าวหน้าทุกเดือน
  - จัดกิจกรรมเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารบุคลากรใน สพป.สป.2  
Clinic Karaoke, Morning Talk , English Zone , English Speaking Day
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน



## 7. ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

1. จัดอบรมปฏิบัติการ โดยใช้สื่อ Intensive CD Rom และทักษะในการออกเสียงภาษาอังกฤษ Phonics ให้กับ บุคลากรในสพป.สป.2 ทุกคน จำนวน 81 คน ผู้บริหาร 71 คน ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจำนวน 167 คน จัดสรรสื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้ศูนย์ ERIC Network ทั้ง 3 ศูนย์ ๆ ละ 20 ชุด
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้ง 71 โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. ครู ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสพป..สป.2 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและลิตธิผล
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

### ปัญหาอุปสรรค

ข้อจำกัดด้านเวลาทำให้การนิเทศติดตามไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้

### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมพัฒนาในช่วงเวลาเปิดภาคเรียน

\*\*\*\*\*