

โครงการสร้างความเสมอภาคการศึกษาภาคบังคับ

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางทัศนีย์ พันธุ์ชาว

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน เดือนพฤศจิกายน – มิถุนายน 2555

ดำเนินการจริง เดือนพฤศจิกายน – มิถุนายน 2555

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติ การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการสร้างความเสมอภาคการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา 2555 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 (อำเภอบางพิถี บางบ่อ และบางเสาชง)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอภาค
3. เพื่อดำเนินการวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 ให้เกิดประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีข้อมูลประชากรวัยเรียน อัตราการเรียนต่อของนักเรียนทุกระดับ ปีการศึกษา 2554 เรียนต่อปีการศึกษา 2555 และอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนทุกระดับในปีการศึกษา 2555 และนำไปใช้ในการวางแผนการรับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และสถานศึกษา จำนวน 71 โรงเรียน ร่วมกันวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2555 พร้อมทั้งสามารถจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

- เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค ครบ 100%

เชิงคุณภาพ

- จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

- ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา 100%

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน (ทร.14)	พ.ย.2554 - ม.ค. 2555	วีณา ธเนศชัยคุปต์
2	สำรวจข้อมูลจำนวนและความต้องการศึกษาต่อ ของนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้น ป.6 , ม.3	ก.พ. - มี.ค. 2555	ทัศนีย์ พันธุ์ขาว สพป.สป. 2
3	แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต และประชุมวางแผนการรับนักเรียนเกี่ยวกับ นโยบายแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปี 2555	ม.ค. - มี.ค. 2555	
4	ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการ วางแผนการรับนักเรียนรอบสอง	เมษายน 2555	
5	กำกับติดตามเด็กเข้าเรียน	พฤษภาคม 2555	
6	สรุปและประเมินผล	มิถุนายน 2555	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีข้อมูลในการรับเด็กเข้าเรียน ชั้น อ.1,ป.1 และ ม.1 อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร</p> <p>3. สพป. สป.2 ร่วมกับสถานศึกษาจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาคและทั่วถึงทุกคน</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ร่วมกับสถานศึกษา สามารถติดตามเด็กที่มีอายุเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพครบทุกคน</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สังเกต</p>	- แบบสอบถาม

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีข้อมูลประชากรวัยเรียนครบ 71 โรงเรียน

- ติดตามเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับอย่างเสมอภาคและทั่วถึง ครบ 100%

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ร่วมกับสถานศึกษา วางแผนการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- การรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนไม่แจ้งให้ผู้ปกครองนำไปการแจ้งเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับประกอบการรับสมัคร ซึ่งส่งผลให้การติดตามเด็กเข้าเรียนของแต่ละโรงเรียนค่อนข้างยาก
