

โครงการพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มการศึกษาพิเศษเรียนร่วม

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางพณิตา กอนจันดา

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน 1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน 2555

ดำเนินการจริง 1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน 2555

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่องให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษารับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนร่วมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นหน่วยงานการศึกษา ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีหน้าที่ประสาน การระดมทรัพยากรด้านต่างๆรวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษกระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษกระบวนการจัดการเรียนร่วมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วม
2. เพื่อให้ให้นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเผยแพร่นำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.ครูและบุคลากรโรงเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนร่วม จำนวน 60 คน เข้ารับการอบรมด้านองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษกระบวนการจัดการเรียนร่วมเป็นเวลา 2 วัน

2. ครูได้ดูแลช่วยเหลือทางการศึกษาให้กับนักเรียนเรียนร่วมคิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1.ครูและบุคลากรมีองค์ความรู้และมีการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.นักเรียนพิการเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล

3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

4. พื้นที่ในการดำเนินการ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จำนวน 14 โรงเรียน(ที่มีนักเรียนพิการเรียนร่วม)

2. โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของ สพป.สมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 14 โรงเรียน

3. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสมุทรปราการ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----|---|-------------------|--|----------|
| 1 | ประชุมคณะกรรมการ/ผู้เกี่ยวข้องชี้แจงนโยบาย | มี.ค.55 | พณิตา กอนจันดา | |
| 2 | ดำเนินการอบรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิการเรียนร่วมให้มีประสิทธิภาพ จัดซื้อ/ทำสื่อ นิเทศ | 27-28 เม.ย. 55 | พณิตา กอนจันดา และ คณะศึกษานิเทศก์ | |
| 3 | นำเสนอผลงานทางวิชาการ(Symposium) และจัดรางวัลสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นของโรงเรียนที่มี | พ.ค. 55 | พณิตา กอนจันดา | |
| 4 | เทคนิควิธีการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาดีเด่นและโรงเรียนที่มีความก้าวหน้าของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ในระดับที่นำพอใจ เป็น Best practice หรือ Good practice | สิงหาคม | พณิตา กอนจันดา และ คณะศึกษานิเทศก์ | |
| 5 | นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลเชิงวิจัยและพัฒนา | มิ.ย. – ก.ย. 55 | พณิตา กอนจันดา และ คณะศึกษานิเทศก์ | |

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 40 คน
2. ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ ต.ค. 54 – ก.ย. 55

6. งบประมาณที่ใช้

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| เงินงบประมาณ | 131,000 บาท |
| (สพป. 35,000 บาท สพฐ. 96,000 บาท) | |
| เงินนอกงบประมาณ | - บาท |
| รวม | 131,000 บาท |

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม เป็นเวลา 2 วัน
2. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 16 โรงเรียนที่มีนักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดซื้อ/ผลิตสื่อ ให้นักเรียนพิการเรียนร่วม โรงเรียนละ 5,500 บาท
3. ครูในโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม 14 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนพิการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่องอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนเรียนร่วม ได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักพิการเรียนร่วม ได้และมีการนำเสนอผลงานเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษสู่สาธารณชนได้
3. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การนิเทศ ติดตาม บางครั้งไม่สามารถออกนิเทศ ได้ตามปฏิทินที่กำหนด เนื่องจากศึกษานิเทศก์มีภาระงานที่รับผิดชอบหลายด้าน
