

โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางวนิดา ไพรพฤกษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน 1 ตุลาคม 2554-30 กันยายน 2555

ดำเนินการจริง 3-4 พฤษภาคม 2555, 1-2 มิถุนายน 2555, 17-19 กรกฎาคม 2555

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้รูปแบบการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ในยุคของการบริหารจัดการศึกษาไทยในปัจจุบันท่ามกลาง กระแส แห่งความเป็นโลกาภิวัตน์ (Globalization) ซึ่งอยู่ภายใต้เงื่อนไขการปรับเปลี่ยนการแข่งขัน เพื่อสร้างข้อได้เปรียบและความมุ่งมั่นของสังคม ที่ดำเนินไป อย่างรวดเร็ว รุนแรง และมีความหลากหลายนั้นต่างก็ส่งผลกระทบต่อวงวิชาชีพ โดยเฉพาะด้านการศึกษา ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากการปรับเปลี่ยนบริบท และ โครงสร้างการบริหารของการบริหารจัดการศึกษาภายใต้สาระแห่งบทบัญญัติของ “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542” เป็นการ จัด โครงสร้าง การบริหาร การศึกษาโดยยึดหลักของ การ มีเอกภาพเชิงนโยบาย ที่หลากหลาย ในการปฏิบัติโดยเน้นการกระจายอำนาจการบริหาร การจัดการศึกษา การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวให้บรรลุผล จำเป็นต้องสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารสถานศึกษา ต้องมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ รวมถึงทักษะการบริหารสถานศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้ทุกฝ่ายสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเสริมสร้าง แรงเร้า และรักษาไว้ซึ่งทักษะและสมรรถนะด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

และเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด

3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ ในการการบริหารสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 71 คน และรองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 45 คน มีความรู้และประสบการณ์ด้านการบริหารสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการบริหารสถานศึกษาที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำการวิจัยมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาได้

3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค.54 – ม.ค.55	งานพัฒนาบุคลากร	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.พ.-มี.ค.55	กลุ่มบริหารงาน	
3	ประชุมคณะกรรมการ	มี.ค.-เม.ย.55	บุคคล	
4	ประสานวิทยากร	มี.ค.55 – ก.ค.55		
5	ดำเนินการอบรม	ก.ค.55 – ส.ค.55		
6	สรุปและรายงานผล	ส.ค.55 – ก.ย.55		

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	460,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	460,000	บาท

6. การประเมินผล

ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และมีความพึงพอใจต่อการอบรมสัมมนา

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1.ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 69 คน ได้รับการอบรมสัมมนา 1 ครั้ง และเข้าร่วมประชุมการวิจัย 1 ครั้ง

2.รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 38 คน ได้รับการอบรมสัมมนา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูบรรจุใหม่ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานวิชาชีพ

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -
