

โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสุรเดช ชัยรดาวงศ์, นางกันธกัศสร์ พรรณสุขศรี, นางอารี แก้วสถิตยวงศ์
ศน.สพป.สป 2

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2554- กันยายน 2555

ดำเนินการจริง ตุลาคม 2554- กันยายน 2555

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยมีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคตกระทรวงศึกษาธิการได้ปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 ซึ่งสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องจะต้อง สร้าง ความเข้าใจและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป โดยมุ่งเน้นการสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในลงสู่ระดับห้องเรียนและสถานศึกษาให้มากที่สุด ตลอดจนใช้ข้อมูลผลการ

ประเมิน คุณภาพ ภายนอกเป็นฐานการพัฒนา

เพื่อให้บรรลุหลักการและเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม
3. เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
4. เพื่อวิจัยการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายนอก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. การพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2554 โดยใช้สื่อชุดศึกษาด้วยตนเองที่พัฒนาขึ้น จำนวน 142 คน
2. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาตามตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยใช้ศูนย์บัญชาการข้อมูลสารสนเทศ (War Room) เป็นฐาน จำนวน 100 คน เวลา 1 วัน
3. การประชุมปฏิบัติการเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน 110 คน เวลา 1 วัน
4. ติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา จำนวน 48 โรงเรียน
5. วิจัยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 3 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ เข้มแข็ง และต่อเนื่อง สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของชุมชน/ท้องถิ่น อีกทั้งผ่านการรับรองจากประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ (ระบุขั้นตอน กิจกรรม และตารางควบคุมกำกับ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาสื่อชุดศึกษาด้วยตนเองสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2554	เม.ย.-พ.ค. 2555	นายสุรเดช ธีญรดาวงศ์
2	การประชุมปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 : โดยใช้ศูนย์บัญชาการข้อมูลสารสนเทศ (War Room) เป็นฐาน	พ.ค. 2555	นายสุรเดช ธีญรดาวงศ์
3	ประชุมเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	พ.ค.- มิ.ย. 2555	นางกัณฐกัศร์ พรรณสุขศรี
4	ติดตามตรวจสอบระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	มิ.ย. – ก.ค. 2555	คณะกรรมการติดตามฯ
5	วิจัยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค. – ส.ค. 2555	นายสุรเดช นางกัณฐกัศร์, นางอารี

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 130,000 บาท ใช้ไป 130,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จำนวนสื่อชุดศึกษาด้วยตนเองด้านการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จำนวนผู้เข้าประชุมปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาตามกฎกระทรวง โดยใช้ war room เป็นฐาน ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาช่วยเหลือให้พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน จำนวนรายงานการวิจัยเกี่ยวกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล</p>	<p>แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามได้รับการรับรองคุณภาพ จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกทุกแห่งได้รับการแก้ไขแทรกแซงเพื่อการพัฒนาคุณภาพ 	<p>นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล</p>	<p>แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล</p>

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผลการดำเนินงานด้านการส่งเสริม มาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

1.1 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาสถานศึกษาตามตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553 ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 และการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำนวน 71 คน ครอบคลุมทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

1.2 จัดทำและเผยแพร่เอกสารความรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้ทุกโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคน จำนวน 3 รายการ

1. เอกสารเป็นเล่ม (เอกสารเสริมความรู้) จำนวน 13 เล่ม
2. เอกสารแผ่นพับ (จุดสารประกันคุณภาพการศึกษา) จำนวน 5 ชุด
3. เอกสารแผ่นปลิว (จดหมายข่าวประกันคุณภาพ) จำนวน 5 ชุด

1.3 จัดทำโปรแกรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้โรงเรียนใช้ทุกโรงเรียน จำนวน 2 โปรแกรม ดังนี้

1. โปรแกรมประมวลผลมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรายชั้นเรียนและรายโรงเรียน

2. โปรแกรมประมวลผลมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1.4 นิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่องทุกภาคเรียน จำนวน 71 โรงเรียน ครอบคลุมทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

1.5 ใช้สื่อ ICT/Internet ในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ดังนี้

1. การใช้ระบบงานสารบรรณ รับ-ส่งหนังสือราชการ e-filing
2. การใช้ website ของเขตพื้นที่การศึกษา
3. การใช้ e-mail
4. การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่

1.6 ใช้ War Room เป็นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทุกกลุ่มในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และทุกโรงเรียนในระดับสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

1.7 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่เป็นรายงานประจำปี จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน / วิธีการปฏิบัติที่ดีอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการดำเนินงานด้านการประสานงานการประเมินคุณภาพภายนอกให้สถานศึกษา

2.1 การบันทึกข้อตกลงการส่งมอบบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (MOU) เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ทุกกลุ่ม ทุกโรงเรียน

2.2 จัดกลุ่มสถานศึกษาเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ได้แก่ กลุ่มพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มยกระดับคุณภาพ และกลุ่มพัฒนาเร่งด่วน

2.3 จัดทำข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามที่ถูกต้อง ครบถ้วน

2.4 นิเทศ ติดตาม กำกับ ช่วยเหลือสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง จำนวน 16 โรงเรียน และรอบสาม จำนวน 2 โรงเรียน ในการดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

3. ผลการดำเนินงานด้านการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

3.1 จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 26 คน

3.2 จัดทำคู่มือและเครื่องมือติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จำนวน 210 เล่ม

3.3 ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำนวน 48 โรงเรียน

4. ผลการดำเนินงานด้านการวิจัย ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพมาตानการศึกษา

4.1 ดำเนินการวิจัยด้านประกันคุณภาพการศึกษา 3 เรื่อง คือ

1. รายงานโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ปีงบประมาณ 2555

2. รายงานการวิจัยเรื่อง การนำwar room ผู้ระบบการประกันคุณภาพภายใน

3. รายงานการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

4.2 สถานศึกษาทุกแห่งนำผลการวิจัยเชิงประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (sar) มาใช้ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพมีประสิทธิภาพ
3. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแบบอย่างและแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่ยั่งยืน

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดอบรมผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับสถานศึกษาทุกแห่ง
2. ควรมีการพัฒนาการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามให้กับ โรงเรียนเป้าหมาย โดยวิธีการที่มีประสิทธิภาพอย่างหลากหลาย
3. ควรมีการพัฒนาผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา(War Room)
4. ควรมีการพัฒนาการรายงานคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายใน ด้วยระบบออนไลน์
5. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนการประมวลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และ ประกาศยกย่องให้เป็นที่ประจักษ์
6. ควรกำหนดแนวทางและดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษานูรณาการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล
