

โครงการรักษ์ภาษาไทย

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
 โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายวิฑูรย์ ชั่งโต ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน มีนาคม 2555 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง มีนาคม 2555 – กันยายน 2555

1. หลักการและเหตุผล

ปี พุทธศักราช 2542 รัฐบาลได้ประกาศให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เนื่องจากตรงกับวันที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและร่วมอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาการใช้คำไทย” ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 ซึ่งการอ่านและการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ยิ่งไปกว่าทุกสมัยที่ผ่านมาเพราะวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆได้เปลี่ยนแปลงก้าวหน้าอย่างรวดเร็วจนสภาพของสังคมได้กลายเป็นสังคมข่าวสารดังนั้นทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะการอ่านและการเขียนประกอบกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายเร่งรัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาหลัก ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านคล่องเขียนคล่อง มีพัฒนาการทางภาษาไทยเป็นไปตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดทำโครงการรักษ์ภาษาไทย(พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย) ขึ้นเพื่อขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นการพัฒนานักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนให้ลดน้อยลง เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้นการพัฒนานักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาให้นักเรียนให้อ่านออก เขียนได้
3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะความสามารถนักเรียนด้านภาษาไทย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การผลิตสื่อการเรียนการสอนในเรื่อง คำควม กล้า และตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราและอักษรนำ
2. จัดแข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. นิเทศ ติดตาม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สามารถจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อส่งเสริม และพัฒนาการอ่านการเขียนได้ ร้อยละ 100
2. ผู้บริหารโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 อ่านออก เขียนได้ ทุกคน
4. นักเรียนได้ประสบการณ์ในการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษาไทยและมีนิสัยรักภาษาไทย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การผลิตสื่อการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 2 จัดแข่งขันกิจกรรมทักษะทางภาษาไทยเพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับประเทศ

กิจกรรมที่ 3 จัดแข่งขันกิจกรรมทักษะภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ

5. งบประมาณ

งบประมาณ สพฐ.

195,500 บาท

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน (100 %) ได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอน การวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านการเขียน

2. นักเรียน จำนวน 830 คน ที่มีความสามารถทางภาษาไทย ได้เข้าแข่งขัน และแสดงความสามารถทางภาษาไทยในกิจกรรมต่างๆ จำนวน 26 กิจกรรม และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงคุณภาพ

1. ครูนำสื่อการเรียนการสอนในเรื่อง คำควบกล้ำ, ตัวสะกด และอักษรนำ ไปใช้ในการพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกคน

2. ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านการเขียนและเทคนิคการสอนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ไม่มี
