

## โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายวิฑูรย์ ชั่งโต ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ธันวาคม 2554 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง ธันวาคม 2554 – กันยายน 2555

### 1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นเสมือนกุญแจสำคัญที่จะเปิดประตูวิถีชีวิตของมนุษย์ให้ไปสู่สิ่งที่ดีและสมบูรณ์ที่สุดของชีวิต เป็นวิธีการสะสมความรู้และประสบการณ์ด้านต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดคุณค่าในชีวิต ในด้านความรู้ อาชีพ สุขภาพพลานามัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบาย “1 ป 4 ส” ให้กับโรงเรียนในสังกัดนำไปพัฒนานักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่แก่นักเรียนทุกระดับ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างของการรักการอ่าน พัฒนาและสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู ชุมชน โดยมีการบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต มีมาตรฐาน เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้และวิทยาการต่างๆ จากห้องสมุดและอ่านหนังสือจนเป็นนิสัย มีความรักในการอ่านเพื่อแสวงหาความรู้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และการขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านสู่สถานศึกษาให้มีกิจกรรมพัฒนานักเรียนทั้งกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อย่างเป็นรูปธรรม ครูที่รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต จึงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การวางรากฐานการอ่านให้แก่แก่นักเรียน การสร้างนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรวมถึงการจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า เป็นไปตามมาตรฐานห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียนทุกระดับ และนำเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเติมเต็มศักยภาพของครูผู้รับผิดชอบ
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน
3. เพื่อรายงานสภาพการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้แก่ สพฐ.ทราบ

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. อบรมปฏิบัติการพัฒนาครูบรรณารักษ์และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนจำนวน 120 คน
2. จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. ครูบรรณารักษ์และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุด และบูรณาการการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามีข้อมูลสภาพการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติการ “สร้างพลังคิด ห้องสมุดมีชีวิตและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” แก่ครูบรรณารักษ์และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมที่ 2 สํารวจสภาพการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนในสังกัด

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนในสังกัด

