

โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ปี 2555

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัฒนัชญา ทองแถมศึกษานิเทศก์ สพป.สมุทรปราการ เขต 2

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน มีนาคม 2555 ถึง กันยายน 2555

ดำเนินการจริง มิถุนายน 2555 ถึง กรกฎาคม 2555

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย กล่าวว่า “การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการ ของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพภายใต้บริบทของสังคม วัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และ ความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ได้รับผิดชอบการจัดการศึกษาปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีโครงการพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัด เพื่อนำไปพัฒนาให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพมีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ ขอบข่าย กลไกที่จะกำกับ ดูแล ส่งเสริมอย่างใกล้ชิดรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดูและส่งเสริมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนปฐมวัยและบทบาทของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบเครือข่าย ซึ่งจะส่งผล ไปยังการจัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัดทุกโรงเรียนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาปฐมวัยในสังกัด
2. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยให้แก่ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 67 โรงเรียน
- 2.ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้บรรลุตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยได้
- 2.ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด ได้รับการพัฒนาสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปี 2555 - อบรมปฏิบัติการ - นิเทศ ติดตามฯ - จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์ให้โรงเรียนนำร่องฯ จำนวน 20 โรงเรียน	พฤษภาคม 2555 – มีนาคม 2556	
2	การพัฒนารูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) - นิเทศ ติดตามฯ - จัดเวทีแสดงผลงานและคัดเลือกรูปแบบ การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	25 กรกฎาคม 2555	
3	การพัฒนาการบริหารจัดการ โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย - พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินภายนอกรอบสอง - จัดสรรให้โรงเรียนศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่ายต่อยอดความ เข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัย(6 โรงเรียน) - พัฒนาสภาพแวดล้อม/เครื่องเล่นสนาม (5 โรงเรียน)	พฤษภาคม 2555	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
4	การพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง - จัดทำองค์ความรู้ - พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย (3 ศูนย์)	15 กรกฎาคม 2555	
5	นิเทศ ติดตามและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย - นิเทศ ติดตามฯ ห้องเรียนในฝันของหนู - ให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิค การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย การจัดทำนวัตกรรม การจัดการศึกษาปฐมวัย - มอบเกียรติบัตรแก่ครูที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2555	

5. งบประมาณ

งบประมาณของทางราชการ 393,600 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 67 โรงเรียน - ครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสังกัด ทุกคน	นิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม แบบนิเทศ ติดตาม
ผลลัพธ์ - โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 สามารถ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้บรรลุตามปรัชญาการศึกษา ปฐมวัยได้ - ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพได้	นิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม แบบนิเทศ ติดตาม

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน 67 โรงเรียน
2. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย สามารถจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้บรรลุตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัยได้
2. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัด ได้รับการพัฒนาสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพได้

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ควรนิเทศ ติดตาม และรายงานผลว่าโรงเรียนได้ดำเนินการให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง

กิจกรรมพัฒนารูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) และกิจกรรมห้องเรียน ของหนู คุณครูคนเก่ง ควรส่งเสริมให้ครูปฐมวัยทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมนี้ เพื่อเป็นการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
