

โครงการสร้างวัฒนธรรมวิจัยโดยผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ  ใหม่  ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางพณิตา กอนจันดา

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน 1 ตุลาคม 2554 - 30 กันยายน 2555

ดำเนินการจริงมีดูนาชน 2555 - 30 กันยายน 2555

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการปฏิรูปการศึกษารอบ 2 รวม 4 ด้านคือ ปฏิรูปครูยุคใหม่ ปฏิรูปนักเรียนยุคใหม่ ปฏิรูปสถานศึกษายุคใหม่และปฏิรูปแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการศึกษาทุกเขตพื้นที่ โดยได้กำหนดให้ดำเนินโครงการสร้างวัฒนธรรมวิจัยเพื่อส่งเสริมครูได้จัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมในการเรียนรู้ในโรงเรียน

การวิจัยเป็นกระบวนการในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบน่าเชื่อถือและเป็นเครื่องมือสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาประเทศและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาซึ่งระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2552 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ. 2545) มาตรา 24 (5) และมาตรา 30 ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการวิจัยและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554-2558)ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ระบุให้ครูจัดการศึกษาค้นคว้าและวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

ฉะนั้นการวิจัยจึงเป็นเรื่องจำเป็นที่ควรได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมในการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
3. เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้สามารถส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย

ใช้กระบวนการวิจัย

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู ที่อยู่ในโครงการ จำนวน 30 คน
2. ประชุมเสวนาวิชาการ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู ที่อยู่ในโครงการ จำนวน 5 คน
3. ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้ จากครูในโครงการ ส่งคณะทำงานที่ระดับภาค จำนวน 2 โรงเรียน
4. นิเทศติดตาม สังเกตการสอนและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนตามกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 คน ๆ ละ 3 ครั้งต่อภาคเรียน
5. สรุป เติร์ยมการจัดทำรายงานผลการศึกษาวิจัยกับครูเครือข่าย จำนวน 4 คน
6. ประชุมสัมมนา สรุปรายงานผลการสร้างวัฒนธรรมวิจัยระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 ครั้ง
7. รายงานผลการจัดการเรียนรู้โดยผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 2 โรงเรียน

### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายและครูเครือข่ายสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้ได้

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1	1.ประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์ ผู้บริหาร ครู ที่อยู่ในโครงการ จำนวน 30 คน	30 พ.ค. - 1 มิ.ย.55	นางพนิดา กอนจันดา	
กิจกรรมที่ 2	2.ร่วมประชุมเสวนาวิชาการ ศึกษาวิเคราะห์ ผู้บริหาร ครู ที่อยู่ในโครงการ จำนวนทั่ว ประเทศ ณ โรงแรมรามาร์คเดนม -รวบรวมแผนการจัดการเรียนรู้ จากครูใน โครงการ ส่งคณะทำงานที่ระดับภาค จำนวน 19 โรงเรียน	5-6 มิ.ย. 55	นางพนิดา กอนจันดา	
กิจกรรมที่ 3	นิเทศ ติดตาม	พ.ค. 55	นางพนิดา กอนจันดา	
กิจกรรมที่ 4	สัมมนาระดับภาค/รายงานผลการนิเทศ	มิ.ย.-ส.ค. 55	นางพนิดา กอนจันดา และศึกษานิเทศก์	
	ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน	ต.ค. 55	นางพนิดา กอนจันดา	

#### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	25,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	25,000 บาท

#### 7. ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

- 1.ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนร่วมโครงการ โรงเรียนละ 2 คน ได้รับการพัฒนาต่อ  
ยอด เข้าร่วมงานเสวนาวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นเวลา 3 วัน
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนร่วมโครงการ จำนวน 2 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาขยายเครือข่าย 100%
3. โรงเรียนร่วมโครงการ จำนวน 2 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อขยายเครือข่าย  
และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนละ 10,000 บาท

##### เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

การนิเทศ ติดตาม บางครั้งไม่สามารถออกนิเทศ ติดตามได้อย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องตาม  
ปฏิทิน ที่กำหนดเนื่องจากศึกษานิเทศก์มีภาระงานที่รับผิดชอบหลายด้าน

\*\*\*\*\*