

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในการใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน

เพื่อสร้างแรงบันดาลใจทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1- ม.3(Inspiring Science)(61)

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555
- โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
- โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางนิรมล โพธิ์ , นางเพาวนิตย์ ไรจน์นุกุลวณิช

ระยะเวลาดำเนินการ 6 กรกฎาคม 2555

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินโครงการพัฒนาโปรแกรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3 (Inspiring Science) โดยการพัฒนาร่วมกันระหว่าง Science Institute สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มหาวิทยาลัย Sheffield Hallam สหราชอาณาจักรและบริติชเคาน์ซิล เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ใช้เสริมการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนในประเทศไทย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูง และเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อเป็นการตอบรับกับนโยบายการพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สื่อการสอนดังกล่าวเมื่อพัฒนาแล้วเสร็จจะอยู่ในเว็บไซต์ Inspiring Science ซึ่งเป็นเว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นสำหรับโรงเรียนในประเทศไทยโดยเฉพาะ อาจารย์วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ สามารถดาวน์โหลดสื่อการเรียนการสอนดังกล่าวได้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายผ่านเว็บไซต์ของโครงการ

ในปีงบประมาณ 2555 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ 30,000 บาท ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ขยายผลการใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3 (Inspiring Science) ให้กับครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้พัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าถึงและใช้แหล่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3 (Inspiring Science) ได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 14 โรงเรียน ใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3 (Inspiring Science)Package 1 ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าถึงและใช้แหล่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3 (Inspiring Science) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอโครงการ และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ การอบรมขยายผลโครงการ	มิ.ย. 2555	นางพเยาวินิตย์ โรจน์นุกุลวณิช	
2	จัดทำเอกสารประกอบการอบรม	มิ.ย. 2555	นางสาวนวลฉวี คนเที่ยง	
3	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในการใช้ โปรแกรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้าง แรงบันดาลใจทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1- ม.3	มิ.ย.-ก.ค. 2555	นางพเยาวินิตย์ โรจน์นุกุลวณิช และครูแกนนำ	
4	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1 จัดการเรียนการสอน ตามแนวทาง Inspiring Science	ก.ค.55-มี.ค.56	ครูวิทยาศาสตร์	
5	ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.1 รายงานผลการ จัดการเรียนการสอนส่ง สพป.สป.2 ทุกเดือน ทาง e-mail	ก.ค.55-มี.ค.56	ครูวิทยาศาสตร์	
6	นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาของทุกโรงเรียน และจัดทำรายงานผลการใช้โปรแกรม Inspiring Science ส่ง สพฐ.ทาง Website ทุก เดือน	ก.ค.55-มี.ค.56	นางพเยาวินิตย์ โรจน์นุกุลวณิช และครูแกนนำ	

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	30,000	บาท
ใช้ไป	11,990	บาท
คงเหลือ	18,010	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1. โรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 14 โรงเรียน ใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3 (Inspiring Science)Package 1 ในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การประเมินคุณภาพ - ทดสอบ - ตรวจสอบผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินคุณภาพ - แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน
<p>2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มียอดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าถึงและใช้ แหล่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. การนิเทศติดตามผล 2. การประเมินผลงาน 3. การนิเทศติดตามผล 	<ul style="list-style-type: none"> 2. แบบนิเทศติดตามผล 3. แบบประเมินผลงาน
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3 (Inspiring Science) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. การนิเทศติดตามผล 2. การประเมินคุณภาพนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินคุณภาพ
<p>2. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> 3. การนิเทศติดตามผล 4. การประเมินผลงาน 	<ul style="list-style-type: none"> 3. แบบนิเทศติดตามผล 4. แบบประเมินผลงาน
<p>3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตามสภาพ ปัญหาและความความต้องการบริบทของโรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> 5. การนิเทศติดตามผล 6. การประเมินผลงานของโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> 5. แบบนิเทศติดตามผล 6. แบบประเมินผลงาน

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 13 โรงเรียน ใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.1-ม.3 (Inspiring Science) Package 1 ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

2. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 17 คน ได้รับการพัฒนาให้มียอดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ สามารถเข้าถึงและใช้แหล่งการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ใช้โปรแกรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ระดับ ม. 1-ม.3 (Inspiring Science) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -
