

โครงการการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อยกระดับการเรียนการสอน

- โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555
- โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
- โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต.
- อื่น ๆ โปรดระบุ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายธวัชชัย ภูนุช ศึกษาธิการสำนักงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2554 – กันยายน 2555

ดำเนินการจริง กรกฎาคม – กันยายน 2555

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายภาครัฐ โดยเฉพาะด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาลปัจจุบันที่แถลงไว้ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2554 โดยเฉพาะนโยบายด้านการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ให้ทัดเทียมกับนานาชาตินั้นเป็นนโยบายที่มีความสำคัญยิ่งเพื่อเร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาให้เป็นเครื่องมือยกระดับคุณภาพและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่เป็นกลไกในการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีพ โดยมีเป้าหมายที่จะใช้ระบบ E-learning ที่สามารถส่งความรู้ไปยังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา (Tablet) ให้กว้างขวาง โดยมีมติในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์นี้จำเป็นต้องใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ ที่จะให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการแสวงหาความรู้ และให้การจัดการศึกษาก้าวสู่ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของสังคมโดยรวมและจะเป็นมิติของการสร้างกระบวนการนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงของระบบการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้การศึกษาในยุคปฏิรูปในทศวรรษที่สอง “แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา: Tablet for Education” จึงกลายเป็นเครื่องมือของครูที่จะจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยในปีการศึกษา 2555 ได้จัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน เป็นกลุ่มเป้าหมายนำร่องของนโยบาย One Tablet PC Per Child ที่สำคัญของการนำสื่อ แท็บเล็ตสู่การพัฒนาการเรียนรู้ในครั้งนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จึงมีเป้าหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แท็บเล็ตและสามารถใช้

เพื่อจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพจึงจัดทำโครงการการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อยกระดับการเรียนการสอนซึ่งเป็นโครงการลักษณะการอบรมปฏิบัติการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการสื่อสารและด้านการใช้เทคโนโลยีให้กับผู้เรียน เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ทั้งในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัยซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพของผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร และความมุ่งหมายการจัดการศึกษาของชาติ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อบรมการใช้คอมพิวเตอร์พกพาให้กับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 87 โรงเรียน (โรงเรียนรัฐบาล 71 โรง โรงเรียนเอกชน 15 โรง และโรงเรียนสาธิตฯ 1 โรง)
2. อบรมการใช้คอมพิวเตอร์พกพาให้กับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 2 คน รวม 174 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา
2. ผู้บริหารโรงเรียนสามารถบริหารจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพาเป็นสื่อในการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อยกระดับการเรียนการสอน	กรกฎาคม 2555	นายวัชชัย ภูนุช
2	แต่งตั้งคณะทำงาน โครงการการใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อยกระดับการเรียนการสอน	กรกฎาคม 2555	นายวัชชัย ภูนุช
3	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานฯ วางแผนและออกแบบการฝึกอบรม	สิงหาคม 2555	นายวัชชัย ภูนุช และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือประกอบการอบรม	สิงหาคม 2555	นายธวัชชัย ญูช และคณะ
5	กิจกรรมที่ 3 อบรมการใช้คอมพิวเตอร์พกพา ดังนี้ รุ่นที่ 1 อบรมผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 87 ร.ร.รุ่นที่ 2 - 3 อบรมครูผู้สอนชั้น ป.1 ร.ร.ละ 2 คน จำนวน รุ่นละ 87 คน จำนวน 2 รุ่น	สิงหาคม 2555	นายธวัชชัย ญูช และคณะ
6	นิเทศติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กันยายน 2555	คณะศึกษานิเทศก์ ทุกคน
7.	ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2555	นายธวัชชัย ญูช และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้เป็นงบประมาณ สพฐ.

เงินงบประมาณ 426,200 บาท

ใช้ไป 426,200 บาท

คงเหลือ - บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1.ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน (ร้อยละ 100) มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พกพา	- ประเมิน	-แบบติดตามผลการดำเนินงาน
2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน (ร้อยละ 100) ใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน	- ประเมิน	-แบบประเมิน
ผลลัพธ์	-สังเกต	-แบบสังเกต
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	-สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนละ 2 คน
ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน รวมทั้งสิ้น จำนวน 280 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้
เครื่องคอมพิวเตอร์พกพา
2. ผู้บริหาร โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
คอมพิวเตอร์พกพาเป็นสื่อในการเรียนรู้

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. การชาร์ตแบตเตอรี่พร้อม ๆ กัน
2. การดูแลรักษาเครื่องและการป้องกันอันตรายต่าง ๆ ภายในโรงเรียน
3. ไม่สามารถแก้ไขได้เมื่อมีปัญหา
4. ขาดอุปกรณ์เสริมบางอย่าง เช่น จอใหญ่ ปลั๊กไฟ
5. ความพร้อมของสถานที่ โรงเรียน/ห้องเรียน/ห้องเก็บอุปกรณ์
6. ควรจัดทบทวนและพัฒนาเพิ่มเติมอีก
7. ต้องการอุปกรณ์เสริม เช่น จอ เครื่องฉายที่บแสง เป็นต้น
