

โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย : การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองตามวิถี
ประชาธิปไตย สพป.สพ2

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางกัณฐกัศสรพรณสุขศรีศึกษานิเทศก์ สพฐ.สมุทรปราการ เขต 2

นางวันเพ็ญ หงส์บิน นักวิชาการ สพฐ.สพ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2554 – 30 กันยายน 2555

ดำเนินการจริง 1 พฤษภาคม 2555 - 30 กันยายน 2555

วันที่ 29-30 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุม สพฐ.สพ 2

1.หลักการและเหตุผล

ปี 2555 กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่ง คือ นำสังคมไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์ อยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐาน มีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกัน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดจุดเน้น มาตรการดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย โดยปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นชาติไทยในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริม/พัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้โอนจัดสรรงบประมาณ โครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย:การศึกษาเพื่อความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จำนวน 40,000 บาท

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จึงกำหนดให้มีโครงการค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย:การศึกษาเพื่อความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย ขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาเด็กไทย : การศึกษาเพื่อความเป็นไทย และความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สพป.สพ2
2. เพื่อพัฒนาวิทยากรแกนนำ การจัดค่ายนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีทักษะการเป็นผู้จัดการค่ายอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำใน โรงเรียนศูนย์พัฒนาประชาธิปไตยและโรงเรียนร่วม โครงการสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ด้านความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทักษะกระบวนการสืบค้นข้อมูล การเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม โดยใช้กิจกรรม “ค่ายสร้างสรรค์”
4. เพื่อให้ให้นักเรียนแกนนำใน โรงเรียนศูนย์พัฒนาประชาธิปไตยและโรงเรียนร่วม โครงการสามารถทำโครงงานนักเรียน “ การศึกษา/สำรวจชุมชนสะท้อนความเป็นไทย : ความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ” นำเสนอความสำเร็จแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อหลากหลายได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการและตัวแทน โรงเรียนศูนย์พัฒนาประชาธิปไตย พัฒนาหลักสูตรการจัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาเด็กไทย : การศึกษาเพื่อความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สพป.สพ2 จำนวน 20 คน 1 ครั้ง 2 วัน
2. ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำโรงเรียนร่วมโครงการ : การเป็นผู้จัดการค่ายสร้างสรรค์นักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน กลุ่มโรงเรียนละ 2 โรงเรียน ละ 2 คน (รวม 10 โรงเรียนละ 20 คน) 1 ครั้ง 2 วัน
3. จัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์พัฒนาเด็กไทย :การศึกษาเพื่อความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยฯ ในโรงเรียนร่วมโครงการ 10โรงเรียนละ 20 คน 3 วัน
4. ประกวดผลงานโครงงานนักเรียน “ การศึกษา/สำรวจชุมชนสะท้อนความเป็นไทย : ความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ” นำเสนอความสำเร็จแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 ครั้ง 1 วัน

เชิงคุณภาพ

1. หลักสูตรการจัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาเด็กไทย : การศึกษาเพื่อความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. วิทยากรแกนนำ การจัดค่ายนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา มีองค์ความรู้และทักษะการจัดค่ายอย่างสร้างสรรค์ นำไปประยุกต์ใช้ในการเป็นวิทยากร ได้

3. โรงเรียนร่วมโครงการจัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์พัฒนาเด็กไทย : การศึกษาเพื่อความ
เป็นไทยและความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยฯ ได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

4. นักเรียนร่วมโครงการฯ มีผลงาน โครงงานนักเรียน “ การศึกษา/สำรวจชุมชนสะท้อน
ความเป็นไทย : ความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

- 1.ประชุมคณะกรรมการระดับฯพัฒนาหลักสูตรการศึกษาค่าย
- 2.จัดทำคู่มือและสื่อการศึกษาค่ายสำหรับวิทยากรและนักเรียน
- 3.ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ โรงเรียนร่วมโครงการ
- 4.โรงเรียนร่วมโครงการจัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์พัฒนาเด็กไทย : การศึกษาเพื่อความ
เป็นไทย
- 5.ประกวดผลงานโครงงานนักเรียน 1 ครั้ง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	27,400 บาท (แลกเปลี่ยนจาก สพฐ.)
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	27,400 บาท

6. การประเมินผล

-สังเกต -สอบถาม -ประเมินผลงาน

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1.ประชุมคณะกรรมการระดับฯพัฒนาหลักสูตรการศึกษาค่ายสร้างสรรค์พัฒนาเด็กไทยฯ
สพป.สพ2
- 2.จัดทำคู่มือและสื่อการศึกษาค่ายสำหรับวิทยากรและนักเรียนรวม 50 ชุด
- 3.ฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ โรงเรียนร่วมโครงการ 10 โรงเรียนละ 2 คน รวม 20 คน 1 ครั้ง 2
วัน : ระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน 2555 ณ ห้องประชุม สพป.สพ2
- 4.โรงเรียนร่วมโครงการจัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์พัฒนาเด็กไทย : การศึกษาเพื่อความ
เป็นไทย ในโรงเรียนฯ ละ 20 คน (รวม200คน) 3 วัน
- 5.ประกวดผลงานโครงงานนักเรียน 1 ครั้ง มีผลงาน โครงงานนักเรียน”การศึกษา/สำรวจ
ชุมชนสะท้อนความเป็นไทย ” ส่งเข้ารับการประเมิน 20 โครงงาน

เชิงคุณภาพ

1. หลักสูตรการจัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาเด็กไทย : การศึกษาเพื่อความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. วิทยากรแกนนำ การจัดค่ายนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา มีองค์ความรู้และทักษะการจัดค่ายอย่างสร้างสรรค์ นำไปประยุกต์ใช้ในการเป็นวิทยากรได้

3. โรงเรียนร่วมโครงการจัดกิจกรรมค่ายสร้างสรรค์พัฒนาเด็กไทย : การศึกษาเพื่อความเป็นไทยและความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยฯ ได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

4. นักเรียนร่วมโครงการฯ มีผลงานโครงงานนักเรียน “ การศึกษา/สำรวจชุมชนสะท้อนความเป็นไทย : ความเป็นท้องถิ่น ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

วิธีการทางประวัติศาสตร์ ในการทำโครงงานประวัติศาสตร์ของนักเรียนยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำคู่มือ วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
