

โครงการ โรงเรียนปทุมวัยต้นแบบเฉลิมพระเกียรติ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2  
 โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554  
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.  
 โครงการเฉพาะกิจ  สพฐ.  อบจ./อบต.  อื่น ๆ โปรดระบุ..แลกเป้า

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ (1)  
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม (2)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพัฒนัชญา ทองแซม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ  
ดำเนินการจริง ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กล่าวไว้ว่า “ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้น ของพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุล และเต็มศักยภาพ ” เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นไป ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดทำโครงการ โรงเรียนปทุมวัยต้นแบบ เฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้ เพื่อ เป็นต้นแบบและขยายผลให้กับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนปทุมวัยต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รูปแบบน่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนปทุมวิไลต้นแบบ จำนวน 4 โรงเรียน
- 2) โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 18 โรงเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้บริหารโรงเรียนและครู มีความรู้เรื่องหลักสูตรการศึกษาปทุมวิไล โรงเรียนปทุมวิไลต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 รูปแบบน่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้
- 2) ครูสามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้
- 3) เด็กปทุมวิไลได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปทุมวิไล และรูปแบบน่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ, การดำเนินกิจกรรม	พฤศจิกายน 2553- สิงหาคม 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	
2	ประชุมปฏิบัติการผู้บริหารโรงเรียนและครู เพื่อทบทวนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปทุมวิไล โรงเรียนปทุมวิไลต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ รูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้	มกราคม- กุมภาพันธ์ 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	
3	อบรมปฏิบัติการการพัฒนารูปแบบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้าง นิสัยและรากฐานการเรียนรู้ และส่งเสริม การวิจัย	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2554	น.ส.พัฒน์ชญา ทองแถม และคณะ	
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

4	นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบและโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ (21 โรงเรียน)	ธันวาคม 2553- สิงหาคม 2554	น.ส.พัฒนัชญา ทองแถม และคณะ	
5	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและรูปแบบนออยู่ อุ๋นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้	กรกฎาคม- สิงหาคม 2554	น.ส.พัฒนัชญา ทองแถม และคณะ	
6	นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุทพรปราการ เขต 2 รูปแบบนออยู่ อุ๋นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้	สิงหาคม-กันยายน 2554	น.ส.พัฒนัชญา ทองแถม และคณะ	
7	สรุป รายงานการดำเนินโครงการฯ	เมษายน 2554 กันยายน 2554	น.ส.พัฒนัชญา ทองแถม และคณะ	

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน.....60..... คน

4.2 ระยะเวลาในการดำเนินงานตามกิจกรรม จำนวน..... วัน

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ..... 200,000 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<b>ผลผลิต</b> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 รูปแบบนออยู่ อุ๋นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
2. ครูสามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

3. เด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	- ประเมิน - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
<b>ผลลัพธ์</b> 1. โรงเรียน ร้อยละ 80 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 รูปแบบน่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้ 2. ครู ร้อยละ 80 สามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้ 3. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	- นิเทศ ติดตาม  - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ทดสอบ  - ประเมิน - ทดสอบ	- แบบนิเทศ  - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบทดสอบ  - แบบประเมิน - แบบทดสอบ

## 7. ผลการดำเนินงาน

### 7.1 เชิงปริมาณ

มีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการฯ 22 โรงเรียน ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ดังนี้

รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดบางพลีใหญ่ใน
๒. โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์

รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
๒. โรงเรียนคลองบางน้ำจืด

รุ่นที่ ๓ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดบางโคลงใน
๒. โรงเรียนวัดเสาธงนอก
๓. โรงเรียนพรหมพิกุลทอง
๔. โรงเรียนหนองงูเห่าศาสตร์ประเสริฐ
๕. โรงเรียนคลองหลุมลึก
๖. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑

๗. โรงเรียนเฉลิมมณีฉายวิทยาการ

รุ่นที่ ๔ จำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนวัดค้อลาด
๒. โรงเรียนคลองกันยา
๓. โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
๔. โรงเรียนสุเหร่าบางปลา
๕. โรงเรียนเคหะบางพลี (๑๐ ปี สปช.)

## 7.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบฯ มีการพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และตามรูปแบบน่ายุ่ อุ่ใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้

### บุคลากร (รูปแบบ อุ่ใจ)

ผู้บริหาร มีความรู้เรื่องการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุน เป็นตัวอย่าง และขยายผลแก่โรงเรียนอื่น มีการประชุมวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ สม่าเสมอ และต่อเนื่อง

ครูผู้สอน สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เข้าใจหลักสูตร สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัประสบการณ์ เป็นตัวอย่างและขยายผลแก่โรงเรียนปฐมวัยอื่นได้ มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก มีเมตตา ยุติธรรม และให้อิสระในการแสดงออกในการคิดของเด็ก มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่ติดสารเสพติด

ผู้ปกครอง / ชุมชน มีกิจกรรมสื่อสารระหว่างบ้าน ชุมชน ให้ความร่วมมือกับครูผู้สอนในการจัดการศึกษา

**สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ (ตามรูปแบบน่ายุ่ อุ่ใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้)**

โรงเรียนมีความพร้อมของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาเด็ก มีเครื่องเล่นสนามหลากหลาย จัดให้มีวัสดุกันกระแทก ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายสะดวก มีการจัดมุมประสบการณ์ที่มีสื่ออุปกรณ์เหมาะสม พื้นห้องเป็นวัสดุที่ไม่ลื่น ปราศจากสิ่งกีดขวางที่เป็นอันตรายแก่เด็ก มีห้องส้วมและอ่างล้างมือจำนวนเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และเหมาะสมกับเด็ก สถานที่เตรียมและปรุงอาหารมีแสงสว่างเพียงพอมีน้ำดื่มที่สะอาดให้บริการภายในห้องเรียนทุกห้องเรียน

### หลักสูตร (ตามรูปแบบสร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้)

โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ โดยดำเนินการตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัย หลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ หลักสูตร

เกิดจากการประสานความร่วมมือของทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม (พัฒนาหลักสูตรโดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๔๖ บูรณาการกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

#### 8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนที่ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ และนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

ควรมีโครงการนี้ต่อไปเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับ โรงเรียนที่กำลังพัฒนา หรือพัฒนา ยังไม่ได้ตามเกณฑ์ฯ

\*\*\*\*\*

**หมายเหตุ 1.** พิมพ์รายงานด้วยตัวอักษรอังกษนา นิ้ว ขนาด 16

**2.** เมื่อดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

**2.1** ปริ๊นเป็นเอกสารส่งนิตยา จำนวน 1 ชุด

**2.2** ส่ง e-mail ให้ผอ.สพป.สป.2(onrd204@gmail.com)และนิตยา (nitayak2499@gmail.com)

แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554