

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนสังกัดสพ.สป.2

โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

โครงการเฉพาะกิจ สพฐ. อบจ./อบต. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ยกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม
ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารี แก้วสถิตย์วงศ์

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554

ดำเนินการจริง ตุลาคม 2553 – กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551 ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
เขต 2 ในปีการศึกษา 2552 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ 25.20 ซึ่งต่ำกว่าเฉลี่ยของระดับประเทศที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 31.75
และเมื่อพิจารณาข้อมูลย้อนกลับในปีการศึกษา 2550-2551 พบว่ามีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่า
ระดับประเทศและ เป้าหมายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ
เขต 2 ที่กำหนดไว้ เมื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษพบว่าครู
ไม่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับนักเรียน ในห้องเรียน ส่วนใหญ่อธิบายกฎ โครงสร้างไวยากรณ์
ส่วนประกอบของโครงสร้างด้วยภาษาไทยแล้วให้นักเรียน ฟังพูดหรือเขียนหลายๆ ครั้งครูให้นักเรียนเขียน
ตามคำบอก นักเรียนขาดโอกาสในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารและครูมีความต้องการรับการพัฒนา
ตนเองเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนภาษาอังกฤษ
ให้สูงขึ้นคณะทำงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้ข้อสรุปว่ากระบวนการพัฒนา
ประกอบด้วย

1. การสร้างความตระหนักในปัญหาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. การพัฒนาความรู้ ทักษะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การพัฒนาสื่อ
นวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครูผู้สอน
3. จัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเอง
4. การนำเสนอภาพรวมของการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบรายงานเป็นเอกสารKM และอื่นๆ

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) บรรลุเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ครูปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข ครูสามารถใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นเครื่องมือจัดการเรียนรู้และมีการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเพิ่ม โอกาสและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน จึงดำเนินการให้มีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในสังกัด สพป.สป.2

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาต่างประเทศให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษสามารถขยายผลให้เกิดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มครูผู้สอนในโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สพป.สป.2 อย่างน้อย 4%

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและสิทธิผลตามมาตรฐานวิชาชีพ มอบรางวัลดีเด่นและเผยแพร่ผลงาน

2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและสิทธิผลตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นครูแกนนำภาษาอังกฤษ กลุ่มโรงเรียนละ 3 คน รวม 15 คน

3) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.สป.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.6และม.3 (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นอย่างน้อย 4%

เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและสิทธิผลตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3) นักเรียนในสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.สป.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ระดับน่าพึงพอใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพ กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา เพื่อเป็นแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพให้เหมาะสม

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการยกระดับคุณภาพ จัดประชุมนำเสนอแนวทางการพัฒนาตามโครงการฯ และวางแผนกำหนดปฏิทินดำเนินการแบบมีส่วนร่วม กิจกรรมสำคัญ ดังนี้

1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษา (Language Proficiency) และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเรื่องการออกแบบการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนา นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษาและจัดประกวดผลงานมอบรางวัลเป็นขวัญ

2) จัดทำสื่อนิเทศ เอกสารการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสทักษะและซีดี เพลงภาษาอังกฤษมอบให้ทุกโรงเรียนในสังกัดสพป.สป.2 71 โรงเรียน

3) นิเทศติดตาม ให้คำปรึกษา ทางตรง และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางอ้อมผ่าน E- mail facebook : Sornor Ree โดยสร้างกลุ่ม English Teacher SP2 Thailand และโทรศัพท์มือถือ

4) จัดกิจกรรมแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

5) นำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับโลรางวัล เกียรติบัตรดีเด่น งาน นิทรรศการ ครูดี ครูเก่ง เด็กดี เด็กเก่ง ณ อิมพีเรียลเว็ลด์

6) สร้างขวัญกำลังใจ จัดมอบเกียรติบัตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ป.6,ม.3 (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)โรงเรียนสังกัดสพป.สป.2 คะแนนสูงกว่า ระดับเขตพื้นที่

7) รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน นำเสนอและเผยแพร่ ในรูปแบบการจัดการความรู้

5. งบประมาณที่ใช้

งบเพิ่มประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ (งบแลกเปลี่ยน) จำนวน 200,000.-บาท

ใช้ไปรวมทั้งสิ้น 181,670.- บาท

คงเหลือเงิน 18,330.- บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <p>1) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ที่มีคุณภาพ</p> <p>3) กลุ่มโรงเรียนมีสื่อต้นแบบพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มีคุณภาพตามหลักสูตร</p>	<p>1) การนิเทศติดตามผลตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์</p> <p>2) การนิเทศติดตามผลตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์</p> <p>3) การนิเทศติดตามผลตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์</p>	<p>1) แบบนิเทศติดตาม</p> <p>2) แบบนิเทศติดตาม</p> <p>3) แบบนิเทศติดตาม</p>
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 มีรูปแบบการนิเทศเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และสามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนได้</p>	<p>1) การประเมินคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบร่องรอยเชิงประจักษ์ - การทดสอบ <p>2) กระบวนการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ 	<p>1) แบบประเมินคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบนิเทศติดตาม - แบบทดสอบ <p>2) เครื่องมือวิจัยเชิงคุณภาพ</p>

7. ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) จัดอบรมปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้กระบวนการวิจัยในพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 136 คน เป็นเวลา 2 วัน ในวันที่ 11-12 พฤษภาคม 2554 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบางพลีใหญ่กลางและ จัดทำคู่มือนิเทศการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 5 รายการ สำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จำนวน 71 โรงเรียน

2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและสืบทอดตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นครูแกนนำภาษาอังกฤษ รวม 20 คน

3) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้ง 71 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและสืบทอดตามมาตรฐานวิชาชีพ

2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

3) นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

ข้อจำกัดด้านเวลาทำให้การจัดกิจกรรมไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

1) ควรจัดกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนให้ครบทุกชั้นและแบ่งกลุ่มการพัฒนา เน้นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับนิเทศ ติดตามผล

2) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) ควรส่งเสริมการพัฒนา/ผลิตสื่ออย่างหลากหลาย เพื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร

สรุปรายงานการนิเทศติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 ตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2554

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในสังกัดสพป.สพ.2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารี แก้วสถิตย์วงศ์

กิจกรรมที่ได้ฝึกอบรมพัฒนาให้แล้ว

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานและวิจัยในชั้นเรียน
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประกวดสื่อนวัตกรรม และครูแกนนำ
3. การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียน
4. การมอบสื่อนิเทศ - เอกสารและซีดี ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลกลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถาม

ชื่อ – สกุล ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นป.1-ป.3 จำนวน 1 คน ระดับชั้นป.4 -ป.6 จำนวน 1 คน
ระดับชั้นม.1-ม.3 จำนวน 1 คน จำนวน 136 คน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต 2 จำนวน 71 โรง

ตอนที่ 2 ผลการนิเทศติดตามประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินโครงการ

จากการนิเทศ ติดตามและประเมินผลของการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในสังกัดสพ.สป.2 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สรุป ดังนี้

ตาราง : แสดงค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติหลังการฝึกอบรม/พัฒนาตามโครงการ ตามความคิดเห็นของครูภาษาอังกฤษผู้เข้าร่วมโครงการ

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	อันดับที่
1. นำผลการฝึกอบรมพัฒนาไปปฏิบัติได้	4.83	1
2. ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนาไปยังเพื่อนครูได้	4.04	5
3. ถ่ายทอดสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนาไปยังผู้เรียนได้	4.15	4
4. รวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาในสถานศึกษาได้	3.80	7
5. รวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอกสถานศึกษาได้	3.57	8
6. นำผลการฝึกอบรมไปพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าขึ้นได้	4.62	2
7. มีความพึงพอใจสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนาตามโครงการนี้	4.37	3
8. มีความเชื่อมั่นว่าการฝึกอบรมพัฒนาตามโครงการนี้จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	4.01	6
รวมเฉลี่ย	4.17	-

จากตาราง แสดงค่าเฉลี่ยระดับการปฏิบัติ หลังการฝึกอบรม/พัฒนาตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในสังกัดสพ.สป.2 ตามความคิดเห็นโดยรวม ระดับ ดี (ค่าเฉลี่ย 4.17) กล่าวโดยสรุป ดังนี้

กลุ่มเป้าหมายมีแนวคิด/การปฏิบัติหลังการอบรม/พัฒนาตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในสังกัดสพ.สป.2 เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือนำผลการฝึกอบรมพัฒนาไปปฏิบัติได้ (ค่าเฉลี่ย 4.83 : ดีมาก) นำผลการฝึกอบรมไปพัฒนาต่อยอดการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าขึ้นได้ (ค่าเฉลี่ย 4.62 : ดีมาก) มีความพึงพอใจสิ่งที่ได้รับจากการฝึกอบรมพัฒนาตามโครงการนี้ (ค่าเฉลี่ย 4.37: ดี) กลุ่มเป้าหมายมีแนวคิด/การปฏิบัติหลังการอบรม/พัฒนาตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนในสังกัดสพ.สป.2 3 อันดับ สุดท้าย

เรียงลำดับ จากน้อยไปหามาก คือ มีการรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนานอกสถานศึกษา(ค่าเฉลี่ย 3.57 : ดี) มีการรวม กลุ่มสร้างเครือข่ายพัฒนาในสถานศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.80 : ดี) และมีความเชื่อมั่นว่าการฝึกอบรม พัฒนาตามโครงการนี้จะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น (ค่าเฉลี่ย 4.01 : ดี)

ตอนที่ 3 สรุปประเด็นข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

3.1 ปัญหา/อุปสรรคในการนำโครงการไปปฏิบัติ

- 1) ครูยังขาดทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่สมบูรณ์
- 2) ขาดทักษะและตัวอย่าง Best practice เพื่อใช้ตัวอย่างหรือแนวทางในการดำเนินงาน
- 3) เวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อย เพราะใน โครงสร้างกำหนดเวลาเรียนน้อยไปทำให้การจัดกิจกรรมและ การติดตามผลไม่ต่อเนื่องกัน
- 4) ขาดทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน
- 5) การรวมกลุ่มสร้างเครือข่ายการสถานศึกษาเป็นไปได้ยากเพราะสอนคนละวิชาการสร้างเครือข่าย
- 6) ผู้เข้าอบรมไม่ได้สอนแต่ต้องถ่ายทอดให้ผู้สอน
- 7) การรวมกลุ่มนอกสถานศึกษามีปัญหาเรื่องเวลา
- 8) ขาดสื่ออุปกรณ์จากเจ้าของภาษาโปรแกรมหรือบทเรียนสำเร็จรูปสำหรับนักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 9) การสอนไม่ต่อเนื่องเพราะสอนหลายวิชา
- 10) เนื้อหาที่อบรมปฏิบัติการส่วนมากนำมาใช้กับเด็ก ป.5 ป.6 ไม่ควรนำครู ป.1.-ป.3 มาอบรมพร้อมกัน

3.2 ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ความต้องการได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม

1) เป็น โครงการที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมากศักยภาพ ในการเรียนรู้ของผู้เรียนมีความแตกต่างกัน แต่ สิ่งที่ได้รับจากการอบรมสามารถนำมาบูรณาการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี เอกสาร การอบรมดีมาก ควรจะให้ฝึกอบรมเพิ่มเติมให้อีกอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและคุณภาพ การอบรมและมี การประเมินผลเป็นระยะๆเพื่อให้ครูได้ตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา และขอให้จัดอบรมทุกปีตลอดเวลาตลอด การตลอดไปขอให้จัดอบรมมากกว่า 1 ครั้งต่อปี และใช้วิทยากรเป็นชาวต่างชาติเพื่อการแรงจูงใจและกระตุ้น ให้ครูผู้สอนมีความเชื่อมั่น

2) ต้องการให้หลักสูตรที่เปิดอบรมระดับชั้น ป.1-ป.3 เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษให้สนุก การทำสื่อ CAI เทคนิคการสอนเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในหลากหลายวิธีเช่น สื่อการเรียนการสอน เพลง วีดีโอ หรือ ภาพยนต์ สื่อการสอนที่ได้รับสามารถนำมาใช้กับนักเรียนทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพมากขึ้น

- 3) นักครูรวมกลุ่มทำวิจัยในชั้นเรียน
- 4) ปรับโครงสร้างหลักสูตรใหม่เวลาเพิ่มเติมมากขึ้น
- 5) ต้องการตัวอย่างหรือแบบอย่างการทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือวิจัยในชั้นเรียนที่มากขึ้นกว่าเดิม
- 6) การจัดการประกวดนวัตกรรมต่างๆเป็นสิ่งที่ดีเพราะได้เห็นผลงานของครูท่านอื่นๆเป็นแบบอย่างการทำผลงานเพื่อเผยแพร่ได้ถูกต้องเช่นแผนการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมยังตัวอย่างหรือผลงานที่ดีๆทำให้มีแนวทางในการทำผลงานเป็นของตัวเองได้
- 7) ขอให้มีการจัดอบรมหัวข้อการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนอีก
- 8) เพิ่มเวลาในการอบรมมากขึ้นและมีการฝึกทำจริงให้เต็มรูปแบบ โดยเฉพาะเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผลงานที่ทำได้อย่างถูกต้องแม่นยำในการทำผลงานต่อ
- 9) ควรจัดอบรม ตามระดับชั้นเรียนเพื่อให้เห็นผลจริงกับผู้เรียนให้มากที่สุด
- 10) ควรใช้เวลาในการรวมกลุ่มแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอยู่เสมอ
- 11) สื่อนิเทศดีมากจะพยายามนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่เด็กมากที่สุด
- 12) ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านขอเป็นส่วนหนึ่งที่จะตั้งใจพัฒนาตนเองและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นเรียนที่รับผิดชอบอยู่ให้สูงขึ้น
