

โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนานักเรียนจิตอาสาชุมชน

☐ โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

☒ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

☐ โครงการเฉพาะกิจ ☐ สพฐ. ☐ อบจ./อบต. ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลัก
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียนทุกคน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.ส. 2

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน กรกฎาคม – กันยายน 2554

ดำเนินการจริง กรกฎาคม – กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านสังคมและคุณภาพชีวิต ตามแผนบริหารราชการแผ่นดิน ปีงบประมาณ 2551 – 2554 ซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสำคัญในเรื่องเกี่ยวกับการใช้หลักประกันขั้นพื้นฐานของบริการสาธารณะภายใต้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ การพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ การมีสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิตและประชาชนมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันคุณธรรมเป็นสิ่งที่สังคมไทยกำลังโหยหา เพราะสังคมมองว่าคนกำลังขาดสำนึกที่ดีต่อบ้านเมือง รัฐบาลโดยกระทรวง ศึกษาธิการ ซึ่งเป็นองค์กรหลักรับผิดชอบด้านการพัฒนาระดับจิตใจของเด็กและเยาวชนให้เป็นไปในทางที่พึงประสงค์ของสังคม จึงได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติ และเป็นนโยบายสำคัญด้านสังคมของรัฐบาลและองค์กรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ สถานศึกษาเองก็ควรสนองรับนโยบายดังกล่าวมากำหนดรูปแบบ วิธีการ หรือกลยุทธ์ที่เหมาะสมต่อการเสริมสร้างคุณธรรมให้กับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ควรมองมิติทางด้านคุณธรรมมากกว่าการมุ่งส่งเสริมให้เด็กเก่งเพียงอย่างเดียว ดังนั้นจึงเป็นสิ่งท้าทายกับโรงเรียนว่าจะใช้กลยุทธ์ขับเคลื่อนอย่างไรให้เด็กมีคุณธรรมนำความรู้ด้วยความเชื่อว่า ถ้าเด็กดีแล้วความเก่งจะตามมา ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับความมุ่งหวังอันสูงสุดของการจัดการศึกษาไทยที่ต้องการให้ผู้เรียน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข และจัดการศึกษาเพื่อสนองแนวทางการพัฒนาประเทศ เร่งพัฒนาระบบการจัดกิจกรรม และบรรยากาศที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้โรงเรียนประสานความช่วยเหลือกับชุมชน องค์กรท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน หน่วยงานในการจัดประสบการณ์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน และประชาชนในท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ได้ตระหนักว่าเมื่อไรครอบครัว โรงเรียน และสังคม ให้ค่ากับความรู้ที่จะนำไปสู่การช่วยเหลือคนอื่น ช่วยเหลือสังคม เด็กจะมีความสุขภาคภูมิใจในตัวเอง ถ้าเราช่วยกันปลูกฝังให้เด็กไทยในทุกระดับมีความรู้ที่จะช่วยเหลือหรือมีจิตสำนึกสาธารณะ สิ่งที่เราจะมีเพิ่มขึ้นในตัวเองก็คือ ความภาคภูมิใจและศักยภาพที่เพิ่มขึ้น เด็กจะมีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มากขึ้น ความรู้เพื่อการแข่งขันไม่ได้ทำให้เด็กเอาตัวรอดได้ ความรู้ที่ใช้ช่วยเหลือหรือหยิบยื่นให้คนอื่นเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เขามีความสุขในการใช้ชีวิตท่ามกลางสังคมที่มีปัญหามากมายอยู่ในขณะนี้ เราจะเข้าใจและรู้จักที่จะรักเพื่อนมนุษย์มากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนานักเรียนจิตอาสาชุมชน ประจำปี 2554 ขึ้น โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมและสร้างสำนึกความเป็นไทยอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีประชาธิปไตยและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่นักเรียนในสังกัดได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนสร้างจิตอาสาชุมชนและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. เพื่อพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาระบบได้มาตรฐานและยั่งยืนต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนานักเรียนจิตอาสาชุมชน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียน มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมเข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็งเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	แต่งตั้งคณะทำงาน	ก.พ. 54	เกื้อกูล	
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มี.ค. 54	“	
3	ประเมินคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ	ก.ค. 54	คณะทำงานฯ	
4	โรงเรียนต้นแบบขยายผลสู่กลุ่มโรงเรียนฯ	ก.ค. – ส.ค. 54	เกื้อกูล	
5	แลกเปลี่ยนเรียนรู้นักเรียนจิตอาสาชุมชน	ส.ค. 54	เกื้อกูล และ	
			คณะทำงาน	
6	สรุปและรายงานผล	ก.ย. 54	“	

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 75,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรมสำนึกความเป็นไทย ตามวิถี ประชาธิปไตยและเศรษฐกิจพอเพียงและ มีภาวะผู้นำ	ประเมินจากผู้เข้าร่วม กิจกรรมฯ	- แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์</u> - ครูและนักเรียน มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ยึดหลักคุณธรรมเข้าใจและนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน	- สังเกต - แบบรายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เจริญปริมาณ

ครู นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนานักเรียนจิตอาสาชุมชนครบทุกกลุ่มโรงเรียน โดยโรงเรียนต้นแบบนักเรียนจิตอาสาชุมชนขยายผลสู่โรงเรียนในกลุ่ม

7.2 เจริญคุณภาพ

ครู และนักเรียน มีจิตอาสาพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักคุณธรรมเข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน สามารถถ่ายทอดความรู้ความสามารถสู่โรงเรียนและชุมชนของตนได้

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ผู้บริหารโรงเรียน

- ควรจัดกิจกรรมยกย่องนักเรียนที่มีจิตอาสาดีเด่น
- นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนมาก การจัดกิจกรรมจิตอาสาต้องใช้เวลาสอดคล้องและบูรณาการเข้ากับวิชาเรียน จึงต้องเป็นกระบวนการเรียนการสอนของครูที่จะต้องให้ความร่วมมือ
- เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ท้องถิ่น ชุมชน และประเทศชาติ ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
- ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครู

- จัดอบรมให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้อง ทำขั้นตอนให้เห็นเป็นรูปธรรม
- งบประมาณที่จัดสรรให้กับโรงเรียนต้นแบบประจำกลุ่มโรงเรียนน้อยเกินไป ไม่เพียงพอต่อการขยายผลสู่โรงเรียน

- นักเรียนตัวเล็ก มีปัญหาในการทำงานจิตอาสาของนักเรียน
- สร้างแรงจูงใจให้ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมให้เข้มข้นกว่านี้
- ต้องการให้ สพป.สป 2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- เป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมให้ทั้งครูและนักเรียนมีจิตสาธารณะ
- ผู้บริหารไม่ทำความเข้าใจกับคณะครูบางส่วน ว่ากิจกรรมนี้มีความสำคัญกับเด็ก
- เวลาในการดำเนินงานมีน้อยมาก กิจกรรมอย่างอื่นมีมากมาย ต้องใช้เวลาออกจัดกิจกรรม

นักเรียน

- ต้องการให้จัดกิจกรรมจิตอาสาโรงเรียนกับชุมชน
- ต้องการให้ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ให้ความสนใจกิจกรรมนี้มาก ๆ
- ต้องการให้นักเรียนได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
- ต้องการให้มีโครงการนักเรียนจิตอาสาอย่างต่อเนื่องตลอดไป
- ควรมีงบประมาณให้เด็ก หรือรางวัลให้แก่สถานศึกษา

.....

