

โครงการ สร้างความเสมอภาคการศึกษาภาคบังคับ

☒ โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

☐ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

☐ โครงการเฉพาะกิจ ☐ สพฐ. ☐ อบจ./อบต. ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ สนองกลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางทัศนีย์ พันธุ์ขาว

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน พุทธศักราช 2553 — มิถุนายน 2554

ดำเนินการจริง ธันวาคม 2553 — มิถุนายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้บัญญัติไว้ในหมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการสร้างความเสมอภาคการศึกษาภาคบังคับ ซึ่งเป็นภารกิจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่จะต้องจัดส่งเสริมและพัฒนาให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดให้มีโครงการสร้างความเสมอภาคการศึกษาภาคบังคับขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสำรวจข้อมูลสำมะโนประชากรในวัยเรียน ปีการศึกษา 2554 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 (อำเภอบางพลี บางบ่อ และบางเสาธง)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับอย่างเสมอภาค
3. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนและความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน ปีการศึกษา 2553
4. เพื่อดำเนินการวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2554 ให้เกิดประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

- จัดทำข้อมูลเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
- ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษา

3.2 เชิงปริมาณ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ทราบข้อมูลสำมะโนประชากร วิทยะเรียน อัตราการเรียนต่อของนักเรียนทุกระดับ ปีการศึกษา 2553 เรียนต่อปีการศึกษา 2554 และอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนทุกระดับในปีการศึกษา 2554 และนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

และเกิดประสิทธิผล

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 และสถานศึกษาร่วมกันวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2554 ทั้งสามารถจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้รับการศึกษาอย่างทั่วเสมอภาค ครบ 100%

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน (ทร.14)	พ.ย.2553 - มี.ค. 2554	วีณา ธเนศชัยคุปต์
2	สำรวจข้อมูลจำนวนและความต้องการศึกษาต่อของนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้น ป.6 , ม.3	ก.พ. - มี.ค. 2554	ทัศนีย์ พันธุ์ขาว
			สพป.สป. 2
3	แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขต	ม.ค. - มี.ค. 2554	
	และประชุมวางแผนการรับนักเรียนเกี่ยวกับ		
	นโยบายแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปี 2554		
4	ประชุมผู้บริหาร โรงเรียนและคณะกรรมการ	เมษายน 2554	
	วางแผนการรับนักเรียนรอบสอง		
5	ออกติดตามเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	พฤษภาคม 2554	
6	สรุปและประเมินผล	มิถุนายน 2554	

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 25,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีข้อมูลในการรับเด็กเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สพป. สามารถจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาคและทั่วถึงทุกคน		
3. ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดหาที่เรียนรอบสองให้ได้อย่างเสมอภาค โปร่งใส เป็นธรรม	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
4. สพป.สามารถติดตามเด็กเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สัมภาษณ์	

7. ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 มีข้อมูลอัตราการเข้าเรียน ป.1 , ม.1 ปีการศึกษา 2554 เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีข้อมูลในการพัฒนาและดำเนินงานวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 ผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมวางแผนการรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

8. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาการติดตามเด็กเข้าเรียน(เด็กในเขตพื้นที่บริการ)โรงเรียนยังไม่สามารถติดตามเด็กได้ครบทุกคน อาจจะมีสาเหตุมาจาก ครูไม่มีเวลาในการออกติดตาม

.....

โครงการ สร้างทางเลือกเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส

☐ โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

☐ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

☐ โครงการเฉพาะกิจ ☒ สพฐ. ☐ อบจ./อบต. ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ สนองกลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางทัศนีย์ พันธุ์ขาว

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน มิถุนายน 2554 – กันยายน 2554

ดำเนินการจริง กรกฎาคม 2554 – กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีอย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในเขตธุรกิจอุตสาหกรรม ปัจจุบันมีโรงงานอุตสาหกรรมทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่เป็นจำนวนมาก จึงทำให้มีการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและสังคม มีการอพยพเคลื่อนย้ายถิ่นของประชากรจำนวนมาก ทั้งจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคเหนือ ภาคใต้ และประเทศใกล้เคียงเป็นจำนวนมาก ดังนั้น ประชากรส่วนใหญ่จะขาดโอกาสทางการศึกษา เพื่อลดปัญหาการศึกษาของประเทศ และเพิ่มศักยภาพและสร้างทางเลือกการเรียนรู้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กด้อยโอกาสและมีคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชนและสังคมต่อไป ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงจัดทำโครงการสร้างทางเลือกเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสขึ้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสที่ไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้ ความเข้าใจในการฝึกอาชีพเบื้องต้น
2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในด้านอาชีพให้กับเด็กด้อยโอกาส
3. เพื่อลดปัญหาอัตราการว่างงาน และเป็นการส่งเสริมอาชีพ
4. เพื่อศึกษา วิเคราะห์แก้ไขปัญหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้การซ่อมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 42 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	สำรวจความต้องการฝึกอาชีพของ นักเรียนด้อยโอกาส	มิถุนายน ถึง	วินา ธนศชัยคุปต์ ทัศนีย์ พันธุ์ขาว	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม		
3	จัดประชุมวางแผนโครงการ	2554		
4	ติดต่อประสานงานวิทยากรจากสถาน ศึกษาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ สถานประกอบการในจังหวัด สมุทรปราการ เขต 2			
5	ดำเนินงานตามโครงการ			
6	สรุปผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 100,000 บาท ใช้จ่าย 5,760 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับการฝึกอาชีพ	สังเกต	แบบสอบถาม
เบื้องต้น และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	สอบถาม	
อัตราการออกกลางคันลดน้อยลง		แบบสำรวจ

7. ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการฝึกอาชีพเบื้องต้น และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

2. เป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานอย่างมีคุณภาพ

3. ลดอัตราการว่างงาน

4. ลดอัตราการออกกลางคัน

8. ข้อเสนอแนะ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอยากให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จัดโครงการนี้ทุก ๆ ปี เพราะนักเรียนสามารถนำความรู้เบื้องต้นในวิชาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนารับนักเรียน

☐ โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554

☐ โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.

☒ โครงการเฉพาะกิจ ☒ สพฐ. ☐ อบจ./อบต. ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สนองกลยุทธ์ สนองกลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางทัศนีย์ พันธุ์ขาว

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน มิถุนายน 2554 — กันยายน 2554

ดำเนินการจริง กรกฎาคม 2554 — กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 43 กำหนดว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 17 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับ จำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ” และมาตรา 11 กำหนดว่า “บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่เด็กจะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เพื่อเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านการส่งเสริมและพัฒนารับนักเรียน และงานที่เกี่ยวข้องให้กับบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา นำมาพัฒนางานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และสามารถถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนารับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการรับนักเรียน การติดตามเด็กเข้าเรียน
2. เพื่อพัฒนาระบบการรับนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาระบบการติดตามเด็กเข้าเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน สามารถนำเทคนิควิธีการติดตามเด็กเข้าเรียน การรับนักเรียนมาประยุกต์ใช้กับการรับนักเรียนของ สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ตามบริบทของเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมการศึกษาดูงานประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษารวมจำนวน 15 คน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ผอ.สพป.สป.2	9 มี.ค. 2554	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	14 มี.ค. 2554	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
3	ดำเนินการศึกษาดูงาน	2-3 มี.ย. 54	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
4	ประชุมข้าราชการครู/บุคลากร	23 มี.ย.54	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
4	สรุปผลและประเมินโครงการ	18-19ก.ค.54	คณะกรรมการ	

5. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 40,000 บาท ใช้จ่าย 6,865 บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับ	จากการสังเกต	แบบสังเกต
สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงาน		
ที่ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

7. ผลการดำเนินงาน

สามารถนำเทคนิควิธีการติดตามเด็กเข้าเรียน การรับนักเรียนมาประยุกต์ใช้กับงานการรับนักเรียนของ สพป.สมุทรปราการ เขต 2 ตามบริบทของเขตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

-

.....