

## แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2554

โครงการ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)  
/  โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554  
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.  
 โครงการเฉพาะกิจ /  สพฐ.  อบจ./อบต. /  อื่น ๆ โปรดระบุ ไม่ใช้งบประมาณ  
สนองกลยุทธ์ ข้อ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอน  
ได้อย่างมีคุณภาพ  
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสนธยา ผลหมู่ และงานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล  
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่  
ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน วันที่ 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554  
ดำเนินการจริง วันที่ 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบสองซึ่งกำหนดการ  
ขับเคลื่อนระหว่าง ปี พ.ศ. 2552-2561 เพื่อคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัด คือ  
1) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนยุคใหม่ให้มีคุณลักษณะเก่งดี มีสุข คงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและเท่าทันความ  
เป็นสากล 2) พัฒนาคูครูยุคใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการ  
เปลี่ยนแปลง 3) พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ 4) พัฒนาการบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้น  
การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริงเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา  
รอบสองจะประสบความสำเร็จได้ ปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งคือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่  
ผู้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเป็น  
กลไกหลักที่สำคัญในการให้บริการ นำไปสู่การขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ให้บังเกิดผลในทาง  
ปฏิบัติ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดมานับตั้งแต่ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พุทธศักราช 2542 แต่ปัจจุบันกระแสการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว การแข่งขันระดับประเทศสูงมาก  
และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความคาดหวังสูงต่อคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นเหตุให้ต้องพัฒนาสมรรถนะ  
หลักของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน(ก.พ.)  
ให้เกิดขึ้นในหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นหน่วยงานการศึกษาที่

จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีหน้าที่ประสาน การ ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาระบบราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล จึงจัดให้มีการอบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ขององค์การให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการให้บริการของสำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม

## 3.เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(2) ได้รับการพัฒนา จำนวน 48 คน

### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ผู้ที่ได้รับการพัฒนามีความพอใจในความมั่นคงและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตาม สมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

## 4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ
4. ดำเนินการตามโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและพัฒนาด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ 2 จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

5. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ

6. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 200,000.00 บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล - ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ - ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	- ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินตามแบบประเมิน - รายงานการพัฒนาตนเอง	- แบบประเมิน

## 7. ผลการดำเนินงาน

### 7.1 เซึ่งปริมาณ

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน 210 คน

### 7.2 เซึ่งคุณภาพ

ครู ผู้บริหาร และบุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีคุณภาพ

## 8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

---