

โครงการ พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)
/ โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2554
 โครงการ/กิจกรรมตามกลยุทธ์ สพฐ.
 โครงการเฉพาะกิจ / สพฐ. อบจ./อบต. / อื่น ๆ โปรดระบุ ไม่ใช้งบประมาณ
สนองกลยุทธ์ ข้อ 4 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอน
ได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวสนธยา ผลหมู่ และงานพัฒนามูลนิธิ กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตามแผน วันที่ 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554
ดำเนินการจริง วันที่ 1 ตุลาคม 2553 – 30 กันยายน 2554

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบสองซึ่งกำหนดการ
ขับเคลื่อนระหว่าง ปี พ .ศ. 2552-2561 เพื่อคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีตัวชี้วัด คือ
1) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนยุคใหม่ให้มีคุณลักษณะเก่งดี มีสุข คงเอกลักษณ์ความเป็นไทยและเท่าทันความ
เป็นสากล 2) พัฒนาคูครูยุคใหม่ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาชีพที่สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลง 3) พัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และ 4) พัฒนาการบริหารจัดการใหม่ที่มุ่งเน้น
การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างแท้จริงเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษา
รอบสองจะประสบความสำเร็จได้ ปัจจัยที่สำคัญ ปัจจัยหนึ่งคือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่
ผู้ปฏิบัติงานอยู่ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเป็น
กลไกหลักที่สำคัญในการให้บริการ นำไปสู่การขับเคลื่อนตามนโยบายและยุทธศาสตร์ให้ บังเกิดผลในทาง
ปฏิบัติ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ได้ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดมา นับตั้งแต่ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542 แต่ปัจจุบันกระแสการเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็ว การแข่งขันระดับประเทศสูงมาก
และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความคาดหวังสูงต่อคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเป็นเหตุให้ต้องพัฒนาสมรรถนะ
หลักของบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)
ให้เกิดขึ้นในหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2 เป็นหน่วยงานการศึกษาที่
จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ .ศ. 2546 มีหน้าที่ประสาน การ
ระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและการพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงได้จัดทำแผนการพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากร

ทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันจะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล จึงจัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ ของบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการให้บริการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
4. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค.(2) ได้รับการพัฒนา จำนวน 48 คน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา ตนเองทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2. ผู้ได้รับการพัฒนามีความพอใจในความมั่นคงและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
3. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ
4. ดำเนินการตามโครงการ
 - กิจกรรมที่ 1 ศึกษาและพัฒนาด้วยตนเอง
 - กิจกรรมที่ 2 จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ
5. สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

6. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 200,000.00 บาท

6.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล - ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ - ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะและเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	- ประเมินตามสภาพจริง - ประเมินตามแบบประเมิน - รายงานการพัฒนาตนเอง	- แบบประเมิน

7. ผลการดำเนินงาน

7.1 เซึ่งปริมาณ

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน จำนวน 210 คน

7.2 เซึ่งคุณภาพ

ครู ผู้บริหาร และบุคลากร สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ได้อย่างมีคุณภาพ

8. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-
